



وزارت اعلیٰ تعلیم و کتب خانہ

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA  
JAMIA NAJAF

NEW DELHI

Please examine the book before  
taking it out. You will be re-  
sponsible for damage to the book  
discovered while returning it.





# ماہستہ گنگی زندگی

نئی دہلی



مَدْر: سید جلال الدین عمری

معاون: سلطان احمد اصلاحتی



Accession Number.  
... 12.1859  
Date 11.12.87-

# ماہنامہ زندگی نو

جلد ۷ \* جولائی ۱۹۸۷ء مطابق ذی قعدہ ۱۴۰۸ ذی الحجہ ۱۴۰۷ \* شمارہ ۱

## فہرست مضامین

### اشارات

۲ سید بلال الدین عری

حکمت دعوت (۳)

### مقالات

۴ مولانا انعام الرحمن خاں

حالیہ سطح پر فکری تبدیلیاں

۲۸ سلطان احمد اصلاحی

اسلامی طلبہ تنظیموں کا مطلوبہ ڈھانچہ

### رسائل و مسائل

۵۰ سلطان احمد اصلاحی

مفقودہ الجزیر کی بیوی جس کی شادی کسی میں کر دی گئی

۵۶ سلطان احمد اصلاحی

### تسقیب و تبصرہ

● سالانہ زر تعاون - ۵۵ روپے ● (بیرون ہند) - ۲۲۵ روپے انڈین ● فی شمارہ = 5 روپے

سرخ نشان، علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو رہی ہے۔ براہ کرم آنکھ کے لئے فوری در سالانہ ارسال فرمائیے یا اگر شمارہ کسی اطلاع کے لئے پہنچ رہا ہے تو بھی ارسال کیا جائے گا۔

پرنٹنگ سبشر محمد حبیب اللہ قادری نے دعوت الیہ ریسٹریٹڈ کی جانب سے جلال پور پبلشنگ پریس، جامع مسجد، دہلی میں چھپوا کر دیا ہے۔ زندہ گوئی ۱۵۲۵، سوئی والا، پنجاب دہلی ۱۱-۱۱-۱۱۔ فون: ۲۸۳۳۸۸ \* ۲۶۵۳۱۳

## حکمت دعوت

(۳)

سید جلال الدین عمری

حکمت یہ ہے کہ دین کو بعض دعویٰ کی شکل میں نہ پیش کیا جائے بلکہ اس کے حق میں معقول دلائل فراہم کئے جائیں اور آدمی کے ذہن و قلب کو مطمئن کرنے کی کوشش کی جائے۔ دعوت اس طرح دی جائے کہ اللہ کا دین وقت کے افکار کے مقابلہ میں کم تر یا بے وزن نہ محسوس ہو بلکہ اس کی حیثیت ایک ارفع و اعلیٰ نظام فکر کی ہو۔ اس کے مقابلہ میں غیر علمی اور جذباتی رویہ تو اختیار کیا جاسکے لیکن دلائل کے ذریعہ اس کی مخالفت نہ کی جاسکے۔ دین کو یہ مقام اس وقت حاصل ہو سکتا ہے جب کاس کی پشت پر دلائل کی زبردست قوت موجود ہو اور وہ اپنے وقت کے ایک بلند تر فکر کی حیثیت سے پیش کیا جائے۔ قرآن مجید نے یہی طریقہ اختیار کیا۔ اس نے اللہ تعالیٰ کے دین کو علم اور عقل کی بنیاد پر ثابت کیا۔ وہ اس جہل و غیظ کے ساتھ میدان میں آیا کہ حیات و کائنات کے بارے میں وہی تصور صحیح اور برحق ہے جو اس کے پاس ہے، اس کے سوا ہر نظریہ غلط اور باطل ہے۔ اس نے اپنے موقف کے حق میں تلے مضبوط دلائل فراہم کئے کہ اس کی تردید نہیں کی جاسکتی تھی۔ اسی وجہ سے مخالف افکار کے قدم اکھڑ گئے اور اسلام کے لیے انھیں میدان خالی کرنا پڑا۔

قرآن مجید کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے پیغمبر جو مختلف زمانوں میں آتے رہے انھوں نے بھی اپنی قوم کو دعائی کے ذریعہ ہی اللہ کے دین پر مطمئن کرنے کی کوشش کی تھی۔ ان کے دلائل اتنے مضبوط ہوتے تھے کہ مخالفین دل سے ان کی برتری ماننے پر مجبور ہوتے تھے، چاہے ان کی زبانیں اس کا اقرار نہ کرتی ہوں۔

قرآن مجید نے جن پیغمبروں کے حالات بیان کئے ہیں، ان میں حضرت موسیٰ اور حضرت ابراہیمؑ کی دعوتی سرگزشت زیادہ تفصیل سے بیان کی ہے۔ اس سے ان کی دعوت کا اندازہ ان کی حکمت امدان کے دلائل ابھر کر سامنے آتے ہیں۔ یہاں ہم حضرت موسیٰ کے بعض دلائل کا ذکر کریں گے۔

لے سلسلہ کے لئے ملاحظہ ہو اشارات، زندگی نو، اہل بیت، نئی سیرۃ و املہ

حضرت موسیٰؑ کو منصب رسالت پر سرفراز کرنے کے بعد حکم ہوا کہ فرعون نے خدا سے بغاوت اور سرکشی کی راہ اختیار کر رکھی ہے، اسے اللہ کی طرف بلاؤ اور یہ حقیقت اس پر واضح کر دو کہ اس کے لیے امن اور سلامتی کی راہ یہی ہے کہ وہ اللہ کی نازل کردہ ہدایت کو مان کر اپنی اصلاح اور تزکیہ کرنے والے وہ اللہ کے عذاب سے بچ نہیں سکتا۔

حضرت موسیٰؑ نے (ان کے ساتھ ان کی معاونت کے لیے ان کے بھائی حضرت ہارونؑ بھی تھے) یہ باتیں ظاہر ہے بڑی حکمت اور دانائی کے ساتھ رکھی ہوں گی، لیکن یہ باتیں اتنی تلخ تھیں اور اس کے ہندار پر ان سے اتنی زبردست چوٹ پڑ رہی تھی کہ اس پر ان کا شدید رد عمل ہوا۔ اس نے جھنجھلا کر سوال کیا۔

قَالَ كَيْفَ يَكُونُ لِي دُعَاؤُكَ رَبِّ هَذِهِ نَافِلَةٌ لِّی (۲۹۰)

اسی دعوت کے ذیل میں دوسری جگہ ارشاد ہے۔

كَحَشَوْنِ فَغَدَاۤیْ هَ قَتَلَ اَنۡفُسَیۡكُمۡ (۲۹۱)

اللَّهُمَّ نَارِی (نارعات: ۲۳-۲۴)

رب اعلیٰ ہوں

حضرت موسیٰؑ سے اس سوال کا مطلب دوسرے لفظوں میں یہ تھا کہ ملک مصر کا رب تو میں ہوں آخر تمہارا وہ رب کون ہے جس کا پیغام پہنچانے تم میرے پاس آئے ہو؟ حضرت موسیٰؑ نے بہت ہی ٹھنڈے انداز میں جواب دیا۔

قَالَ رَبِّیۡنَا اللّٰهُ ۚ اَخْطٰی مَکَّیۡمَیۡ بِمُخَلَّفَہٗ (۲۹۲)

تہمہ ہدای (طہ: ۵۰)

بخشی اور اسے راستہ دکھایا

حضرت موسیٰؑ نے رب کی دو نمایاں صفات بیان کیں۔ ایک یہ کہ وہ اس کائنات کا خالق ہے۔ اسی نے ہر چیز کو وجود بخشا ہے۔ پھر یہ کہ اس نے کسی بھی چیز کو پیدا ہی نہیں کیا بلکہ اسے ہدایت بھی دی ہے۔ اس نے ایک ایک چیز کی صورت گری کی، مناسب جسمانی ساخت عطا کی اور اس کی جبلت میں یہ بات رکھ دی کہ اسے اس دنیا میں کس طرح زندگی گزارنی ہے۔ خشکی اور تری کی ہر چھوٹی بڑی مخلوق اسی ہدایت کی پابند ہے۔ اسی سے اس کی زندگی قائم ہے۔ خلق اور ہدایت دونوں میں کوئی دوسرا اس کا شریک نہیں ہے۔ اس سے حضرت موسیٰؑ نے اس حقیقت کی طرف بھی اشارہ کر دیا کہ جس خدا نے کائنات کو پیدا کرنے کے بعد اس کی ہر مخلوق کو ہدایت سے بھی نوازا ہے کیلئے انسان کی ہدایت کا اعظم نہیں کرے گا اور اسے یوں ہی پہنکنے کے لیے چھوڑ دے گا؟ یہ بات ناممکن ہے چنانچہ

اس نے اس وقت بھی ہدایت کا انتظام کیا ہے اور یہی ہدایت میں تمہارے سامنے پیش کر رہا ہوں۔ آدمی جب حق کو قبول کرنا نہیں چاہتا تو عقل کی جگہ جذبات کا مظاہرہ کرنے لگتا ہے۔ فرعون نے بھی یہی طریقہ اختیار کیا۔ اس نے پوچھا

فَمَا يَأْتِيُكَ الْكَذِبُ إِلَّا ذُلًى (طہ ۵۱) جو نیلیں پہلے گزر چکی ہیں ان کی پھر کیا حالت تھی؟ یعنی اگر تمہارا یہ دعویٰ صحیح ہے کہ اللہ تعالیٰ انسان کی ہدایت فرماتا ہے اور نجات اسی کو ملے گی جو اس ہدایت کے مطابق عمل کرے، تو بتاؤ کہ جو لوگ پہلے گزر چکے ہیں ان کا کیا حشر ہوگا؟ کیا وہ سب گم راہ تھے، کیا وہ سب جہنم میں جائیں گے؟

اس سوال کے ذریعہ وہ حضرت موسیٰ کو ایک جذباتی سلسلہ میں الجھا کر اپنی قوم اور درباریوں کے جذبات ان کے خلاف بھڑکا رہا تھا۔ حضرت موسیٰ نے بڑے حکیمانہ طریقہ سے اس کا جواب دیا۔

عَلَيْهِمْ عَذَابٌ رَّيْبِي ۚ كَذَّبَ لَيَافِلُ ۙ  
رُكُودًا يَنْتَبِهُ (طہ ۵۲) اس کا علم میرے رب کے پاس ایک کتاب میں محفوظ ہے۔ میرا رب نہ تو غلطی کرتا ہے اور نہ بھولتا ہے۔

مطلب یہ کہ ان کے ساتھ اللہ تعالیٰ کیا معاملہ کرے گا اس کا مجھے علم نہیں ہے۔ میں نے یہ دعویٰ نہیں کیا ہے کہ میں فیص کے حالات سے باخبر ہوں۔ البتہ اتنی بات میں یقین کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ جو لوگ اس دنیا سے جا چکے ہیں ان کے تمام اعمال کا ریکارڈ اللہ تعالیٰ کے پاس موجود ہے، کسی کی کوئی حرکت اس سے پوشیدہ نہیں ہے۔ اس کا علم ہر چیز پر حاوی ہے، اس سے نہ تو کسی غلطی کا صدور ممکن ہے اور نہ نسیان اور فراموشی اسے لاحق ہوتی ہے۔ لہذا وہ اپنے علم کے مطابق ان کے بارے میں فیصلہ کرے گا۔

یہ سورہ فہ کی آیات ہیں۔ اس سلسلہ کی بعض تفصیلات سورہ شعراء میں بھی ملتی ہیں۔ فرعون نے حضرت موسیٰ سے پوچھا۔

قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ (شعراء ۲۳) اور یہ رب العالمین کیا ہے۔  
حضرت موسیٰ نے انتہائی سنجیدگی اور متانت اور پوری بے خوفی کے ساتھ جواب دیا۔  
قَالَ رَبُّ الْمَسَاجِدِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ ۚ  
ان كُنْتُمْ مُوقِنِينَ ۝  
آسمانوں اور زمین کا رب اور ان سب چیزوں کا رب جو ان کے درمیان میں ہیں اگر تم یقین کرنے والے ہو۔ (شعراء ۲۴)

یعنی رب العالمین وہ ہے جس نے زمین و آسمان کو وجود دیا اور جو انھیں ایک خاص نظام کے

تحت چلا رہا ہے۔ ذرہ سے لے کر آفتاب تک یہاں کنی ہر چیز اس کی پابند ہے۔ یہ اس کی سرامر رحمت ہے کہ وہ اس نظام کو قائم رکھے ہوئے ہے۔ اس کی رحمت کے مظاہرے پوری کائنات میں ہر طرف دیکھے جاسکتے ہیں۔ اس کی یہ رحمت نہ ہو تو یہ زمین و آسمان باہم ٹکڑا کر ختم ہو جائیں۔

اس دلیل کا قرعون کے پاس کوئی جواب نہیں تھا۔ وہ یہ نہیں کہہ سکتا تھا کہ وہ خود زمین و آسمان کا رب ہے اور ان کا نظام اس کے ہاتھ میں ہے۔ اس لیے اس نے آپ کا مذاق اڑانا چاہا گویا کہ آپ نعوذ باللہ، غیر دانش مندانہ بات کر رہے ہیں۔

قَالَ لَیْسَ بِخَوْفٍ وَلَا لَیْسَ بِمُحْوَ (شعرا: ۲۵۱) اس نے اپنے درباریوں سے کہا: سستے ہو؟  
حضرت موسیٰ نے اس مذاق کا کوئی جواب نہیں دیا اور اپنے دعویٰ کی وضاحت کے لیے زیادہ قریب کی مثال پیش کی۔ فرمایا۔

قَالَ رَبِّكُمْ وَرَبِّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلَ (الشعرا: ۲۶) تمہارا رب بھی اور تمہارے ان آباء و اجداد کا رب بھی  
لَیْسَ (الشعرا: ۲۶) جو گزر چکے ہیں۔

مطلب یہ کہ اس کائنات ہی کا نہیں بلکہ خود تمہارا اور تمہارے بزرگوں کا وجود بھی اسی کی ربوبیت کا مظہر ہے۔ وہی ہے جس نے تمہیں وجود دیا۔ وہی تمہاری پرورش کرتا ہے، بچپن، جوانی اور بڑھاپے کے مراحل سے گزرتا ہے اور زندگی کے آخری لمحہ تک سامان زلیست عطا کرتا ہے۔

فرعون بے دلیل ہوتا چلا گیا، اعتراف شکست کی جگہ بدزبانی کا مظاہرہ کرنے لگا۔ کہا:  
قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أَدْعِي إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ (الشعرا: ۲۷) اے شک تمہارا یہ رسول جو تمہارے پاس بھیجا گیا ہے بالکل  
لَمَجْنُونٌ (الشعرا: ۲۷) ہی پاگل ہے۔

حضرت موسیٰ نے اس بدزبانی کا کوئی نوٹس نہیں لیا بلکہ اپنی دلیل کی مزید وضاحت کی۔ فرمایا۔  
قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ لَعَالَمُونَ (الشعرا: ۲۸) مشرق و مغرب اور جو کچھ ان کے درمیان ہے  
سب کا رب اگر تم عقل سے کام لو۔

یعنی رب وہ ہے جس کے قبضہ میں مشرق و مغرب اور پورا نظام شمسی ہے اور یہ سورج اور چاند جس کے حکم کے پابند ہیں۔ یہ فرعون کے اس دعویٰ کی بھی تردید تھی کہ وہ سورج دیوتا کا اودھار ہے مطلب یہ کہ سورج کو بھی رب کا مقام حاصل نہیں ہے۔ اسی لیے کہ وہ بھی اسی کی اطاعت کر رہا ہے۔ یہ وہ ہے جس کا حکم پوری کائنات پر چل رہا ہے۔

فرعون خفہ سے بے قابو ہو گیا۔ اس نے دھکی دی۔

قَالَ كَيْفَ أَخَذْتُ إِلَهًا عَيْبُورِي لَا  
جَعَلْتَنِي مِنَ الْمَسْجُورِينَ  
اگر تم نے میرے سوا کسی کو معبود بنایا تو مجھے یہی ان  
لوگوں میں شامل کر دوں گا جو قید خانوں میں پڑے  
شر رہے ہیں۔ (اشعار: ۲۹)

یہ گویا زمون کی طرف سے اس بات کا اعلان تھا کہ وہ حضرت موسیٰ کے دلائل سے شکست کھا  
چکا ہے۔ اب وہ ان کا مقابلہ طاقت سے کرے گا اور حضرت موسیٰ کو جیل کی چار دیواری میں بند  
کر کے ان کی آواز کو بند ہونے نہ دے گا۔

اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے پیغمبر دلائل کی کتنی زبردست قوت سے مخاف  
انکار پر تیار اور ہوتے ہیں۔ وہ مخالفین کو اس طرح بے دلیل کر دیتے ہیں کہ انھیں اپنے موقف پر جے  
رہنے کے لیے کوئی حجاز باقی نہیں رہتا اور بات کھل کر سامنے آ جاتی ہے کہ وہ ذاتی مفادات کے  
لیے لڑ رہے ہیں اور طاقت کا ہمارا سہنے پر مجبور ہیں۔

دعوت مسلم دلائل کے ساتھ دی جاتی ہے۔ اس کے بغیر نہ تو وہ مخاطب کے لیے آسانی سے  
قابل قبول ہوگی اور نہ اس پر حجت تمام کی جاسکے گی۔

دعوت میں مخاطب کی آمادگی کی بھی بڑی اہمیت ہے۔ اگر مخاطب ذہنی طور پر بات سننے اور  
سمجھنے کے لیے آمادہ نہیں ہے تو اس وقت اس سے بات کرنا بے سود ہے۔ اس سلسلے میں قرآن مجید نے  
ہدایت کی ہے کہ جس مجلس میں دعوت تمہارا استہزاء کا موضوع بن جائے اور لوگ سنجیدگی کا دامن  
چھوڑ چکے ہوں تو دائمی کو ان سے الجھنے کی جگہ اس مجلس سے اٹھ جانا چاہئے اور گفتگو کے لئے  
مناسب موقع تلاش کرنا چاہئے

وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي  
الْأَيْتَانِ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا  
فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِمْ وَإِمَّا يُنسِيَنَّكَ  
الشَّيْطَانُ فَذُكِّرْ بَعْدَ النِّسْيَانِ  
مِمَّا الْعَوَّمَ الظَّالِمِينَ وَنَا عَلَ الَّذِينَ  
يَقْتُلُونَ مِنْ حَسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ  
وَلَكِنْ ذَكِّرْهُمْ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ  
جب تم دیکھو کہ لوگ ہماری آیتوں پر نکتہ چینی  
کر رہے ہیں تو ان سے کنارہ کشی اختیار کر لو یہاں  
تک کہ وہ کسی دوسری بات میں لگ جائیں اور  
اگر شیطان تمہیں بھلاوے میں ڈال دے تو یاد  
آنے کے بعد ظالموں کے ساتھ مت بیٹھو۔ اور جو لوگ  
توئی اختیار کریں ان پر ان کا فروع کے حساب  
میں سے کسی چیز کی ذمہ داری نہیں ہے البتہ ان کے  
ذمہ نصیحت کرنا ہے تاکہ توئی اختیار کریں۔  
(الغلام: ۶۸-۶۹)

اس ہدایت کی یاد دہانی ایک دوسری جگہ ان الفاظ میں کی گئی ہے۔

وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ  
إِذَا سَأَلْتُمُ النَّاسَ عَنِ شَيْءٍ  
وَلَيْسَ بِكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَقُولُوا  
حَتَّى يَخْرُجُوا مِنْكُمْ فِي كَيْدٍ  
نَاصٍ لَكُمْ إِذَا مِثْلُكُمْ  
الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي  
الْأَسْوَاقِ (النساء: ۱۲۰)

اللہ تعالیٰ اس کتاب میں پہلے بھی یہ حکم نازل کر چکا  
کہ جب تم سنو کہ اللہ کی آیتوں کے خلاف کفر کیا جا  
رہا ہے اور ان کا مذاق اڑایا جا رہا ہے تو ایسے لوگوں  
کے ساتھ مت بیٹھو یہاں تک کہ وہ کسی دوسری بات  
میں لگ جائیں ورنہ تم بھی انھیں کی طرح ہو گے  
بے شک اللہ تعالیٰ منافقوں اور کافروں کو ایک  
ساتھ جہنم میں داخل کرنے والا ہے۔

ان آیات میں یہ نہیں کہا گیا ہے کہ جو لوگ دین کے مخالف ہیں یا اس کا استہزاء کرتے ہیں انھیں  
سرے سے دعوت نہ دی جائے بلکہ یہ کہا گیا ہے کہ جس وقت ان کے اندر استہزاء کی کیفیت ہو اور دین  
کے بارے میں سنجیدگی سے سننے اور سمجھنے کے لیے آمادہ نہ ہوں اس وقت گفتگو سے احتراز کیا جائے  
لیکن جب مخاطب کے اندر آمادگی محسوس ہو تو داعی کو اس سے پورا فائدہ اٹھانا چاہئے۔ ایک ہوشیار  
کسان اس وقت کو ضائع نہیں کرے گا جب زمین کاشت کے لیے تیار ہو اور اس میں تخم ریزی کی  
جائے۔ اس کی ایک عمدہ مثال حضرت یوسف علیہ السلام کے اسوہ میں ہمیں ملتی ہے۔ حضرت یوسفؑ  
کو جب قید خانہ میں رکھا گیا تو ان کے ساتھ دو نوجوان بھی جرم میں گرفتار کر کے قید خانہ میں ڈال  
دیئے گئے۔ حضرت یوسف کی سیرت و کردار کو دیکھ کر ان کے اندر یہ حسن ظن پیدا ہو گیا کہ وہ ایک  
نیک آدمی ہیں۔ اسی اثنا میں وہ خواب دیکھتے ہیں اور ان کی تعبیر ان سے پوچھتے ہیں۔ ان کے اس  
رحمان سے فائدہ اٹھا کر حضرت یوسف فرماتے ہیں۔

لَا يَأْتِيَكُمَا طَعَامٌ تُؤْزِفِينِ إِلَّا  
مِمَّا تَكْمَلُا بِهِمَا قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا (یوسف: ۲۱)

جو کھانا تمہیں ملا کر تاہے اس کے آنے سے پہلے  
تمہیں ان خوابوں کی تعبیر بتا دوں گا۔

اسی ذیل میں توحید اور سلسلہٴ رسالت کا اس طرح ذکر کرتے ہیں جیسے بات میں سے بات فطری  
طور پر نکلتی چلی آئی ہو۔

ذَلِكَ مِمَّا عَمِلْتُمْ رَبِّي إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ  
تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَهُوَ يَتَخَبَّرُ  
هُمْ كَيْفَ مَنَّاهُ وَاسْتَجَبْتُ مَنَّةَ آبَائِي

یہ ان علوم میں سے ہے جو میرے رب نے مجھے  
عطا کئے ہیں۔ میں نے ان لوگوں کا دین چھوڑ دیا ہے  
جو اللہ پر ایمان نہیں رکھتے اور آخرت کا انکار کرتے



ہیں۔ اور میں نے پیروی کی باپ دادا براہِ راست، اسحاق اور یعقوب کے دین کی تمہارا کام نہیں ہے کہ ہم اللہ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہرائیں یہ اللہ کا فضل ہے ہم پر بھی اور سارے انسانوں پر بھی لیکن اکثر لوگ ٹھکر نہیں کرتے۔

إِبْرَاهِيمَ وَاسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنَ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُوْنَ ۝

یوسف: ۳۸-۳۷

پھر اس کے بعد توحید ادرس دیتے ہیں اور اس کے حق میں بہت ہی موثر دلائل فراہم کرتے ہیں: لے قید کے ساتھیوں! بتاؤ کیا بہت سے متفرق خدا بہتر ہیں یا اللہ جو اکیلا ہے اور سب پر غالب ہے اسے چھوڑ کر تم جن کی عبادت کرتے ہو وہ تو چند نام ہیں جو تم نے رکھ لیے ہیں تم نے اور تمہارے باپ دادا نے۔ اللہ نے ان کی کوئی دلیل نہیں اتاری۔ فرماں روائی نہیں ہے کسی کی سوائے اللہ کے۔ اس نے حکم دیا ہے کہ تم صرف اسی کی عبادت کرو۔ یہی سیدھا سچا طریقہ ہے لیکن اکثر لوگ نہیں جانتے۔

يٰۤاَيُّهَا حَبِي السَّبْحِ اَرَأَيْتَ مَا تَقْرُؤُنَ حَيْثُ اَمَرَ اللّٰهُ الْوَاحِدَ الْفَعَّارُ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ دُونِهِ اِلَّا اَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوْهَا اَنْسُمُ وَاَنْتُمْ كُمْ مَا اَنْزَلَ اللّٰهُ بِهَا مِنْ سُلْطٰنٍ اِنَّ الْعُلَمٰۤءَ اِلَّا يَلٰهُ اَمْرًا لَا لَعْنَةُ وَاِلَّا يٰۤاَهُ ذٰلِكَ السَّيِّئُ الْقَيِّدُ وَلَعِنَ اَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُوْنَ ۝

یوسف: ۳۹-۳۸

یہ دراصل مخالف کی آمادگی سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ اس سے یہ بھی اندازہ ہوتا ہے کہ انبیاء کرام کی گنگو کستی حاسہ ہوتی ہے اور وہ مخالف کو مطمئن کرنے کی کستی بلیغ کوشش کرتے ہیں

## اسلام — ایک دین دعوت

اس کتابچہ میں سید جلال الدین عمری نے اسلام کے مختصر تعارف کے بعد دعوت کی اہمیت اور داعی کی صفات پر بہت ہی موثر اسلوب میں بحث کی ہے اور اس کے بعض اہم پہلوؤں کو ابھار لہ — دعوت کا جذبہ بیدار کرنے اور بیدار رکھنے کے لیے اس کا مطالعہ مفید ہے — ۳۲ صفحات کے اس کتابچہ کی قیمت صرف دو روپے، آفیسٹ کی طباعت اور خوبصورت سروق، مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی ۷ ادارہ تحقیق بان والی کوٹھی، دہلی ۱۱۰۰۰۱

## مقالات

## عالمی سطح پر فکری تبدیلیاں

مولانا انعام الرحمن خان\*

یہ بات ہر سوچنے والا آدمی جانتا ہے کہ انسان کے اور انسانی قافلہ کے سفر کا رخ اس کا فکر متعین کرتا ہے۔ اور انسان کو اور انسانی قافلہ کو چلانے والی حرکت اس کے ارادوں اور جذبہ سے پیدا ہوتی ہے جو اس کے فکر سے پیدا ہوتا ہے یا اس کا تابع ہوتا ہے۔ انسان پہلے سوچتا ہے پھر ارادہ کرتا ہے اس کے بعد چلتا یا عمل کرتا ہے۔ تمثیل کے پیرائے میں اسے یوں سمجھنا چاہیے کہ فکر کا عمل یہ ہے کہ منزل کا تعین کرے اور سفر کا رخ بتائے۔ علم کا کام جو بالعموم اس فکر کے زیر اثر ہوتا ہے یہ ہے کہ پٹری بچھائیے اور انجن تیار کر کے اسے پٹری پر کھڑا کر دے۔ اور جذبہ جو اس فکر و عمل سے پیدا ہوتا ہے اس انجن کو اسی پٹری پر چلاتا ہے۔ یعنی اسٹیٹم کا کام کرتا ہے۔

پھر یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ ہر زمانہ میں ایک فکر غالب و محیط ہوتا ہے۔ جسے ام الافکار اور ام الاعمال کہنا چاہیے۔ جو اپنے وقت کے علوم و افکار کو، معیار و اقدار کو، اخلاق و کردار کو غرض یہ کہ انسانی زندگی کے ہر شعبہ کو اپنے سایہ میں لے لیتا ہے دوسرا الفاظ میں وقت کا فکری دھارا انسان سے متعلق ہر چیز کو اپنے ساتھ بہا لے جاتا ہے۔

اس بات سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ افکار کی دنیا میں بھی عمل اور رد عمل کا سلسلہ جاری رہتا ہے اور فکری دھارا اپنا رخ بدلتا رہتا ہے۔ یہاں بیگل والی افکار و تصورات کی کشمکش کا ذکر نہیں ہے۔ اس وقت تو صرف یہ بتانا مقصود ہے کہ فکری دھارا اقدار بدلتا رہتا ہے اور انسان کی پوری زندگی وقت کے اس دھارے کے اثر میں آجاتی ہے۔ یہ تبدیلی کیوں کرتی ہے؟ آیا بیگل کا ”خیال مطلق“ یا ”جہان جہاں“ خود اپنی ذات کی تکمیل کے لئے افکار و تصورات کے درمیان کشمکش کو جاری رکھتا ہے یا کیا بات ہے۔ اور یہ کہ مارکس کے مطابق وقت کے معاشی تقاضے افکار و تصورات کو

اور معیار و اقدار کو اپنے سانچے میں ڈھالتے رہتے ہیں۔ یا یہ کسی اور طرح پیدا ہونے والے فکر کی طاقت ہے جو دوسری چیزوں کی طرح معاشی سانچے بس اپنے مزاج کے مطابق ڈھالتی ہوتی ہے۔ ان بخون کی یہاں گنہائش نہیں۔ یہاں تو بس یہ صاف نظر آنے والی چیز دیکھنا ہے کہ ہر زمانے میں ایک فکر غالب ہوتا ہے جس کی قبر بان انسان کی ہر چیز کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے۔

کسی زمانہ میں یونان کی تہذیب اور اس کے افکار کو غالب کا مقام حاصل تھا۔ اس وقت کی معلوم دنیا پر اس کے فکر و عمل کی چھاپ تھی۔ یونانی فلسفہ کو وہ برتری حاصل تھی کہ دلیل اس کے فلسفے سے لائی جاتی تھی اور صحیح کا معیار وہی تھا یہی حال رومی تہذیب کا اس کا کے عروج کے زمانہ میں رہا۔ جو طریقہ اس کی پیروی کرتے ہوئے اختیار کیا جاتا اس کو ترقی یافتہ طریقہ سمجھا جاتا تھا۔ حتیٰ کہ سمیت جب وہاں پہنچی تو وہ بھی کچھ مخصوص تحفظات کے ساتھ اس رنگ میں رنگ گئی۔

پھر اسلام کا آخری ایڈیشن قرآن کے نام سے اور اس کا عملی نمونہ سنت رسول کی شکل میں ظاہر ہوا۔ اور اسلام کے اولین خادموں نے سر زمین عرب سے نکل کر دنیا کے بہت بڑے حصہ میں اسے متعارف کرایا۔ اور اس یلغار میں شوقی فکر و کردار کے وہ نمونے دنیا کے سامنے آئے جو عقیدہ توحید اور قرآنی فکر سے پیدا ہوتے ہیں۔ اور اس وقت کی دنیا کا اجتماعی منہ گویا ان کا منتظر تھا۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ دین و اخلاق میں 'قانون و انصاف' میں 'معاشرت و معیشت' میں 'آئین و سیاست' میں اور ایسے ہی دوسرے معاملات میں ان بنیادی تصورات کی چولہیں ہل گئیں جن پر اس وقت کی پوری عمارت قائم تھی۔ لیکن قومیں اسلام کی مخالف اور مسلمانوں سے برسرِ پیکار تو رہیں لیکن انہوں نے بھی اسلامی فکر کی عظمت و بلندی کو مانا اور غیر شعوری طور پر ہی سہی اس کے آگے سر تسلیم خم کر دیا۔ عورت کا مقام ہو یا غلامی کا مسئلہ۔ آئین حکمرانی ہو یا ہیئت حاکمہ۔ تجارت کے اصول ہوں یا عدل و انصاف کے تقاضے۔ اخلاقی قدریں ہوں یا معاشرتی ضوابط۔ فکر و منہ پر آزادی ہو یا اختلاف رائے کے حدود۔ عبادات کی اہمیت ہو یا ذہن و فکر کا استعمال۔ غرض کہ یہ اور ایسے تمام بنیادی امور میں ذہنوں نے اسلام کی پیش کردہ قدروں کا اثر قبول کیا۔ اور افکار کی گاڑی غیر ارادی طور پر اس رخ پر چلنے لگی جو رخ اسلام نے دیا تھا۔ اسلام نے کیسا فکری انقلاب پیدا کیا، اس بات کو ابھی طرح سمجھنے کے لئے مذہب اور مذہبی تصور کو دیکھئے۔

”آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت سے پہلے دنیا میں مذہب کا عام تصور یہ تھا کہ زندگی

کے بہت سے شعبوں میں سے یہ بھی ایک شعبہ ہے۔ یاد دوسرے الفاظ میں یہ انسان کی دنیوی زندگی کے ساتھ ایک ضمیمہ کی حیثیت رکھتا ہے تاکہ بعد کی زندگی میں نجات کے لئے ایک سرٹیفکیٹ کے طور پر کام آئے۔ اس کا تعلق صرف اس رشتہ سے ہے جو انسان اور اس کے معبود کے درمیان ہے۔ جس شخص کو نجات کے بلند مرتبہ حاصل کرنے ہوں اس کے لئے تو ضروری ہے کہ دنیوی زندگی کے تمام دوسرے شعبوں سے بے تعلق ہو کر صرف اس ایک شعبہ کا ہمو جہائے۔ مگر جس کو اتنے بڑے مراتب مطلوب نہ ہوں محض نجات مطلوب ہو اور اس کے ساتھ یہ خواہش بھی ہو کہ معبودان پر نظر عنایت رکھے اور ان کو دنیوی معاملات میں برکت عطا کرتا رہے اس کے لئے بس اتنا کافی ہے کہ اپنی دنیوی زندگی کے ساتھ اس ضمیمہ کو بھی لگائے رکھے۔ دنیا کے کام اپنے ڈھنگ پر چلتے رہیں اور ان کے ساتھ چند مذہبی رسموں کو ادا کر کے معبود کو بھی خوش کیا جاتا رہے۔ انسان کا تعلق خود اپنے نفس سے اپنے بنائے نوع سے اور ساری دنیا سے ایک الگ چیز ہے اور اس کا تعلق اپنے معبود سے ایک دوسری چیز مذہب کے اس تصور نے عملی طور پر کیا آفت ڈھائی ہے۔ اس نے بندہ اور خدا کے درمیان کتنے پردے ذریعہ وسیلہ جیسے ناموں سے ڈال دیے۔ اور اس کے پیٹ سے مذہبی اقباب کے ساتھ کتنی جونکیں پیدا ہوئیں جنھوں نے مدتوں انسانوں کا خون چوسا۔ یہ ایک طویلہ موضوع ہے۔ یہاں تو صرف اتنا جان لیجئے کہ یہ تھا ساتویں صدی عیسوی تک مذہب کا تصور۔ مگر اللہ کے آخری رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک عقلی و فکری تصوری پیش کیا۔ آپ نے بتایا کہ مذہب قطعاً بے معنی ہے اگر وہ انسانی زندگی کا محض ایک شعبہ یا ضمیمہ رہے۔ ایسی چیز کو دین و مذہب کے نام سے موسوم کرنا ہی غلط ہے۔ حقیقت میں دین وہ ہے جو زندگی کا ایک جز نہیں بلکہ تمام زندگی ہو۔ زندگی کی روح اور اس کی قوت محرکہ ہو۔ فہم و شعور اور فکر و نظر ہو۔ صحیح اور غلط میں اختیار کرنے والی کسوٹی ہو۔ زندگی کے ہر میدان میں ہر ہر قدم پر سیدھے راستے اور ٹیڑھے راستوں کے درمیان فرق کر کے دکھائے۔ اور راہ راست پر استقامت و پیش قدمی کی طاقت بخشے۔ اور زندگی کے اس لامتناہی سفر میں جو دنیا سے لے کر آخرت تک مسلسل جا رہا ہے انسان کو ہر مرحلہ میں کامیابی و سعادت کے ساتھ گزار دے۔

مذہب کی دنیا میں یہ ایک انقلابی تصور تھا۔ لیکن افسوس کہ عملی طور پر یہ تصور زیادہ عرصہ تک اپنی صحیح شکل میں باقی نہیں رہ سکا۔ اگرچہ دنیا سے انسانیت اس تصور سے متاثر ہوئی

تھی اور کسی نہ کسی شکل میں اسے اپنانے پر بھی آمادہ تھی لیکن خود اسلامی معاشرہ میں جاہلیت کے خیر سے بنے ہوئے دماغوں نے اپنا کام کرنا شروع کر دیا ساتھ ہی مشیت ایزدی سے کچھ واقعات ایسے پیش آئے کہ دین و دنیا کی تقسیم کے پرانے جاہلی تصور کو اسلامی معاشرے میں دبے پاؤں گھس آنے کا موقع مل گیا۔ اگرچہ ذہنوں میں اور بہت بڑی حد تک انفرادی عمل میں بھی مذہب کا وہی جامع تصور کار فرما رہا جو اسلام نے عطا کیا تھا۔ بلکہ حکمران طبقہ میں بھی اس کے جلوے نظر آتے رہے۔ لیکن حکومت کی سطح پر ایسی تبدیلیاں آئیں جس کے نتیجے میں بلا ارادہ بلکہ مذہبی اکابر کی خواہش کے علی الرغم اس طرح کے دائرے بن گئے۔ ایک حکومت و سیاست کا دائرہ اور دوسرے دین علم و فکر اور اسلامی تربیت کے دائرے ان دینی دائروں نے یہ کارنامہ بھی انجام دیا کہ حکومت کی مدد کے بغیر بلکہ اس کی منراحت کے باوجود دینی تعلیمات و احکام کو ایک مرتب دستوری شکل میں مدون کر دیا۔ جو اس وقت ملک مخصوص روایات کی شکل میں کام کر رہے تھے۔ البتہ مجتہدین کی یہ خدمت تاریخ کا ایسا حیرت انگیز کارنامہ ہے جس کی مثال شاید نسلے ہدایت الہی کی اساس پر بنا ہوا یہ قانون حکومت کی طاقت کے بغیر امت کے دلوں میں گھر کر گیا۔ اور بعد میں ہزار بارہ سو سال تک یہی آئین امت مسلمہ پر ایسی حکومت کرتا رہا کہ وہ ہمارے حکمران بھی جو اپنی فطرت کے اعتبار سے آزاد منش تھے اجتماعی اصول و امور میں اس کی گرفت سے اتنے آزاد نہیں ہو سکے کہ بالکل اپنی من مانی کر سکتے۔ دوسری طرف اسی دینی تعلیم و تربیت نے ایسے اکابر رجال کو جنم دیا جن کے مقابلہ میں کم ہی شخصیات کو پیش کیا جاسکتا ہے۔ اور قرآنی افکار و اقدار پر قائم شدہ اس تہذیب نے دنیا کو یہ حیرت انگیز محبوبہ دکھلا کہ اسی تہذیب کے علمبرداروں کو اور ان کے ملکوں کو تاتاریوں کے مردم خور سیلاب نے بہ دبالا تو کر دیا لیکن یہی غالب قوم اپنی مفتوح قوم کی تہذیب سے مبغض ہو گئی اور "پاسبان مل گئے کعبہ کو صم خانوں سے"۔

یہ باتیں ہم نے تنگ اڑائی ایرچلیں سے پہلے "جیسی افیون کی گولیاں نہیں ہیں۔ خود یورپ کے منصف مزاج مصلحین و مفکرین نے بھی بیان کیا ہے کہ یورپ کو صدیوں کی گہری نیند سے بیدار کرنے میں اسپین کے مسلم مفکرین اور ان کے علوم و افکار کا بڑا ہاتھ ہے۔

یہ سب کچھ تو ہوا لیکن یہ بھی واقعہ ہے کہ حکومتوں کی فیر فطری تبدیلیوں کے نتیجے میں ایسے حکمران آتے رہے جو ملک گیری و حکمرانی کی صلاحیتوں سے تو مالا مال تھے۔ لیکن دینی بصیرت اور تقویٰ و

طہارت کے اعتبار سے ان کا مقام یہ نہیں تھا کہ امت کے دلوں پر اپنی قیادت و امامت کا سکہ بٹھا کر دین اور سیاست دونوں کو ایک ہی مرکز سے وابستہ رکھ سکتے۔ تاکہ اس کا نظم انسان سازی کی وہ مشین بنا رہتا جس میں سے ڈھل ڈھل کر ایسے انسان نکلتے رہتے جو دنیا پر ابرار رحمت کی طرح چھائے رہتے اور دنیا والوں پر باران رحمت برستی رہتی۔ غالباً وہ حکمران اپنی حیثیت کو خود بھی سمجھتے تھے۔ اس لئے انہوں نے دین داروں کو استعمال کرنے کی چاہے کوشش کی ہو۔ لیکن ان کے دائرے میں مجتہدین کو قدم رکھنے کی جرات کبھی نہیں کی۔

اس صورت حال کا قدرتی نتیجہ یہ تھا کہ مستقل طور پر دینی دائرے علیحدہ اور سیاسی دائرے علیحدہ ہو گئے۔ اور دونوں ادارے جیسے جیسے آگے بڑھتے گئے ویسے ہی ویسے دور سے دور تر ہوتے چلے گئے۔ اگرچہ ان دونوں دائروں نے ایک دوسرے پر اثر ڈالا بھی اور اثر قبول بھی کیا اور ذہنی طور پر دونوں اداروں نے دین و دنیا کی تقسیم کو نہ مانا ہو لیکن عمل کی دنیا میں دین الگ ہو گیا اور دنیا الگ۔ دین دینداروں کے لئے اور دنیا دنیا داروں کے لئے مخصوص ہو گئی۔ عمل کی دنیا اگر ذہن و فکر کے مطابق نہ ہو تو یہ صورت حال زیادہ دن باقی نہیں رہتی غیر شعوری طور پر ذہن و فکر بھی عملی شکل کے سانچے میں ڈھل جاتے ہیں۔ یہی کچھ یہاں بھی ہوا۔ ہوتے ہوتے زوال کے بعد تو اس صورت حال کو یعنی دین و دنیا کی تفریق کو بالعموم ذہن و فکر نے بھی معقول مان لیا۔

حکمرانوں میں بعض بادشاہ ضرور متقی و پیرہیزگار پیدا ہوئے۔ اور انہوں نے حکومت بھی حتی الامکان ذمہ دارانہ کی لیکن بیشتر بادشاہوں کا حال یہ رہا کہ ایک طرف تو خوشامدی علماء نے یہ تصور پیدا کیا یا ان سے کرایا گیا کہ بادشاہ اگرچہ خدا تو نہیں مگر خدا کا سایہ ضرور ہے۔ اللہ نہیں ظل اللہ ہے۔ اس لئے اس ظل اللہ کی اطاعت بے چون و چرا ہونی چاہیے چنانچہ کہا گیا۔

سہ اگر شہ روز را گوید شب است این بیاید گفت اینک ماہ و پرویں۔

یعنی بادشاہ دن کو رات کہے تو کہنا چاہیے کہ جی ہاں چاند اور تارے نظر آرہے ہیں۔

اس کا نتیجہ یہی ہونا چاہیے تھا کہ ان کی زبان سے نکلا ہوا ہر لفظ قانون کا مقام حاصل کرے۔ اگرچہ بعض قوی الایمان بزرگوں نے سلطان جائز کے سامنے کلمہ حق کہنے کی سعادت پائی۔ اور کبھی کبھی وقتی طور پر اس کا کچھ نہ کچھ اثر ہوا بھی۔ لیکن عام حالت یہی رہی کہ کون منسا

ہے فقہان درویش "بہر حال اس صورت حال میں ہونا یہی تھا کہ حکمران اقتدار کے نشہ میں مست ہو کر عیش عشرت میں ڈوب جائیں اور اقتدار کی دیوی پر ہر قیمتی متاع کو بھینٹ چڑھا دیں۔ اس طرح جب اقتدار کا چسک لگ گیا تو وہ خلق خدا کو اپنا غلام بناتے بناتے خود خواہش اقتدار کے غلام بن گئے۔ اور اقتدار کے نشہ میں سرشار ہو کر دین سے دور ہوتے چلے گئے۔ حتیٰ کہ بعض نے تو اس کی خاطر اپنا ایک نیا دین بھی گھر ڈالا۔ البتہ کچھ بادشاہ وقتاً فوقتاً ایسے بھی آئے جنہوں نے اپنی اعلیٰ صلاحیتوں کے ذریعہ فتوحات بھی کیں اور اندرونی نظم کو بہتر طور پر قائم کر کے اپنی حکومت کے جلال و جبروت کا سکہ بٹھا دیا۔ اس سے اسلام کا بھی کچھ بھرم قائم اور مسلمانوں کا بھی۔ لیکن بعد کے زوال و انحطاط کے دور میں تو بعض بادشاہ اس طرح غفلت میں کھوئے رہے کہ جب انہیں اطلاع دی گئی کہ دشمن بڑھتا ہوا پایہ تخت کے قریب آ گیا ہے تو انہوں نے جواب دیا "اے دوسرے معنی غرق مے ناب اولیٰ"

دوسری جانب دینی امامت کا معاملہ یہ رہا کہ کبھی سیاسی قیادت سے صلح تصادم کی شکل میں اور کبھی اس کے بغیر برابر کوشش ہوتی رہی کہ دین و دنیا کی عملی تقسیم ختم ہو اور دینی سیادت و دنیوی قیادت یکجا ہوں تاکہ اسلام کا منشا پورا ہو اور دنیا والے اس کی برکات سے شاد کام ہو سکیں لیکن یہ کوششیں کافی خون اور کافی صلاحیتیں وصول کر کے بھی کامیاب نہیں ہوئیں۔ لیکن نہیں ہوئیں؟ یہ ایک علیحدہ سوال ہے۔ یہاں تو بس یہ بات سمجھ لینے کی ہے کہ ان ناکامیوں نے دینی حلقوں پر بہت خراب اثر ڈالا۔ ایک تو مایوسی کی کیفیت پیدا ہوئی۔ دوسرے آرام طلب عناصر نے بعض خوشناتاہویلات کے سایہ میں پناہ لے لی پھر اتفاق سے اسی زمانہ میں یونانی علوم مسلمانوں میں در آئے۔ جنہوں نے اسلام کے سادہ اور دل نشیں عقائد کو فلسفہ کی ہیچ در ہیچ گتھیوں میں الجھا دیا۔ اگرچہ مسلمان علماء نے ان فلسفوں کا مقابلہ انہیں علوم کے ہتھیاروں سے کیا جس سے ایک مستقل علم کلام وجود میں آ گیا۔ لیکن اس کا نتیجہ یہی ہونا چاہیے تھا کہ قیاسی علم سے بنے ہوئے پاسے جوین۔ یقینی علم سے پیدا ہونے والے یقین کو ہلا کر یکسوئی کو منتشر کر دیں۔ چنانچہ یہی ہوا۔ حرب عقائد کا ہنگامہ کھڑا ہوا اور ایک کلمہ پر جمع ہونے والی امت بہت سے فرقوں میں بٹ گئی۔ ان فرقوں کے علماء کی ذہنی صلاحیتیں اور عوام کی علمی طاقتیں باہم دست و گریبان رہتے اور ایک دوسرے کو نیچا دکھانے کی کوششوں میں لگ گئیں۔ اب ان کے پاس اتنا وقت ہی نہیں رہا کہ اپنے اصل

کام کی طرف توجہ دیں اور اپنے دین کو کار فرما طاقت بنانے کی کوشش کریں۔ بادشاہوں اور امرا کی اکثریت دنیا میں غرق ہو کر اپنی من مانی کرنے کے نتیجہ میں امت کے سواد اعظم کی نظروں سے گر چکی تھی اس لیے جو لوگ بھی درباروں سے وابستہ ہوتے وہ اپنا اعتبار کھودیتے تھے۔ اس صورت حال نے امت میں ترک دنیا اور رہبانیت کے جراثیم کو اپنا کام کرنے کا موقعہ دیا۔ ساتھ ہی تزکیہ اور ایمان بالشہود اور مشاہدہ حق اور سیر مقامات وغیرہ کی طلب میں دوسری قوموں کے جاہلیت زدہ تصورات اور طریقے غیب پر ایمان رکھنے والے مسلمانوں میں گھس آئے۔ اور نہایت مقدس و دل آویز ناموں سے ترک لذت کی لذت میں گم کر دینے والے اشتغال میں جب عملی جدوجہد پر جان دینے والے مسلمان مشغول ہو گئے تو فکر و عمل کی دنیا ہی بدل گئی۔ تزکیہ نفس کا تصور اور نقشہ ہی کچھ اور بن گیا۔ سیر وافی الارض کی تعمیل تصوراتی سیر کی شکل میں کی جانے لگی۔ قرآن کے عملی معجزہ پر ایمان رکھنے والے عجائب کی دنیا میں کھو گئے۔ اگرچہ خود انہی کے ذمہ دار بزرگ روکتے رہے مگر کشوف و کرامات کی مدد سے ایک نئی متھیالوجی تیار ہو گئی۔ جو ہر طرح دوسروں کی متھیالوجی سے لگا کھا سکتی ہے۔ بلاشبہ اس دور میں اور انہی حلقوں میں ایسے ایسے نفوس زکیہ پیدا ہوئے جن پر ہم بجا طور پر فخر کرتے ہیں لیکن یہ بلند و بالا شخصیتیں بھی لوگوں کو اس مقام پر جانے سے نہیں روک سکیں کہ وہ بھی گھوڑے کی طرح زیر بار چلنے کے بجائے جنازہ کی طرح کاندھوں پر چلنے لگے۔ اور یہ عظیم بزرگ ہی نہیں۔ امت میں ہمیشہ ایک گروہ ایسا رہا جو حق پر قائم رہتے ہوئے اسے سر بلند کرنے کی دھن میں لگا رہا۔ مگر امت کی اکثریت کا حال یہ ہو گیا تھا کہ وہ سعادت و خلافت کے زمانے کی ہر نقل و حرکت کو مبہوت ہو کر سنتے تھے مگر اس پر عمل کرنے کا ارادہ نہیں کر سکتے تھے۔ ان کا خیال تھا کہ اس زمانے میں جو کچھ ہوا وہ فرشتوں کی مدد سے ہوا۔ اس لیے اب جبکہ فرشتے نہیں آئیں گے کچھ نہیں ہو سکتا۔ وہ ”مردے از غیب“ کی آمد کے منتظر تھے۔ اور انہوں نے خندقیں کھودنے اور قلعے بنانے کے بجائے خانقاہیں بنانا شروع کر دیا۔ اور حال و قال کی غلبوں ہی میں اپنی نجات دیکھنے لگے۔ ان کے علماء و حکماء نے احتساب کائنات کی جدوجہد چھوڑ کر پرانی کتابوں پر حاشیے چڑھانے ہی کو کمال علم سمجھ لیا۔ اور اجتہاد کا دروازہ اپنے ہاتھ سے بند کر دیا۔

اس طرح جب سلاطین و امرا میں روح جہاد غائب ہو گئی اور علماء و حکماء کے انڈر اجتہاد کی گرمی سرد پڑ گئی تو وہ دنیا کی فکری امامت اور علمی سیاست سے گویا خود دست بردار ہو گئے۔ اس کے



بعد منت اللہ کے مطابق کسی نہ کسی کو تو اس مقام پر آنا ہی تھا۔ چنانچہ یورپ اٹھا اور نئی ذہنی توانائی اور علمی طاقت سے کام لے کر فکری امامت اور سیاسی قیادت کی خالی مسند پر قابض ہو گیا۔ پاپائے اعظم کے ماتحت مقدس سلطنت روما کا قیام دراصل مذہب و سیاست کو یکجا کرنے کی اسی جدوجہد کا اثر تھا جس کی آواز داعی اسلام نے بلند کی تھی۔ مگر یورپ بادشاہت کے اداسے کو ختم نہیں کر سکا اور اس سے سمجھوتہ کر لینے پر اکتفا کیا۔ مگر ساتھ ہی اس پر اپنا تسلط رکھنا بھی ضروری سمجھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ برابر کی طاقت کے دوا دارے باہم متصادم رہنے لگے۔ کبھی ایک کا پلہ بھاری رہا کبھی دوسرے کا۔ اس لئے کہنا چاہیے کہ آٹھویں صدی سے لے کر سولہویں سترھویں صدی تک کے یورپ کی تاریخ پاپائیت کے تصادم کی داستان ہے۔

اسی عرصہ میں یورپ کے ذہن و فکر کے بند کھولنے میں دو چیزوں نے بڑا کام کیا۔ ایک تو اسپین کے راستے سے اسلامی علوم و افکار کے اثرات یورپ میں پہنچے۔ دوسرے ۱۴۹۲ء میں جب سلطان محمد فاتح نے قسطنطنیہ فتح کیا تو وہاں کے امارا روسا کے ساتھ وہاں کے ان صاحبان علم و فضل نے بھی اندرون یورپ کا رخ کیا جو عرصے علم و فضل کے خزانے دباے بیٹھے تھے۔ یورپ نے جو اس وقت تک جہل کی تاریکی میں گم تھا ان کو ہاتھوں ہاتھ لیا اور آہستہ آہستہ یورپ ان علمی خزانوں سے مالا مال ہونے لگا جو اس وقت تک یونان سے آگے نہیں بڑھ سکے تھے۔ اور یہ حسن اتفاق تھا کہ ۱۴۹۲ء میں جرمنی کے ایک شخص نے چھاپہ خانہ ایجاد کیا جس کی وجہ سے کتابوں کی اشاعت میں بہت آسانی ہو گئی اور علم کی روشنی یورپ کے دور دراز گوشوں تک پہنچنے لگی۔ اس کا اثر یہ ہوا کہ پندرھویں صدی کے آخر سے لے کر سولہویں صدی تک کے عرصہ میں یورپ کی کایا پلٹ ہو گئی۔ اسی لیے یورپ کی تاریخ میں اس زمانے کو احیائے علوم کا زمانہ کہلا جاتا ہے۔

اب تک یورپ کا دماغ یا پاپائیت کی خود ساختہ مذہبی پابندیوں اور افسانہ طرازیوں میں جکڑا ہوا تھا۔ لیکن احیائے علوم کی اس تحریک نے یہ بندشیں ڈھیلی کیں۔ کلیسا کا عالم تھا کہ جہاں کسی نے اس سے ہٹ کر منہ سے کوئی بھاپ نکالی کہ اس پر الحاد و بے دینی کا الزام لگا اور اسے عدالت قنیش کے حوالہ کر دیا گیا جو ۱۴۹۲ء سے جگہ جگہ اس نام سے قائم تھیں۔ یہ عدالتیں ذرا سی جون و چرا کرنے کی بھی سجدہ سنگیں سزائیں دیتی تھیں۔ لیکن جب احیائے علوم کے نتیجہ میں ذہنی بیداری پیدا ہوئی تو ان عدالتوں نے سچ بچ بوجھ خانوں کا کام کیا۔ اور نئی دریافت کرنے والوں کو جن کی تحقیق چاہے کتنی ہی مقہور اور انسانوں کے لئے کیسی ہی مفید ہو ایسی ایسی

ہولناک سزائیں دیں جنہیں بڑھ کر آج بھی روگئے کھرمے ہو جاتے ہیں اور کہنا پڑتا ہے کہ ان تعذیب خالوں کو عدالت کہنا لفظ عدالت کی توہین ہے۔ مگر ان مظالم نے جلتی پر تیل کا کام کیا۔ احمیائے علوم سے جو بیداری پیدا ہوئی تھی وہ چونکہ فطری اور حقیقی تھی اس لئے چاہے بہتر ہی دماغوں کو آگ کے شعلوں میں جھونک دیا گیا ہو۔ لیکن بیداری کی اس لہر کو دبا یا نہیں جاسکا۔ بلکہ جیسے جیسے یہ مظالم بڑھتے گئے ویسے ہی ویسے یہ ذہنی بیداری کلیسا کے خلاف بیزاری بنتی گئی۔ اس طرح یہ لاوا پکٹا رہا۔ بالآخر خود پاپائیت ہی کے حلقہ سے ایک شخص مارٹن لوتھر تھا اور اس نے کلیسا کی چولیس ہلا دیں۔ اگرچہ وہ خود ایک پادری تھا اور ایک غریب گھرانے میں پیدا ہوا تھا لیکن غیر معمولی ہمت و صلاحیت کا مالک تھا۔ پہلے تو کلیسا کی خود ساختہ مذہبی پابندیوں کے خلاف پھر اس کے طبع زاد عقائد کے خلاف اس کے دل میں جذبات پیدا ہوئے۔ اس کے بعد پوپ کی جاری کردہ دستاویز مغفرت نے تو اس کے ان جذبات کو نکلنے کا راستہ دیا اور شاہد میں وہ کھلم کھلا پوپ کے مقابلہ میں آگیا۔

دوسری طرف عوام سیاسی رخ سے میگنا کارٹا اور اعلان حقوق کے مرحلوں سے گذرتے ہوئے ایک نئی زندگی کی جانب بڑھ رہے تھے۔ اور آہستہ آہستہ بادشاہت کے اختیارات کم اور عوام کے حقوق بڑھتے جا رہے تھے۔ یہاں تک کہ انقلاب فرانس کے زلزلہ نے یورپ کے معاشرے کی بساط ہی الٹ دی اور بالکل نئی بنیادوں پر نئی تعمیر شروع ہوئی۔ لیکن یہ بنیادیں قطعی طور پر منفی تھیں۔ ایسی مثبت فکر جس پر لوگوں کو انشراح ہو اور وہ معاشرہ کی مستحکم بنیاد بن سکے ان کو نہیں ملی۔

یہ حقیقت تو لوگوں نے سمجھ لی کہ انسان اور خدا کے درمیان کسی درمیانی واسطہ کی ضرورت نہیں یہ بھی معلوم ہو گیا کہ پوپ ہو یا بادشاہ کسی کی آواز خدا کی آواز نہیں ہے۔ یہ بھی طے ہو گیا کہ کسی شخص کو خدا نے انسانوں کا حاکم بنا کر نہیں بھیجا ہے۔ یہ بھی جان لیا گیا کہ حکومت اصول و قانون کی ہونا چاہیے نہ کہ ایک یا چند افراد کی یہ بھی تسلیم کر لیا گیا کہ ہر انسان کے حقوق برابر ہیں اور ان میں کسی مصنوعی بنیاد پر تفریق کرنا منشاء قدرت کے خلاف ہے۔ غرض کہ اس طرح کی باتیں تو لوگوں نے سمجھ لیں اور پاپائیت کے جبرے بھی بڑی تک نجات مل گئی۔ مگر یہ کہ اب کیا ہو، انسانیت کے جہاز کی منزل کونسی ہے؟ اس کے سفر کا رخ کون متعین کرے؟ اور اسے ڈوبنے سے کونسی طاقت بچائے؟ وغیرہ۔ ایسے سوالات کا وہ کوئی واضح جواب نہیں پاسکے۔

ابھی پاپائیت اور اصلاح مذہب کی کشمکش کا اور عوامی بیداری اور ملوکیت کے تنازعہ کا جو مختصر ذکر ہوا اس سے یہ! کوئی نہیں سمجھے گا کہ یہ سب کچھ کسی تخیال مطلق "پا جان" جیساں" کا کبیل تھا اور اس نے اپنی ذات کے ارتقاء کی خاطر افکار و تصورات میں یہ کشمکش کرائی تھی۔ نہ کوئی یہ بات مانے گا کہ اس اکھیڑ بھار میں روٹی جبین جھپٹ کار فرما تھی۔ مگر کہا کچھ ایسا ہی کیا اور اندھیرے میں بھٹکنے والے محروم ہدایت انسانوں نے ایسے خیالی فلسفوں کو چراغ سمجھ کر تمام لیا۔

عیسائی متکلمین نے اپنے مذہبی عقائد کی عمارت اپنی بائبل اور یونانی فلسفہ کے محلے چلے تصورات کائنات و انسان پر تعمیر کر رکھی تھی۔ اور ان کا خیال یہ تھا کہ ان بنیادوں کو ذرا سی ٹھیس لگی کہ پوری عمارت ڈھیر ہوئی۔ اس لئے وہ کسی ایسی تنقید و تحقیق کو برداشت نہیں کر سکتے تھے جس کی وجہ سے اہل کلیسا کو اپنے علم کلام پر نظر ثانی کرنی پڑ جائے۔ اس طرح کی ہر چیز کو وہ مذہب کے لئے براہ راست خطرہ سمجھتے تھے۔ دوسری طرف جو لوگ احمیاء علوم کا کام کر رہے تھے انھیں ہر قدم پر اس فلسفہ کی کمزوریاں معلوم ہو رہی تھیں جن پر عقائد و کلام کا یہ پورا نظام قائم تھا۔ مگر وہ جوں جوں آگے بڑھتے تھے اہل کلیسا اپنی طاقت کے بل پر ان کی راہ روکنے کی کوشش کرتے تھے۔ "انکھوں کو پچھلے زمانہ کی مانی ہوئی حقیقتوں کے خلاف بہت سی چیزیں روز بروز روشن میں نظر آرہی تھیں مگر اہل کلیسا کو اصرار تھا کہ ان سمات پر نظر ثانی کرنے کے بجائے دیکھنے والی آنکھیں بھڑدی جائیں۔ دماغوں کو بہت سے ان نظریات میں بھول محسوس ہو رہا تھا جن کو پہلے بعض عقائد کی اہل دلیل سمجھا گیا تھا۔ مگر اہل کلیسا کہتے تھے کہ ان دلائل پر غور و فکر کرنے کے بجائے ان دماغوں کو پاش پاش کر دینا چاہیے جو ایسی باتیں سوچتے ہیں..."

جیسا کہ ابھی اشارہ ہوا اس کشمکش کا پہلا نتیجہ یہ ہوا کہ جدید علمی بیداری میں اول روز ہی سے مذہب اور اہل مذہب کے خلاف ایک ضد سی پیدا ہو گئی۔ اور یہ ضد مسیحیت ہی تک محدود نہیں رہی بلکہ نفس مذہب اس کائنات بن گیا۔ علوم جدیدہ کے علمبرداروں نے یہ سمجھ لیا کہ مذہب بجائے خود ایک ڈھونگ ہے۔ اس کے عقائد دلیل پر قائم نہیں ہیں اس لئے علم کی روشنی سے وہ ڈرتا ہے کہ کہیں اس کا پول نہ کھل جائے۔ دوسرے یکہ ان علوم سے پیدا ہونے والی تہذیب کی رنگ رگ میں خدایزاری اور لامذہبیت کی ذہنیت یوست ہو گئی۔ علوم و فنون اور ادب کا جو کچھ بھی ارتقاء ہوا اس کی جڑ میں وہ ضد برابر موجود رہی جو علمی بیداری کے شروع میں مذہب کے

خلاف پیدا ہو چکی تھی۔ سوچنے کا انداز یہ ہو گیا کہ مذہب جو چیز بھی پیش کرے وہ شک کے لائق ہے۔ اور ہر وہ چیز جو دنیوی علوم کے استادوں کی طرف سے آئے وہ مان لینے کی مستحق ہے۔ اس طرح وہ تمام اجتماعی فلسفے اور اجتماعی نظام جو اس طرز فکر کی بنیاد پر وجود میں آئے وہ خدا کے تخیل سے خالی اور آخرت کے تصور سے عاری رہے۔ اور اسی چیز نے ان کے فلسفہ زندگی کو ظاہر پرست بنا دیا۔ انہوں نے سمجھا کہ انسان ایک قسم کا حیوان ہے وہ نہ کسی کا تابع ہے نہ اس کو کہیں اوپر سے ہدایت ملتی ہے۔ اسے اگر ہدایت مل سکتی ہے تو قوانین طبیعی سے یا حیوانی زندگی کے تجربات سے۔ انہوں نے سمجھا کہ انسان کی زندگی کا مقصد اس کے سوا کچھ نہیں کہ اپنی طبیعت کے تقاضوں کو اور اپنی خواہشات کو زیادہ سے زیادہ آزادی سے پورا کرے ان کی ظاہر میں نگاہ نے انہیں بتایا اور ان کے مادہ پرست ذہن نے یہ رائے قائم کی کہ حقیقت جو کچھ بھی ہے انہی چیزوں کی ہے جن کو ناپا یا تو لا جا سکے۔ اور جو چیزیں ہمارے پانچوں حواس میں سے کسی کی گرفت میں نہ آئیں ان کی کوئی حقیقت نہیں۔

ظاہر ہے کہ یہ سب باتیں منفی ہیں یا عقل کی خود شناسی کا نتیجہ جن سے انسانی ذہن اتنا ہی مطمئن ہو سکتا ہے جتنا ریت میں منہ چھپا لینے سے شتر مرغ مطمئن ہوتا ہو گا۔ انسان کی فطرت ہے کہ وہ روٹی اور کپڑے کے ساتھ بلکہ کبھی تو اس سے بھی پہلے کائنات کے معنی کو حل کرنا چاہتا ہے۔ اور اس سلسلہ میں یہ ابتدائی سوالات اس کے سامنے آتے ہیں کہ یہ کائنات جس میں وہ رہتا ہے خود بخود پیدا ہو گئی ہے یا کوئی اس کا پیدا کرنے والا ہے۔ اگر ہے تو وہ کون ہے اور کیسا ہے۔ کائنات کی یہ مشین خود بخود چل رہی ہے یا اسے کوئی چلا رہا ہے۔ انسان کی حیثیت اس کائنات میں کیا ہے۔ اس کا آغاز کیسے ہوا اور انجام کیا ہونا ہے۔ یہ آزاد ہے یا کسی کے سامنے جوابدہ۔ دفعہ۔ یہ اور ایسے ہی دوسرے سوالات فلسفی اور مفکر کے سامنے نہیں آتے بلکہ عام آدمی بھی یہ باتیں سوچتا ہے یہ علیحدہ بات ہے کہ انسانوں کی بڑی اکثریت کا ذہن ان جوابات کو قبول کر لیتا ہے جو روایتی طور پر ان کے حلقہ میں چلے آ رہے ہوتے ہیں۔ اور اپنے طور پر وہ ان سوالات کا جواب تلاش کرنے کی ضرورت نہیں سمجھتے۔

پھر ایک بات اور بھی ہے۔ انسان کے ایک معاشرتی وجود ہونے کی وجہ سے وہ ایک نظام زندگی کا محتکج ہے اور انسانی زندگی کا کوئی نظام نامہ بن نہیں سکتا جب تک کہ ان ابتدائی اور بنیادی سوالات کا کوئی ایک جواب نہ دے دیا جائے۔ وہ جواب صحیح ہو یا غلط مگر ان سوالات

کا کوئی نہ کوئی جواب دیے بغیر انسان قافلہ آگے نہیں بڑھ سکتا۔ یہ امور غیب چونکہ حواس کی گرفت میں آنے والے نہیں ہیں۔ ان کے کسی بھی جواب کا ایسا ثبوت ممکن بھی نہیں جس سے انکار ممکن نہ رہے۔ اور مغرب کا علوم جدیدہ سے بنا ہوا ذہن اپنی فطرت کے تقاضے سے مجبور ہو کر یارِ رابطی طور پر چاہے انفرادی حیثیت سے خدا و مذہب کو مانتا ہو۔ لیکن اجتماعی معاملات میں وہ مذہب سے آزاد ہو گیا۔ وہ ان بنیادی امور میں جنہیں جاننے کا کوئی ذریعہ انسان کے پاس نہیں ہے ہدایت الہی سے بے نیاز رہا۔ وہ اس حقیقت کو ماننے کے لئے تیار نہیں تھا جو ناپی اور توثیق نہ جاسکیں۔ ان میں جو سمجھ دار اور خود شناس تھے وہ تو لاادریت کے مقام پر رہے مگر دنیا سے علم کے بعض نو دو توں نے آگے بڑھ کر امور غیب کے بارے میں "عدم ثبوت" کو "ثبوت عدم" سمجھ لیا۔ بہر حال وہ اپنی اس کیفیت کی وجہ سے مجبور تھے کہ اندھیرے میں تیر چلائیں اور جس طرف سے کوئی آواز نکلتی "جس سنائی دے اسے حقیقت سمجھ بیٹھیں۔"

اس صورت حال کے دو نتیجے سامنے آئے۔ کلیسائی نظام جیسا بھی کچھ تھا۔ اور اس نے اپنے ماننے والوں کو ظلم کی چکی میں کٹنا ہی بیسا ہو۔ مگر اس کا یہ فائدہ ضرور تھا کہ عیسائی دنیا کو ایک رشتہ میں پر دے ہوئے تھا۔ جب یہ ٹوٹا تو سارے دانے بکھر گئے۔ اور چونکہ اجتماعی زندگی کی خود اپنی ضرورت ہے کہ کوئی ایسا مرکز ہو جس سے تمام افراد جڑے رہیں اور ان کے جذبات محبت و وفاداری بھی اسی سے وابستہ ہوں۔ اجتماع کے نئے مرکز قومیت و وطنیت کے نام سے وجود میں آئے۔ اور انسان کے وہ سب جذبات و احساسات جو مذہب کی دنیا میں خدا سے وابستہ تھے اس سیکولر ذہن نے قوم و وطن سے جوڑ دیے۔ اس جوڑ توڑ نے بہت سی چیزیں بدل دیں۔ اپنائیت اور غیریت کے پیمانے بدل گئے۔ پہلے فرانس کا عیسائی جرمنی کے عیسائی کا بھائی تھا اور فرانس کے غیر عیسائی کا غیر۔ اب وہ فرانس کے غیر عیسائی کا بھائی ہو گیا اور جرمنی کے عیسائی کا غیر۔ پہلے وہ خدا کے لئے مرنے پر فخر کرتا تھا۔ اب وطن کے نام پر جان دینے لگا۔ پہلے غیب وہ تھا جو خدا کو پسند ہو۔ اب خوب وہ ہو گیا جس سے وطن سر بلند ہو۔ پہلے محبت و وفاداری کا مستحق خدا تھا اب وطن بن گیا۔ اس طرح عمل کی دنیا میں ان تازہ خداؤں کا بھرپور مذہب کا کفن ثابت ہوا۔ اور اقوام میں مخلوق خدا ثابت گئی اس سے۔

دوسرا نتیجہ یہ کہ مغرب کی یہ جدید سیکولر تہذیب بغیر کسی مثبت نظریاتی بنیاد کے ادمر میں چلی گئی۔ اس نے کچھ نظریات اور فلسفوں سے بنی ہوئی میساکھیاں اس تہذیب میں نیچے سے فٹ

کردی گئیں۔ حالانکہ یہی مادہ پرست سیکولر ذہن کسی ایسی حقیقت کو ماننے کے لئے تیار نہیں تھا جو حواسِ خمسہ کی پکڑ میں نہ آتی ہو۔ لیکن اس نے ان خیالی فلسفوں کو حقیقت کے طور پر تسلیم کر لیا جن کے حق میں عقلی ثبوت اتنا بھی نہیں جتنا مذہبی عقائد کے حق میں ہے۔

شاید ایسے ہی حالات کا تقاضا تھا کہ اٹھارویں اور انیسویں صدی میں تین فلسفیانہ نظریے ایسے اٹھے جو تفصیلات سے قطع نظر اپنی روح کے اعتبار سے پوری تہذیب پر چھا گئے۔

اس نظریات پر تفصیلی گفتگو سے بات طویل ہو جائے گی۔ مختصر یہ کہ ان میں سے ایک نظریہ وہ ہے جسے ہیگل نے پیش کیا اور جسے Dialectic Process کہتا ہے۔ جس کی رو سے انکار و تخیلات کی دنیا میں مسلسل کشمکش پور ہو رہی ہے۔ اس کشمکش کے نتیجے میں ایک تہذیب وجود میں آتی ہے۔ یہ دور تہذیب جب پختہ ہو جاتا ہے تو اس کی کمزوریاں واضح ہونا شروع ہوتی ہیں۔ اور اس کے مقابلہ میں کچھ دوسرے تخیلات ابھرنا شروع ہوتے ہیں اور اس سے جگمگ کرتے ہیں۔ اسی نزاع و کشمکش سے ایک نیا دور تہذیب جنم پاتا ہے جو گذشتہ دور تہذیب کی کچھ خوبیاں باقی رکھتے ہوئے کچھ نئی خوبیاں اپنے اندر شامل کر لیتا ہے اس کے بعد یہ دور تہذیب بھی پرانا ہو کر اپنے پیٹ سے پیدا ہونے والے دعوے کے مقابلے میں جواب دعوے بن جاتا ہے۔ اور اپنے اندر سے پیدا ہونے والے دعوے سے اس طرح کشمکش کرتا ہے جس طرح جب یہ دعوے تھا تو اس کی کشمکش اپنے سے پہلے کے دور سے ہوئی تھی۔ یہ سلسلہ برابر جاری ہے اور افکار و تصورات کی نزاع و کشمکش کے لہجے سے ایک کے بعد دوسرا دور تہذیب وجود میں آتا رہتا ہے۔ اور اس طرح انسانی تہذیب برابر ترقی کر رہی ہے۔ اس کے نزدیک اس طرح انسانی تمدن و تہذیب کے ارتقا میں روح مطلق یا جانِ جہان یعنی ذاتِ خداوندی خود ترقی کر رہی ہے اور اپنی ذات کی تکمیل کے لئے کوشاں ہے اس عمل ارتقا کو ہیگل اپنی اصلاح میں جدلی عمل Dialectic Process کہتا ہے۔ اس کے نزدیک عرصہ حیات یا میدانِ دہر میں گویا ایک مسلسل منطقی مناظرہ و مجادلہ ہو رہا ہے پہلے ایک دعوے (Thesis) سامنے آتا ہے۔ پھر اس کے مقابلے میں جواب دعوے (Antithesis) پیش ہوتا ہے۔ پھر ایک طویل جھگڑے کے بعد عقل کلی یا روح کلی ان کے درمیان صلح کراتی ہے۔ یعنی کچھ باتیں اس کی اور کچھ اس کی قبول کر کے ایک مرکب (Synthesis) بنا دیتی ہے۔ آگے چل کر یہ مرکب خود ایک دعویٰ بن جاتا ہے۔ پھر اس کا جواب دعویٰ مقابلے میں آتا ہے۔ اور پھر ان کے درمیان لڑائی کے

بعد معاہدہ ہوتی ہے اور ایک نیا مرکب بنتا ہے۔

دوسرا نظریہ وہ ہے جو ڈارون کا نظریہ ارتقاء کہلاتا ہے جو تنازع لبقا اور انتخاب طبعی اور قانون بقاے اصل نامی تصورات کے ساتھ نہ صرف مغربی دنیا کے ذہنوں پر چھا گیا۔ بلکہ مغربی تہذیب جو بغیر ہمدردی چل رہی تھی اس کے نیچے جوین کی طرح فٹ ہو گیا۔

یہاں اس کے حیاتیاتی پہلو پر گفتگو کا موقع نہیں۔ اس کا مختصر خلاصہ یا اس سے متاثر ہو کر کائنات کا جو تصور قائم کیا گیا وہ یہ تھا کہ یگانہات ایک رزم گاہ ہے جس میں ہر آن ہر طرف زندگی و بقا کے لئے ایک ابدی جنگ برپا ہے۔ اسی کا نام تنازع لبقا ہے۔ نظام فطرت ہے ہی کچھ ایسا کہ جسے زندہ اور باقی رہنا ہو وہ نزاع اور کشمکش کے بغیر باقی نہیں رہ سکتا اس.... نظام میں جو فنا ہوتا ہے وہ اس لئے فنا ہوتا ہے کہ وہ کمزور ہے اور اسے فنا ہونا ہی چاہیئے۔ اور جو باقی رہتا ہے وہ اس لئے باقی رہتا ہے کہ وہ طاقت ور ہے۔ اور اسے باقی رہنا چاہیئے۔ یہی بقا اس کے اصحاب ہونے کی دلیل ہے۔ اور یہی عمل قانون بقاے اصل ہے۔

اس تصور کو جب حیاتیات کے دائرے سے نکال کر انسانی اجتماعیات میں داخل کر دیا جائے اور یہ تصور دماغ میں بٹھ جائے تو ظاہر ہے کہ اس فلسفہ زندگی میں عدل و انصاف، امانت و دیانت اور صداقت و راست بازی کی کیا ضرورت رہے گی۔ اس میں حق کا وہ مفہوم کہاں باقی رہتا ہے جو کہیں کمزور کو بھی پہنچ سکتا ہو۔ اور ظلم کے وہ معنی کیسے ہو سکتے ہیں جن سے کبھی طاقتور بھی قصور وار بن سکتا ہو۔ دنیا میں ظلم پہلے بھی ہوتا تھا مگر پہلے وہ ظلم تھا اور اب اسے ایک ایسی منطق مل گئی جس سے وہ طاقتور کا حق بن گیا۔ اس فلسفہ کے بعد یورپ والوں کو اپنے تمام مظالم کے لئے ایک دلیل ہاتھ آگئی۔ انہوں نے اگر امریکہ اور آسٹریلیا اور افریقہ کی برائی نسلیوں کو مٹایا اور کمزور قوموں کو اپنا غلام بنایا تو یہ گویا ان کا حق تھا جو انہوں نے قانون فطرت کے مطابق حاصل کیا۔ اور مٹنے والے اس کے مستحق تھے کہ انہیں مٹا دیا جائے اس بارگاہ میں اگر اہل مغرب کے ضمیر میں پہلے کوئی خلش ہو گی بھی تو اس منطق نے اسے دور کر دیا۔ حیاتیات میں اس نظریہ کی حیثیت جو کچھ بھی ہو۔ مگر معاشرت و سیاست میں اگر تو اس نے انسان کو انسان کے لئے بھڑیا بنا دیا۔

مغربی تہذیب کا آخری بچہ مارکس کی مادی تعبیر تاریخ کے لٹن سے نکلا۔ جو فتنہ انگیزی و شر باری میں پہلے دونوں بر خور داروں سے بھی بازی لے گیا۔



اپنے موضوع کے اندر رہتے ہوئے یہاں اس نظریہ کا اتنا مختصر تعارف کافی ہو گا کہ "انسانی ذہن کو اس نے بھی حیات دنیا کا وہی تصور دیا جو پہلے میگل نے پھر ڈارون نے دیا تھا۔ میگل نے فکر کی دنیا کو رزم گاہ بنا کر پیش کیا تھا۔ ڈارون نے کائنات اور نظام فطرت کو میدان جنگ بنا کر دکھایا۔ اور مارکس نے خود انسانی معاشرے کی وہی تصویر بنا کر دکھا دی۔ اس تصویر میں انسان شروع سے لڑتا جھگڑتا نظر آتا ہے۔ اس کی فطرت کا تقاضا یہی ہے کہ اپنی اغراض اور اپنے مفاد کے لئے اپنے ہم جنسوں سے لڑے۔ مادی و معاشی اغراض نے اسے مختلف طبقات میں تقسیم کیا ہے۔ سراسر خود غرضی کے بنا پر ان طبقات میں کشمکش اور نزاع برپا رہی ہے۔ اور انسانی تاریخ کا سارا ارتقا اسی خود غرضانہ طبقاتی کشمکش کی بدولت ہوا ہے۔ قوموں اور قوموں کی لڑائی تو درکنار خود ایک ہی قوم کے مختلف طبقات کی لڑائی بھی اس تصویر میں سراسر تقاضائے فطرت نظر آتی ہے۔ اس میں ہم دیکھتے ہیں کہ انسان اور انسان کے درمیان اگر کوئی رشتہ ہے تو صرف اغراض و مفاد کے اشتراک کا رشتہ ہے۔ ان رشتہ داروں سے ملنا اور شفق ہو کر ان سب لوگوں سے لڑنا جن سے آدمی کی معاشی اغراض متصادم ہوں۔ خواہ وہ اپنے ہی ہم قوم اور ہم مذہب کیوں نہ ہوں۔ سراسر حق ہے۔ اور اس حرکت کا ارتکاب نہیں بلکہ اس سے اجتناب خلاف فطرت ہے۔"

ان تصورات نے جس دنیا کو جنم دیا اس میں ان مکارم اخلاق کی امید رکھنا ہی فضول ہے جو مذہب و خدا پرستی کی دین ہیں۔ بے دینی کی اس سیکولر فضا میں جس فلسفہ اخلاق کو فروغ حاصل ہو سکتا تھا وہ خالص افادیت کا فلسفہ تھا جس کے ساتھ لذت کے ایک مادہ پرستانہ تصور کی آمیزش ہو گئی تھی "اس اخلاق میں خیر و شر کا کوئی مستقل معیار نہیں ہے۔ ہر چیز اضافی ہے۔ ذاتی یا قومی منفعت کے لئے ہر اصول توڑا اور بنایا جاسکتا ہے۔ آج جو کچھ اچھا ہے وہ کل برابر ہو سکتا ہے۔ اور آج جو بُرا ہے وہ کل اچھا بن سکتا ہے۔ ایک کے لئے حق و باطل کا معیار ایک ہے اور دوسرے کے لئے دوسرا۔ جو لوگ میگل اور مارکس کے نظریات سے متاثر ہوتے ہیں ان کے دماغ میں دو باتیں گہرائی کے ساتھ بیٹھ جاتی ہیں ایک یہ کہ ہر دور کی پوری تہذیب ایک وحدت ہوتی ہے جس میں کی ہر چیز اپنے دور کے اجتماعی مزاج کی گویا ترجمان ہوتی ہے۔ دوسرے یہ کہ جب ایک تہذیب خوب پک جکتی ہے تو خود بخود تاریخی اسباب سے اس تہذیب کے اندر سے رجحانات کا ایک نیا مجموعہ نمودار ہوتا ہے۔ اس طرح ایک کے بعد دوسری جو نئی تہذیبیں



وجود میں آتی ہیں ان میں سے ہر چھٹے تہذیب پرانی تہذیبوں سے بہتر ہوتی ہے۔ کیونکہ وہ پرانی تہذیبوں کے بہترین اجزاء کے ساتھ نئے افکار و نظریات کے قیمتی اجزاء بھی اپنے اندر رکھتی ہے۔ ظاہر ہے کہ جن لوگوں کے ذہن میں یہ دو خیال جم گئے ہوں وہ درحقیقت کسی ایسی تعلیم پر ایمان رکھ ہی نہیں سکتے جو اب سے صدیوں پہلے (ان کے عقیدہ کے مطابق ایک گندے ہوئے تہذیبی دور میں) دی گئی ہو۔ ان کے سامنے جب ابراہیم، موسیٰ، عیسیٰ اور محمد علیہم السلام کے نام لئے جائیں گے تو وہ یہی جواب دیں گے کہ یہ سب لوگ اپنے اپنے دور کی پیداوار تھے۔ ان میں سے ہر ایک نے اپنے عہد کی تہذیب کے مقابلہ میں ایک جواب دعویٰ (ANTI-THESIS) پیش کیا تھا جو ایک کشش کے بعد ایک مرکب تہذیب (SYNTHESIS) کا جز بن گیا۔ اویس کے بعد اور کتنے ہی جواب دعویٰ پیش ہو چکے ہیں اور کتنے ہی مرکب بن چکے ہیں۔ یہاں تک کہ انسانی تہذیب ترقی کرتی کرتی ہمارے اس دور تک پہنچی ہے۔ ہم ان لوگوں کی قدر اس لحاظ سے مزور کرتے ہیں کہ انھوں نے اپنے اپنے عہد میں انسانی تہذیب کو آگے بڑھانے کے لئے کام کیا۔ مگر اب کسی پرانے جواب دعویٰ کو پھر سے سامنے لانے کا کونسا موقع ہے؟

یہاں اس بات کو سمجھ لینا چاہیے کہ انسان کی فطرت خیر پسند واقع ہوتی ہے۔ وہ کسی شر کو شر ہی کی شکل میں قبول نہیں کرتا۔ اس لئے باطل کو کچھ نہ کچھ صداقت اپنے اندر شامل کرنا ہی پڑتی ہے۔ لیکن یہ عمل اس وقت ہوتا ہے جب باطل کو قبول عام حاصل کرنے کی ضرورت پیش آتی ہے۔ ابتدا تو یوں ہوتی ہے کہ انسان کی خیر پسند طبیعت کسی صداقت کا مثبت طور پر اثر قبول کر کے اور کسی ظلم سے منفی طور پر متاثر ہو کر کسی ایک سچائی پر نظر میں جمالیتی ہے۔ اس کے بعد ہدایت مہر موم ہو جانے کی وجہ سے اپنی کوتاہ نگاہی کے سبب اسی ایک سچائی کے محور پر پوری انسانیت ادب اور اس کے معاملات کو گما دیا جاتا ہے۔ اسی طرح وہ صداقت جو اگر اپنے حدود میں رہے تو صداقت ہی رہے گی۔ مگر حدود سے تجاوز کے بعد وہ باطل بن جاتی ہے۔ یہی کچھ اہل مغرب کے ساتھ ہولناک نظریات کا ابھی ذکر ہوا ہے سب سے زیادہ صداقت کے کچھ اجزاء درحقیقت مگر مغرب کے انتہا پسند ذہن نے ان اجزاء صداقت کو کل صداقت سمجھ لیا۔ ان کے نظر فلسفیوں تک تو ان کی روشنی پہنچی ہوئی تو وہ نتائج البقا اور انجیل طبعی میں سے قانون بقائے اصل کے بجائے قانون بقائے الفیض اخذ کرتے اور اس طرح طاقت کی دفعہ کے بجائے نفی رسائی کی دھڑ شروع ہو جاتی۔ اور یہ اعلیٰ ترین دل و دماغ انسانوں کو طاقت حاصل کر کے درندہ بننے کا راستہ نہیں دکھاتے بلکہ زیادہ سے زیادہ نفی رسائی کے گر سکھاتے۔ امداد اپنی اعلیٰ درجہ

کی صلاحیتوں کے ساتھ نفع رسانی کی دوڑ میں شریک ہو کر اسی دنیا کو جنت کا نمونہ بنا دیتے۔ مگر اب خدا کے فضل سے اس صورت حال کا رد عمل شروع ہو گیا ہے۔ مادہ پرستی کی اس بھیڑ کی پیش کو لوگ محسوس کرنے لگے ہیں۔ اور اگرچہ ابھی ان کی تعداد کم ہے لیکن اسی تہذیب کی گود میں پلے ہوئے لوگ بھی سمجھتے جا رہے ہیں کہ یہ خالص مادہ پرستانہ اجتماعی سفر ہم کو بیابان مرگ کے قریب لے آیا ہے۔ ہم غلط نقطہ سے چلے تھے اور غلط جگہ پہنچے۔

پھر یہ مادہ پرستانہ سیکولر تہذیب جب اپنے افکار و نظریات سے مسلح ہو کر اور جدید ترین جنگی اسلحہ سے لیس ہو یورپے باہر نکلی تو اسے اسلامی تہذیب سے بھی واسطہ پڑا۔ جو اس وقت اگرچہ روح جہاد اور روح اجتہاد سے محروم ہو کر اپنی تسخیر کی طاقت اور جوانی کھو چکی تھی۔ مگر پھر بھی دنیا کی تمام تہذیبوں میں سب سے زیادہ مرتب اور مربوط تھی۔ ساتھ ہی اپنا ایک جگمگاتا ہوا ماضی رکھتی تھی جس میں تابناک مستقبل نظر آ رہا تھا۔ اور اس سے بھی زیادہ یہ کہ یہ تہذیب ایک مستحکم ایمان اور زندہ یقین پر قائم ہے۔ اس لئے دوسری اکثر تہذیبیں تو اس جدید تہذیب کے سانچے میں ڈھل گئیں لیکن مسلمانوں نے ہار نہیں مانی۔ مگر چونکہ ہتھیار بند ہاتھوں کے ذریعہ پیش کئے جانے والے خیالات و افکار جسموں سے بھی پہلے دماغوں کو مسحور و مسح کر لیتے ہیں اس لئے ہر جگہ مقابلہ غیر مساوی رہا۔ یہ مسلح مغربی تہذیب آگے بڑھتی رہی اور غیر مسلح اسلامی تہذیب رک رک کر پیچھے ہٹی رہی۔ لیکن ایسا کہیں بھی نہیں ہوا کہ وہ بالکل ہی مغلوب ہو کر اس کے رنگ میں رنگ جائے۔ مغرب کے استادوں نے مسلمانوں کا یہ ذہن بنانے کی پوری کوشش کی کہ اسلام سیاست سے بلند ہے اس لئے دیندار مسلمانوں کو سیاست میں حصہ نہیں لینا چاہیے۔ اس کے لئے یہی بہتر ہے کہ ”تھوڑے اوروں کی خاطر یہ جہاں بے ثبات“، آنکھیں بند کر کے اپنے ذکر و شغل میں مصروف رہے۔ لیکن چونکہ یہ باتیں ان چیزوں سے میل نہیں کھاتیں جن سے مسلمان کا خیر بنا ہے اس لئے ”کعبہ میرے پیچھے ہے کلبا میرے آگے“ والی کیفیت پیدا ہو گئی اور اسی کے نتیجے میں مسلمانوں کے اندر فکری اعتبار سے دو گروہ بن گئے۔ یہ جو ہم دیکھ رہے ہیں کہ تقریباً تمام مسلم ممالک میں ایک اضطراب کی کیفیت ہے اور اکھیر بچھاڑ کر بھی ہوئی ہے اس کی وجہ یہی ہے۔ ایک طرف تو مغربی افکار سے مسحور وہ لوگ ہیں جنہیں مغربی قومیں جاتے جاتے اپنا جاننا نہیں بنا گئی ہیں۔ دوسری جانب وہ لوگ ہیں جو دین کو حافیت کے گوشوں سے نکال کر عملی زندگی

کے میدان میں برپا کرنا چاہتے ہیں۔

مگر جیسا کہ ابھی بیان ہوا ایک طرف تو دانائے فرنگ کی سمجھ میں آنے لگا ہے کہ عقل نے جب بال دہر کھولے تو وہ گرفتار تر ہو گئی۔ اور اس کا بیمار مادیت کا نمچکشوں سے بیمار تر ہو گیا بلکہ بعض سلیم الفطرت اہل نظر تو ہدایت طلب لنگاہوں سے اپنے دائرے کے باہر بھی جھانکنے لگے ہیں۔ دوسری طرف مسلم دنیا میں حرکت پیدا ہوئی ہے اور ان کے سمندر میں کھری لہریں اٹھنے لگی ہیں۔ جس طرح ہزار بارہ سو سال پہلے اپنے غلبہ کے دور میں انھوں نے یونانی فلسفہ اور بعض دوسرے علوم و افکار کے حلوں کا مقابلہ خود اپنی علوم کے ہتھیاروں سے کیا گیا تھا۔ اس طرح اب مغلویت کے زمانہ میں مسلم مفکرین مغربی علوم کے ہتھیاروں سے مسلح ہو کر میدان میں اترے ہیں۔ اپنے چالیس پچاس سال پہلے تک مسلم علماء مغربی تہذیب کا مقابلہ مدافعتی بلکہ معذرت خواہانہ انداز میں کرتے تھے۔ مغربی دنیا سے نکلی ہوئی ہر چمکدار چیز کے تعلق سے کہتے تھے کہ یہ تو ہمارے اسلام میں بھی ہے۔ ترقی نسوان ہو چھوڑتے ہو۔ معاشی مساوات ہو۔ غرض یہ ہے کہ جو چیز بھی یورپ سے آئی انہوں نے اسے اسلامی تعلیمات میں سے دھونڈھ لگا لیا اور جواب میں پیش کر دیا حالانکہ ان میں سے ہر چیز اسلام میں حذر ہے مگر لہجہ رنگ میں اور اپنے مزاج کے مطابق ہے۔ میں نے خود اس زمانے میں جدید تعلیم یافتہ نسل کو اسلام سے شرماتے ہوئے دیکھا ہے۔ مگر اب خدا کے فضل سے یہی نسل زندہ اور بچا جانے والے اسلام کی علم بردار بن گئی ہے۔ اب الحمد للہ اسلام فکری اعتبار سے اقدامی پوزیشن میں آگیا ہے اور مغربی فکر مدافعت کر رہا ہے۔ نئی تعمیر کے لئے ہر انقلابی ہوش قدمی کے ساتھ یہی ہوتا آیا ہے کہ جگہ چھوڑنے والی عمارت کے وارث اس کا استقبال بھانسنے کے بجائے اس سے کرتے ہیں۔ مگر آخر میں وہ صلیب بردار ہاتھ زیر ہو جاتے ہیں۔ جب بھی کوئی تشنہ کام آخر شب میں آتا ہے تو ساقی تعظیم کے لئے کھڑا ہو جاتا ہے۔ شیشہ جھک جاتا ہے اور شاہرہ گردش میں آجاتے ہیں۔ آج بھی سب کچھ اسلامی دنیا میں تقریباً ہر جگہ ہوا رہا ہے اور اب تو غیر مسلم دنیا کے تھے ہوئے تالاب میں بھی بلبلے اٹھنے لگے ہیں۔ حتیٰ کہ مشرقی یورپ جہاں کمیونزم کے سایہ میں انسانی باڑے بنے ہوئے ہیں وہاں بھی یہ آواز اٹھنا شروع ہو گئی ہے۔ اور بات یہ نہیں ہے کہ یہ ایک بزدلانی ابھار ہے جو بیک وقت جگہ جگہ سے اٹھا ہے جیسا کہ جذباتی لہر کا مزاج یہی ہوتا ہے بلکہ اس کے اندر گہرا اور ٹھنڈا اور مدلل فکر کام کر رہا ہے

جس نے مسلمانوں کے اندر آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر بات کرنے کی جرأت پیدا کی ہے اور یہ یقین پیدا کیا ہے کہ صرف یہی حق ہے جسے غالب ہونا ہی ہے اور یہ بات ظاہر ہے کہ وہ جب اس انگارہ خاکی میں ہوتا ہے یقین پیدا تو کر لیتا ہے وہ بال و پر روح الامیں پیدا یہ سب کچھ کیسے ہوا یہ بات بھی سمجھ لینے کی ہے۔

اس صدی کی ابتدا میں تقریباً ہر مسلم ملک میں انقلابی اسلام کے داعی پیدا ہوئے۔ اس کے لئے کسی دلیل کی ضرورت نہیں۔ بس غور طلب بات یہ ہے کہ پچیس تیس سال کے عرصہ میں ہی ایسا کیوں ہوا کیا ان سب بزرگوں کی روحوں نے عالم بالا میں کوئی کانفرنس کر کے طے کیا تھا کہ میں فلاں ملک میں جاتا ہوں تم فلاں جگہ جاؤ۔ یا پھر یہ بات ہے کہ عالم اسباب کے اعتبار سے یہ سب کچھ مغربی تہذیب کے ہم گیر غلبہ کا ہمہ گیر رد عمل ہے۔ اور اس بات پر یقین یکجہ کہ خداے رحمن و رحیم کو دکھی انسانیت پر یعنی اپنے بٹکے ہوئے بندوں پر رحم آگیا ہے اور اس کی مشیت نے یہ سب اسباب پیدا کئے ہیں تاکہ اس کے سم زدہ و فریب خوردہ بندے آنکھیں کھولیں اور اپنے رب کی رحمت کے سایہ میں آجائیں زمانے کی بہت سی فکری و علمی تبدیلیاں اور علامتیں صاف بتا رہی ہیں کہ دنیا والے اپنے پیروں سے چل کر اسلام کے قریب آگئے ہیں۔ یہ دعوت توحید زندہ و بیدار ضمیر کی پکار کا جواب تو ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گی لیکن اب تو وہ وقت کی ضرورت بھی بن گئی ہے۔ اور عصری تقاضا بن کر ابھر رہی ہے۔ خدا کی رحمت اسلام کی شکل میں اب اس کے بندوں پر نازل ہونے والی ہے۔ اس میں تو کوئی شک نہیں۔ بس سوال یہ ہے کہ اس رحمت کے نازل ہونے کا ذریعہ کون بننا ہے؟ آیا امت مسلمہ اس کا ذریعہ بنتی ہے جس کا حق مقدم ہے۔ یا خدا نخواستہ اسے نظر انداز کر کے کسی اور کو یہ شرف بخشا جاتا ہے۔ کیونکہ اللہ بے نیاز ہے۔ سب اس کے محتاج ہیں وہ کسی کا محتاج نہیں۔ اور وہ فرما ہی چکا ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ فَنَدِمْنَا عَلَيْهِ ثُمَّ يَدْعُو أَنِّي أَنَا الْمُسْلِمُ إِنَّهُ يَكُونُ مِنْ الْخَالِفِينَ وَلَكُمْ عَلَيْهِنَ يَصِطَرُ لَكُمْ عَلَى أَعْيُنِكُمْ حُجُورُ مَنَازِلِكُمْ مِمَّا بَنَيْتُمْ لِلْكَافِرِينَ مِن مَّسَاجِدٍ مُّحَرَّمَةٍ عَلَيْهِمْ لَأَيُّكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ فَذَرُوا أَصْنَافَ ذَٰلِكَ خَالِفِينَ ۚ ذَٰلِكُمْ بَعْدَ مَا ظَهَرَ لَكُم مِّنَ الْبَيِّنَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

## اسلامی طلبہ تنظیموں کا مطلوبہ ڈھانچہ

سلطان احمد اصلاحی

اسلامی اجتماعیت کے مطلوبہ تفصیلی ڈھانچہ کے سیاق میں یہ سکہ بڑی اہمیت کا حامل ہے کہ اسلامی طلبہ تنظیموں کا مطلوبہ ڈھانچہ (STRUCTURE) کیا ہے؟ تجدید و احیائے دین کے لیے انہیں اپنے اپنے دائروں میں آزاد اور خود مختار رہ کر کام کرنا چاہئے۔ یا اس کام کو اپنے سے بڑوں کی سرپرستی اور اس راہ کے پیش رووں کی براہ راست نگرانی اور رہنمائی میں انجام دیا جانا چاہئے۔ موجودہ دور کچھ اس طرح پر تحریکات کا دور کہنا چاہئے۔ کار دعوت و تجدید کے معروف ذرائع میں یہ وہ اصناف ہیں جس کی اہمیت و افادیت کو کسی صورت نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ ماضی قریب تک دعوت و اصلاح اور تجدید دین کے کام عام طور پر مدرسہ و خانقاہ اور امامت و خلافت جیسے معروف ذرائع سے انجام پاتے تھے۔ جدید دور کی دو تین سو سالہ تاریخ نے نئی تبدیلیوں کے ناگزیر تقاضے کے طور پر افکار و نظریات کی تشہیر و ترویج اور ان کے مطابق حرکات کی تبدیلی اور تغیر نو کے لیے اس دائرے میں تحریکات (MOVEMENTS) کے فعال اور موثر عنصر کا اضافہ کیا۔ اصلاح و انقلاب کی اس جدید تکنیک کو مسلمان امت نے بھی بجا طور پر خوش آمدید کہا۔ یہ سہی کا نتیجہ تھا جو ماضی قریب میں عالم اسلام کے دوسرے خطوں کی طرح اس برصغیر میں اسلامی تحریکات کا آغاز ہوا۔ اور دنیا بھر انسانیت کو اسلام کے پیغام سے آشنا کرنے اور اس کے مطابق اپنی زندگیوں کو تبدیل کرنے کے لیے اس نئے ذریعہ اصلاح و انقلاب کا تجربہ کیا گیا۔

اسلامی تحریکات کا ماضی: ماضی قریب میں تجدید و احیائے دین اور اسلام کے قلب و نفاذ کے

لیے عالم کے علاوہ دنیا کے دوسرے خطوں میں جو تحریکات انہیں غیر مسلم اہلکے انسانیت کی طرح مسلمانوں کے اندر بھی ان کی دعوت کسی تقویٰ و امتیاز کے بغیر ان کے تمام

طبقات سے تھی، مرد و عورتیں اور نوجوان سبھی یکساں طور پر ان کے مخاطب تھے۔ اور بلا طائس و سال ہر ایک سے یہی مطالبہ تھا کہ وہ اپنے کو اسلام کے سانچے میں ڈھال لے اور جملہ معاملات زندگی کی نسبت سے اپنے اوپر وہ رنگ چڑھالے جس سے بہتر اور جس سے عمدہ نہ کوئی دوسرا رنگ ہوا ہے اور نہ ہو سکتا ہے۔

**طلبہ تنظیموں کا آغاز :** بعد کے زمانہ میں ان تحریکات کے اندر اسلامی طلبہ تنظیموں کے نئے

عصر کا اضافہ ہوا۔ خیال یہ کیا گیا کہ نوجوانوں کی نفسیات الگ اور ان

کا مزاج اور افتاد طبع بزرگوں اور عمر رسیدہ لوگوں سے مختلف ہوتی ہے۔ اس لیے تحریک و دعوت

کے کام کے لیے اگر ان کے الگ فورم اور الگ تنظیمی ڈھانچے بن جائیں تو کام کو زیادہ بہتر اور فطری

طریقہ پر انجام دیا جاسکے گا۔ بزرگوں کے ساتھ نوجوانوں کی مطلوبہ بے شکافی باقی نہیں رہتی اور ان کے

ساتھ معاملہ کرتے ہوئے باہم ایک طرح کا فطری حجاب قائم رہتا ہے۔ اس سے تحریک و دعوت کا کام

متاثر ہوتا ہے۔ اس لیے طلبہ تنظیموں کا الگ مستقل پلیٹ فارم قائم ہونا زیادہ مناسب ہے۔ تاریخی

پس منظر سے قطع نظر اور اس تفصیل میں جائے بغیر کہ وہاں کی سرپرست تحریک اسلامی نے نوجوانوں

کی اس انگ کا کس حد تک ساتھ دیا اور طلبہ تنظیم کے الگ مستقل ڈھانچے کو خوش دلی یا اس کے

برعکس کس طرح گوارا کیا، اس سلسلے کا سب سے پہلا تجربہ پاکستان میں اسلامی جمعیتہ طلبہ کی صورت

سنبھلایا۔ اسی طرح ہندوستان میں اسلامک مومنٹ آف انڈیا اور اسلامک آرگنائزیشن آف انڈیا

کا قیام عمل میں آیا۔ چونکہ آئندہ ہماری گفتگو خاص طور پر انھیں تینوں طلبہ تنظیموں کے پس منظر میں

ہوگی اس لیے طوالت سے بچتے ہوئے ہم دیگر اسلامی طلبہ تنظیموں کو قلم انداز کرتے ہیں۔

**عالمی اسلامی طلبہ تنظیمیں :** اسلامی طلبہ تنظیموں پر گفتگو کرتے ہوئے دو نام ہیں جنہیں مشکل

ہی نظر انداز کیا جاسکتا ہے۔ ورلڈ اسمبلی آف مسلم یوتھ

(WAMY) جس کا صدر دفتر "ریاض" سعودی عرب ہے۔ اور دوسری انٹرنیشنل اسلامک فڈیشن

آف اسٹوڈنٹس آرگنائزیشن (IASO) جس کا مرکز کویت ہے۔ لیکن جیسا کہ آخر الذکر کے نام ہی

سے ظاہر ہے یہ طلبہ تنظیمیں بذات خود کوئی مستقل حیثیت کی حامل نہیں جن کا اپنا علیحدہ تشخص

ہو اور جو اپنی مستقل بنیادیں (BASE) رکھتی ہوں۔ یہ دراصل دنیا بھر میں پھیلی ہوئی مختلف متنوع

اسلامی طلبہ تنظیموں کا ایک وفاق (FEDERATION) ہیں جن کا کام ان مختلف تنظیموں کو ایک

رہی میں پرونا اور ان کے مابین اتحاد و تعاون کی پیش از پیش صورتیں پیدا کر کے انہیں ایک

دوسرے زیادہ سے زیادہ قریب اور باہدگر مربوط رکھنا ہے۔ بلکہ سچی بات یہ ہے کہ ان وفاقی طلبہ تنظیموں کا مطلوبہ مفاد اور اس کا تفصیلی لائحہ عمل اور طریقہ کار شاید ان تنظیموں کے سامنے بھی بہت زیادہ واضح نہیں ہے۔ سچی وجہ ہے کہ غالباً ان کی جدوجہد اور ان کی سرگرمیوں کا کوئی واضح رخ اب تک سامنے نہیں آسکا ہے۔ اور یہ وہ مسئلہ ہے جس پر ان تنظیموں کے ذمہ داروں اس مزاج (NATURE) کی حامل تنظیمیں میں دلچسپی رکھنے والے اور ان کے ہم خیال افراد کو سنجیدگی سے غور کرنے کی ضرورت ہے۔ بحث و مذاکرہ کی وقتی مجالس سے آگے بھی بہت کچھ کرنے کی ضرورت ہے۔ اور کام کا بڑا وسیع دائرہ کار موجود ہے۔

اسلامی طلبہ تنظیموں کے متحرک و فعال رول کے برصغیر ہند و پاک اور اسلامی طلبہ تنظیمیں:

یہ ہیں پھر اسی برصغیر کی طرف واپس آنا ہو گا۔ بنگلہ دیش کے خاص حالات ہیں جو کچھ زیادہ واضح نہیں ہیں۔ اس سے ہٹ کر جب ہم پاکستان کی طرف نظر اٹھاتے ہیں تو وہاں ہیں اسلامی جمعیۃ الطالبہ سرگرم کار دکھائی دیتی ہے۔ اس کی ٹائیس اور بعد میں اس کے سلسلے میں وہاں کی سرپرست تحریک اسلامی کے رد عمل وغیرہ جیسے مسائل سے صرف نظر کر کے بظاہر جو صورت حال نظر آتی ہے وہ یہی کہ پاکستان کی تحریک اسلامی اس نوجوان طلبہ تنظیم سے بہت کچھ توقعات وابستہ رکھتی ہے۔ ہر چند کہ یہ تنظیم براہ راست تحریک کی سرپرستی میں کام نہیں کر رہی ہے اور اپنے فیصلوں اور اپنے لیے تجویز کردہ لائحہ عمل وغیرہ کے سلسلے میں وہ بہت کچھ آزاد ہے، ابہر حال تحریک کا سایہ اس کے سر ہے۔ تحریک کو اس کے ذریعہ سے غالباً نئے کارکن بھی فراہم ہو رہے ہیں اور جہاں کہیں اسے اپنے کاموں کے لیے نئے اور تازہ خون کی ضرورت ہوتی ہے اسلامی جمعیۃ الطالبہ اس کے ساتھ پورا پورا تعاون کرتی ہے۔ پاکستان کے حالات چونکہ براہ راست ہمارے سامنے نہیں، اس لیے آگے نہ جا کر اس سلسلے میں ہم اسی عمومی تبصرہ پر اکتفا کرتے ہیں۔

ہندوستان میں ملک کی تقسیم کے ساتھ جب تحریک اسلامی کی بھی تشکیل نو عمل میں آئی تو اس کے ساتھ ہی یہاں طلبہ اور نوجوانوں کا بازو بھی سرگرم ہو گیا۔ لیکن ابتدائیں اس کا رخ زیادہ ٹرائیڈ ملک اور علمی اور تحقیقی تھا۔ بعد میں تحریک کے بعض منظمین کی کوششوں سے طلبہ اور نوجوانوں میں کام نے عمومی تحریک کی صورت اختیار کی۔ اور ملک کے مختلف علاقوں میں مختلف ناموں سے اسلامی طلبہ تنظیمیں قائم ہو گئیں اور نسبتاً منظم انداز میں اپنا کام انجام دینے لگیں۔ ان میں ملی گڑھ میں ایس۔ ائی۔ ایم۔ آف انڈیا سے پہلے سے قائم اسلامک آرگنائزیشن آف انڈیا

(۱۰۵-۱۵) بہار کی 'حلقہ طلبہ اسلامی' مکتبہ کی ۵۸ مسلم اسٹوڈنٹس اسوسی ایشن آف انڈیا اور آندھرا پردیش کی اسٹوڈنٹس اسلامک یونین (S/V) خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ اس عرصہ میں ان تمام طلبہ تنظیموں کو ملکر ملک میں ایک کل ہند اسلامی طلبہ تنظیم کے قیام کی کوششوں کا آغاز ہو چکا تھا۔ یہی کچھ حالات تھے جبکہ ۱۹۷۵ء میں ایم جیسی کا نفاذ عمل میں آیا اور تحریک اسلامی کے ساتھ طلبہ تنظیموں کی سرگرمیاں بھی بڑی حد تک لفظ ہو گئیں۔ انیس ماہ بعد ۱۹۷۷ء میں ایم جیسی کا خاتمہ ہوا تو تحریک اسلامی پر سے پابندی (BAND) اٹھنے کے ساتھ ہی طلبہ تنظیموں نے بھی انگریزی میں شروع کر دی۔ عرض کیا گیا کہ ایم جیسی سے پہلے ہی پورے ملک کی تمام طلبہ تنظیموں کو ایک مرکزی تنظیم میں ضم ہو جانے کی کوششوں کا آغاز ہو چکا تھا۔ ایم جیسی کے بعد یہ کوششیں خاطر خواہ طریقہ پر بار آور ہوئیں۔ چنانچہ بہار اور آندھرا کی اسلامی طلبہ تنظیموں کے علاوہ بقیہ تنظیموں نے عام طور پر اپنے کو ایک کل ہند طلبہ تنظیم کے ڈھانچے میں ضم کر لیا۔ البتہ اب اس دائرے نے تنظیم (ORGANISATION) سے آگے تحریک (MOVEMENT) کی صورت اختیار کر لی تھی۔ چنانچہ ۲۵ اپریل ۱۹۷۷ء کو اسٹوڈنٹس اسلامک موومنٹ آف انڈیا (S/M) کے نام سے علی گڑھ میں اس کل ہند تحریک کا قیام عمل میں آیا۔ جو تحریک اسلامی ہند کی برائے نام سرپرستی کے باوجود اپنے پالیسی پروگرام اور اپنے فیصلوں اور لائحہ عمل میں اصلاً آزاد اور خود مختار تھی۔ ایس آئی ایم اپنی اسی حیثیت میں کام کرتی رہی۔ یہاں تک کہ ۱۹۸۲ء میں ہندوستان کی تحریک اسلامی کی طرف سے اپنی براہ راست سرپرستی میں ایک کل ہند طلبہ تنظیم کے قائم کرنے کا فیصلہ ہوا، تو نئے کی گئی کہ ایس۔ آئی۔ ایم آف انڈیا اس قافلہ میں شریک ہو کر کل ہند اسلامی تنظیم کے قیام میں اپنا قرار واقعی حصہ ادا کرے گی۔ لیکن غالباً اپنے مصالح اور ترجیحات کے پیش نظر وہ تحریک اسلامی ہند کی اس خواہش سے اپنے کو ہم آہنگ نہ کر سکی۔ اور تحریک کی اخلاقی سرپرستی سے آگے اس کی قانونی سرپرستی اور براہ راست نگرانی سے آزاد رہ کر اپنی مستقل حیثیت میں اس نے کام کرے کو پسند کیا۔ بالآخر تحریک نے اپنی براہ راست نگرانی اور سرپرستی میں ایک کل ہند طلبہ تنظیم اسٹوڈنٹس اسلامک آرگنائزیشن آف انڈیا (S) کے قیام کا فیصلہ کیا۔ تاہم تحریر یہ وہ دفعوں ہی طلبہ تنظیمیں کل ہند سطح پر اپنے اپنے دائروں میں سرگرم عمل ہیں۔ اور ملک کے طلبہ اور نوجوانوں کو اسلام کے پیغام سے آشنا کر کے تحریک اسلامی کے قافلے کو آگے بڑھانے کے لیے جدوجہد میں لگی ہوئی ہیں۔ ہندوستان کے خاص حالات کے پس منظر میں اسلامی طلبہ تنظیموں کی اس مستقل کوشش نظر فطری طور پر اسلام کے ایک طالب علم کے ذہن میں یہ سوال ابھرتا ہے کہ دفعوں میں کون سی صورت نیکو



مناسب اور زیادہ قربین مصلحت اور قرآن و سنت سے زیادہ قریب اور اصول دین اور مصالح دین سے زیادہ ہم آہنگ ہے۔ اپنے بڑوں اور بزرگوں کی براہ راست سرپرستی و نگرانی میں نوجوانوں کا کام دین کے لیے کرنا، دین اور اصول و مصالح دین سے قریب ہے۔ یا اس کے برعکس کہ نوجوانوں کا دین اور دعوت دین کا کام الگ اور آزاد رہ کر کرنا بھی زیادہ مناسب اور قربین مصلحت ہے۔

سطح ذیل میں ہندوستان کے خاص حالات کے پس منظر میں ہیں اسی نازک مسئلہ سمجھ رہے ہیں۔  
**دور جدید کا پس منظر:** دین کی خدمت اور اسلام کے احیاء و سر بلندی کے لیے اداروں کی طرح تحریکوں اور تنظیموں کا قیام بھی کوئی غیر مستحسن چیز نہیں

بلکہ دین کے تقاضوں کی ادائیگی میں انسانی کیوں کو محکوس کرتے ہوئے بسا اوقات مدارس و مکاتب کی طرح تنظیموں اور تحریکوں کے قیام کو بھی شریعت کے اصطلاحی الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے "مستحب" سے آگے "واجب" قرار دیا جاسکتا ہے۔ خاص طور پر ہندوستان کے حالات کے پس منظر میں جہاں 'الجماعہ' کا وجود نہیں ہے۔ اور اس کے نتیجے میں کسی تحریک و جماعت کا یہ دعویٰ نہیں کہ 'حق' اسی کے دائرے میں محصور ہے۔ اور اس کے باہر جو کچھ ہے وہ ضلالت و گمراہی ہے۔

ظاہر ہے امت کے دو مکمل طبقات کی طرح طلبہ اور نوجوانوں کو بھی یہ حق حاصل ہونا چاہئے کہ وہ دینی مقاصد کو برویکار لانے کے لیے حالات و زمانہ کے تقاضے سے تنجھکیں اور تنظیمیں قائم کر سکیں۔ اور اس طرح یہ کوئی ایسا مسئلہ نہ تھا جس پر چنداں غور کیا جاتا۔ لیکن خاص طور پر ہندوستان اور شاید کسی قدر پاکستان کی حد تک بھی اس کے اندر ایک ایسا غور شامل ہونا دکھائی دیتا ہے کہ اسے نظر انداز کر کے آگے بڑھنا کسی صورت مناسب نہیں ہو سکتا۔ اور وہ یہ کہ یہاں علیحدہ طلبہ

تنظیم کے پیچھے اس مادہ کے اپنے پیش رو بزرگوں اور بڑوں سے بیزاری اور ان سے کسی قدر مایوسی ایک بے موثر عامل کی حیثیت سے کانفرما رہی ہے۔ آج کے کچھ طلبہ اور نوجوانوں کا یہ چلتا ہوتا اثر ہے کہ ملت کی بورھی قیادت از کار رفتہ ہو چکی ہے۔ نئے حالات کو سمجھنے اور اس کا ساتھ دینے کی سنجیدگی اب اس کے اندر باقی نہیں رہی۔ اس لیے دین و ملت کے کاروبار کو اب پوری طرح نوجوانوں کے حوالہ کر دینا چاہئے۔ یہ بات جو بظاہر معمولی اور سادہ نظر آتی ہے شاید وہ اتنی سادہ نہیں ہے۔ اس کو سمجھنے کے لیے ہیں دور جدید کے پس منظر پر ایک نگاہ ڈالنی چاہئے۔

**دور جدید کے دو فتنے:** دور جدید نے فکر و نظر کا جو خاص سانچہ تیار کیا ہے اس کے

اثرات شعوری یا غیر شعوری طور پر بہت دور تک پھیلے ہوئے ہیں۔



طرف اولاد اپنی دنیا میں مگن ہے، از کار رفتہ والدین کا بوجھ اپنے سر پر لا کر وہ اپنے لیے زندگی کے لطف کو کرکڑا کرنا نہیں چاہتی۔ یہاں تک کہ بے اوقات والدین کی صحت کی اطلاع بھی سلامت مند اولاد کو فون کے ذریعہ ملتی ہے۔ خوش بخت والدین وہ ہیں جن کے آخری رسومات کے سلسلے میں حکومت کے فکے تجویز و تکفین کو بذریعہ فون یہ اطلاع ملتی ہے کہ اس کے اخراجات اولاد کے کھاتے (موجودہ ۱۹۵۵ء) سے منہا کر لیے جائیں۔ ورنہ اکثریت انہی والدین کی ہے جو اس کی حسرت بھی اپنے ساتھ ہی لے جاتے ہیں۔

**جنریشن گیپ کا مسئلہ:** انسان بہت کچھ حالات کی پیداوار ہے۔ وہ ناگزیر طور پر اپنے ماحول سے متاثر ہوتا اور اس کے اچھے یا برے اثرات کو قبول کرتا ہے

آج کل بعض اسلام پسند حلقوں میں اپنے بزرگوں اور بڑوں سے بے زاری ادبے نیازی کی جو کسی قدر کیفیت پائی جاتی ہے دور جدید کے اس خاص پس منظر کا بھی اس میں کچھ دخل ہو تو اس پر بہت زیادہ تعجب کرنے کی ضرورت نہیں۔ یہاں تک کہ بعض علماء تک یہ کہتے سنا دیے ہیں کہ جنریشن گیپ، کا مسئلہ ملت کا اہم ترین مسئلہ ہے۔ قوم کی بوڑھی نسل اپنی اہمیت و افادیت کو بہت کچھ کھو چکی ہے۔ دین و ملت کے مفادات کے تحفظ کے لیے اب نئی نسل کا دور آ چکا ہے۔ قوم کی زمام کار اب اس کے حوالہ کر دینا چاہئے۔ ایسا نہ کیا گیا تو دین و ملت ان میں سے کسی کی خیر نہیں۔ پرانی نسل ہی نئی نسل کے حرائم اور مصلوں کا ساتھ نہیں دے سکتی اس لیے اب اسے کئی طور پر دین و ملت کے مسائل سے رٹائر ہو جانا چاہئے۔ علحدہ طلبہ تنظیم کی تشکیل میں جنریشن گیپ، کا یہ پس منظر غالباً کسی نہ کسی حد تک ضرور شامل ہے، اس لیے اسلام کے ایک طالب علم کی حیثیت سے ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ اسلام جنریشن گیپ کے مسئلہ کو کس نگاہ سے دیکھتا ہے۔ نیز یہ کہ اسلامی طلبہ تنظیموں کے ڈھانچے کے سلسلے میں اس کا مطلوبہ تصور کیا ہے؟

**جنریشن گیپ کا مسئلہ اور اسلام:** اسلام کے لیے امت کے اندر نسلوں کے اس طبع کے فائدہ کا تصور قابل قبول نہیں جس سے اس کے

بزرگ اور نوجوان ایک دوسرے سے الگ ہو جاتے ہیں۔ قرآن تو قیامت کے احوال کی نقشہ کشی کرتے ہوئے دنیا کے تمام انسانوں کو تین طبقات 'اصحاب المینہ' (دائیں ہاتھ میں نائے اعمال پانے والے خوش قسمت)، 'اصحاب الشرہ' (بائیں ہاتھ میں نائے اعمال پانے والے جہنمی لوگ)، اور 'اصحاب القون' (بازی مارے جانے والے) خدا تعالیٰ کی خاص قربت کے مستحق ہیں میں تقسیم کرتے

ہوتے صراحت کرتا ہے کہ دوسرے تمام پیغیروں کی طرح اس امت کے اندر بھی اس کی آخری نسلوں میں ہر دور اور ہر زمانہ کی طرح خدا کی خاص قربت کے سب سے بلند مقام سے نوازے جانے والے 'سابقون السابقون' کا ایک طبقہ موجود رہے گا۔ جہاں تک ان کے بعد جنت کی ابدی نعمتوں سے شاد کام ہونے والے 'اصحاب الیمینہ' دائیں ہاتھ میں نائے اعمال پانے والے خوش بخت، جنتی لوگوں، کا تعلق ہے تو دوسرے ادوار کی طرح اس امت کے دور اول کے ساتھ اس کے دور آخر میں بھی ان کی اسی طرح فراوانی ہوگی:

وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ۖ أُولَٰئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ۚ  
فِي جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۚ  
لَهُمْ فِيهَا مِمَّا يُبَدِّلُونَ ۚ وَكَثِيرٌ مِمَّا يُكْتَبُونَ ۚ  
لَهُمْ فِيهَا مِمَّا يُحِبُّونَ ۚ وَكَثِيرٌ مِمَّا يُكْتَبُونَ ۚ  
(واقفہ: ۱۰-۱۲)

اور باڑی مارے جانے والے ہاں باڑی مارے جانے والے یہی ہیں جو (حق تعالیٰ کی) خاص قربت سے نوازے جائیں گے۔ یہ نعمت بھرے باغات میں ہوں گے۔ ان میں بڑی تعداد اگلوں کی ہوگی۔ اور ایک جماعت پھلوں میں سے بھی ہوگی۔

آگے 'اصحاب الیمینہ' دائیں ہاتھ میں نائے اعمال پانے والوں کو جنت میں حاصل ہونے والی نعمتوں کی تفصیل کے بعد فرمایا:

وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ ۖ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ۚ  
تُكْرَمُونَ ۚ مِمَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۚ  
وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۚ  
(واقفہ: ۲۴-۲۵)

اور دائیں ہاتھ میں نائے اعمال پانے والے، کیا کہنا ان دائیں ہاتھ والوں کا..... ان میں بڑی تعداد اگلوں کی ہوگی۔ اور ایسی ہی بڑی تعداد پھلوں میں سے بھی ہوگی۔

جس کی وضاحت نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ان بے شمار احادیث سے ہوتی ہے، جن میں آپ نے صراحت کی ہے اس امت کے اندر ہر دور اور ہر زمانہ میں اور ہر جگہ اور ہر سطح پر ایسے حق پسندوں کی ایک جماعت موجود رہے گی جو دین پر خود عمل کرنے کے ساتھ اس کے تقاضوں کو برپا کرنے کے لیے

بہت سے مغربین نے سابقون سے حضرات انبیاء علیہم السلام اور اولین سے اس امت سے پہلے کی امتوں کو مراد لیا ہے لیکن صحیح بات یہ ہے کہ ان جنہیں ان کی وجہ نہیں۔ قرآن نے بھی ان کو مراد لیا ہے کہ ان میں سے بہت سے لوگ تھے جن کے تقاضوں کی ادائیگی میں ایک دوسرے سے آگے نکل جانے اور ساتھ ہی حق تعالیٰ کی قوت و رحمت کو امت پر ہونا (یعنی ان کے لیے)

ہم ان معروف جدوجہد رہے گی۔ اور حق انھوں کا بڑے سے بڑا طرفان بھی اس کو اس راستے سے ہٹانے میں کامیاب نہ ہوگا۔ اور یہ سلسلہ قیامت تک اسی طرح قائم رہے گا۔

لا یزال من امی امت قائمۃ بامر اللہ	میری امت میں سے ایک جماعت برابر اللہ کے
لا یضام من خذلہم ولا من	دین کو مضبوط تھامے قائم دو جو دوسرے کی، جو
خالفہم حتی یاتی امر اللہ و ہم	انھیں چھوڑیں گے یا جو ان کی مخالفت کے روکے
علی ذلک۔	ہوں گے ان کا کچھ بگاڑ سکیں گے۔ یہاں تک کہ
- - - - -	قیامت آجائے گی اور وہ اسی حال پر ثابت
- - - - -	قدم ہیں گے۔

اسی طرح رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم دوسرے موقع پر صراحت فرماتے ہیں کہ اس امت کے اندر ہر نسل کے بعد دوسری نسل میں ایسے حق پرست پیدا ہوتے رہیں گے جو دین کے سلسلے میں پیدا ہو جانے والی بے امتدایوں کو نازل کر کے قیامت تک کے لیے اس کے صاف شفاف چہرے کو نکھارتے رہیں گے۔ حضرت ابراہیم بن عبدالرحمن حذری فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا،

یحمل ہذا العلم من کل خلف	علم دین کی اس امانت کو ہر آنے والی نسل
مدولہ مفون عنہ تعریف	کے راست باز لوگ (مسلل اور لگاتار) اپنے سینے
الغالبین وانتحال المبطلین و	سے لگائے رہیں گے۔ جو اس سے غلو کرنے والوں

سے متفق علیہ، بحوالہ مشکوٰۃ المصابیح جلد ۲۔ کتاب الفتن، باب ثواب ہذا الامۃ

وہ یہودیہ کی طرح دوسرے مقامات میں تمام خوب کاروں کے لیے عالم رکھا ہے۔ اسی طرح اولین، کو انگوٹھی ہاتھوں کے لیے بھی عام مانا جائے تو اولین و آخرین کا اطلاق مقدم طور پر اس امت پر ہو سکتا ہے۔ اس لیے کہ صحیح ترین روایات سے ثابت ہے کہ گذشتہ تمام امتوں کے مقابل میں مسلمانوں کی تعداد اس کے اندر زیادہ ترین ہے۔ ابراہیم علیہ السلام کے دم قدم سے آباد ہوگا۔ حافظ ابن کثیر آیت کی اسی تائید کو زیادہ واضح قرار دیتے ہیں: تفسیر ابن کثیر، ج ۱، ص ۲۸۱، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵۱۸، ۱۵۱۹، ۱۵۲۰، ۱۵۲۱، ۱۵۲۲، ۱۵۲۳، ۱۵۲۴، ۱۵۲۵، ۱۵۲۶، ۱۵۲۷، ۱۵۲۸، ۱۵۲۹، ۱۵۳۰، ۱۵۳۱، ۱۵۳۲، ۱۵۳۳، ۱۵۳۴، ۱۵۳۵، ۱۵۳۶، ۱۵۳۷، ۱۵۳۸، ۱۵۳۹، ۱۵۴۰، ۱۵۴۱، ۱۵۴۲، ۱۵۴۳، ۱۵۴۴، ۱۵۴۵، ۱۵۴۶، ۱۵۴۷، ۱۵۴۸، ۱۵۴۹، ۱۵۵۰

قاویل الجاہلین

کی تحریقات، باطل پسندوں کی من گھڑت باتوں  
اور نادانانہ کاروں کی بے مانتاویات کے غبار کو  
ہمارے صاف کرتے رہیں گے۔

طلبہ تنظیموں کی ڈھانچہ — اسلام کا مطلوبہ رویہ: قرآن و سنت کے ان نصوص کا صاف  
تفہیم ہے کہ امت کے اندر قیامت

تک ہر دور اور ہر زمانہ میں ایسی حق پرست جماعت موجود رہے گی جس سے دین و ایمان کے سلسلے  
میں ہر بار رکنی حاصل کی جاتی رہے گی۔ اس کا امکان ضرور ہے کہ کچھ لوگ دین کا علم رکھ کر اس پر عمل  
کی دولت سے محروم ہوں اور دین کے نام پر دین و ملت کا سودا کرنے سے بھی نہ چوکیں لیکن ظاہر  
ہے کہ نصوص بالا میں جو بات کہی گئی ہے وہ اس صورت حال کو مستثنیٰ کر کے ہی کہی گئی ہے۔ یقیناً  
اس کے بعد امت کے دوسرے تمام طبقات کی طرح طلبہ اور نوجوانوں کے لیے بھی اس پہلو سے یا کسی  
کی گنجائش نہیں ہو سکتی۔ امت کے اندر ان شاء اللہ ایسے لوگوں کی ایک جماعت ہمیشہ موجود رہے  
گی جو ان کی صحیح دینی رہنمائی کا ذریعہ انجام دیتی رہے گی۔ اس سلسلے میں جہاں تک ترجیح و انتخاب کا  
سوال ہے تو وہ تو ایک فطری اور بیک پی چیز ہے۔ زندگی کے دوسرے تمام دائروں کی طرح مسلمان طلبہ  
اور نوجوانوں کو بھی یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ اپنی اصلاح و تربیت اور دین اور دعوت کے  
تقاضوں کی تکمیل کے سلسلے میں اپنے لیے بہتر سے بہتر شخص اور جماعت کا انتخاب کر سکیں، لیکن  
فی الجملہ امت اور اکابرین امت سے مایوس و بیزار ہونے کی کسی کے لیے بہر حال گنجائش  
میں ہے۔ ذیل میں ہم اس سلسلے میں دوسرے نصوص پیش کرتے ہیں جن سے واضح ہو گا کہ سماجی  
و معاشرتی معاملات کی طرح امت کے دینی و جماعتی معاملات میں اپنے سے بڑوں اور بزرگوں کی  
مرجعت کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔ عقل عام کے اس فیصلہ کے اضافہ کے ساتھ کہ جب ہر فن کے  
سلسلے میں اس کے ماہرین کو نظر انداز کر کے اس کا حق ادا نہیں کیا جاسکتا، تو اصلاح و تزکیہ اور  
دعوت و اصلاح سب سے زیادہ اہم شکل اور نازک فن کا حق اس کے بغیر کو نگراد کیا جاسکتا ہے

۱۔ راہِ اہل حق فی کتابہ الیہ، بحوالہ الشکوۃ المصابیح جلد ۱، کتاب العلم، فصل ثانی، اس امت کی فی الجملہ  
خیریت اور اوقاتِ خیر کے لیے اس کے اندر دین و جماعت کی موجودگی کی تفصیل کی ضرورت اور امت کے لیے ماحولِ ہر شکوۃ  
المصابیح جلد ۱، کتاب الشکوۃ المصابیح، باب ۱۲، فی تفسیر ابن کثیر: ۴/۱۲۵۵۱۲، محرم ۱۴۱۰ھ

بیک اس کے لیے اللہ تعالیٰ نے سب سے زیادہ اہل اور انسانوں کی منتخت جماعت جماعت حضرت  
انبیاء علیہم السلام کو مبعوث فرمایا۔ ہندوستان کے خاص حالات کے پس منظر میں اس کی اہمیت  
اور بھی بڑھ جاتی ہے کہ صحیح دینی رہنمائی کے بغیر اگر خدا خواستہ نوجوانی کے جوش میں کوئی نامناسب  
اقدام مہم جائے، تو دین اور دعوت دین کو ایسے کسی نقصان کا پہنچ جاتا ہے جو اس کا خاتمہ نہیں کی تلافی  
شاید بہت دور تک نہ کی جاسکے گی۔ دین اور دعوت دین اور امت کے اجتماعی امور و مسائل کے  
سلسلے میں اپنے بڑوں کی ناگزیر رہنمائی کی اہمیت و ضرورت نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی درج ذیل احادیث  
سے ثابت ہے جن میں ان چند عنوانوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے،

بڑوں کا احترام: نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی مشہور حدیث ہے کہ جو کوئی ہمارے چھوٹوں پر  
رحم نہ کرے اور ہمارے بڑوں کا حق نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں؛

من لم یرحم صغیرنا دیر عرف حق کبیرنا فلیس منا دوسرے موقع پر اسے امت مسلمہ کے  
مقصد و وجود 'امر بالمعروف ونہی من المنکر' کے ساتھ جوڑ کر بیان فرمایا۔ جس سے اس حکم کی مزید  
اہمیت و عظمت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ حضرت عبداللہ بن عباس کی روایت ہے کہ رسول اللہ  
صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

لیس منا من لم یرحم صغیرنا وہ ہم میں سے نہیں جو ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ  
دے اور ہمارے بڑوں کی توقیر و تعظیم نہ کرے  
عن المنکر تہ اور بھلائی (معروف) کا حکم نہ دے اور برائی (منکر)  
سے منع نہ کرے

ان احادیث کو عام طور پر مسلمانوں کے معاشرتی ادب کے دائرے میں محصور رکھا جاتا ہے۔ اسلامی  
معاشرہ کا امتیازی نشان ہے کہ اس کے اندر چھوٹوں کے ساتھ شفقت و مہربانی کا طرز اپنے سے  
بڑوں کا عزت و احترام و ان کے ساتھ تعظیم و تکریم کا معاملہ کیا جائے۔ لیکن کوئی وہ نہیں کہ امت  
کی مطلوبہ سیادت و قیادت اور دین اور دعوت دین و فرو جیسے امت کے اجتماعی امور و مسائل کے  
سلسلے میں قوم کے مصالح و مفادات اور دین اور دعوت دین و فرو جیسے امت کے اجتماعی امور و مسائل کے  
نہ کیا جائے۔ اسے مذاق ہی کہا جائے گا کہ ہم اپنے بڑوں کے سامنے پیشی تو بااثر ہے مگر اور

سلف ابو داؤد جلد ۲، کتاب الادب، باب فی الرحمۃ نیز مسند احمد ج ۲ ص ۳۰۶

سلف ترمذی جلد ۲، ابواب البر و الصلہ، باب ملہار فی رحمۃ العیال، قال الترمذی فی حدیث صحیح



ان سے گفتگو کریں تو آواز مدہم اور مذم لب و لہجہ میں، لیکن اس سے آگے جب معاملہ دین و ملت کی نسبت سے اجتماعی اہم تر امور و مسائل کا آئے تو ہم انہیں درخود اعتبار نہ سمجھیں۔ اور از کار رفتہ خیال کے انہیں جھوڑ کر آگے نکل جانے ہی میں دین و ملت کا مفاد باور کریں۔

غیب سمجھ لیا جائے کہ اسلام کی راہ میں رہتے اور اس کے لیے کام کرتے ہوئے جن خوش قسمت انسانوں کے بال سفید ہو جائیں، خدا تعالیٰ کے حضور ان کے مراتب بہت بلند ہیں۔ سماجی و معاشرتی دائرے میں ان کا ادب و احترام ملحوظ رکھنے کے ساتھ قومی و اجتماعی معاملات میں ان کی مرکزیت کو تسلیم کر کے ہی ان کی واقعی توقیر و تعظیم کا حق ادا کیا جاسکتا ہے۔ حدیث ذیل میں رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پورے پس منظر کے ساتھ اس نکتے کو واضح فرمایا ہے:

من عمرو بن شعیب عن ابيه عن جده  
قال نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
عن تنقب الثياب وقال هولوا لاهل  
وقال ما شاب رجل في الاسلام ثيابه  
الارفعه الله بها درجة ومحبت  
منه بها سيئة وكبت له بها  
حسنة وقال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ليس منا من لم يوقر  
كبيرنا ويرحم صغيرنا

حضرت عمرو بن شعیب اپنے باپ اور پھر اپنے  
دادا سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ  
وسلم نے سفید ہو جانے والے بالوں کو نوچنے سے  
منع فرمایا اور یہ ارشاد فرمایا کہ یہ مون کا نور ہے۔ مزید  
ارشاد ہوا کہ جو کوئی شخص اسلام کے راستہ میں  
رہتے ہوئے اپنا کوئی بال سفید کرتا ہے تو اللہ  
تعالیٰ اس کے بدلے اس کا ایک درجہ بلند فرماتا  
ہے۔ اور اس کے نامہ اعمال سے ایک گنا ہٹا  
دیا جاتا ہے۔ اور اس کے حق میں ایک نیکی اور  
لکھ دی جاتی ہے۔ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
نے فرمایا کہ وہ ہم میں سے نہیں جو ہمارے بڑوں کی  
توقیر و تعظیم نہ کرے اور ہمارے چھوٹوں کے ساتھ  
شفقت و محبت سے پیش نہ آئے۔

راہ خدا میں کام کرتے ہوئے جن خوش بختوں کو اپنے سیاہ بالوں کو سفید کرنے کی توفیق نصیب



ہو، دوسری اور بہت سی حدیثوں میں بھی اس کے بڑے فضائل بیان کئے گئے ہیں زندگی کے تمام معاملات میں اپنے بڑوں اور بزرگوں کی توقیر و تعظیم کرنا اور ان کی واقعی قدر و منزلت کا لحاظ رکھنا کوئی معمولی نیکی نہیں۔ بلکہ بہت بڑی نیکی ہے۔ اس سے بڑھ کر اس کی بڑائی کی دلیل اور کیا ہوگی کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے حق تعالیٰ کے اجلال و اکرام کے مراد گردانا ہے۔ حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ کی روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے

فرمایا:

ان من اجل الله اکرام ذی  
النسبۃ المسلم .. الخ

اللہ کی بزرگی اور تعظیم کا تقاضا ہے کہ اس  
مسلمان کے ساتھ عزت کا معاملہ کیا جائے جس  
کے بال اسی راستہ میں سفید ہوئے ہوں۔

عرض کیا جا چکا ہے کہ معاشرتی ادب و احترام اپنی معنویت یکسر کھو دے گا اگر قوی و اجتماعی امور و معاملات میں بڑوں کی خدمات و تجربات کو نظر انداز کر کے آگے بڑھنے کو پالیسی کے طور پر اختیار کر لیا جائے۔

۳۔ بڑوں کی شکر گزاری : نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی دوسری حدیث جو اس سلسلے میں ہمارا مرکز توجہ بنتی ہے اس کا کہنا ہے کہ جو کوئی انسانوں کا شکر گزار نہ ہوگا

وہ اللہ تعالیٰ کی شکر گزاری کا حق ادا نہیں کر سکتا۔ لا یشکور الله من لا یشکور الناس اسلام کے نزدیک دین کی بنیاد شکر گزاری پر قائم ہے۔ انسان کے اوپر اللہ تعالیٰ کے احسانات بے شمار اور اس کی نعمتیں بے پایاں ہیں۔ اپنی زندگی میں ان نعمتوں کا براہ راست تجربہ کر کے آدمی اپنے کو اس کے لیے مجبور پاتا ہے کہ وہ رب کریم کے دامن میں پناہ لے اور ہمہ ان اس کی حمد و ثنا کے نئے گانے گاتا رہے۔ اس کے ساتھ ہی اپنی جیات مستعار میں ہر انسان کسی نہ کسی درجہ

۱۔ ان احادیث کی تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: ترمذی جلد ۱۔ ابواب ایسر۔ باب ما جاز من شاب شبیبہ فی سبیل اللہ۔ سنائی جلد ۲۔ کتاب الجہاد۔ باب ثواب من رمی بسهم فی سبیل اللہ۔ نیز ترمذی جلد ۲۔ ۱۱۳/۲۔ ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۸۲، ۱۳۸۶، ۱۴۰/۶۔ ۲۱۔ ایضاً مسند احمد: ۱۶۹/۲۔

۲۔ ابوداؤد جلد ۲۔ کتاب الادب، باب فی تتریل الناس منازلہم۔ مسند احمد: ۲۰۹/۲، ۲۰۹/۳۔ نیز ترمذی جلد ۲۔ ابواب البر والصلہ، باب لمبار فی الشکر لمن احسن الیک۔ قال الترمذی فی الحدیث ولامدیر شکر

Date: 11/12/88

میں دوسرے بے شمار انسانوں کے احسانات لئے لدا ہوا ہے۔ شکرگزاری کا یہ جذبہ جس کسی کے اندر موجزن ہوگا، اللہ تعالیٰ کے بے پایاں احسانات پر سرتا شکر و سپاس ہونے کے ساتھ وہ اپنے محسن انسانوں کا بھی لازماً احسان مند ہوگا۔ اور اس کی پوری زندگی میں اس شکرگزاری کی جھلک صاف طور پر نظر آئے گی۔

دوسرے موقع پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے تاکید کے لیے اسے ماضی کے صیغہ سے

بیان فرمایا:

من لم یشک الناس لم یشکر اللہ  
جبکہ ایک اور جگہ مبالغہ کا صیغہ استعمال کر کے اس پر عمل پیرا ہونے کے لیے مزید ترغیب کا سامان فراہم کیا ہے:

ان استکر الناس للہ استکر ہم  
اللہ تعالیٰ کا جو جتنا شکر گزار ہوگا، انسانوں کا بھی وہ اسی نسبت سے شکر گزار ہوگا۔

ظاہر ہے انسانوں میں سب سے زیادہ اس شکرگزاری کے مستحق ان کے معنوی محسنین ہی ہوں گے۔ ایک مسلمان کی زندگی کی سب سے قیمتی دولت اس کا دین ہے۔ پس اس دینا میں اس کا سب سے بڑا محسن وہ ہے جس کے واسطے سے اس کے لیے دین کی کوئی گرہ کھلے۔ اس کے لیے اس کی تربیت و اصلاح کا سامان ہوا اور دین پر عمل اور اس کے تقاضوں کو سمجھنے کی راہیں سامنے آئیں۔ یوں تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ حدیث عام ہے جس کے مخاطب بلا تفریق امت کے تمام افراد ہیں، لیکن کوئی شک نہیں کہ طلبہ اور نوجوانوں سے بڑھ کر اس کا اطلاق کسی دوسرے پر نہیں ہو سکتا۔ کہ اپنے بڑوں کی نسبت سے وہ احسان مندی کے سامنے زیادہ محتاج اور ضرورت مند ہیں۔ یقیناً اکابر کی شکرگزاری کا یہ تقاضا اس کے بغیر پورا نہیں ہو سکتا کہ زندگی کے دوسرے امور و مسائل کی طرح دین و امت سے تعلق رکھنے والے اجتماعی امور و مسائل میں ان کی واقعی اہمیت و مرجعیت کو تسلیم کیا جائے۔ اور قومی اور جماعتی معاملات میں انہیں نظر انداز کرنے کے بجائے ان کے لیے نگاہوں کو فرش راہ کرتے ہوئے آگے بڑھایا جائے۔

سہ ترمذی، حوالہ سابق: نیز مسند احمد: ۲/۲۸۸۔ قال الترمذی فی الحدیث: ہذا حدیث حسن صحیح بئسند احمد! ۲۱۲/۵

۳۔ انزلوا الناس منازلہم : اس کے علاوہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی دوسری حدیث بھی ہے جس سے اس سلسلے میں ہمیں رہنمائی ملتی ہے۔ اور وہ یہ کہ ہمیں اپنی پوری زندگی میں ہر شخص کو وہ مقام دینا چاہئے جس کا کہ وہ از روئے عقل و انصاف مستحق ہے۔ حضرت عائشہ صدیقہؓ روایت کرتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اسروا الناس منازلہم لہ تمام لوگوں کو ان کا جائز مقام دو جس کے کردہ مستحق ہیں۔

دوسرے موقع پر ان کے الفاظ ہیں :  
 امدوا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
 لمدوا الناس منازلہم لہ  
 کہ ہم تمام لوگوں کو ان کا جائز مقام دیں جس کے کردہ مستحق ہیں۔

طلبہ جب دنیا کے دوسرے تمام انسان اس کے مستحق ہیں کہ زندگی کے تمام دائروں میں انھیں ان کا جائز مقام دیا جائے۔ عزت و حرمت کی نسبت سے جو لوگ اس کی دینی قیادت و سیادت کے مقام پر فائز ہیں وہ تو بے رعب و ادب اس کے مستحق ہوں گے۔ اور حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد پر ہماری اس عام گفتگو کے پس منظر میں عمل اسی وقت کیا جاسکے گا جبکہ مسلمان طلبہ اور نوجوانوں کی طرف سے دیں و ملت سے تعلق رکھنے والے اجنبی اور مسائل میں ان کا ترقی و ترقی مقام تسلیم کیا جائے۔ و دریں اور دعوتِ حق کے کام میں اپنے بڑوں اور بزرگوں کی خدمات اور ان کے تجربات سے پوری طرح فائدہ اٹھا جائے۔

۴۔ ابوداؤد جلد ۲۔ کتاب الادب باب فی ترمیل الناس مبارک۔ مقدمہ صحیح مسلم: ابراہیم پہلی حدیث کے سلسلے میں امام ابوداؤد نے یہ نوٹ لکھا ہے کہ اس کے ماویٰ میمون بن ابی ثقیب نے حضرت عائشہؓ کا زمانہ نہیں دیا یا یہ کہ ان سے ان کی ملاقات ثابت نہیں، قال ابوداؤد میمون لم یدرک عائشہ (ابوداؤد حوالہ سابق) صحیح مسلم کے شرح امام نووی فرماتے ہیں کہ ابوداؤد کا یہ کہنا بہت کچھ محلِ نظر ہے اس لیے کہ میمون بن ابی ثقیب کو مد کے کافی پرانے آدمی ہیں جنھوں نے مغربوں شعبہ کا زمانہ دیا ہے جبکہ مغیرہ کی وفات حضرت عائشہؓ سے پہلے ہوئی ہے۔ مزید برآں فن حدیث کے ستون امام مسلم کے نزدیک روایت کی صحت کے لیے طے کیے ثبوت کے سلسلے میں ملاقات کے امکان کے ساتھ ہی زمانہ کا ایک ہونا کافی ہے۔ ملاقات (بقیہ اگلے صفحہ پر)

۴۔ مسلمانوں سے محبت: قرآن و حدیث کی ایک دوسری تعلیم بھی ہمارے لیے بہت قابل توجہ ہے۔ قرآن نے تمام مسلمانوں کو آپس میں بھائی بھائی قرار دیا ہے۔ احادیث میں اس کے تقاضوں کی وضاحت کے ساتھ کئی بات مزید تفصیل سے کہی گئی ہے۔ اس پرادرانہ تعلق کا لازمی تقاضا ہے کہ اسلامی جماعت میں باہم الفت و محبت کے انتہائی گہرے تعلقات قائم ہوں۔ یہاں تک کہ ایک حدیث میں اسے ایمان کا لازمی تقاضا قرار دیا گیا ہے۔ آگے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے ابھارنے اور پروان چڑھانے کی ایک عملی تدبیر کی بھی نشان دہی فرمائی ہے۔ آپ کی مشہور حدیث ہے:

لا تدخلون الجنة حتی تؤمروا ولا توفوا  
حتی تمأبوا اولادکم علی شئ  
اذ فعلتموه تحاببتم افشوا السلام بیکم  
تم جنت میں داخل نہیں ہو سکتے یہاں تک کہ تم ایمان  
والے ہو اور تم ایمان والے نہیں ہو سکتے یہاں تک کہ  
تم آپس میں ایک دوسرے سے محبت کر دو۔ کیا میں نہیں  
وہ بات بتاؤں کہ اگر تم اس پر عمل پیرا ہو تو آپس میں  
ایک دوسرے سے محبت کرنے لگو آپس میں سلام کو خوب رواج دو۔

۱۰۔ حجرات: ۱۰۔ ان احادیث کی تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو، مشکوٰۃ المصابیح جلد ۲، کتاب الادب، باب الشقة والرحمة علی الخلق، ۱۰۔ مسلم جلد ۱، کتاب الایمان، باب بیان انہ لا یدخل الجنة الا المؤمنون وان حجة المؤمن من الایمان۔

(گذشتہ صفحہ کا بقیہ ماثیہ) کی صراحت ضروری نہیں ہے۔ تو اگر مومن کی طرف سے صاف لفظوں میں یہ بات آئی ہوگی کہ عائشہؓ سے یہی ملاقات نہیں تو ابوداؤد کے لیے تعین کے ساتھ یہ کہنا درست ہوتا کہ انھوں نے انھیں نہیں پایا۔ لیکن انوس کہ یہاں یہ چیز حاصل نہیں الخ۔ آگے امام نووی فرماتے ہیں کہ حضرت عائشہؓ کی اس حدیث کو امام بزار نے اپنی مسند میں روایت کیا ہے۔ البتہ اس کے سلسلے میں وہ فرماتے ہیں کہ بنی صلی اللہ علیہ وسلم سے یہ حدیث صرف اسی طریقے سے مانی جاتی ہے۔ ہاں موقوف روایت کے طور پر حضرت عائشہؓ سے دو کئی مختلف طریقوں سے مروی ہے۔ امام مسلم کی روایت کے سلسلے میں امام موصوف فرماتے ہیں کہ چونکہ انھوں نے اسے وقت ذکر عن عائشہؓ کے ڈھیلے الفاظ سے بیان کیا ہے اس لیے اس کی صحت کی قطعیت کی بات تو نہیں کی جاسکتی۔ البتہ چونکہ یہاں وہ اسے اصل کے طور پر لائے ہیں شاید (اور متابع) کے طور پر نہیں اس لیے اس کا تعلق نہ ہے کہ اس روایت کی صحت کو تسلیم کیا جائے۔ ہاں امام ماکم نے اپنی کتاب 'معرفة علوم الحديث' میں اس کی صحت کا فیصلہ کیا ہے۔ واللہ اعلم بالصواب۔

۱۰۔ مقدمہ النووی علی شرح المسلم مع المسلم: ۱/ ۱۱۱، اصح المطابع، دہلی،

نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ان احادیث کو بھی عام طور پر مسلمانوں کے معاشرتی ادب کے دائرے تک محدود سمجھا جاتا ہے۔ ماننا کہ واقعہ ہے کہ اس سے آگے امت مسلمہ کے مقصد و وجود سے ان احادیث کا گہرا تعلق ہے۔ امت مسلمہ دنیا میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے جس عظیم مقصد کے لیے ربی کی نسی ہے اس کا لانا ہی لغافلہ ہے کہ اسے ہر جگہ اور ہر سطح پر الفت و محبت کے مضبوط ستے میں بندھا ہوا ہوا چاہئے۔ اسے ان تمام چیزوں سے سختی سے پرہیز کرنے کی ضرورت ہے جو اس کے اس تعلق اور رستہ کو بوجھ کرنے والی ہیں۔ اس کے لیے ہمیں سورہ ال عمران کا مطالعہ کرنا چاہئے جس میں امت مسلمہ کے مذکورہ ذبیقہ منصبی کی وضاحت سے پہلے اس کی مقدم شدہ کے طور پر تمام مسلمانوں کو مل کر اللہ کی رسی کو مضبوط تھامنے کی تلقین اور استنار و احتراق سے دور رہنے کی تاکید کی گئی ہے۔

وَأَصْلُوا خِصْلًا وَاجْتَمِعُوا عَلَىٰ الْفَقْرِ  
اور تم سب مل کر اللہ کی رسی (اس دین) کو مضبوط تھام لو اور  
افزائی و انتشار کا شکار مت ہو۔

بھیاتیہ ہے اس سے پہلے امر مستقیم سے تعبیر کیا گیا ہے :

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا  
اور جو کوئی اللہ (کے دین) کو مضبوط پکڑے تو  
اسے سبب سے راستے کی رہنمائی مل گئی۔

حسرت ہٹ کر شیطان کے راستوں کی پیروی کی راہ ہی باقی رہ جاتی ہے۔

تَعَالَىٰ تَعَالَىٰ الْمَوْلَا كُحُوفِي اسْلَمَ  
مَقَّةً وَلَا تَقْعُ حَصْرَتِ الشَّيْطَانِ  
اے لوگو جو ایمان لائے ہو اسلام میں تم سب  
مل کر داخل ہو۔ اور شیطان کے دکھائے ہوئے راستوں  
کا بڑی شدت کر دو۔

معنوں میں ہوا کہ 'وَأَصْلُوا خِصْلًا' اور اللہ کی رسی (اس کے دین) کو تم سب مل کر مضبوط تھام لو، 'وَأَصْلُوا خِصْلًا' اور تم سب تمام کے تمام اسلام میں داخل ہو جائی میں جو کچھ فرمایا گیا ہے، وہی بات دوسرے لفظوں میں حدیث بالا میں 'لَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا' دین ایمان دلنے نہیں ہو سکتے یہاں تک آپس میں ایک دوسرے سے محبت کر دو کے الفاظ سے ادا کی گئی ہے کہ

منہ کن عمران - ۳، سورہ آل عمران: ۲۱ سورہ بقرہ ۲۰۸ سورہ نملۃ علامہ العرف حمید الدین  
فواجی کے غیر مطبوعہ قرآنی کی حاشی سے ماخوذ ہے سورہ آل عمران آیت ۱۰ تا ۱۱

صدر اول میں اسلامی جماعت کے اندر دوسری چیزوں کے علاوہ الفت و محبت کا یہی رشتہ تھا جس کی بدولت اس نے کفر و شرک کے ظلموں کو تہ و بالا کر ڈالا تھا تاہم دوسری کتابیں اس کے شواہد سے بھری پڑی ہیں۔

ایک نظریاتی گروہ کی حیثیت سے امت مسلمہ کا یہ مطلوبہ الفت و محبت کا ناگزیر باہمی تعلق یقیناً طلبہ اور نوجوانوں کو بھی اپنے دائرے میں شامل کئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ بلکہ شاید اپنے بڑوں اور بزرگوں کی نسبت سے ان کے لیے اس کے تقاضے کچھ آگے اور بڑھے ہی ہوئے ہوں گے امت کے اندر الفت و محبت کے اس مطلوبہ وصف کی آبیاری اسی وقت ہو سکتی ہے جبکہ اس کے دوسرے تمام طبقات کی طرح طلبہ اور نوجوانوں کی طرف سے بھی اس کی قرارداد واقعی پذیرائی ہو۔ وہ امت کے دوسرے عناصر کی طرح اس کے خدا ترس اور مخلص اکابر تک کے لیے سزا بآطلاص اور عقیدت و محبت کے جذبات سے لبریز ہوں۔ اس مطلوبہ وصف اور اپنے بڑوں سے بے نیازی و بے توجہی میں جو عظیم فاصلہ ہے اسے آسانی کے ساتھ محسوس کیا جا سکتا ہے۔

۵۔ قرآن کا مطلوبہ نوجوان: آگے قرآن اپنے مطلوبہ نوجوان کا بھی یہی کچھ نقشہ پیش کرتا ہے۔ سورہ کہف میں حضرت موسیٰ اور ان کے جوان

کی جو سرگزشت بیان ہوئی ہے، اس کی تفصیل میں مفسرین کا کہنا ہے کہ یہ یوشع بن نون تھے جو ان کے خادم خاص اور سفر و حضر میں ہر وقت ان کے ساتھ رہتے اور ان سے علم دین کی تحصیل میں لگے رہتے تھے۔ اسی کی برکت سے وہ ان جناب کی زندگی میں پیغمبری کے منصب سے سرفراز کئے گئے اور ان کے بعد ان کی جانشینی سے نوازے گئے۔ حضرت خضرؑ سے علمی ملاقات کے سفیریں حضرت موسیٰ کے ساتھ ان صالح جوان کی معیت اس کا صاف پتہ دیتی ہے کہ اپنے بزرگ کی طرح ان کے اندر بھی اپنے کو علم سے آراستہ کرنے اور علمی و فکری ہر پہلو سے اپنے کو پختہ سے پختہ تر کرنے کا ایسا جذبہ موجزن تھا جو کہیں تھکنے کا نام نہیں لیتا تھا۔

پیغمبر کے اس حاضر باش نوجوان کی اس سیرت کا بھی صاف اشارہ ملتا ہے کہ مسلمان امت کے طلبہ اور نوجوانوں کو اپنے مثالی اکابر اور بزرگوں کے پیچھے لگ کر اپنے کلام و عمل ہر پہلو سے زیادہ سے زیادہ پختہ بنانے کے لیے فکر مند اور کوشاں ہونا چاہیے۔ ظاہر ہے یہ چیز مٹوں

۱۔ تفسیر الجلالین / ۳۸۹۔ دارالمعرفۃ، بیروت ۱۹۸۳ء ۲۔ تفسیر موضح القرآن / ۷۹-۸۰ تا ۸۱، کپنی، لاہور

سے عقیدت و محبت اور ان سے یک گونہ جذباتی تعلق کے ذریعہ اسی عامل کی جاسکتی ہے۔ بے نیازی و بے ناری اور ذہنی فاصلوں کے ہوتے ہوئے اس کی راہ نہیں کھل سکتی بلکہ علیٰ غریبہ کے لازم، لیکن اس گفتگو کا یہ مطلب نہیں کہ مسلمان طلبہ اور نوجوانوں کے لیے اپنی علیحدہ تنظیم اور تحریک چلانے کی کوئی گنجائش نہیں ہے یقیناً طلبہ اور نوجوان اپنی آزاد اور خود مختار تنظیمیں اور تحریکیں چلا سکتے ہیں۔ بلکہ با اوقات ان کے لیے ایسا کرنا مستحسن و مطلب سے آگے واجب اور ضروری ہوگا۔ لیکن اس کے لیے بنی شرائط کا پایا جانا ضروری ہے۔

۱۔ واسعہ نسب العین : ہر دوسری تحریک و تنظیم کی طرح آزاد اور خود مختار طلبہ تنظیم یا تحریک کے لیے سب سے پہلے جس چیز کی ضرورت ہے وہ یہ کہ اس کا اپنا علیحدہ واضح نصب العین ہو۔ جو قرآن و سنت کی روشنی میں پوری طرح جانچا اور کسا ہو اور اس کے تمام وابستگان کو اس پر کامل شرح صدر حاصل ہو۔ با اوقات اس کا امکان ہے کہ دین کی ترویج و اشاعت اور اس

سے قرآن کے مطلوبہ نوجوان کی بحث میں اس واقعہ سے ہمارے اس ضمنی استدلال کے سلسلے میں یہ اشکال پیش آسکتا ہے کہ قرآن نے نبوت کے بعد سیدنا ابراہیمؑ کے لیے 'فتی' (جوان) کا لفظ استعمال کیا ہے جبکہ نبوت کی عمر اسی سال متفق ہے۔ حضرت عیسیٰؑ کے سلسلے میں یہ جو مشہور ہے کہ وہ نبوت کے سال ۳۶، ۳۵ سال کی عمر میں دکھا کر اس دنیا سے رخصت ہو گئے تو یہ روایت صحیح نہیں ہے۔ (فتاویٰ ابن تیمیہ) لیکن بات یہ ہے کہ 'فتی' کے اصل معنی 'جوان' ہی کے ہیں۔ قرآن حکیم میں یہ لفظ نو مقامات پر آیا ہے۔ اور موقع کی مناسبت سے چند ایک کے علاوہ حضرت شاہ عبد القادرؒ نے ہر جگہ اس کا ترجمہ 'جوان' ہی سے کیا ہے۔ 'لسان العرب' میں بھی 'الفتاء' کے معنی 'الشباب' (جوانی) اور 'الفتی' اور 'الفتیۃ' کے معنی، 'الشباب' اور 'الشباب' 'جوان' بڑا کا اور لڑکی ہی بیان کئے گئے ہیں: (جلد: ۴۳/۱۴۵، دار صادر بیروت) البتہ آٹھ صاحب لسان نے مشہور لغوی قیسی کا ایک قول نقل کیا ہے کہ، 'فتی' کے معنی 'جوان' اور حدیث ابن اسحاق کے ہیں بلکہ اس کا اطلاق اس شخص پر ہوتا ہے جو عقل و خرد میں پختہ اور حالات سے عہدہ برآ ہونے میں مددگار ہو اس کے لیے لغوی نے کامد ہے خواہ بھی پیش کئے ہیں۔ ۴۱۱ لیکن ان اشکال کی یہ توجیہ آسانی کے ساتھ کی جاسکتی ہے کہ 'فتی' کے اصل معنی 'نوجوان' اور 'جوان' ہی کے ہیں۔ البتہ اس کا اطلاق ان لوگوں پر بھی ہوتا ہے جو عمر رسیدہ ہو کر مددگار و مدد کے ساتھ جوانی کا جوش اور وہی جو صفا اور انگ بھی رکھتے ہوں۔ سیدنا ابراہیمؑ کے لیے اس لفظ کے

کے احیاء و سر بلندی کے سلسلے میں اللہ تعالیٰ کچھ نوجوانوں اور کم عمریوں کے سامنے وہ حقائق کھول دے جن تک وقت کے بڑوں بڑوں کی رسانی نہ ہو سکے۔ شعلہ شہور ہی ہے کہ:

گاہ باشد کہ کور کے ناداں بہ غلط بردہ زندی تیرے

اسلام کے احیاء اور اسے غالب و سر بلند دیکھنے کے سلسلے میں اپنے گرد و پیش بلکہ بسا اوقات وسیع تر دائرے عالم اسلام کی سطح پر بھی کسی ایسی کمی اور خلا کو محسوس کیا جاسکتا ہے جسے پُر کرنے کے لیے ضروری ہو کہ دین کی خدمت کے لیے موجود اداروں اور تحریکات میں نئی تنظیم اور تحریک کا اضافہ کیا جائے۔ عالم اسلام سے ہٹ کر خود ہندوستان کا ماضی قریب میں اس سلسلے کا خوش گوار تجربہ کر چکا ہے جبکہ تجدد و احیاء دین کی نسبت سے علم دین سے آراستہ غیر دستار بند نوجوانوں کی شعلہ بار تحریروں نے وقت کے بڑے بڑے اکابر کو اپنی جگہ سے ہلاک کر کے سوچنے کے لیے متوجہ کر دیا۔ چنانچہ انھوں نے برسر عام اس کا اعتراف کیا اور اس کی کھلے دل سے تحسین کی۔ تقسیم سے پہلے برصغیر ہند کی سب سے زیادہ منظم اور فعال اسلامی تحریک کو قائم کرنے کی بھی جس شخصیت کو بارگاہ ایزدی سے توفیق کی ارزانی ہوئی وہ بھی جبکہ وہ اپنے معروف ماہنامے کے ذریعہ پورے ملک میں آگ لگائے ہوئے تھا کوئی بوڑھا اور سن رسیدہ نہیں بلکہ ۱۳، ۳۵ سال کا نوجوان ہی تھا۔ مزید برآں کچھ آگے جن لوگوں نے اس کی اس آواز پر لبیک کہا تھا ان کی بڑی اکثریت سبھی عموماً اس سے کم سن نوجوانوں ہی کی تھی۔ پھر کوئی وجہ نہیں کہ آج دین کا درہ رکھنے والے طلباء اور نوجوانوں کو علم و تنظیم اور تحریک کے حق سے محروم رکھا جائے۔ لیکن شرط یہی ہے کہ ان کے سامنے

سلا اشارہ مولانا ابوالکلام آزاد مرحوم و مغفور کے 'الہلال' اور ابلاغ کی طرف جس سے شیخ الہند مولانا محمود حسن کے رتبہ کے لوگ غیر معمولی طور پر متاثر اور معترف تھے سلا بعض احباب اس پس منظر میں علم و تنظیم کے حوزہ کے حق میں بانی جماعت اسلامی مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ کے نمونہ کو پیش کرتے ہیں۔ لیکن شاید وہ ان کی آگے کی زندگی کے نمونے کو نظر انداز کر جاتے ہیں۔ حالات کے اپنے تجزیہ سے جب انھوں نے علم و دینی تحریک کی زورت محسوس کی تو اس کے حق میں انھوں نے مکمل فکری مواد فراہم کیا۔ اور اس کے تقاضوں کی ادائیگی کے لیے اپنی پوری زندگی اسی کام میں لگا دی۔ اور خدا کے فضل سے اپنے پیچھے مخلصین کی ایک پوری ٹیم چھوڑ گئے۔ بانی تحریک کے اس نمونے سے ان احباب کے نمونے شاید میل نہیں کھاتے جنھوں نے علم و تحریک کا علم تو بلند کیا لیکن آگے کی اس کی عزد و تہوں کا لحاظ نہ کر کے غالباً بہت جلد الگ الگ اپنی پیرکوں میں واپس چلے گئے۔



پیش نظر کام کی نسبت سے 'نصب العین' بالکل واضح ہو۔ اور قرآن و سنت سے اسے اس طرح مبہن و مدلل کر دیا گیا ہو کہ اس کی حقانیت اور اس کی افادیت و ضرورت کے سلسلے میں کسی حق پسند کے لیے مجبوراً کوئی کلام نہ رہے۔

۲۔ متعین طریقہ کار: بسا اوقات مقصد اور نصب العین کے تعلق کی اسانیت کے باوجود طریقہ کار کے اختلاف کا تقاضا ہوتا ہے کہ الگ ادارہ کی طرح حلقہ تنظیم و تحریک کی بنیاد رکھی جائے۔

ظاہر عامتہ کے لیے تمام طبقات کی طرح قرآن و سنت کی روشنی میں حالات کے تجزیہ اور اس کی مناسبت سے دین کی تجدید اور اسلام کے اجراء و سر بلندی کے لیے طریق کار اور لائحہ عمل کی تعیین و تشخیص کا حق طلبہ اور نوجوانوں کو بھی حاصل ہے۔ اور یہاں بھی اس کا امکان ہے کہ بسا اوقات نصب العین کی طرح، طریقہ کار کی تعیین میں بھی ایسے شروء کے مقابلہ میں ان کا نشانہ صیج ہو۔ لیکن حلقہ تحریک کے مقصد اور نصب العین کی طرح اس طریقہ کار کو بھی بالکل واضح اور متعین ہونا چاہئے جس میں طلبہ تحریک کی اس عملی ضرورت کا اسناد بھی کیا جاسکتا ہے کہ نصب العین کی طرح طریقہ کار کے اختلاف کی صورت میں کارکنان تحریک کے اندر اگر اس کی مسلسل ترجمانی اور تفہیم کا فرض انجام نہ دیا جاتا ہے تو زیادہ دور تک ان کی صعوں میں اتحاد و اتفاق اور ذہنی و فکری یکسوئی کو بھی برقرار رکھنا مشکل ہوگا۔ حلقہ طلبہ تحریک کے لیے الگ متعین طریقہ کار کافی بنیاد ہے۔ لیکن بات یہی ہے کہ اسے افراد کے ذہنوں ہی میں نہیں بلکہ اعانہ میں متعین و مبہن ہونا چاہئے جسے آسانی کے ساتھ سمجھا اور دوسروں کو سمجھایا جاسکے۔

۳۔ مخلص کارکنوں کی ضرورت: نصب العین واضح اور طریقہ کار بالکل متعین ہو، پھر بھی تحریک کے لیے ایک تیسری چیز ناگزیر اہمیت کی حامل ہے۔ اور وہ ہے مخلص کارکنوں کی موجودگی۔ جو اس کو — اپنا اور دھنا پھونانا چکے ہوں۔ رنگ بہت اچھا اور اس کو چڑھانے کا طریقہ بھی معلوم، لیکن اگر وہ ہاتھ ہی موجود نہ ہوں جن کے ذریعہ صحیح معنوں میں رنگ اپنا رنگ دکھانے کے تواپنی تمام خوبیوں اور اچھائیوں کے باوجود وہ رنگ بے رنگ ہی رہے گا۔ اس لیے کسی بھی دوسری تحریک کی طرح الگ اور مستقل طلبہ تحریک کے لیے بھی ناگزیر ہے کہ اس کے پاس مخلص کارکنوں کی ٹیم موجود ہو۔ جو سو دونیاں سے آزاد ہو کر تحریک کی نیند سوئے اور اسی کی نیند جاگے۔ یوں تو تحریک کے لیے مخلص کارکنوں کی ضرورت ہر جگہ اور ہر سطح پر ہوتی ہے۔ لیکن خاص طور پر اس کی ضرورت اس کے صف اول کے لوگوں میں ہوتی ہے۔ جن کے ذریعہ ہی اصلاً کسی تحریک کو جانا جاتا ہے اور اس سے قربت

وشمولیت کی راہیں ہموار ہوتی ہیں۔ اس معنی میں تحریک کو بالکل ادارہ کی مثال سے سمجھا جاسکتا ہے۔ اداروں کو بعض خاص افراد کے ذریعہ ہی جانا اور پہچانا جاتا ہے۔ علمائے طلبہ تحریک کی بھی یہ ناگزیر ضرورت ہے کہ خاص طور پر اس کی پہلی صفوں میں ایسے افراد کی خاطر خواہ موجودگی ہو جن کا فہم دین، خوف خدا، امانت و دیانت، ایثار و قربانی اور اسلام اور ملت اسلام کے لیے ان کی بے لوثی و اخلاص، شک و شبہ سے بالکل بالا ہو، اور جو اپنے کو اس کام کے لیے پورے طور پر یکسو کر چکے ہوں۔

مستقل اور خود مختار تحریک کے لیے مطلوبہ ان تینوں ناگزیر شرطوں کو پورا کئے بغیر کسی علمائے دینی تحریک کے قیام کو زیادہ سے زیادہ ایک مباح، کام کہا جاسکتا ہے جس کے سلسلے میں اصول فقہ کی یہ بحث پیش نظر رکھنے کی ہے کہ اسے حلال و حرام کے بین بین کی ایک چیز قرار دیا گیا ہے۔ ہندوستان کی خستہ حال ملت اسلامیہ کے محدود وسائل کو یوں بھی بہت سوچ سمجھ کر استعمال کرنے کی ضرورت ہے۔

ربنا لا تواد احدنا ان لیسوا و اخطاء ما ولا تجعل فی قلوبنا غلا للبدین آمنوا

انک است السميع العليم

## اسلام کا تصور مساوات

از سلطان احمد اسلمانی

اردو زبان میں اپنے موضوع پر پہلی مفصل کتاب جس میں مساوات کے رائج الوقت تصور کی کموریوں اور خامیوں کی نشاندہی اس کے مآخذ کی روشنی میں کی گئی ہے۔ معاصر دنیا کے جائزہ کے ساتھ اس سلسلے میں سیکولر نظریات کی طرح دوسرے معروف مذاہب کی ناکامی کو واضح کیا گیا ہے۔ اس کے بعد انسانی سماج میں آزادی و مساوات کی آبیداری میں اسلام کے امتیازی کردار کو پوری تفصیل سے پیش کیا گیا ہے، اور اس کے اخلاقی، قانونی اور تاریخی تمام پہلوؤں پر علمی و تحقیقی انداز میں گفتگو کی گئی ہے۔ آخر میں ان ممکنہ اعتراضات کا جواب دیا گیا ہے جو اسلام کے تصور مساوات پر کیے جاسکتے ہیں۔ آفٹ طباعت، صفحات ۲۴۴۔ قیمت ۲۰ روپے۔

ناشر: مرکزِ مکتبہ اسلامی، ۱۱۳۵۳، چتلی قیبر، دہلی۔

اسلامک پبلیکیشنز (پرائیوٹ)، لمیٹڈ، لاہور، پاکستان سے بھی یہ کتاب شائع ہو چکی ہے۔

## مفقود الخبر کی بیوی جس کی شادی کسنی میں کر دی گئی

سلطان احمد اصلاحی

خواب مدیر زندگی نو السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ  
مدرسہ ذیل مسئلہ کا جواب قرآن و سنت کی روشنی میں بذریعہ رسالہ زندگی نو اور جوابی خط  
کے ذریعہ ارسال فرمائیں مسئلہ کی نوعیت صرف فتویٰ یو چھنا ہی نہیں ہے بلکہ واقعاً مسئلہ  
درمیں ہے۔

تیرہ جب آٹھ سال کی تھی تبھی اس کے گھر والوں نے اس کی شادی کر دی تھی لیکن کچھ دنوں  
بعد اس کا شوہر ابا تک لاپتہ ہو گیا اس وقت حیرہ کی عمر اٹھارہ سال سے اوپر ہے ایسی موت  
میں کیا حیرہ دوسری شادی کر سکتی ہے؟

نوٹ حیرہ نیز اس کے گھر والے بہت پریشان ہیں کہ خدانے حیرہ کے قدم کسی غلط  
راستے پر اٹھ جا دیں۔ جواب کا متنی ہوں۔  
کسی قریبی سناہ میں شائع کریں مہربانی ہوگی۔

جواب

وعلیکم السلام ورحمۃ اللہ وبرکاتہ! آپ کے مسئلہ میں خیال بلوغ، ولایت اجبار اور مفقود الخبر فقہ  
اسلامی کے تینوں ہی ابواب سے اجازت ہے کہ حیرہ کی فی الفور کسی مسلمان قاضی یا بڑے ادرستند  
عام میں کے ذریعہ عہد یق کر کے، دفات کی عدت چار مہینہ دس دن گزارنے کے بعد، اس کی دوسری  
شادی کر دی جائے۔ البتہ احتیاطاً سرکاری عدالت سے بھی اس کی بابت وثیقہ حاصل کر لینا بہتر  
ہوگا تاکہ بائمان واپسی شوہر اول کسی دشواری کا سامنا نہ ہو۔ یہ مسئلہ چونکہ عام ضرورت کہے اس  
لیے ذیل میں اسے قدرے تفصیل سے لکھا جاتا ہے۔

لے خط کے ذریعہ مختصر جواب ارسال کر دیا گیا ہے (ادارہ)

۱۔ خیابلوغ کا مطلب یہ ہے کہ اگر لڑکے یا لڑکی کی شادی کسی میں کر دی گئی ہو تو بانٹ ہونے کے بعد ان کو اس کا اختیار ملتا ہے کہ چاہیں تو وہ اس نکاح کو باقی رکھیں یا اسے فسخ کر دیں۔ آپ نے اس کی وضاحت نہیں کی ہے۔ اگر حمیرہ کی شادی اس کے باپ، دادا کے علاوہ اولیاء میں سے کسی نے کی ہے تب تو اسے یہ اختیار حاصل ہے ہی جیسا کہ ہمایہ میں ہے:

وان زوجھا غیر الاب والجد فلکل

واحد منها الخيار اذا بینتم ان شاء

اقام علی النکاح وان شاء ففسخ

جس کی مزید تفصیل و مختار میں اس طرح کی گئی ہے:

وان کا الزوج غیر ہما ای غیر الاب

وابیہ لا یصح النکاح من غیر کفئ

او بغین فاحق اصلا .. وان کان من

کفئ ویبھر المثل صح وکن لہما ای

لصغیر وصغیر اختیار الفسخ ولو بعد

الدخول بالبلوغ والعلیم

یا النکاح بعد کالقصور الشفقتہ

-----

-----

-----

-----

-----

-----

ان کان الولی لم یحرف منہما

(باپ دادا کے ولی ہونے کی صورت میں بھی نکاح

-----

۱۔ ہمایہ ۲/۲۹۷۔ کتاب النکاح، باب الاولیاء والاکفار۔ رشید یہ دہلی

۲۔ الدر المختار ۲/۱۴۱، ۲۲۰۔ مطبعہ عثمانیہ، مصر ۱۳۲۷ھ

سوء الاحتمال اور ان عرفہ لایمہ الکلا  
التفاقا لہ

درست اسی وقت ہو گا جبکہ ان کی عرف سے لایمہ  
اور بے پرکھ ہونا معروف نہ ہو، لیکن اگر یہ چیز معروف ہو  
تو کس بات بالانسان رس نہ ہوگا

۲۰. باپ دادا کے سلسلے میں البتہ یہ کہا گیا ہے کہ اگر وہ کس (مکے یا لڑکی کی شادی کر دیں تو  
بانہ ہونے کے بعد ان کو اپنے معاملے کا کوئی اختیار نہیں رہے گا۔ چنانچہ ہدایہ میں ہے،

ان اگر ان کی یسٹ کسٹ لڑکے اور لڑکی کی شادی باپ  
یا دادا کریں تو بانہ ہونے کے بعد ان کو کوئی اختیار  
نہیں رہے گا اس لیے کہ ان کی رائے کامل اور  
ان کی شفقت میں کوئی کمی نہیں ہوتی ہے۔ تو ان  
کی طرف سے انجام پانے والے اس عقد کی پابندی  
لازم ہوگی کیونکہ انہوں نے بانہ ہو جانے کے بعد ان  
کی رضامندی سے اسے انجام دیا۔

فان رجھما الاب واحد یمن  
الصعیر والصغیرۃ فلاحیا رجھما بعد  
بلوغهما لانما کمالا امرای وافر  
السفقتہ یمن العمد لہما سرہما  
کما اذا باسراء برصار ہما بعد البلوغ

ولایت اجبار کا یہی مطلب ہے۔ اسی لیے دوسرے موقع پر کہا گیا ہے کہ،  
اور ولی (یعنی باپ دادا) کو کس لڑکے اور  
لڑکی کا بجز نکاح کر دینے کا حق ہے۔ خواہ لڑکی  
شہر دیدہ ہی کیوں نہ ہو چکی ہو۔

وللولی الکاح الصعیر والصغیرۃ  
حراد ولویتبا

لیکن صحیح بات یہ ہے کہ یہ مسئلہ اجتہادی ہے۔ قرآن و سنت سے اس کے حق میں کوئی منصوص  
دلیل نہیں ہے بلکہ متعدد صحیح احادیث سے ثابت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے نابالغ لڑکی کو  
اپنے نکاح کے معاملہ میں اختیار دیا ہے۔ اسی لیے ہمارے نزدیک بعض متاخرین فقہاء کی یہ رائے  
جبری قابل توجہ ہے کہ اس خاص اجتہادی مسئلہ میں ترمیم کر کے صغیر و صغیرہ کو ہر حال میں اختیار  
بلوغ دیا جانا چاہئے۔

۱۔ المد المختار، ۲/۱۸۰۔ حوالہ سابق ۷، ۲/۲۹۷۔ ۳۔ المد المختار، ۲/۱۷۰  
۴۔ زاد المعاد، ۱/۱۷۰۔ فی خیر العباد لابن قیم، ۱/۵۵۔ ۵۔ ۵۵ تا ۹۹۔ موسرۃ الرسالہ، بیروت  
طبع سابق، ۱/۱۷۰۔ نیز، حقوق الزوجین، مولانا سید ابوالفضل مودودی، ۱/۹۸ تا ۱۰۰۔ مرکزی مکتبہ اسلامی  
دہلی۔ بار دوم، ۱/۱۷۰۔ حقوق الزوجین، ۱/۵۱۔

۳۔ فقہ حنفی میں بہ اختلاف اقوال مفقود الخیر کی بیوی کی انتظار کی مدت کے لیے شوہر کی عمر ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ اور ۴۰ سال قرار دی گئی ہے۔ لیکن معلوم ہے کہ اس مسئلہ میں احناف کے یہاں فقہی امام مالک کے قول کے مطابق ہے۔ جس کی تفصیل ہے:

وقال مالک اذا مضى اربع سنين  
يفرق القاضي بينه وبين امراته  
وتعتد عدة الوفاة ثم تزوج  
من شئت له  
اور امام مالک نے کہا کہ جب چار سال گزر جائیں  
تو قاضی مفقود الخیر اور اس کی عورت کے درمیان  
تفریق کر دے گا۔ اور وہ وفات کی عدت چار  
ماہ دس دن (گزارے گی۔ پھر جس سے چاہے گی اپنی  
شادی کرے گی۔

روا المختار میں امام مالک کے اس مسلک کی وضاحت کے بعد:

خلافاً لما لك فان عنه نعته  
زوجة المفقود عدة الوفاة  
بعد مضى اربع سنين  
امام مالک کے برخلاف اس لیے کہ ان کے نزدیک  
مفقود کی بیوی چار سال گزارنے کے بعد وفات  
کی عدت (چار ماہ دس دن) گزارے گی۔

احناف کی طرف سے اس مسلک کو اختیار کر لینے کی صراحت بھی ہے:

لقول القهستاني لو اختلف في  
موضع الضرورة لا بأس به ...  
وقال في البزازیة الفتوى في زماننا  
على قول مالك  
قہستانی کے اس قول کی بنا پر کہ اگر ضرورت کے  
وقت اس کے مطابق فتویٰ دیا جائے تو کوئی  
حرج نہیں .... اور بزازیہ میں فرمایا کہ ہمارے  
نمائندے میں فتویٰ امام مالک کے قول ہی پر ہے۔

علمائے احناف کے یہاں اس مسئلہ میں مالکی مسلک کے دوسرے جزئیات پر بھی عمل کرنے  
کو بہتر سمجھا گیا ہے۔ امام مالک کا مسلک معلوم ہے کہ جب مفقود الخیر کی بیوی کی دوسری شادی ہو جائے  
تو خواہ دوسرے شوہر کی اس سے طاقات ہوں نہ ہو پہلے شوہر کو اس پر کوئی اختیار نہیں رہے گا۔ مثلاً زوجین  
میں صاحب حقوق الزوجین نے بھی اسی کو پسند کیا ہے

۱۔ ہدایہ ۲/۲۰۲۔ کتاب المفقود ۳۔ رد المختار ۳/۳۵۷۔ ۳۔ ہدایہ ۲/۲۰۱-۲۰۶۔ کتاب  
المفقود۔ ۳۔ رد المختار ۳/۳۵۷۔ کتاب المفقود، مطلب الافتاء بمذہب مالک فی زوجة المفقود  
۳۔ رد المختار، حوالہ سابق ۳۔ فتاویٰ دارالعلوم دیوبند ۱/۲۷۲۔ شائع کردہ دارالعلوم دیوبند  
طبع اول ۱۳۷۷ھ ۳۔ معطا امام مالک ۲/۲۸۔ کتاب النکاح، حدة التي تفقد زوجها، مکتبہ تجاریہ کربلائی ۳۔ حقوق الزوجین ۱۳۲  
تاریخ ۱۳۷۷ھ

اب صرف ایک مسئلہ باقی رہ جاتا ہے۔ صاحب ہدایہ نے امام مالک کا جو مسلک بیان کیا ہے اس میں 'یفرق القاضی بینہ و بین امرئہ' کا مقتضا معلوم ہوتا ہے کہ عورت کی مفقود الخیر شوہر سے رہائی کا قاعدہ مسلمان قاضی کے ذریعہ ہی ہو سکتی ہے۔ لیکن خود امام مالک کے مسلک کی تعبیر اس معاملہ میں چکداریں۔ باقاعدہ قاضی اور والی نہ ہونے کی صورت میں اس معاملہ میں جماعت مسلمین کو اختیار قرار دیا گیا ہے

و لرحمة المفقود الرقة للقاضی والوالی والی المساء والا فلیجماعة المسلمین فسوحد الحر الیم منہ تم عندت کا لوفاء ولا یحتاج فیها لادن من الحاکم والا یوحد واحده منهم فلیجمع عفة المسلمین صلاخی مدہا۔  
اور مفقود کی بیوی معاملہ کو قاضی یا والی یا محصل زکوٰۃ حامل ملے پاس لے جائے گی۔ لیکن اگر یہ نہ ہوں تو معاملہ مسلمانوں کی جماعت کے سپرد ہوگا۔ تو اراد کے لیے چار سال کی مدت رکھی جائے گی پھر وہ وفات کی عدت (چار ماہ دس دن) گزارے گی۔ اور اس کے سلسلے میں اسے موجود حاکم کی اجازت کی ضرورت نہ ہوگی۔ اور اگر ان میں سے کوئی نہ پایا جائے تو مسلمانوں کی جماعت میں علاقہ کے دیندار لوگوں کے یہ معاملہ سپرد ہوگا۔

و صاحب ہدایہ کے مذکورہ قول کی یہ توجیہ بھی کی گئی ہے،

لیمق القاضی الی ان کان ولا یسکت احیل عب القاضی بعد ولا حاحه الی التعریق بعد ۲۵  
قاضی تفریق کرے گا الخ یعنی یہ اس صورت کے لیے ہوگا جبکہ قاضی ہو ورنہ غیر قاضی کی طرف سے بھی اس مدت کی تعیین کافی ہوگی۔ اور اس کے بعد اسے مزید کسی دوسرے ذریعہ سے تفریق کی حاجت نہ ہوگی۔

مزید برآں فقہ حنفی کی دوسری جزییات سے بھی اسی مسئلہ کو حل کرنے میں مدد ملتی ہے چنانچہ جب کسی علاقہ پر اغیار کا غلبہ ہو جائے اور نظام حکومت مسلمانوں کے ہاتھوں میں نہ رہے تو اس سلسلہ والی المار کے معنی میں محصل زکوٰۃ (کلتر یا حامل) مانگی فقہار کے یہاں اس کی تصریح ہے والی المار، اسی جابی الزکوٰۃ۔ الخ ۲۵ شرح الخلاصہ المددی علی مختصر شیخ اقلیل فی الفقہ للامام مالک بحوالہ مکتب دارالعلوم دیوبند ۱۰/۱۲۷۲ ۲۷۷۔ ۲۷۸ المیلہ الناجزۃ للفتاویٰ بحوالہ فتاویٰ دارالعلوم دیوبند ج ۱ ص ۲۷۵/۱

صورت حال کے لیے کہا گیا ہے کہ :

و یصیر القاضی قاضیا تبرا حق  
المسلمین ۱۰

اور مسلمانوں کی باہمی رضامندی سے قاضی قاضی  
قرار پائے گا۔

نیز یہ کہ :

و یجوز تقلد القضا و من  
السلطان العادل والجار و لو  
کافرا۔ ۱۱

عادل اور غیر عادل دونوں ہی طرح کے حکمرانوں  
کی طرف سے منصب قضا کی تفویض ادا سے  
قبول کرنا جائز ہے۔ اور یہ اس صورت میں بھی  
جائز ہے جبکہ حکمران کافر ہی کیوں نہ ہو۔

جس کا خلاصہ یہ ہے کہ ہندوستان کے موجود حالات میں اس طرح کے معاملات و مسائل میں  
مسلمانوں کی قابل اعتماد اور معتبر تنظیموں اور اداروں اور ان سے وابستہ علماء و حضات کو ان کے فیصلے کا  
اختیار ہونا چاہئے۔ غیر مسلم عدالتوں کے مسلمان قاضیوں اور ججوں کے فیصلے بھی اگر وہ شریعت کے  
مطابق ہوں تو قابل قبول ہوں گے۔ البتہ ذرا اولیٰ کے بڑھ کر ہندوستان کے موجودہ حالات کے پس  
منظر میں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ جبکہ یہاں مسلمان تنظیموں اور اداروں کے پاس قوت نافذہ نہیں  
ہے تو ان کے فیصلوں کی بابت اگر توثیق نامے علی الاطلاق سرکاری عدالتوں سے بھی حاصل کئے  
جائیں تو بہتر ہوگا۔ تاکہ آئندہ کی امکانی الجھنوں سے بچا جاسکے۔ واللہ اعلم بالصواب والیہ اللہ العالی  
والملک۔

لے رد المحتار مع الدر المختار ۲/۴۷۰۔ کتاب القضا ۱۰ الدر المختار ۲/۴۷۰۔ حوالہ سابق

(بقیہ صفحہ ۵۶ کا) کے نام پر اکتفا کیا گیا ہے۔ مطبع اور سن طباعت وغیرہ کا حوالہ نہیں دیا گیا ہے کتابوں  
پر غیر شمار لگا دیا گیا ہوتا تو البتہ بہتر تھا۔ مصنف غالباً پاکستانی ہیں۔ لیکن کتاب میں ان کا کوئی تعارف  
نہ ہونے کی وجہ سے تشکیکی محسوس ہوتی ہے۔ یہ کتاب جو مجلہ ڈسٹ کور کے ساتھ شائع کی گئی ہے،  
اگر اس کے دونوں حاشیوں پر جدید انداز کے مطابق کتب اور مصنف کا تعارف کرا دیا جاتا تو شاید  
مناسب ہوتا۔ کتاب و طباعت اعلیٰ اور کتب اور قیمت بہت مناسب ہے۔ کم سے کم قیمت پر کتابوں کی فراہمی  
مرکزی مکتبہ اسلامی کی قدیم روایت ہے خدا کا شکر ہے کہ اس روایت کو آج بھی وہ اسی طرح قائم رکھے ہوئے ہے۔  
اس پر وہ ہر طرح سے ستائش اور مبارکباد کا مستحق ہے۔ (س)



## تذقیہ و تہذیب:

اسوہ حسنہ - قرآن کی روشنی میں - محمد شریف قاضی - مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی  
صفحات ۵۶۸ - جلد بیس گروپوش قیمت ۴۵/۰ روپے بار اول ۱۹۸۷ء

ادوارب کو عالمی زبانوں میں 'اسلامیات' کی نسبت سے جو امتیازی مقام حاصل ہے، اس کا ایک  
ذرا اہم اور نمایاں پہلو اس بات کا سیرت نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کا ذخیرہ ہے۔ اسلامیات کے دوسرے موضوعات  
کے علاوہ خاص اس موضوع پر اس زبان میں وہ ممتاز اور منفرد چیزیں ہیں جن کی نظیر بعض پہلوؤں سے عربی اور  
فارسی میں بھی ملتی مشکل ہے۔ آخری پیغمبر محمد عربی صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت و شخصیت اس امت مرقومہ کے لیے وہ محبوب  
و محبوبہ ہیں جس پر پلنے والوں ہی سے اس نے بطور پرقرار واقعی توجہ دی ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ہی یہ حقیقت ہے  
کہ اہل اللہ علیہ وسلم کی شخصیت جامعیت و کمال کا وہ بحر نایاں رکنا رہے کہ اس کی گہرائیوں میں آدمی جس قدر گھٹنا  
ہے اسے اپنے بخود و نامکمل کا اتنا ہی احساس ہوتا ہے۔ آخری پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کے دورخ ہیں۔ آپ کے  
ذاتی اور عمومی کمالات و درجے آپ کی ہی خصوصیات اور تعلیمات۔ جناب محمد شریف قاضی کی زیر تہرہ تصنیف سیرت  
صاحب سیرت صلوٰۃ والسلام کی ان دونوں ہی حیثیتوں کی جامع ہے۔ جس میں خاص طور پر مصنف نے آپ کی  
سیرت کے دوسرے پہلوؤں پر ماحاس اور شرف و سبط کے ساتھ بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔ مسلمان امت کے لیے اپنے  
سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا ذخیرہ جس انداز میں برائے میں بھی ہو وہ اس کی نگاہوں کے لئے ٹھنڈک کا باعث  
نہ ہونے سے اصل حلق اور حقیقی محسوس میں ہے کہ آپ کی تعلیمات اور آپ کے اسوہ کو اپنی پورے زندگی کے لیے  
حرر و داماے۔ اور زندگی کے کسی موڑ پر ان سے سر مو انحراف نہ ہونے پائے۔ مسلمانوں میں دینی نگاہ جو  
انحلال کا شکار ہوتی ہے، اس کا ایک منہلہ یہ بھی ہے کہ صاحب سیرت کے سراپا اور آپ کی شخصی زندگی کے  
چرچے کو مڑی دھوم دھماکے ہوتے ہیں، لیکن آپ کے اصل پیغام اور اصل مشن سے ویسا ہی تغافل برتا جاتا ہے۔  
اس کتاب میں مصنف نے اس پر وہ غفلت کو مٹانے کی کامیاب کوشش کی ہے۔ اور آپ کیا تھے سے زیادہ  
آپ کی باتیں غم کے پہلو کو موری طرح ابھار کر پیش کی ہے۔ آپ کی حیات معنوی کو اجاگر کرنے میں اصلاً  
مصنف نے قرآن حکیم کو ہی بنیاد بنایا ہے۔ ساتھ ہی احادیث اور تاریخ و سیرت کے مستند فیض سے  
بھی پوری طرح استفادہ کیا ہے۔ زبان صاف ستھری، موثر اور رواں ہے۔ یہ کتاب اس قابل ہے کہ  
بازو سے زیادہ ہاتھوں میں پہنچے اور اسے زیادہ سے زیادہ عام کیا جائے۔ سیرت نبوی کے پیرائے  
میں مصنف نے اسلام کا ایک جامع تعارف کرا دیا ہے۔ آخر میں مراجع کی فہرست ہے جن کی مدد سے یہ  
کتاب تیار کی گئی ہے۔ یہ معروف و متداول کتابیں ہیں اس لیے صرف مصنف اور کتاب (بہرہ منور)

# ماہنامہ زندگی نئی دہلی

جلد ۱۰ اگست ۱۹۷۱ء مطابق ذی الحجہ ۱۴۰۲ھ شمارہ ۲

## فہرست مضامین

### اشارات :-

۲ سید جلال الدین عمری

موعظہ حسنہ

### مقالات :-

۹ ✓ سلطان احمد اصلاحی

پیردیس کی زندگی اور اسلام

۲۶ ✓ محمد سعود عالم قاسمی

اسلامی تہذیب اور رسم و رواج

۳۸ ✓ پروفیسر عمر حیات فوری

یکساں سول کوڈ - تاریخ کے پس منظر میں

### تراجم و اقتباسات :-

۵۰ ✓ مولانا امین احسن اصلاحی

ڈاکٹر اقبال - ایک الہامی شاعر

۵۳ سلطان احمد اصلاحی

### تنقید و تبصرہ :-

اداری امور کے لئے خط و کتابت کا پتہ :  
 مدیر زندگی نو پان والی کوٹلی، دھندھ پورہ علی گڑھ ۲۰۲۰۱۔  
 منیجر ماہنامہ زندگی نو، ۱۵۲۵، سوئیڈن نئی دہلی ۱۱۰۰۰۲۔

● سالانہ زر تعاون : ۵۵ روپے ● (تیرہ دن ہند) ۲۲۵ روپے انڈین ● فی شمارہ = 5 روپے ●  
 سرخ نشان، علامہ ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو رہی ہے۔ براہ کرم آئندہ کے لئے فوری رسالہ ارسال فرمائیے  
 یا اگر گزشتہ شمارہ کسی اطلاع کے نہ ملنے پر بند رہی ہو۔ اپنی ارسال کیا جائے گا۔

پرنٹنگ پبلشرز محمد حبیب انظر قادی نے دولت پرنٹرز دہلی کی جانب سے جمل پرنٹنگ بریلیا، جامع مسجد دہلی سے شائع کیا۔  
 دفتر ماہنامہ زندگی نو : ۱۵۲۵، سوئیڈن، نئی دہلی ۱۱۰۰۰۲۔ فون : ۲۴۳۳۸۰ \* ۲۶۵۳۱۳

## موعظہ حسنہ

مسکند جلالہ الدین مہدی  
قرآن مجید نے دعوت و تبلیغ میں موعظہ حسنہ سے بھی کام لینے کا حکم دیا ہے۔ و عظم  
یا موعظت یہ ہے کہ انسان کے پاکیزہ جذبات کو ابھارا جائے، غلط روی پر اسے تنبیہ کی جائے  
اور صحیح روش پر اس کی تحسین کی جائے، ثواب و عقاب کا اس طرح ذکر کیا جائے کہ دل میں  
رقت پیدا ہو اور آدمی خیر کی طرف پیش قدمی کرے اور شر سے باز رہے۔  
قرآن مجید نے دعوت کے لیے و عظم کا یہ طریقہ بکثرت استعمال کیا ہے۔ وہ انسان کے ضمیر کو  
جھنجھوڑتا اور اس کے باطن سے اپیل کرتا ہے، حق کے انکار پر اس کی سرزنش اور حق کے قبول  
کرنے پر اس کی تحسین کرتا ہے۔ یہ بات بار بار واضح کرتا ہے کہ اس دنیا کا سود و زیاں چند روزہ  
اور بے حقیقت اور آخرت کا نفع و نقصان ابدی ہے اس لیے اس دنیا سے نا ہاندار کی خاطر  
آخرت کا نقصان کرنا انسان کی بہت بڑی نادانی ہے۔ یہ باتیں اس نے اتنے موثر طریقہ سے پیش  
کی ہیں کہ بڑے بڑے مخالفین کی دل کی دنیا بدل گئی ہے۔

قرآن مجید نے حکمت اور موعظہ حسنہ کے ساتھ دعوت و تبلیغ کا حکم دیا ہے۔ امام رازی  
ان دونوں کے درمیان فرق بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ حکمت یہ ہے کہ اسلام نے جو عقاید  
اور ایمانیات پیش کئے ہیں انھیں قطعی اور یقینی دلائل سے ثابت کیا جائے۔ یہ طریقہ ان لوگوں کے لیے  
مفید ہے جو اعلیٰ ذہنی صلاحیت کے مالک ہیں لیکن جو لوگ کم تر ذہنی صلاحیت رکھتے ہیں ان کے لیے موعظہ  
حسنہ ہے۔ تغیر کبیر ۵/۳۴۴

اس سے یہ نہیں سمجھا جائے کہ موعظہ حسنہ ذہین طبقہ کے لیے بالکل بے سود ہے۔ یہ ایک واقعہ  
ہے کہ بعض اوقات عام افراد ہی نہیں بڑے بڑے دانشور اور فلسفی بھی موعظہ حسنہ کا گہرا اثر قبول کرتے ہیں۔

امام راجب فرماتے ہیں موعظہ حسنہ جو معتزلہ و زندقہ و طوائف و فطرات القرآن دارد و عظم لسان العرب میں ہے۔ الو عظم الحسن  
و عظم الحسنہ۔ دارد و عظم الحسنہ و عظم الحسنہ آگے آ رہی ہیں۔

ہوتے ہیں اور اس کے ذریعہ فکر کو بنارخ اور عمل کو نیا میدان مل جاتا ہے۔  
 موعظت ان لوگوں کے لیے بھی مفید ہے جو دین سے بے خبر یا اس کے مخالف اور منکر ہیں  
 اور ان لوگوں کے لیے بھی جو اس کی صداقت پر ایمان رکھتے ہیں۔ اسی وجہ سے قرآن مجید کو سارے  
 انسانوں کے لیے موعظت کہا گیا ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ  
 مِن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ  
 وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ هَٰذَا  
 يَقْبَلُ اللَّهُ وَسِعَ حَمِيمٌ مِّبْدَ الْإِلَٰهِ فَلْيَقِفْ  
 حَذًّا مَّوَحِّدًا مِّمَّا يَجْمَعُونَ هَٰ  
 اے لوگو! تمہارے رب کی طرف سے تمہارے  
 پاس موعظت (نصیحت) اور دلوں کی بیماریوں  
 کے لیے نسخہ شفا آچکا ہے۔ یہ ہدایت اور  
 رحمت ہے ان لوگوں کے لیے جو اس پر ایمان  
 رکھتے ہیں اے نبی کہہ دو کہ یہ اللہ کے فضل  
 اور اس کی رحمت سے ہے۔ اس پر خوشی منانی  
 چاہئے یہ اس چیز سے بہتر ہے جسے یہ جگہ کر رہے ہیں۔  
 (یونس: ۵۷، ۵۸)

جو لوگ اللہ اور اس کے رسول پر ایمان رکھتے ہیں اور جن کے دلوں میں خدا کا خوف ہوتا ہے ان کے  
 لیے اس موعظت سے بڑا فائدہ پہنچتا ہے۔ پورا قرآن ان کے لیے موعظت ہی موعظت ہے۔

هَٰذَا آيَاتُ لِّتْلَايَ هَٰذَا مَوْعِظَةٌ  
 لِّلْمُؤْمِنِينَ دَٰلِیْلَانِ ۱۳۸  
 یہ بیان ہے لوگوں کے لیے اور اس میں ہدایت اور  
 موعظت ہے متقیوں کے لیے۔

قرآن مجید نے بہت سے مقامات پر احکام شریعت کے بیان کرنے کے بعد اس بات کی نصیحت اور  
 تاکید کی ہے کہ ان کی پابندی کی جائے ماسی کو وہ موعظت سے تعبیر کرتا ہے۔

سورہ بقرہ میں نکاح و طلاق کے احکام بیان کرتے ہوئے یہ موعظت کی گئی۔

وَاذْكُرُوا اللّٰهَ عَلَيْكُمْ وَمَا تُنَزَّلُ  
 عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَاتَّقُوا اللّٰهَ  
 وَاعْلَمُوا أَنَّ اللّٰهَ يَكْفِي شَيْئًا عَزِيزًا  
 یاد کرو اللہ کے احسان کو جو اس نے تم پر کیا ہے  
 اور جو کتاب و حکمت اس نے نازل کی ہے اس  
 کے ذریعہ وہ تمہیں نصیحت کرتا ہے۔ اللہ سے ڈوئے  
 رہو اور جان لو کہ اللہ ہر چیز کا علم رکھتا ہے۔  
 (البقرہ: ۲۳۱)

اس کے بعد دلی آیت میں یہی موعظت ان الفاظ میں کی گئی ہے۔

ذَٰلِكَ يَوْمَ عَصَايِهِم مِّنْ كَانَ مِنْكُمْ  
 يُؤْمِنُ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَٰلِكُمْ  
 اس کی نصیحت تم میں سے ہر ایسے شخص کو کی جاتی  
 ہے جو کہ اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتا ہے

اَذْكُرْ لَكُمْ وَاَطْعَمُوا وَاللّٰهُ يَعْلَمُ  
فَاَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (البقرہ: ۲۳۲)

یہی تمہارے لیے صاف ستھرا اور پاکیزہ طریقہ ہے۔  
اور اللہ جانتا ہے اور تم نہیں جانتے۔

احکام طلاق کے ذیل میں وعظ کا یہی انداز ایک دوسرے موقع پر بھی اختیار کیا گیا ہے،  
ذٰلِكُمْ بِوَحْطٍ مِّنْ كَانَ  
يَوْمَ مِثْلِهِ يَوْمَ الْاٰخِرِ  
وَمَنْ يَتَّقِ اللّٰهَ يَجْعَلْ لّٰهُ مَخْرَجًا  
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ  
وَمَنْ يَتَوَخَّ عَلَى اللّٰهِ فَهُوَ حَسْبُهُ  
اِنَّ اللّٰهَ مَا يَعْزِزُ اَمْرًا ۝۱۲۱ قَدْ جَعَلَ اللّٰهُ  
يَعْلَى شَيْءٍ قَدَرًا

ان باتوں کی ہر اس شخص کو نصیحت کی جاتی ہے  
جو اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتا ہے۔  
جو اللہ کا تقویٰ اختیار کرے گا اللہ اس کے لیے  
مشکلات سے نکلنے کا راستہ پیدا کر دے گا اور اسے  
ایسے سستے سے رزق دے گا جو ہر اسے گمان  
بھی نہ جاتا اور جو اللہ پر بھروسہ رکھے وہ اس  
کے لیے کافی ہے۔ بے شک اللہ اپنا کام پورا کر کے  
رہتا ہے۔ اللہ نے ہر چیز کا ایک انداز مقرر کر رکھا ہے۔

(الطلاق: ۳۱۲)

سود کی حرمت کا اعلان کرتے ہوئے فرمایا  
كَمَنْ حَاكَمَ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّهِمْ فَاَنْتُمْ  
فَلَسَ مَا تَكْفُرُ ۝۱۲۲ اِلٰى اَمْثِلًا وَمَنْ  
عَادَ فَاُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ النَّارِ هُمْ فِيْهَا  
خٰلِدُونَ

جس شخص کو اس کے رب کی طرف سے یہ نصیحت  
پہنچے اور وہ سود خوری سے باز آجائے تو جو کچھ  
وہ پہلے لے چکا ہے چکا اور اس کا معاملہ اللہ کے ذمہ ہے  
لیکن جو شخص اس نصیحت کے آنے کے بعد بھی  
اسی حرکت کرے تو ایسے لوگ جہنم میں جائیں گے  
اور اس میں ہمیشہ رہیں گے۔

(البقرہ: ۲۷۵)

اسی سلسلہ بیان کے آخر میں ارشاد ہوا۔  
وَالَّذِيْنَ يَوْمًا تُوجَعُونَ فِيْهِ اِلٰى  
اللّٰهِ لَكُمْ تَوْتٰى مِّنْ كُلِّ نَفْسٍ مَّا كُنْتُمْ  
دَعْوٰى لَا يُظْلَمُونَ (البقرہ: ۲۸۱)

ڈرو اس دن سے جس دن تم لوگ اللہ کی طرف  
لوٹائے جاؤ گے اور ہر شخص کو اس کی کمائی کا پورا  
پورا بدلہ ملے گا اور اس پر ظلم نہیں کیا جائے گا۔

ان آیات میں احکام شریعت کی پابندی کی جس طرح ترغیب دی گئی ہے اور اس سلسلہ میں جس  
انداز میں تاکید کی گئی ہے اسے 'وعظ' اور 'موعظت' سے تعبیر کیا گیا ہے۔ ان آیات میں چند  
باتوں پر نور ڈال گیا ہے۔ ایک تو یہ کہ آدمی اللہ تعالیٰ کا تقویٰ اختیار کرے اور اس کی نافرمانی

سے ڈرتا ہے۔ یہ بات ہمیشہ اس کے پیش نظر رہنی چاہئے کہ ایک دن اسے خدا کے حضور پہنچ کر اپنے ایک ایک عمل کی جواب دہی کرنی ہے، کامیاب وہ ہے جو اس دن کامیاب طور پر پائے۔ دوسرے یہ کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو زندگی گزارنے کے لیے جو ہدایت دی ہیں ان کی پابندی میں خود اس کا فائدہ ہے، اس سے اس کا تڑکے ہوتا ہے اور اس کے اخلاق اور سیرت سنوڑتی ہے۔ تیسرے یہ کہ اس بلہ میں جو دشواریاں پیش آئیں۔ خدا کے بھروسہ پر برداشت کرنا چاہئے جو شخص خدا پر صحیح معنی میں توکل کرتا ہے اللہ تعالیٰ غیب سے اس کی مشکلات حل کرتا ہے۔

اس طرح ان آیات میں موعظت کا صحیح طریقہ بتا دیا گیا ہے۔ جب تک اس کی پابندی نہ ہو کم سے کم یہ بات کہی جا سکتی ہے کہ موعظت مکمل نہیں ہوگی اور اس کا حق ادا نہیں ہوگا۔ دعوت و اصلاح کے میدان میں امت سے جو کوتاہیاں سرزد ہو رہی ہیں ان میں سے ایک یہ بھی ہے کہ وعظ و نصیحت کی ذمہ داری بالعموم ان لوگوں نے اٹھا رکھی ہے جو اس کی نزاکتوں سے بے خبر ہیں اور جو اسے بیشتر حالات میں اپنے ذاتی مفاد کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ ان کی نادانی اور خود غرضی نے اس مقدس کام کے حسن کو بگاڑ دیا ہے اور یہ ایک ایسے پیشہ کی شکل اختیار کر گیا ہے جس میں واعظ مخاطبین کی بھلائی سے زیادہ اپنا فائدہ چاہتا ہے اس سے اس کام کی تاثیر ختم ہو گئی ہے اور امت کے اندر اس کی قدر و قیمت گھٹ کر رہ گئی ہے۔

ہمارے واعظین کی علمی اور عقلی کمزوریوں کی وجہ سے بہت سے ذہین، سمجھ دار اور خدا ترس افراد بھی 'وعظ' سے گھبراتے ہیں۔ انھیں یہ خطرواحی رہتا ہے کہ کہیں ان کا شمار بھی پیشہ و رواغظوں میں نہ ہونے لگے۔ حالانکہ یہ کوئی صحیح روش نہیں ہے۔ اس سے موعظت کے جس عمل کو امت میں اعلیٰ معیار پر جاری رہنا چاہئے اسے نقصان پہنچتا ہے دعوت اور امت کی اصلاح و تربیت میں موعظت کا بڑا دخل ہے اس میں امت کی بہترین صلاحیتیں صرف ہوتی چاہئیں۔ دقت اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ جہاں ضرورت و مخاطب کو عقلی طور پر مطمئن کرنے کی کوشش کی جائے اور جہاں وعظ و نصیحت سودمند ہو سکتی ہو وہاں وعظ و نصیحت سے کام لیا جائے۔ یہ دونوں کام اپنے مزاج کے لحاظ سے کسی قدر مختلف ضروری ہیں لیکن داعی کو بہر حال یہ انجام دینے ہوں گے۔ اس کی باتیں عقل کو بھی اپیل کرتی ہوں ان سے دینی جذبات اور احساسات کو بھی تقویت پہنچے۔ اسے بیک وقت حکیم بھی ہونا چاہئے اور واعظ بھی۔ قرآن و حدیث میں موعظت کے اہول و اکاب بھی بیان ہوئے ہیں۔ یہاں ان میں سے بعض کا ذکر کیا جا رہا ہے۔

اور موعظت میں ہمدردی، اہل سوزی اور غم خاوری ہونی چاہئے، بلکہ صحیح بات یہ ہے کہ اس کے بغیر موعظت کا تصور ہی مکمل نہیں ہوتا۔ عربی لغت کے ایک بہت بڑے ماہر خلیل نے وعظ کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے۔

هو التذكير بالخير في ما يرق له  
القلب له

ایک اور ماہر لغت ابن سیدہ کہتے ہیں۔

هو تذكيرك لاسنان متمايلتي قلبه  
من ثواب وعقاب له

یعنی یہ ہے کہ ثواب اور عذاب کے بیان کے ذریعہ تم اس طرح انسان کی تذکیر کرو کہ اس کا دل نرم پڑ جائے۔

قرآن کریم میں موعظ حسنہ کے ذریعہ دعوت کا جو حکم دیا گیا ہے اس کی تفسیر علامہ غانن نے ان الفاظ میں کی ہے۔

يعني وادعهم الى الله بالترغيب  
والترهيب وهو لا يحسن عليهم  
انك تناصحهم وتقصده ما  
ينفعهم له

حضرت لقمان نے اپنے بیٹے کو دین کی بنیادی باتوں کی نصیحت کی تھی۔ اس نصیحت کو قرآن نے وعظ ہی سے تعبیر کیا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ایک باپ اپنی اولاد کو جس خلوص اور محبت کے ساتھ نصیحت کرتا ہے وہ وعظ ہے۔ بسلا وقت انسان مضبوط ترین دلائل کو قبول کرنے کے لیے آمادہ نہیں ہوتا لیکن اخلاص اور ہمدردی کے ساتھ کی مہلت والی نصیحت اس کے دل میں اتر جاتی ہے اور وہ اس سے مؤثر موثر کی بہت نہیں کر پاتا۔ دلائل کو ٹھکرانے والا انسان خلوص و محبت کے سامنے سر جھکانے پر مجبور ہو جاتا ہے۔

۲۔ دین کے دشمنوں اور اس کے خلاف سازشیں کرنے والوں کے ساتھ بھی موعظت ہونی چاہیے۔ یہ اس کی اصلاح کی ایک موثر تدبیر ہے۔ اسلامی معاشرہ میں منافقین کا رویہ بالکل واضح تھا۔ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف ان کے سینوں میں نفرت، بغض اور دشمنی کے جذبات پرورش پا رہے تھے وہ مسلمانوں کی کامیابی پر حسد سے جلتے تھے اور ان کی ہر ناکامی ان کے لیے مسرت کا پیام ملتی

نہ دافغہ۔ مغربات القرآن/۱۹۹۷ء صفحہ ۱۵۱، لسان العرب، مادہ وعظ صفحہ ۱۰۲/۱۰۳

مشی۔ لیکن اس کے باوجود کہا گیا کہ ان کے ساتھ وعظ و نصیحت کا موثر طریقہ اختیار کیا جائے اور انہیں اپنی حرکتوں سے باز رکھنے کی کوشش کی جائے۔ ارشاد ہے۔

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَغْتَفِ اللَّهُ مَا  
فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ  
وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ  
كَوْلَامٍ بَلِيغًا (نساء، ۶۳)

اللہ خوب جانتا ہے جو کچھ ان کے دلوں میں ہے  
انہیں نظر انداز کیجئے، ان کو نصیحت کیجئے  
اور ان سے ان کے نفوس میں اثر جانے والی  
بات کیجئے۔

مطلب یہ کہ انہیں نصیحت کی جائے، موثر اور بلیغ انداز میں انہیں تھجوڑا جائے، ان کی حرکتوں کی مذمت کی جائے اور انہیں ان کے انجام سے باز کیا جائے۔

۳۔ جس شخص کے اندر دین کی طلب ہو اور جو حق کے دریافت ہونے کے بعد اس پر عمل کرنے کے لیے آمادہ ہو، اسے موعظت سے فائدہ بہہ نچتا ہے، لیکن جو شخص حق کو قبول کرنا نہ چاہے اس کے لیے موعظت بے سود ہو سکتی ہے۔ اس لیے موعظت جہاں مفید ہو وہاں ضرور کرنی چاہئے اور جہاں اس سے فائدہ کی توقع نہ ہو وہاں اس سے احتراز کرنا چاہئے۔ حدیث میں آیا ہے کہ جب کسی صاحب علم سے کوئی بات دریافت کی جائے اور اس کا شرعی حکم ماننا ہو تو اسے صاف صاف یہ حکم بتا دینا چاہئے۔ علم کو چھپانا حقیقت پر پردہ ڈالنا ہے اور یہ بہت بڑا گناہ ہے۔ حضرت ابوہریرہؓ کی روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

مَنْ سَأَلَ عَنْ عِلْمٍ عَلَيْهِ شَيْءٌ كَتَمَهُ  
الْجَمُّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِثْلَ مَا كَتَمَ

جس شخص سے علم کی کوئی ایسی بات پوچھی گئی  
جسے وہ جانتا تھا پھر بھی اس نے اسے چھپایا تو

قیامت کے روز اسے آگ کی لگام پہنائی جائے گی  
جہاں علم کی طلب ہو وہاں یہ حکم ہے اور جہاں دین سے بے نیازی دکھائی جائے وہاں حکم ہے کہ دین کے علم بردار کو بھی بے نیازی کا مظاہرہ کرنا چاہئے۔ حضرت علیؓ کی روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

نعم الرجل الفقير في الدين ان  
احتج اليه نعم وان استغنى عنه  
اضى نفسه

دین کا وہ فقیر بہت اچھا ہے کہ اگر اس کے سامنے حاجت  
رکھی جائے تو غلامہ ہو جائے اور اس سے بے نیازی دکھائی  
جائے تو وہ خود بھی بے نیازی دکھائے۔

مشکوٰۃ المصابی، کتاب العلم، باب العلم، احمد ابو داؤد و ترمذی، ابی ایوب، مشکوٰۃ، کتاب العلم، ابی ایوب



یہ ہدایت بظاہر دینی امور میں استغنا اور فتویٰ سے متعلق ہے، لیکن موعظت میں بھی اسے پیش نظر رکھنا چاہئے۔ لوگوں کے پیچھے پڑ کر نصیحت کرنے سے دین اور علماء دین دونوں کا وقار مجروح ہوتا ہے اور تجربہ بتا رہا ہے کہ اس کے بعد موعظت کی قدر و قیمت گھٹ جاتی ہے اور اس سے کوئی فائدہ نہیں حاصل ہوتا۔

۴۔ یہ موعظت کا ایک پہلو ہے، اور نہ جیسا کہ عرض کیا گیا مخاطب کو دین کی طرف لانے کے لیے بھی موعظت ہو سکتی ہے بلکہ ہونی چاہئے۔ لیکن اس کی نوعیت اس سے مختلف ہے۔

۵۔ وعظ و نصیحت میں اس بات کا بھی خیال رکھنا چاہئے کہ مخاطب اکٹھا ہٹ نہ محسوس کرے مخاطب کی اکٹھا ہٹ سے وعظ و تذکیر کا فائدہ ختم ہو جاتا ہے۔ یہ اکٹھا ہٹ روز بروز کی نصیحت سے بھی ہو سکتی ہے اور طول طویل نصیحت سے بھی۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ ہفتہ میں ایک بار جمعات کو تذکیر فرمایا کرتے تھے۔ ایک شخص نے ان سے عرض کیا کہ کاش آپ روزانہ تذکیر فرماتے (تاکہ زیادہ فائدہ ہوتا) حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے اس کے جواب میں فرمایا۔

امانتہ ببعسی من دالک الی اکبر	اس پر عمل کرنے میں یہ بات ماننے ہے کہ میں یہ
ان امتعہم الی انحولہم للوعظۃ	بند نہیں کرتا کہ تمہیں اکٹھا ہٹ میں ڈال دوں۔ میں
ما کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم	موعظت کے معاملہ میں تمہارا خیالی رکھتا ہوں جیسا کہ
یتحولنا لہا محافظۃ السامۃ علینا	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس معاملہ میں خیال رکھتے تھے
لہ	کہ کہیں ہمارے اندر اکٹھا ہٹ نہ پیدا ہو جائے۔

حضرت حکمر بیان کرتے ہیں کہ حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے فرمایا لوگوں کو حدیث بہتر میں ایک مرتبہ سناؤ اگر تم یہ بات ماننے کے لیے تیار نہیں ہو تو دوم مرتبہ بیان کرو۔ اگر بہت زیادہ کرنا چاہو تو تین مرتبہ بیان کرو۔ اس کا خیال رکھو قرآن مجید سے لوگوں کے اندر اکٹھا ہٹ نہ پیدا ہونے پائے۔ ایسا ہرگز نہ ہو کہ جب کچھ لوگ کسی گفتگو میں مصروف ہوں تو تم ان کی گفتگو کا کوئی بات (نصیحت) کا شروع کرو اور وہ تمہاری اس حرکت سے اکٹھا ہو کر بے زاری محسوس کرنے لگیں۔ ایسے موقع پر قائم رہو جب تم سے کہا جائے تو قرآنی بات رکھو صرف اس وقت تک گفتگو جاری رکھو جب تک کہ ان کے اندر رغبت پائی جائے۔ دعائیں بھی ادا کرنا غافلانہ استہلال کو میں نے دیکھا کہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب اس سے احتراز کرتے تھے بڑے

حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی اس نصیحت میں موعظت کے بڑے اہم آداب بیان ہوئے ہیں۔ تجربہ بتا رہا ہے کہ ان کی پابندی موعظت میں جان پڑ جاتی ہے اور اس کا صحیح فائدہ حاصل ہوتا ہے۔ جہاں ان کی پابندی نہیں ہوتی وہاں خطابت کے فائدہ پہنچنے نہیں کا جو تو ہم کا لیتے ہیں لیکن سننے والوں پر کیا کوئی اثر نہیں چھوڑتا۔ واعظ کا فرض ہے کہ بے نتیجہ وعظ سے ہمیشہ پرہیز کرے۔

۱۔ خطبہ کتاب العلم ص ۱۵۷ مدی و سلم  
۲۔ خطبہ کتاب العلم ص ۱۵۷ مدی و سلم  
۳۔ خطبہ کتاب العلم ص ۱۵۷ مدی و سلم

## پردیس کی زندگی اور اسلام

سلطان احمد اٹلاھی

ہندوستانی سماج کے مسائل کی اگر کوئی مختصر سے مختصر فہرست بھی بنائی جائے تو پردیس کی زندگی کو اس میں سرفہرست مقام حاصل ہوگا۔ ہندوستان بلکہ تیسری دنیا کا یہ وہ اہم ترین مسئلہ ہے جس سے ہر گھر اور ہر خاندان کا واسطہ ہے۔ اپنے اہل و عیال سے طویل وقفوں کی مستقل جدائی نے برصغیر کے چپے چپے اور اس کے ذرتے ذرتے کو ایسے کرب سے آشنا کیلئے کہ اس سرزمین کے ہر بن مو سے اس کی جدائے بازگشت سنائی دیتی ہے۔ یہاں تک کہ یہ کرب انگریزی ہندوستان کے نذر اور اس کی موسیقی کا ناگزیر جز بن گئی ہے۔ جس نے واقعہ ہے کہ نفوں کی دنیا میں اسے ایک بالکل ہی نئے اور منفرد رنگ اور آہنگ سے آشنا کیا ہے۔ بے شمار افراد اہلے شمار بچھڑے ہوئے خاندانوں کا یہ واحد سہارا ہے جس کے ذریعہ وہ اپنا غم غلط کرتے اور صبح کی شام کرتے ہیں۔ ہندوستان کے خاص معاشی حالات اور مخصوص معاشرتی پس منظر میں 'پردیس کی زندگی' ایک ایسی جانی اور مانی ہوئی حقیقت ہے جس کے سلسلے میں مزید غور و فکر کر کے شاید ذہن کو تھکانے کی ضرورت محسوس نہیں کی جاتی۔ لیکن اسلام کے ایک طالب علم کی حیثیت سے ہم کو یہ دیکھنا ضرور ہے کہ اسلام پردیس کی زندگی کو کس نگاہ سے دیکھتا ہے۔ اس کے مطلوبہ معاشرتی نقشے سے یہ چیز کس قدر ہم آہنگ ہے۔ کہاں تک یہ اس کے لیے قابل قبول ہے۔ اور کس مرحلہ پر پردیس کی زندگی اس کے لیے ناقابل تسلیم بن جاتی ہے۔

ہندوستان کا مخصوص معاشی اور معاشرتی پس منظر

ہندوستان بنیادی طور پر ایک مذہبی

جگہ ہے۔ آج بھی اس کی آبادی کی عظیم اکثریت شہروں اور قصبوں کے بجائے دیہاتوں

میں رہتی ہے۔ ہندو طرز معاشرت کے خلیہ کے باعث مشترکہ خاندانی نظام یہاں کے معاشرتی نظام کا بڑا مقدس اور ناگزیر جز رہا ہے۔ ان دو گونہ معاشی اور معاشرتی عوامل کے نتیجے میں ہندوئیں کی زندگی، خاص طور پر ہندوستان کی دیہی آبادی کا لازمی حصہ قرار پائی۔ زراعتی گھرانوں کی بڑی ضرورت ہوتی ہے کہ اس کے کچھ افراد گھر پر رہ کر کھیتی باڑی کا کام سنبھالیں تو دوسرے افراد پردیس کا رخ کر کے نقد رقم کے ذریعہ خاندان کے مسائل سے عہدہ برآ ہونے میں معاون ہوں۔ خاص طور سے اس صورت میں جبکہ زراعتی بنیاد کی حامل آبادی کی غالب اکثریت برائے نام زمینوں ہی کی مالک ہو کر رہتی ہے۔ اس طور پر کہ اگر پورا خاندان صرف زرعی آمدنی پر انحصار کرے تو گھر کے پھیلے ہوئے مسائل کے لیے یہ چیز کسی طرح کفایت نہیں کر سکتی ہے۔ اس لیے منظر میں مشترکہ خاندانی نظام پردیس کی زندگی کے لیے اور زیادہ راہ ہموار کرنے والا ثابت ہوا۔ اسلام کے پسندیدہ طرز معاشرت کی پیروی میں جو مشترکہ خاندانی نظام کو ناپسند کرتا اور چھوٹے چھوٹے خاندانوں اور ہر شخص کے لیے الگ مکان کی تائید کرتا ہے، اگر ہر شخص اپنے بیوی بچوں کے ساتھ الگ الگ رہ رہا ہوتا تو ہندوئیں کی زندگی اختیار کرنے میں یہ چیز کسی قدر رکاوٹ بنتی۔ آدمی مستقل طور پر تنہا باہر پھیلنے سے پہلے بیوی بچوں کے لیے فکر مند ہوتا۔ اور پردیس کی زندگی اس کے لیے زندگی کی آخری پسند اور آخری پارہ کار ہوتی۔ لیکن ہندو طرز معاشرت کے پسندیدہ مشترکہ خاندانی نظام میں جس میں پھیلا ہوا خاندان بلکہ بسا اوقات خاندان کے نام پر پورا محلہ ایک گھر کے مرکزی نظام میں کس کر رہتا ہے، ہندوستان کے خاص پس منظر میں پردیس کی زندگی کے لیے یہ چیز کافی معاون بلکہ بسا اوقات شوق دانے والی اور بھیڑ کرنے والی بھی ہے۔ جب گھر کا ستر سال کا دادا پوری طرح چلتی و چبند ہو اور اس کے چھوٹے بیٹوں میں سے دو گھر کو سنبھالے اور چار پردیس کی کمانی سے گھر کو مضبوط سے مضبوط کرنے میں لگے ہوئے ہوں تو اگر بچوں کی پوری نسل گھر کو دن دوئی رات چوگنی ترقی دینے کے لیے پردیس کو مستقل طور پر پکڑ لے تو آخر اس میں نقصان اور مفرت کا کون سا پہلو ہے؟ بلکہ اس سے بھی آگے کیا معاشرت کا اس سے بہتر اور اس سے بڑھکر کوئی دوسرا آئینہ کیسی ہو سکتا ہے؟

ہندوستانی آبادی پر ہندو طرز معاشرت کی چھاپ بہت گہری ہے۔ مسلمان قوم پر بھی اس کے قابل لحاظ اثرات صاف طور پر موجود ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام کی ترجیحات اور اسلام کے مطلوبہ رویہ کو نظر انداز کر کے مسلمان قوم بھی اختیار کی طرح پردیس کی زندگی کی ویسی ہی بلکہ بسا اوقات اس سے کچھ زیادہ ہی رسیا ہے۔ انسانی نفسیات کی بحوریں احمک کر رہی ہیں

سے آگے اپنے دین اور اس کے تقاضوں کی تسلیت سے اس زندگی کے اختیار کرنے میں اسے شاید ہی کبھی کسی سوچ اور کسی الجھن کا احساس ہوتا ہے۔ معاشی مسائل اور معاشی مجبوریوں کی بڑی اہمیت ہے اور اس میں خشک نہیں مسلمان آبادی کی عظیم غریب اکثریت کے لیے زندگی کی ناگزیر ضروریات کو پورا کرنے کی خاص طور پر ہندوستان کے موجودہ حالات میں اس سے بہتر اور آسان دوسری سبیل نظر نہیں آتی کہ وہ پردیس کو اپنی قسمت سمجھ کر کے اپنے کو اس کے حوالہ کر دے۔ لیکن اس سے ہٹ کر ایسی مثالیں بھی کم نہیں ہیں جہاں ضرورت سے زیادہ بیچا تھا باٹ اور نامطلوب روایتی ٹیپ ٹاپ اور آن بان کو باقی رکھنے کے لیے بال بچوں سے دور زندگی بھر کے بن باس، کو پوری طبیب خاطر سے گوارا کیا جاتا ہے اور دین اور اس کے تقاضوں کی نسبت سے ذہن میں کبھی کوئی خلش اور اضطراب نہیں پیدا ہوتا ہے

یوں تو پردیس کی زندگی تیسری دنیا کے بہت سے ملکوں کی طرح پورے ہندوستان کا مسئلہ ہے۔ لیکن ملک کے بعض علاقوں میں وہاں کے مخصوص معاشی حالات کے باعث اس کا چلن کچھ زیادہ ہی رہا ہے۔ تازہ اعداد و شمار کے مطابق یوپی میں اس کی آبادی کی اندرون اور بیرون ملک ہجرت کی جو صورت ہے اس پر خود حکومت یوپی کو تشویش ہے۔ اس رجحان کو کم کرنے کے لیے جو مختلف تدابیر اختیار کر رہی ہے وہ کچھ بہت زیادہ کامیاب نہیں ہیں۔ سب سے زیادہ تشویش ناک معاملہ یوپی کے بعض مشرقی اضلاع کا ہے جہاں خاص طور پر مسلمان آبادی کی اندرون ملک سے آگے بڑھنے ملک ہجرت اس کی ایک قدیم روایت رہی ہے۔ جن پورا اعظم گڑھ

سے ابھی حال ہی میں حکومت یوپی نے اپنے *State Planning and Development* کے شعبہ تقرری قوت (*Manpower Division*) کے ذریعہ ضلع اعظم گڑھ کے دو ہا کون پھول پور اور ولنگے کے چار گاؤں کا برسرِ موقع جائزہ لیا ہے۔ اس کی رو سے اس علاقہ میں پردیس ہجرت سے چھین فی صدی خاتمان متاثر ہیں۔ مسلمان آبادی اور پسماندہ ہادریوں میں اس کا رجحان نسبت زیادہ ہے۔ اس مطالعہ کی رو سے متاثر ہونے والے خاندانوں میں اناٹھی فی صدی مسلمان اور اکیٹل فی صدی ہندو ہیں۔ ان ہجرت اختیار کرنے والوں میں ۴۵ فی صدی افراد کی عمر ۱۵ سال کے درمیان ہے جبکہ چوتھ فی صدی افراد پندرہ سے چوبیس سال کی عمر کے درمیان ہیں۔ باہری ملکوں میں جانے کا رجحان اس قدر بڑھا ہوا ہے کہ تقریباً پندرہ فی صدی افراد خلیج اور مشرق وسطیٰ کے ملکوں، سعودی عرب، دبئی، بحرین، مسقط، تیز پورہ اور شامی ممالک کی طرف ہجرت کر رہے ہیں۔

اور اس کے گرد پیش کے علاقہ کے مسلمانوں کا پر دیسی مرکز بھٹی اور ملکتہ کے علاوہ خاص طور پر برہما تھا۔ وہاں کا سلسلہ ختم ہوا تو سنگاپور اور ملیشیا نے اس کی جگہ لی۔ ان ملکوں میں اس کے اسکانات تنگ ہوئے تو غلیبی ریاستوں کا دروازہ کھلا۔ جس نے اس سلسلہ کے اب تک کے تمام رکاز کو مات دیدیا اور اس دائرے کی تمام رہی کسر پوری کر دی۔ سنگاپور اور ملیشیا میں مسلمانوں نے پر دیسی کی زندگی ایسی گزار دی کہ بیوی بچوں کو وطن میں تنہا چھوڑ کر ایک دفعہ چار چار چھ بلکہ بسا اوقات دس دس سال تک وہیں رہ گئے۔ ان عورتوں کی قسمت بدتر الگ سے ماتم کیجیے جو بیوی ہو کر بھی غلابیوں کی زندگی بسر کرتی رہیں اور جو شوہر والی ہوتے ہوئے بھی زندگی کا بڑا حصہ بے شوہر کے گزار دیتی ہیں ایسی اولادیں بھی کم رقم کے قابل نہیں جنہیں اپنی جوانی کی بیسٹ کمپس سال کی عمر تک اپنے باپ جان کو دو چار بار سے زیادہ دیکھنا نصیب نہیں ہوا۔ اپنے ہی جگر گوشوں کے لئے ہر نئے سفر میں باپ کو باپ باور کرانے کے لیے کافی جتن کرنا پڑتا ہے۔ ایسی مثالیں بھی کم نہیں ہیں کہ شوہر پر دیسی گیا تو وہ سر زمین اسے ایسی پسند آئی اور وہاں کے جال میں وہ ایسا پھنسا کہ دوبارہ وطن پلٹ کر آنے اور بیوی بچوں کی خبر لینے کا اسے کچھ ہتھ ہی نہیں رہا۔ وہ اگر یہاں آیا بھی تو زندگی کے آخری چند ایام گزار کر مرنے ہی کے لیے آیا۔ جبکہ بہت سے وہ رہے جو وہیں کی خاک کا پوند ہوئے۔ اور ان کے نام پر زندگی بھر کے لیے غلگ ہو جانے والی بیوی کے لیے ان کا آخری دیدار بھی نصیب نہ ہو سکا۔ تازہ صورت حال میں غلیبی ملکوں کے مخصوص مذاہب کی برکت سے پر دیسی کی اس طرف کی ہجرت ناک مثالیں تو کم ہیں۔ البتہ ایسے نمونے بہت دیکھنے کو آتے ہیں کہ جوان (لڑکے کی شادی ہوئی اور اس کے دودن اور چار دن بعد وہ سال دو سال کے لیے خلیج کے صحرائیں جاکر گم ہو گیا۔) لڑکے کے علاوہ دینی لحاظ سے نئی نویلی دلہن کی کمزوریوں اور مجبوریوں کا احساس نہ لڑکے کے والدین کو ہوتا ہے نہ لڑکی ہی کے ماں باپ کو انسانی احساس کی لو کہیں ملگتی بھی ہے تو معاشی مسابقت اور زندگی کے خود ساختہ معیارات کے ترند طوفان میں وہ بہت جلد بچھنے کے لیے مجبور ہو جاتی ہے۔ یہ وہ نکتہ ہے جس پر دیندار اور غیر دیندار ہر ایک کا اشتراک ہے۔ نوجوان لڑکے اپنی تعلیم اور تعمیر کی عمر میں

(تقریباً شیشہ گشتہ مہینہ) جیسے برطانیہ، سنگاپور اور ملیشیا وغیرہ کی طرف ہجرت کر چکے ہیں، اندرون ملک دوسری ریاستوں میں مہاجرت کا وسط صرف پینتیس فی صد ہے۔ جتنے ملہاوا شترا، دہلی، پنجاب، گجرات، راجستھان، بہار، آسام قابل ذکر!۔ اندرون ملک کے مختلف علاقوں سے نقلی کا وسط کل ایک فی صد ہے، تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو ہندوستان ٹائمس

۲۰ دسمبر ۱۹۵۷ء - ج

Did to check villagers' emigration fails

دوسروں کی چاکری اور وقت سے پہلے کٹائی کی نت نئی صورتوں میں لگے ہوئے ہیں، دیندار افراد اور دیندار گھرانے بھی اس پر اسی طرح قانع و مطمئن بلکہ پوری طرح خوش اور مطمئن ہیں۔

پیردیس کی زندگی کے نقصانات، اس صورت میں پیردیس کی زندگی اور گھر کے ذمہ دار افراد کی اہل و عیال سے مسلسل دوری اپنے اندر جو چند درجہ نقصانات

رکھتی ہے۔ خاص طور پر اسلام کے نقطہ سے، اسے، تھوڑے سے غور و فکر سے آسانی کے ساتھ عکس کیا جاسکتا ہے۔

۱۔ نفسیاتی نقصان : پیردیس کی اس طرح کی زندگی جس میں آدمی طویل وقفوں کے لیے مسلسل اپنے بیوی بچوں اور بے تکلف دوست احباب سے دور رہے، اس کا سب سے پہلا نقصان ذہنی اور نفسیاتی ہے۔ انسان کوئی مشین کا پڑزہ یا محض جانور نہیں ہے کہ محض اس کا پیٹ بھر دینے سے اس کی تمام ضروریات پوری ہو جاتی ہوں۔ وہ ایک ذی شعور اور ذی ارادہ ہستی ہے۔ کھانے پینے اور پیٹ سمھرنے کے علاوہ اس کی دوسری ذہنی اور نفسیاتی ضروریات بھی ہیں۔ جو ایسا اوقات اس کی مادکی ضروریات کے مقابلہ میں بھی زیادہ اہم ہوتی ہیں۔ دن اور رات میں کام کے اوقات کے بعد اس کی اہم ترین نفسیاتی ضرورت ہے کہ اس کا کچھ وقت اپنے بیوی بچوں اور بے تکلف دوست اور احباب کے ساتھ گزرے۔ ضرورت کے تقاضے سے ہفتے دو ہفتے یا مہینے دو مہینے کے لیے اس معمول میں خلل آجائے تو چنداں ہر بچہ نہیں کہ اس کے بغیر زندگی کی گاڑی کا چلنا مشکل ہے، البتہ طویل وقفوں کے لیے اس سے مسلسل محرومی اس کی شخصیت کو غیر معمولی طور پر متاثر کرے بغیر نہیں رہ سکتی ہے۔ ناخواندہ اور جاہل افراد جن کے احساسات عام طور پر جانوروں سے قریب تر ہوتے ہیں، اگر وہ اس مصیبت کو محسوس کئے بغیر اپنے زندگی کے دن پورے بھی کر لے جائیں تو سمجھ دار، پڑھے لکھے اور باشعور انسانوں کے لیے یہ وہ بھاری بوجھ ہے جسے وہ آسانی کے ساتھ نہیں اٹھا سکتے۔ بلکہ سچ یہ ہے کہ اکثر و بیشتر ناخواندہ اور ابلہ پڑھ افراد بھی اپنے کو اس مصیبت کے اثرات سے بچانے میں کامیاب نہیں ہو پاتے۔ چنانچہ معلوم ہے کہ اس وقت ہندوستان اور دوسرے ایشیائی ممالک کے مزدور پیشہ لوگ جو خاص طور پر قبیلہ ممالک میں پیردیس کی زندگی گزار رہے ہیں، بال بچوں سے دوری اور وہاں کی زبان اور ماحول کی اجنبیت کے نتیجے میں طرح طرح کے نفسیاتی عوارض کا شکار ہیں۔ اور معاشی خوش حالی انہیں زندگی کا سکون فراہم کرنے سے قاصر ہے۔ علم طور پر لوگوں کو اگر معاشی آسودگی کے بارے میں ان کی ذہنی نا آسودگیوں کی جھلک نہ بھی دکھائی دے سکے تو یہ

اور دراک طبعیت کے لیے ان کے چہروں پر محرومی اور مایوسی کی لکیریں صاف طریقے پر پڑھنے میں آجاتی ہیں۔

۲۔ بیوی کی مظلومیت، پردیس کی اس زندگی میں بیوی کی جیسی کھ مظلومیت ہے وہ بالکل سامنے کی حقیقت ہے۔ وہ شوہر والی ہو کر بھی اپنی زندگی کا بڑا حصہ علمائے شوہری میں گزار دیتی ہے۔ ظاہر ہے پردیس کی یہ صورت کہ آدمی باہر سے دو دو چار چار بلکہ بسا اوقات آٹھ آٹھ دس، دس سال کے بعد چند ماہ یا زیادہ سے زیادہ ایک آدھ سال کے لیے وطن بال بچوں میں آئے، جیسا کہ یوپی کے بعض پوری اہل اصلاع میں خاص طور پر سنگاپور اور ملیشیا کے مسلمان ہمدیسوں کا معمول رہا ہے، اس صورت میں یہ تو ہو جاتا ہے کہ بیوی بے اولاد نہیں رہتی ہے، لیکن اس سے ہٹ کر ازدواجی زندگی کی جو راحیں اور مستحکم ہو سکتی ہیں، ان سے اسے بے نام ہی حصہ ملتا ہے۔ پردیس کا زمانہ عام طور پر آدمی کی جوانی اور تندرستی کا زمانہ ہوتا ہے جبکہ وہ خوب کام کرنے اور کمانے کے قابل ہوتا ہے۔ پھر انسان کی ایک کمزوری بھی ہے کہ سن شعور کو پہنچنے کے بعد وہ روزی رونی کے جس راستے پر لگ جاتا ہے، زندگی کے آخری آیام تک اکثر و بیشتر وہ اس راستے کو بدلنے میں کامیاب نہیں ہو پاتا ہے۔ اس طرح یہ غریب پردیسی اپنی پوری عمر باہر گزار کر بال بچوں میں مستقل قیام کی غرض سے واپسی کا ارادہ بالعموم اسی وقت کر پاتے ہیں جبکہ کسی کام کے قابل نہ رہ کر صرف زندگی کے آخری دنوں کے منظر ہوتے ہیں۔ حال میں جو غلیبی ممالک کی طرف مہاجرت کا جو سلسلہ شروع ہوا ہے جس میں پردیسوں کی غالب اکثریت نو عمروں اور نوجوانوں کی ہے، بسا اوقات دیکھنے میں آیا ہے کہ شادی کے دس بیس دن ملک کبھی کبھی تو دو ہزار دن کے بعد ہی نئے شوہر بیویوں کو

درمیان قعد دریا تھمتہ بندم کردہ باز می گوئی کہ دامن ترکمن ہمارا باش کی کیفیت میں چھوڑ کر سال سال دو دو سال بلکہ بسا اوقات اس سے لمبے وقفوں کے لیے غائب ہو جاتے ہیں۔ مثل اپنے اندر حقیقت رکھتی ہے کہ 'مرگ انبوہ جتنے دارد' کہ سو آدمی ساتھ مر جائیں تو ہالت کی بیڑا کٹھا ہو جاتی ہے۔ مذکورہ آبادیوں میں پردیس کا ایسا چلن ہے کہ بیوی کی اس مظلومیت اور ازدواجی زندگی کی ان محرومیوں پر دکھ اور اضطراب تو کجا اس کے احساس سے بھی ذہن و دماغ تقریباً غالی ہیں۔ یہاں تک کہ عقلیں ایسی اوندھی ہوئی ہیں کہ اس صورت حال کوئی اور کمزوری تسلیم کر کے اس کے اناام کے لیے غم نہ ہونے کے بجائے اس پردیس پر غم نہ کیا جاتا ہے۔ اور جو گھر اپنے بچے زیادہ مردوں سے محروم ہے گرد پیش میں اس کی بڑائی کے چہچہ



یہی اس قدر بڑھ چکا ہے۔ عام مسلمان ہی نہیں ان کا روایتی دین و طریقہ بھی اور روایتی علماء بھی اس سے متعلق پر ایسے ہی مگن ہیں۔ وعظ و تدبیر کی کسی مجلس میں اس کی طرف توجہ مبذول کرانے کی ضرورت محسوس نہیں کی جاتی ہے۔ حالانکہ کتنی ہی عورتیں ہیں جو اس کے نیچے میں مستقل امراض کا شکار ہو جاتی ہیں جہاں تک ذہنی و نفسیاتی بیماریوں کا تعلق ہے اس کا تو خیر کوئی ذکر ہی نہیں ہے۔

۳۔ حدود اللہ کے ٹوٹنے کا سلسلہ اندیشہ: گھر بار سے مسلسل دوری کی اس زندگی میں بیوی نہیں شوہر بھی اسی

طرح مظلوم ہوتا ہے۔ اس سلسلے میں خاص طور پر ایک مسلمان کے نقطہ نظر سے شوہر اور بیوی دونوں ہی ایک ایسی صورت حاصل سے دو چار ہوتے ہیں جس سے بڑھ کر کوئی دوسری چیز ان کے لیے فی الحقیقت تشویش انگیز نہیں ہو سکتی۔ اور وہ یہ کہ ایک دوسرے سے دور رہنے کے باعث زندگی کے طویل ترین عرصے میں وہ دونوں اپنی طرف محدود اللہ کے ٹوٹ جانے کے اندیشے میں گھرے ہوتے ہیں۔ جنس (sex) کے معاملے میں اسلام جیسا کچھ حساس ہے معلوم ہے۔ یہی وجہ ہے جو اس نے اپنے نظام زندگی میں بھرپور جنسی زندگی کی سہولتیں پہنچائی ہے اور اس کے لیے کشادہ راہوں کی نشاندہی کی ہے۔ اس کے ساتھ ہی رشتہ ازدواج سے باہر جنسی تعلق اس کے نزدیک اتنا ہی مبغوض ہے اور ایسے بچوں کے لیے اس نے سخت ترین سزائیں تجویز کی ہیں۔ شادی سے پہلے کسوں کو وہ زیادہ سے زیادہ معصوم اور جنسی معاملات سے بے بہرہ دیکھنا پاتا ہے بلوغت کے بعد کسی بڑی روکاؤٹ کے بغیر وہ جلد شادیاں کر دینے کو پسند کر دیتا ہے۔ شادی کے بعد بیوی کا مکان الگ ہونا چاہئے تاکہ زن و شو کی ذہنی و نفسیاتی تسکین کے علاوہ جنسی تعلق کے سلسلے میں کسی قسم کی روکاؤٹ نہ رہے۔ بیوی کا بستر علیحدہ کرنے کو اس کے حق میں سزا قرار دیا گیا ہے۔ یہاں تک کہا گیا کہ اگر آدمی کی نگاہ کسی نا محرم پر پڑ جائے اور اس کے جنسی داعیہ کو مہینہ بھر تک توفراً گھرا کر اپنی بیوی سے اپنی فردت پوری کر لے گا چار ماہ سے زیادہ عدت سے جنسی

۱۔ اس کی تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو ہمارا مضمون 'جنسی تعلیم کا مسئلہ اور اسلام' ملاحظہ زندگی نو بدلی  
اپریل ۱۹۸۷ء کے تفصیلات کے لیے دیکھا جائے ہمارا مقالہ 'مشرک خاندانی نظام اور اسلام' ملاحظہ  
تشیع اسٹی، علی گڑھ، اپریل ۱۹۸۷ء، جولائی ستمبر ۱۹۸۷ء



تعلق کے قطع کر لینے کی قسم دیا، کو نانا جائز قرار دیا گیا۔ اگر آدمی کی ضرورت ایک بیوی سے پوری نہ ہوتی ہو تو حدود اللہ کی رعایت کے ساتھ بیک وقت چار چار بیویاں رکھنے کی اجازت دی گئی۔ کہاں جنسی لحاظ سے انسان کو بے راہ روی سے بچانے کے یہ تحفظات اور کہاں یہ صورت کہ اکثر و بیشتر آدمی اپنی جوان بیوی کو اس کی کمزوریوں کا لحاظ کیے بغیر تنہا چھوڑ کر سال دو سال کے لیے نہیں بسا اوقات آٹھ آٹھ، دس دس سال کے لیے غائب ہو جائے۔ ایسی مثالیں بھی کم نہیں کہ شوہر جوانی میں پردیس کو سدھارے تو زندگی بھر کے لیے اس کو گھر پٹنا نصیب نہ ہو سکا۔ بیوی نے ایک اولاد کو لے کر پوری زندگی خاک کر دی۔ اور ایسا بھی ہوا کہ بیجا رسم و رواج کی زنجیروں نے اسے دوسری شادی کے لیے آزاد نہ کیا اور وہ بے راہ ہونے سے نہ بچ سکی بسا اوقات "وفا دار شوہر" نے چار شا دیوں کی گنجائش کا فائدہ اٹھا کر پردیس میں دوسری اور تیسری شادی رچائی۔ اور وطن کے علاوہ پردیس میں بھی اپنے الگ خاندان بسا لیے۔ البتہ بد قسمت بیوی حسب دستور مجبور اور مجبوری کی زندگی بسر کرتی رہی۔ اس کے قدم لٹکھڑے تو وہ سماج کی نظروں میں ذلیل و خوار ہوئی۔ البتہ شوہر کا ہاتھ پکڑنے والا کوئی نہیں جو فی الواقع اسے اس انجام تک پہنچانے کا ایسا ہی مجرم ہے۔ غلطی ملک کی طرف سمجھ ڈکے طوفان میں یہ فتنہ اور بھی پھیلا اور بار بار ہوا ہے، لیکن مجبوری سے آگے مادیت اور رفاہیت پسندی کے مقابلہ کی دوڑ میں اللہ کی ٹھہرائی ہوئی حدوں اور اس کی عائد کردہ پابندیوں کا کسے ہوش ہے!

۴۔ اولاد کی بے راہ روی : ظاہر ہے جب گھر کا سردھرا اور اس کا سربراہ ہی دل سے غائب ہو تو ماتحت اولاد کو بے راہ روی سے کون

سی چیز بچا سکتی ہے۔ مسلمان معاشرے میں بھی بیوی کے حقوق کی کل دوڑ نان و نفقہ اور اس کے تعلقات تک محدود ہے۔ بیوی کی دینی و اخلاقی تربیت اور نگرانی اسے علم دین سے آراستہ کرنا اور اسے حدود اللہ کا پابند بنانا، ان امور کا خیال شاذ و نادر ہی ذہنوں میں آتا ہے۔ البتہ اولاد کی نسبت سے باپ کی ان ذمہ داریوں کا احساس کسی قدر زندہ اور بیدار ہے کھلی ہوئی بات ہے کہ باپ کی طرف سے اولاد کی تربیت و نگرانی کا فرض اسی وقت انجام دیا جاسکتا ہے جبکہ ان کے درمیان اس کی مسلسل موجودگی رہے اور اگر وقفہ غیر مافری کا ہو بھی تو ایسا کہ اسے محسوس نہ کیا جائے جیسا کہ حدیث میں کہا بھی گیا ہے کہ اولاد کے اوپر سے ادب کی چھڑی کبھی نہ اٹھنی چاہیے اور اللہ

کے بارے میں انھیں برابر ڈرائے رکھا جانا چاہیے۔ طویل وقتوں کی پردیس کی مسلسل زندگی خاص طور پر اسلام کے نقطہ نظر سے تربیت اولاد کی اس اسکیم کو بالکل خاک میں ڈالتی ہے۔ اسلام ہی نے نہیں فطرت نے بھی مرد کو گھر کا سردار اور ننگاں بنایا ہے۔ گھر پر اس کی موجودگی نہ رہے۔ تو خاص طور پر اولاد کا کنٹرول اور نوجوانی کے زمانہ میں بگڑ جانا یقینی ہے۔ یک رخ معاشی خوشحالی کی چکاچوند میں ہو سکتا ہے خاندان کو اس پہلو سے اپنی محرومی اور ناداری کا احساس نہ ہو لیکن واقعہ یہ ہے کہ باپ کے ہوتے ہوئے اس کی عدم موجودگی میں اولاد کی اعلیٰ خود رو پودے کی اٹھان ہے جو اتفاق کے نتیجے میں شجر سایہ دار و ثمر دار بھی ہو سکتا ہے ورنہ عام حالات میں اکثر و بیشتر اس کا جھاڑ جھنکار کی صورت میں نمودار ہوتا یقینی ہے۔ اولاد کی تربیت اور اس کی دینی و اخلاقی نگہداشت میں ماں کے رول کی اہمیت کے پورے اعتراف کے باوجود واقعہ یہ ہے کہ اولاد اور وہ بھی خاص طور پر نرینہ اولاد کے اوپر اس کی گرفت ڈھیل اور کمزور ہوتی ہے۔ عمر کے ابتدائی مراحل میں اگر یہ گرفت کچھ مضبوط اور گہری بھی ہو تو نوجوانی کے آغاز اور اس سے آگے کے مرحلے میں ماں بالخصوص نرینہ اولاد کی نسبت سے اپنے کو بڑی حد تک بے بس اور مجبور پاتی ہے۔ پیدا کنشی ہیروں اور کنڈنوں کو نشانی کر کے پچانوے فی صدی اولاد کے سلسلے میں یہ بات پورے اطمینان سے کہی جاسکتی ہے۔ نتیجہ ہوتا ہے کہ اولاد باپ کی ادب کی چھڑی سے آزاد ہو کر بے ٹیکل پھرتی اور اکثر و بیشتر آلودہ گردی اور ننگے پن کے سوا اس کا دوسرا انجام نہیں ہوتا ہے۔ بیرون ملک گائے پردیس عام طور پر اپنے ساتھ وہ معاشی فارغ البالی لاتا ہے جس کی وجہ سے اس طرح کا خاندان اپنے پاس پڑوس کے فیروہ دیسیوں یا اندرون ملک پردیسیوں کے مقابلے میں نمایاں حیثیت اختیار کر لیتا ہے باپ کی نگرانی و نگہداشت سے محرومی کے ساتھ کچی عرکی اولاد کو جو غیر متوازن مالی سہولیات حاصل ہو جاتی ہیں وہ اس کے لیے بگڑنے کے امکانات اور اس کی رفتار کو بہت تیز کر دیتی ہیں۔ ماں اگر سنجیدہ اور سجدار ہو جب مبنی خاص طور پر اولاد کے سامنے ہونے کے بعد مضبوط نگرانی رکھنے اور مالی پابندیاں عائد کرنے میں کامیاب نہیں ہو پاتی۔ لیکن بیجا مامتا کی کمزوری کے ساتھ اگر وہ اس سلسلے میں نسبت زیادہ ڈھیل کا مظاہرہ

کر دے تو پھر تو اولاد کے بگڑنے کی رفتار تیز سے تر ہو جاتی ہے، باہری پردیسیوں کے سلسلے میں یہ تک بھی دیکھا گیا ہے کہ نگرانی سے محروم ناشائستہ اولاد قابضے باہر تو ہوتی ہی ہے، ان کی ناہنجاری اس حد تک آگے بڑھتی ہے کہ اپنے لیے والدین کی بے پناہ قربانیوں کا کچھ لحاظ کیے بغیر بسا اوقات وہ اپنی ہی ماں کو زرد کوب کی ناقابل معافی حرکت کے ارتکاب سے بھی نہیں چوکتے ہیں، ماں کا ماں ہونا اس کی سب سے بڑی کمزوری ہے۔ اکثر و بیشتر وہ اولاد کی اس طرح کی زیادتیوں کو مسلسل برداشت کرتی اور دوری اور مجبوری کی حیثیت کے ساتھ اس حیثیت کو بھی اسی طرح انجیز کرتی رہتی ہے۔ اس طرح گھر دیں کی اس کمزوری اور ناہنجاری کا احساس بسا اوقات ہوتا بھی ہے لیکن خاندان خاص معیار زندگی کے جس دام کا اسیر ہو چکا ہوتا ہے اور جس کے بند سے رہائی اس کے لیے آسان نہیں ہوتی ہے، خاکستر کے اس ڈھیر میں احساس کی یہ ہلکی چنگاری بھی بالآخر خاکستر ہی ہو کر رہ جاتی ہے۔ واقعہ ہے کہ صالح بیوی کے بعد دنیا کی سب قیمتی متاع صالح اولاد ہے۔ اگر یہ صحیح تربیت اور صحیح نگرانی کے ذریعہ دین و دنیا کے کام کی بن کر ماں باپ کے نگاہوں کی نشتند بن سکے تو زندگی میں اس سے بڑھ کر ان کے لیے کوئی دوسری کامیابی نہیں۔ اگر اولاد ناکارہ اور بے راہ ہو جائے تو احساس والدین کے لیے اس سے بڑھ کر کوئی صدمہ نہیں جو زندہ رہ کر بھی تادمِ آخر انہیں صحت و زیست کی کشمکش میں مبتلا رکھے۔ ناخواندہ، جاہل، روح دین سے بے بہرہ بے حس والدین کے لیے ہو سکتا ہے مختصر مدتی (SHORT TERM) معاشی چکا چوند میں اس طرح کی کسی کشمکش کا سامنا نہ ہو لیکن دین آفتا اور احساس والدین کے لیے یہ وہ صدمہ ہے جو ان کی ہڈیاں گھلادینے والا ہے۔ ایسا بھی ہوتا ہے کہ ماں باپ کی پوری نگرانی اور نگہداشت کے باوجود بھی اولاد بگڑ جاتی اور بے راہ ہو جاتی ہے لیکن پھر حال اس صورت میں آدمی کو عند اللہ وعند الناس یہ کہنے کے لیے اطمینان رہتا ہے کہ اس نے اپنے بس بھر تو تربیت و تعلیم میں کوئی کمی نہ رکھی۔ آگے اگر قسمت ہی کا نہ دکھا ہو تو اس کا کیا کیا جا سکتا ہے؛

۵۔ منہا نفسی زندگی: اس پس منظر میں خاص طور پر بیرون ملک پردیسیوں کا ایک

بڑا نقصان مصنوعی اور شائستگی زندگی ہے۔ ہندوستان

اور اس جیسے دوسرے ملکوں کے لیے فزبی اور بیکاری کے علاوہ بیرون ملک پردیسی

کا پراجیکٹ بڑھے ہوئے زرمبادلہ (FOREIGN EXCHANGE) کا حصول ہے بال  
بچوں کو چھوڑ کر اس طرح کا تنہا پردیس اختیار کرنے والے عام طور پر کمزور اور بے  
سہارا لوگ ہی ہوتے ہیں۔ ہندوستان جیسے ملکوں میں رہ کر جن کی عام طور پر اوسط  
آمدنی بہت ہی ناقابل لحاظ ہوتی ہے۔ بیرون ملک پردیس کے مراکز کے سکے (Currency)  
ہندوستان یا پاکستان اور بنگلہ دیش وغیرہ کے مقابلے میں کافی بڑے ہوتے ہیں۔ اس کا  
نتیجہ ہے کہ ان ملکوں میں جن لوگوں کی آمدنیاں تنہا اور معمولی تھیں، اس زرمبادلہ  
کی بدولت ان کا نیا اوسط بہت بڑھ جاتا ہے۔ یہ تو اس صورت میں ہوتا ہے جبکہ  
حکومت کے مقرر کردہ معروف طریقے (PROPER CHANNEL) سے نہیں اپنے  
لوگوں کو ارسال کی جائیں۔ لیکن اگر اس سے ہٹ کر حکومت سے نکالیں بچا کر بلیک  
وغیرہ کا طریقہ اختیار کیا جائے۔ ملازمت پیشہ اور چھوٹے کاروباری لوگوں میں جس کا روان  
نہایت زیادہ بلکہ عام چلن ہے، تو آمدنی کے اس اوسط میں اور بھی اضافہ ہو جاتا ہے۔ جواز  
اور عدم جواز سے قطع نظر مقامی سطح پر یہ چیز جس معاشی عدم توازن کو جنم دیتی ہے  
اس کا اندازہ آسان کے ساتھ کیا جاسکتا ہے۔ وہی خاندان جس کی معاشی لحاظ سے  
اس سے پہلے کوئی گنتی نہ تھی، اس پہلو سے اب وہ نمایاں تر حیثیت اختیار کر لیتا ہے  
اور ہر طرف سے نکالیں اس کی طرف متوجہ ہوتی ہیں۔ اچانک معاشی امتحان کو سہار  
لے جانا عام طبائع کے لیے بھی آسان نہیں۔ لیکن اس کے ساتھ اگر جہالت، ناخواندگی  
اور دینی والہانگی کی کمزوری جیسے امراض بھی شامل ہو جائیں تو اس نسبت سے گھر  
کے بے قابو ہو جانے کے امکانات بہت بڑھ جاتے ہیں۔ سب سے زیادہ اس کا  
اثر تو ناقصات عقل و ناقصات دین، عورتوں پر پڑتا ہے، پھر بن سری اولاد کا کیا کہنا  
جو باپ کی عدم موجودگی میں پہلے ہی سے شتر بے سہار ہو چکی ہوتی ہے۔ گھر کے دوسرے  
پختہ کار افراد اس بلا سے محفوظ بھی رہ جائیں تو کمانے والے کے قریبی متعلقین جن  
کے اوپر فطری طور پر اس کی توجہ کی نظر ہوتی ہے، ان کا اس سے بچ جانا بہت مشکل ہے۔

لے ان پر اس ہی کا بوجھ ہے کہ پردیس کی آفت کے لیے یہی کہیں ملتی مناسبتیں ہیں اس بلکہ طریقہ بدل  
کا طے نہایت مسالہ میں ہے اور کمزور پر اس نعمت نہ کاروباری سہاری کا شوق ذاتی دیندہ کو حاصل ہے۔

ایک طرف تو اس خاندان کے لیے اپنے قریبی ماحول میں روپیوں پیسوں کا فرق پڑتا ہے، دوسری طرف بیرونی کپڑوں اور بیرونی سامانوں وغیرہ کا استعمال جو اس طرح کی پردیس کی زندگی کا لازمہ ہے، اس کے اندر ایک خاص طرح کی نمائشی طرز معاشرت کو جنم دیتا ہے۔ اس کی اور باہمی مصلحت میں گھرا ہوا پردیس کا ماحول زیادہ جس طرف سے گزرجائے، استحباب اور بسا اوقات رشک و رقابت کی نگاہیں اس کی طرف لگ جاتی ہیں۔ خوش قسمتی سے الگ یہ لوگ اسکول یا کالج میں پڑھ رہا ہو تو اس کی شان و شوکت اور آن بان کو دیکھ کر ہندوستانی، طالب علم ہی نہیں اکثر و بیشتر ملکی طبیعتوں کے اساتذہ بھی اس کے مقابلے میں اپنی محرومی پر کرف افسوس" ملتے ورنہ کم از کم جی ہی میں اپنے کو کوسکتے ہوتے ہیں۔ سامان اور روزیہ ہو تو روزمرہ کے علاوہ ان کا اظہار دوسرے بہت سے مواقع پر بھی ہوتا ہے۔ مکان اور شادی بیاہ اس پردیس کی زندگی کے دو خاص مظاہر ہیں۔ چرچائیوں ہوتا ہے کہ فلاں نے شادی میں راز کی کو دو سو جوڑے دے جس میں سے ایک بھی ہندوستانی نہ تھا۔ جہیز کے سامان کا غالب ترین حصہ بھی بیرونی مصنوعات پر مشتمل تھا۔ اپنی ہی نہیں بسا اوقات اخبار میں بھی رشک و رقابت کے جذبات کو پروان چڑھانے کے علاوہ یہ نمائشی طریقہ زندگی طبیعتوں میں جو سطحیت اور اتھلا پن پیدا کرتا ہے، بامقصد، حساس اور ماحب شعور کسی بھی جماعت کے لیے یہ چیز بڑی توجہ طلب ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ ایسے پردیسوں کی اولاد میں منت مشقت سے گریز، تنہائی، کام چوری، تعلیم سے محرومی، ٹھوس کاموں سے گھبراہٹ وغیرہ کی جو مستعدی چاریاں پیدا ہو جاتی ہیں اور جن کا سلسلہ نسل بعد نسل مسلسل آگے کو بڑھتا رہتا ہے، اگر یہ کہا جائے کہ اس میں خاصا بڑا دخل اس مصنوعی اور نمائشی زندگی کا ہے تو خالیابہ بہت زیادہ غلط نہ ہو گا۔

۱۔ معاشی عدم استحکام :- ظاہر ہے جس گروہ میں یہ امراض پیدا ہو جائیں اس کے اندر معاشی عدم استحکام کا در آنا یقینی ہے۔ عام طور پر باہری پردیس کی زندگی کی کل دوڑ اس نشانے تک محدود ہوتی ہے کہ آدمی کے بینک کھاتے میں نقد رقم موجود رہے۔ نمائشی زندگی کی اس کمزوری کے ساتھ جس کی اوپر تفصیل گزری یہ چیز عام طور پر اس طرح کے خاندانوں میں خالص صرف کے رجحان کو جنم دیتی ہے، ایک طرف باہر سے کچھ لوگ کما کر بیعتے ہیں۔ دوسری طرف گھر کے لوگ بے تحاشہ صرف دیتے ہیں۔

خرچ کرنے کے عادی ہوتے ہیں۔ ظاہر ہے اس صورت حال کے ہوتے ہوئے کوئی معاشہ معاشی استحکام سے کبھی ہم کنار نہیں ہو سکتا۔ مضبوط معاشی زندگی کے لیے ضروری ہے کہ آدمی کے پاس قابل اعتماد مستقبل معاشی ذرائع ہوں۔ زراعت، تجارت، صنعت و حرفت ملازمت آدمی کا جو بھی ذریعہ معیشت ہو مستقل ہو اور وہ پورے انہماک اور پوری ذہنی یکسوئی کے ساتھ اپنے کام میں لگا ہوا ہو۔ جس کے نتیجے میں یک طرفہ طور پر صرف پیسہ خرچ نہ ہو رہا ہو بلکہ آمد و صرف دونوں کا سلسلہ پورے توازن کے ساتھ قائم ہو۔ ایک طرف اگر تیزی سے پیسہ خرچ ہو رہا ہو تو دوسری طرف اسی تیزی سے پیسہ پیدا بھی ہو رہا ہو۔ صرف خرچ کے رجحان کی حامل بلکہ اس کی حوصلہ افزائی کرنے والی پردیس کی زندگی معاشی استحکام کی اس صحیح ترتیب کو بالکل الٹ دیتی ہے۔ جہاں پیسہ پیدا کرنے کی صورتوں پر ذہن لگانے کے بجائے صرف پیسہ خرچ کرنے کی منت نئی صورتیں نکالنے پر پوری دماغی قوت صرف ہوتی ہے۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ زندگی بھر پردیس کمانے کے بعد آدمی جب آخری عمریں گھر واپس آتا ہے تو یا تو وہ خالی ہاتھ ہوتا ہے یا بہت جلد ہو جاتا ہے یکمشت نقد بٹری جمع رقم کے اندر، خاص طور پر ایک مسلمان کے لیے، زکوٰۃ وغیرہ کی ادائیگی کے پہلو سے آزمائش کی جو صورت ہے وہ اپنی جگہ، غیر نو پذیر رقم کی سب سے بڑی کمزوری یہ ہے کہ وہ بہت جلد فنا ہو جاتی ہے۔ اس طرح کی رقم رکھنے والے مسلمانوں کے ہاں زکوٰۃ وغیرہ کی ادائیگی کا کیا اوسط ہے، اس کا صحیح اندازہ تو اعداد و شمار ہی بتا سکیں گے لیکن عام اندازہ کے مطابق بھی اس وقت اس پہلو سے جو صورت حال ہے وہ تشویش ناک ہی ہے۔ سالانہ زکوٰۃ کی ادائیگی تو اپنی جگہ رہی ایسے مسلمانوں کی بھی کمی نہیں جو جمع رقم پر ملنے والے سود کے استعمال اور کسی نہ کسی درجہ میں اس میں ملوث ہونے سے اپنے کو بچانے میں کامیاب نہیں ہیں۔ دوسرا بڑا نقصان معاشی عدم استحکام کا چکر ہے جس میں خاندان مستقل طور پر پھنسا رہتا ہے۔ گھر کی جمع شدہ رقم شاذ و نادر ہی آئندہ نسلوں کے لیے کفایت کر سکتی ہے۔ پھر اس طرح کے پردیسوں کی اولاد عام طور پر غیر تعلیم یافتہ اور ناتراشید رہ جاتی ہے جو عملاً زندگی بھر محنت مزدوری کے سوا کسی دوسرے کام کے قابل نہیں ہوتی ہے۔ اس کے ساتھ گھر کا ناشی رنگ اولیٰ کے لباس زدہ اخراجات دوسرا دوسرا ہیں۔ انسان کی یہ کمزوری بھی ہے کہ وہ اپنی عادات اور



گرد و پیش کے حالات سے غیر معمولی طور پر متاثر ہوتا ہے۔ چنانچہ بیرون ملک کا پود لیس جس گھر کی روایت بن جائے اس میں اندرون ملک کی کمائی اور اس سے حاصل ہونے والے اسباب زندگی نگاہوں کو بہت کم جھنجھتے ہیں۔ یہ تمام چیزیں مل ملا کر ایسی صورت حال پیدا کر دیتی ہیں کہ نئی نسل کے لیے اس سے زیادہ کوئی دوسری راہ آسان نظر نہیں آتی کہ وہ بھی باپ دادا کی پرانی روایت پر عمل کر کے اپنے لیے سبھی اسی بن باس کا فیصلہ کرے۔ اس طرح مضبوط معاشی دسانوں سے محروم روکر خاندان معاشی عدم استحکام کے ایسے حصار میں سچنس جاتا ہے کہ اگر وہ اس سے نکلنا بھی چاہے تو آسانی سے نکلنے میں کامیاب نہیں ہو سکتا۔

اس طرح کی پردیس کی زندگی میں معاشی عدم استحکام کا دوسرا پہلو بھی ہے حکومت کی دست رس سے باہر زرمبادلہ کی کثرت، جبکہ اس طرح کے علاقوں میں عام طور پر اسی طریقہ کو رواج عام حاصل ہوتا ہے، افراط زر (INFLATION) کو جو حجم دیتی ہی ہے جس سے معیشت پر ایک طرح کا غیر فطری آماں پڑھتا ہے، ساتھ ہی یہ چیز اس طرح کے علاقوں میں بڑے پیمانے پر کساد بازاری کا سبب بنتی ہے۔ ہوتا یہ ہے کہ اس طرح کے پردیس نہ صرف یہ کہ باہر سے زرمبادلہ لاتے ہیں بلکہ کپڑے اور دوسری ضرورت کے سامان بھی زیادہ سے زیادہ لانے کی کوشش کرتے ہیں۔ جو بسا اوقات خاندان اور پشت کی ضروریات سے آگے بڑھ کر قریب کے بازاروں میں برائے فروخت پہنچ جاتے ہیں۔ بلکہ بہت سے لوگ تو یہ سامان اسی مقصد سے لاتے ہی ہیں کہ باہر کم دام میں خرید کر یہاں زیادہ قیمت بیچ دیں گے۔ اور کم محنت میں زیادہ منافع حاصل کریں گے۔ اب صرف یہی نہیں ہوا کہ ایک خاندان اپنے بازار سے سامان نہیں خریدتا بلکہ دیسی سامانوں کے بالمقابل باہر کے زرق برق سامان پاٹ کر وہ ملکی دوکانداروں کے لیے سخت آزمائش پیدا کر دیتا ہے۔ اس طرح کے خطے میں صنعت و حرفت کے اضمحلال اور کاروبار و زرگار کے مواقع کی کمی کے باعث اوسط آبادی کی قوت خریدیوں ہی کم ہوتی ہے جس کی وجہ سے بازار مطلوبہ رونق اور میل پہنچنے سے خالی ہوتا ہے لیکن اس کے ساتھ ہی اگر کساد بازاری کے دوسرے محرکات بھی شامل ہو جائیں تو اس کے مندرجہ ذیل کا جو حال ہو گا ظاہر ہے اس طرح کاروبار کی مختلف صورتیں ہوتی ہیں جو مسلسل پتھر مریگی اور خسارے کا شکار ہوتی ہیں۔ اوسط منہج کے کاروبار میں خسارے کو زیادہ دنوں تک برداشت نہیں کیا جا سکتا اس طرح بہت

سے لوگ جو عزم و حوصلہ کے ساتھ خاندان کی تنگدستی اور مضبوط معیشت کے جذبے سے اپنے لیے کاروبار کو ذریعہ آمدنی بنانے کے آرزو مند ہوتے ہیں، کساد بازاری کے مسلسل حملے بسا اوقات ان کی ہمتیں بھی پست ہو جاتی ہیں اور خیر اسی میں نظر آتی ہے کہ دوکان بند کر کے پردیس کی راہ لی جائے اور اپنی پسند اور سوچ سے دست بردار ہو کر خود کو ہول کے رخ پر ڈال دیا جائے۔ اس زندگی میں معاشی خسارہ کا ایک تیسرا پہلو بھی ہے۔ جس شخص کو پردیس میں ہمیشہ ایک روپیہ کو دس روپیہ دیکھنے کی عادت ہو جائے، خواہی خواہی اولاد پر بھی اس کا اثر ضرور پڑتا ہے۔ نتیجہ ہوتا ہے کہ سہل پسندی اور محنت سے فارغ اس طرح کے خاندانوں کا مزاج بن جاتا ہے۔ اور ذہن ہمیشہ اس سوچ میں لگا رہتا ہے کہ ہیرا پھیری کی کون سی صورت اختیار کی جائے کہ پلک جھپکے چھوٹا سرمایہ بڑا بن جائے۔ یہ مقصد چوری چھپے امریکی ڈالر بیچنے سے حاصل ہو یا بیرونی زر مبادلہ کی درآمد کی غنیمت ایجنسیوں کے قیام کے ذریعہ۔ باہر کے سامان بیچ کر ایک کا دس کر لیا جائے یا ٹریولنگ ایجنسیوں کی ایجنسی یا ایجنٹوں کی دلالی کر کے آنا فائدہ دینا رات جو گنی ترقی کر لی جائے۔ بہر حال کاروبار کی ایسی صورت چاہئے جس میں صرف ہیرا پھیری سے کام چلے، ایک روپیہ دس بنے، لگ کر طویل العیاد محنت و مشقت سے واسطہ نہ پڑے لیے طبقے کے لیے کاروبار کی وہ صورتیں جن میں ایک روپیہ ایک ہی روپیہ رہے اور بسا اوقات لمبے عرصوں تک ناقابل لحاظ یافتہ پر سخت جانفشانی کے ساتھ دن رات ایک کر دینا پڑے، کاروبار کی ایسی صورتیں سمجھ میں نہیں آتیں۔ اس لیے عام طور پر محسوس کاروباری جدوجہد یا توسیع دہری کا شکار رہتی ہے، اور اگر دوکانیں کھلتی ہیں تو جیسی ہی وہ کھلتی ہیں ویسے ہی ان کے بند ہونے کا بھی سلسلہ نگار ہوتا ہے۔ مزید برآں اس بے دلی کے کاروبار میں اگر محکا ہیں اٹھتی بھی ہیں تو اکثر و بیشتر کاروبار کی ان صورتوں کی طرف جنہیں مہضانہ ذہنیت کا ہی آئینہ دار کہا جاسکتا ہے۔ زمین و آرائش کی دوکانیں دیکھیں، فوٹو گرافی کے مراکز وغیرہ۔ اشیائے ضرورت کے کاروبار جن میں سرمایہ لگانے کے ساتھ آدمی کو محنت اور جدوجہد بھی سخت کرنی پڑتی ہے اور دراصل یہی کاروبار ہیں جو مضبوط معیشت کی بنیادیں ہیں ایسے پردیس کے علاقے لوگ ان میں ہاتھ لگانے کی ہمت کم ہی کرتے ہیں۔



۷۔ ہندوستان کے مخصوص حالات کا تقاضا: خاص طور پر بیرون ملک پر دیس کی زندگی کے ان ہر پہلو

تقصیقات کے علاوہ، نقصان کا ایک دوسرا پہلو بھی ہے جس کا تعلق بالخصوص ہندوستان کی مسلمان قوم سے ہے۔ اسلام معاشرتی زندگی کے جس نقشے کا قائل ہے، اس میں مرد و خاتون کا ہمہ وجہ سہ برابر ہے۔ اس کے ذمہ صرف مالی ضروریات کی فراہمی ہی نہیں۔ خاندان کی ہر طرح سے نگرانی اور نگہبانی اس کے ذمہ ہے۔ بیرون ملک کلہا پر دیس آدمی خاندان کو مالی اعتبار سے جیسا کہ بھی آسودہ مال کر لے، خاندان کی حفاظت اور نگہداشت کے پہلو سے اس کی محرومی بالکل سلنے کی چیز ہے۔ جبکہ آج خاص طور پر ہندوستان کے مسلمان خاندانوں کی نسبت سے یہ مسئلہ جس غیر معمولی اہمیت کا حامل بن گیا ہے اس کے سلسلے میں کچھ مزید کہنے کی ضرورت نہیں ہے۔ میرٹھ اور طیانہ کے تازہ واقعات نے بتا دیا ہے کہ مسلمانوں کے لیے نہ صرف یہ کہ اپنے گھروں کو تنہا چھوڑ کر باہر رہنے کا کوئی موقع نہیں ہے بلکہ گھر پر رہ کر بھی انھیں صرف کمائی کی مشین بن کر نہیں رہنا ہے۔ بلکہ خاندان کی جان و مال اور اس کی عزت و آبرو کی حفاظت کے لیے اس سے آگے بھی بہت کچھ کرنا ہے۔ حق و انصاف کے تمام تقاضوں کو بالائے طاق رکھتے ہوئے اگر انھیں یک طرفہ طور پر دہشت و بریت کا نشانہ بنایا جاتا ہے تو اس سلسلے میں اپنے مذہب کی تعلیمات اور اسلام کے مائد کردہ حدود و آداب کی رعایت کرتے ہوئے، ایسا اوقات اپنی جان پر کھیل جانا ان کی اولین ذمہ داری ہے۔ ظاہر ہے کہ صرف پیسوں کی ریل پیل کے لیے اگر آبادیامردوں سے بالکل خالی ہوں، جیسا کہ بعض علاقوں میں مسلمانوں کی نسبت سے اس کا عام رواج ہے، تو نازک مواقع پر خاندان کی حفاظت و دفاع کے لیے بہتے بچے اور عورتیں اور بوڑھے لوگ کچھ کرنا بھی چاہیں تو کیا کر سکتے ہیں۔ اس پہلو سے آج مسلمانوں کے لیے اندرون ملک پر دیس بھی کچھ کم خطر ناک نہیں۔ اور یہ مسئلہ بھی ان کے لیے مسلسل سوچ اور فکر مندی کا ہے کہ وہ معیشت کے ایسے ذرائع پیدا کریں جس میں خاندان بن سہرا ہو کر نہ رہے اور روزی روٹی کے حصول کے ساتھ تا بہ حد امکان گھر کی عزت و آبرو کی حفاظت کا بھی سامان رہے۔ لیکن اندرون ملک پر دیس کی نسبت سے اگر ان مقاصد کا حصول دشوار ہے تو بیرون ملک کے لیے اسے دشوار تر ہی کہا جاسکتا ہے۔ اندرون ملک پر دیس کی زندگی میں گھر سے تعلق اور وہاں

آمد و رفت کا سلسلہ نسبت جلد لگا رہتا ہے۔ اور مالی تعاون کے ساتھ خاندان کی نگرانی و نگہداشت کی ذمہ داری بھی آدمی کسی نہ کسی قدر ادا کر لیتا ہے۔ جبکہ بیرون ملک کے پریس میں مالی اطمینان سے ہٹ کر دوسرے تمام پہلوؤں سے آدمی جڑی مددک بائبل مجبور اور بے بس ہوتا ہے۔ کون نہیں کہے گا کہ اس صورت میں پریس کی چمک دمک سے خاص طور پر مسلمانوں کی نگاہوں کو خیرہ نہ ہونا چاہیے، بلکہ ایک مسلمان کے لیے اس کی دینی ذمہ داریوں کی نسبت سے دوسرے مسائل بھی ہیں جن پر اسے اسی طرح بلکہ اس سے زیادہ ہی سوچنے اور فکر مند ہونے کی ضرورت ہے۔

(باقی)

سماجیات کے تازہ ترین موضوعات پر دو کتابچے

۱۔ بند ہوا مزدوری اور اسلام

۲۔ بچوں کی مزدوری اور اسلام

صفحات بتدریج بیسے اور قیمت

Rs. 1-50

شائع کردہ

مرکزی مکتبہ اسلامی، دہلی ۲

## اسلامی تہذیب اور رسم و رواج

محمد سعود عالم قاسمی

رسم و رواج سماجی زندگی کی علامت ہوا کرتے ہیں۔ اور تہذیب کے اجتماعی پہلوؤں کی عکاسی کرتے ہیں۔ رسم و رواج اور تہذیب میں جسم اور لباس کا تعلق پایا جاتا ہے جس طرح جسم کی ساخت اور تناسب اعضا کے مطابق لباس کی تراش و خراش ہوتی ہے اسی طرح تہذیبی خصوصیات کے مطابق رسم و رواج کی ترکیب ضروری ہے، مثل شہور ہے کہ انسان اپنے لباس سے پہچانا جاتا ہے تو ہم کہہ سکتے ہیں کہ تہذیب بھی اپنے رسوم و رواج اور سماجی مظاہر سے پہچانی جاتی ہے، مشہور مفکر جان ڈوی نے تہذیب کو رسوم کا نظام قرار دیا ہے۔ دیکھتے ہیں ”تہذیب ایک پیچیدہ نظام رسم ہونے کی حیثیت سے اپنے آپ کو برقرار رکھنے کی کوشش کرتی ہے یہ اپنے آپ کو اس وقت دوبارہ وجود عطا کر سکتی ہے جب کہ وہ اپنے افراد کے خلق اور جلی ڈھانچوں میں تبدیلی پیدا کر لے“۔

تہذیب کے مطالعہ میں رسم و رواج کی اہمیت اور افادیت کا ایک بڑا پہلو یہ ہے کہ قوانین کی مدد سے پہلے رسم و رواج ہی دستور العمل ہوا کرتے تھے، لوگوں کے معاملات زندگی انہی کے ذریعہ طے ہوتے تھے، اور لگ بھگ دستور کی طرح ان کو واجب الاحترام سمجھا جاتا تھا، قومی ارتقا کے آغاز میں رسم و رواج ہی نے سماج کی مختلف شکلیں اور اوضاع بنائی تھیں، اور ان پر مذہب و اخلاق کی عمارت کھڑی کی جاتی تھی، مذہبی قوانین کی تاریخ تدوین میں قانون کا اصل ماخذ رسم و رواج ہی تھا، خود اسلام سے پہلے عرب سماج کی تشکیل میں رسم و رواج کا حصہ غالب تھا، یہ الگ بات ہے کہ اب رسم و رواج کی وہ اہمیت باقی نہیں رہی جو کبھی تھی، تاہم اب بھی قوموں میں اپنے رسوم و رواج سے جذباتی وابستگی پائی جاتی ہے اور بعض مواقع پر ان سے وہ بڑا کام لیتے ہیں بلکہ اب بھی یہ بعض قوموں کی شناخت کا ذریعہ ہیں۔ سماجی زندگی کے ... سے اصناف کی طرح رسوم و رواج بھی نوعیت کے لحاظ سے مختلف ہوتے ہیں،

John Daway Freedom and Culture p. 19, 20

بہت سی رسوم، عادات، اتفاقات، ماحول، ملکی آب و ہوا، قومی مظاہر اور چڑے ولی بزرگوں کے تعامل کی بنا پر وجود میں آتی ہیں اور ان کے تغیر و تبدل کے اثرات بھی قبول کرتی ہیں۔ لیکن کچھ رسوم ایسی ہوتی ہیں جن کا تہذیب کے داخلی عناصر سے گہرا رشتہ ہوتا ہے، وہ ان اساسی تصورات سے مربوط ہوتی ہیں جن پر تہذیب کا انحصار ہے، ان پر عادات، ماحول اور اتفاقات کا کوئی خاص اثر نہیں ہوتا۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ دیکھتے ہیں۔

” رسوم چند اسباب کی بنا پر پیدا ہوتی ہیں۔ مثلاً حکما کا ان کو مستنبط کرنا اور ان لوگوں کے دلوں میں جو نور ملنے سے موسیّد ہیں الہام الہی کا ہونا مزید چند اسباب ہیں جن کی وجہ سے یہ رسوم لوگوں میں پھیلتی ہیں، جیسے کسی بیٹے بادشاہ کے طریقہ کا رسم ہو جائے جس کے لوگ مطیع ہوں یا ان رسوم کا لوگوں کے ذاتی خیالات کے مطابق ہونا جن کو لوگ اپنی دلی شہادت سے قبل کر لیتے ہیں۔ ان کی سخت ترین پابندی کرنے کے یہی اسباب ہیں کہ ان کے ترک کرنے میں سزا ملنے یا عقوبت برتنے میں فساد واقع ہونے کا تجربہ ہوتا ہے، یا عقل سلیم کے مالک حضرات ان کے ترک کرنے پر مہم طاعت کرتے ہیں۔ وغیرہ“

**رسم کی تعریف:** رسم کی اصطلاح کی تفہیم کے لیے ضروری ہے کہ اس سے ہم رشتہ کچھ اور اصطلاحوں سے واقفیت حاصل کی جائے اس سلسلہ کی پہلی چیز عادت ہے، عادت فرد کی زندگی کا ایک رویہ ہے جو فرد کے اندر جنم لیتا ہے جب یہ رویہ متعدی ہو کر افراد کی طبیعت کا اصول بن جاتا ہے یا ان کے رویوں میں متعدی ہو جاتا ہے تو اسے رواج کہا جاتا ہے۔ رواج کو جب اجتماعی تعامل کی بنا پر قوت نافذہ حاصل ہو جاتی ہے تو رسم کہلاتی ہے۔ رسم بھی ایک طرح سے مشترک قانون (Common Law) ہوتی ہے، مگر رسم اور قانون میں بنیادی فرق یہ ہے کہ قانون پہلے تحریری شکل میں مرتب ہوتا ہے پھر اس کا نفاذ عمل میں آتا ہے جبکہ رسم پہلے نافذ ہوتی ہے اور بعد میں ضبط تحریر میں آتی ہے اور قانون کا درجہ حاصل کرتی ہے۔ محمد wand نے رسم کی تعریف اس طرح کی ہے:

”رسم رضا کارانہ عمل کا وہ ضابطہ ہے جو کسی قومی یا قبائلی آبادی میں پروان چڑھتا ہے، رسم اولاد کے طریق کار کو خواہ کتنی ہی سختی سے کیوں نہ متعین کرتی ہو فرد بہر حال اس کی پیروی کرنے اور نہ کرنے کے سلسلے میں آزاد رہتا ہے کہ وہ جیسے چاہے اختیار کرے، رسم معاشرہ کے عام اجتماعی شعور میں آواز دینا (رضا کارانہ عمل) کو مؤثر بن کرتی ہے جبکہ قانون میں یہ عادت کے حدود سے آگے نہیں بڑھ پاتی نہ سماں نشین

احساس کی ذیلی افواج کی متعین حالات ہونے کے باوجود اپنی محرک نہ صفت کو برقرار رکھتی ہے، جس کو شعوری طور پر انسان اپنے اوپر لازم کرتا ہے، جبلت حادثات کے طور پر کیے جانے والے وہ کام ہوتے ہیں جو غیر ارادی بن چکے ہوں، اور رسم حالات کے طور پر کئے جانے والے وہ کام ہوتے ہیں جو نوعی اور اجتماعی بن چکے ہوں۔

رسم اخلاق کی طرح و جہان پر قائم شدہ احکام اور ریاستی قوانین کی طرح بیرونی بندشوں سے قطعاً مختلف ہوتی ہے اگرچہ تعامل کی حیثیت سے دونوں کا امتزاج کبھی جاسکتی ہے۔ اور اسی وجہ سے وہ ہندوئی زندگی کی علامت قرار پاتی ہے۔ رسوم کے سلسلہ میں ایک نقطہ نظر تو یہ ہے کہ وہ جاہلیت کی علامت ہیں، انسانی زندگی کے طبی اور ثقافتی ارتقا میں رکاوٹ ہیں اور معاشرہ کے اجتماعی شعور کو بلند ہونے سے روکتی ہیں۔ جب کہ دوسرا نقطہ نظر یہ ہے کہ رسوم نفس الامری میں درست ہیں کیوں کہ یہ ارتقاات صالحہ کی محافظ ہیں اور انسان کو انہی کے ذریعہ نظری یا علی کمال حاصل ہو تا ہے، ان کے نہ ہونے سے اکثر لوگ جانور صفت ہو جاتے ہیں۔ اس دوسرے نقطہ نظر کے مطابق رسوم انسانی اجتماعی تربیت کا ذریعہ ہیں سماجی قدروں کی محافظ ہیں اور انسان کی ترقی میں عارچ نہیں بلکہ معادن ہیں۔ لیکن ایسا بھی نہیں کہ رسم ہر حال میں سماجی مصالح اور سماجی قدروں کی محافظ ہی ہوتی ہیں لہذا اوقات نقصان دہ اور طبی ارتقا میں رکاوٹ بھی بن جاتی ہیں، اس کی وجہ شائع فی اللہ صاحب یہ بیان کرتے ہیں کہ "ان رسوم میں بڑی رسمیں بھی داخل ہو جایا کرتی ہیں جن کی وجہ سے لوگوں کو اپنے اچھے طور طریقہ کی تیز میں اشتباہ پیدا ہو جاتا ہے، اس کا سبب یہ ہوتا ہے کہ لمبا اوقات ایسے لوگ سربراہ بن جاتے ہیں جن پر جزئی رائیں غالب ہو جاتی ہیں جو مصالح کلیہ سے بے بہید ہوتے ہیں تو وہ درندوں جیسے کام کرنے لگتے ہیں"۔

**اسلام کا نقطہ نظر۔** رسوم کے سلسلہ میں اسلام کا ایک خاص زاویہ نگاہ ہے اسی

سے وہ ان کی خوبی و فاعلی کو متعین کرتا ہے۔ اس کا حاصل یہ ہے کہ فنا و معاشرہ کی تربیت کا جو نظام وہ پیش کرتا ہے اس میں منظر میں وہ رسوم کو دیکھتا ہے کہ وہ کس حد تک اس نظام سے ہم آہنگ۔ یا اس کے مخالف ہیں۔ ظاہر ہے کہ جو رسمیں انسان کی انفرادی اور اجتماعی زندگی کے لیے نقصان دہ ہیں وہ اس نظام سے کسی طرح ہم آہنگ نہیں ہو سکتیں۔ چنانچہ اسلام ان کو مٹا دیتا ہے اور جن رسموں میں لپے بڑے عناصر کی آمیزش ہوتی ہے ان کو ترمیم و اضافہ کے ذریعہ

People readers of religion and ethical custom

جو اس میں اہل علم باب الرسیم السائرۃ فیہ اس۔ سے ایضاً

نظام صلح سے ہم آہنگ کر دیتا ہے اور جو بجائے خود موزوں اور مناسب ہوتی ہیں یعنی ایک صحت مند معاشرتی زندگی کی تعقیب ہوتی ہیں اسلام اسے نہ صرف یہ کہ باقی رکھتا ہے بلکہ اسے ترقی عطا کرتا ہے۔ چنانچہ شاہ صاحب لکھتے ہیں۔

• انبیاء کی بعثت اگرچہ اولاً اور بالذات وجود عبادات کی تعلیم کے لیے تھی لیکن اس میں بری رسول کا مثلاً اور ارتقا فاعل کے قیام پر ابھارنا شامل تھا۔ یہی مطلب ہے آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اس قول کا کہ میں مزاہد کو مٹانے کے لیے بھیجا گیا ہوں اور اس قول کا کہ میں مکالم اخلاق کی تکمیل کے لیے بھیجا گیا ہوں۔

اس تربیت کا ایک پہلو یہ ہے کہ اسلامی شریعت کچھ ایسی ہدایتیں بھی دیتی ہے جو اگرچہ رسم و رواج کے درجہ میں نہیں ہوتیں تاہم ان پر اجتماعی تعامل سے رسم کی سی نوعیت پیدا ہو جاتی ہے ایسی چیزوں میں بہت سے سماجی اور اجتماعی مصالح مضمر ہوتے ہیں۔ مثلاً آپ یہ دیکھئے کہ جب بہت سے لوگ ایک جگہ بیٹھے ہوں اور ان کو پانی یا اس طرح کی کوئی چیز پیش کرنی ہو تو شرعی اعتبار سے ابتدا و اُخیر سے کرنی چاہیے اور امیر و غریب اور بڑے چھوٹے کا امتیاز نہیں کرنا چاہئے۔ اس میں حکمت یہ ہے کہ لوگوں کے دلوں میں کینہ پرورش نہ پائے، اگر اس ضابطہ کی پابندی نہ کی گئی تو شرکار مجلس کے دلوں میں یہ خیال آئے گا کہ جن لوگوں سے ابتدا کی گئی ان کے انتخاب کی وجہ کیا تھی۔ اس لیے دائیں سے ابتدا کرنے کا حکم دیا گیا اور دایاں اسلام میں راست دہی اور خیر کی علامت ہے۔

اسلام میں رسوم و رواج کی حیثیت پر ضد کرنے کا ایک دوسرا پہلو یہ ہو سکتا ہے کہ فقہا اسلام نے "عرف" کو اسلامی قانون کے ماخذ میں شمار کیا ہے اور نفس مرتع کے نہ ہونے کی صورت میں عرف کو بنیاد بنا کر مسائل کا استخراج اور استنباط کیا ہے۔ عرف بعض پہلوؤں سے رسم ہی کا ہم معنی ہے، عرف کی تعریف اس طرح کی گئی ہے :

العرف ما یشعانہ الناس ولیس یون	عرف ہر اس قول و فعل کو کہتے ہیں جس سے لوگ متعارف
علیہ غالباً من قول او فعل والعرف طاعون	ہوں اور اکثر بہ بشر اس پر عمل نہیں کرتے اور طاعون
فی لسان الشرعیین لفظان مترادفان	کی اصطلاح میں دو مترادف الفاظ ہیں جن کے معنی
معنا ہما واحد لہ	ایک ہیں۔

۱۔ حجتہ اللہ باللہ اول مؤلف ۲۔ ایضاً ۳۔ خفزی ایک، مصادر الشریعہ  
۴۔ اسلامی تعلیمات فیہ ۱۹۷۵ء۔ قاہرہ

سماجی مضابطہ کی حیثیت سے رسم بھی شرعی احکام و ہدایات کے انعکاس کا ذریعہ ثابت ہو سکتی ہے۔ کیوں کہ عرف کی اصطلاح کم بیش رسم ہی کے معنی میں استعمال ہوتی ہے، اور رسم کی طرح عرف بھی صلح اور فاسد دونوں طرح کا ہوتا ہے۔ رسموں کی سماجی اہمیت کو تسلیم کرنے کے باوجود اسلام نے اپنی رسموں کا اعتبار کیا ہے جن کی تائید شریعت اور مصالحِ کلمہ سے ہوتی ہو۔ خود ساختہ رسوم اگر صرف ایک سماجی ضرورت کے طور پر انجام پاتی ہوں تو ان کو گوارا کیا جاسکتا ہے لیکن اگر ان کو مذہبی تقدس بھی حاصل ہو تو اسلام کی نظر میں وہ بدعت شمار کی جائیگی اور ان کو مٹا دیا جائے گا۔

دوسری قوموں کی طرح مسلمانوں میں بھی اس وقت بہت سی رسمیں پائی جاتی ہیں۔ ان میں بعض عمومی نوعیت کی ہیں اور بعض خاص ہیں جو کچھ طبقات میں پائی جاتی ہیں اور کچھ میں نہیں بعض رسمیں علاقائی ہیں جو خاص خاص علاقوں اور خطوں سے تعلق رکھتی ہیں۔ ان تمام رسموں میں وہی رسوم اسلامی تہذیب کا حصہ بن سکیں گی جن کی شریعت سے تائید ہوتی ہو ورنہ مسلمانوں نے بھی دوسری تہذیبوں سے اپنے طویل زمانی اور مکانی اختلاط و اشتراک سے بہت سی چیزیں اختیار کر لی ہیں بلکہ بعض دینی رسموں کو بھی اس طرح پیش کرنا شروع کر دیا ہے کہ ان پر غیر اسلامی رنگ غالب آ گیا ہے۔ مثال کے طور پر پہچے کی پیدائش، شادی اور وفات کی رسموں کو لے لیجئے۔ بچے کی پیدائش خوشی کا موقع ہوتا ہے اس فطری خوشی کی رعایت کرتے ہوئے اسلام والدین کو پانچ باتوں کی ہدایت کرتا ہے (۱) بچہ کے کان میں اذان کہی جائے (۲) اس کی تنہیک کی جائے (بڑے بزرگ سے چھوہارا جبکہ بچہ کے منہ میں ڈالا جائے) (۳) عقیقہ کیا جائے (۴) خنک کیا جائے (۵) اچھا نام رکھا جائے۔ مگر آج ان میں بہت سی علاقائی رسمیں شامل ہو گئیں ہیں جو بعض اوقات شرک تک لے جاتی ہیں۔ اسی طرح شادی خوشی کا دوسرا موقع ہوتا ہے۔ شریعت نے یہاں بھی سادہ سی نکاح خوانی اور ولیہ تک بات محدود رکھی ہے مگر فضول خرچیوں، کھیل تماشوں اور غیر ضروری رسوم کی آمیزش اس میں جس طرح کر دی گئی ہے، وہ مسلم معاشرہ کے لیے ناسور بن گئی ہے۔

وفات خوشی کا نہیں بلکہ غم کا موقع ہوتا ہے، اسلام نے اپنے مزاج کی رعایت سے اس موقع پر غسل و کفین، نماز جنازہ اور تدفین کا حکم دیا ہے، مگر اس موقع پر غلوں کا غیر مناسب اظہار ہوتا ہے، جہلم اور رسم فاتحہ وغیرہ انجام پاتی ہیں، حالانکہ اسلام کے نقطہ نظر سے اگر رسم کہی جاسکتی ہے تو صرف کفین و تدفین اور نماز جنازہ ہے۔ ان تینوں مواقع پر غیر اسلامی رسموں کو اسلامی احکام سے میز کے ان سے دست بردار ہونے کی ضرورت ہے، ان رسموں کے علاوہ چند میں ایسا بھی ہیں جو مسلمانوں میں شرک طرز پر پائی جاتی ہیں۔

جن میں کچھ کو دین کی سند حاصل ہے تو دوسری بدعات کے زمرے میں آتی ہیں۔ یہ رسوم عید الفطر، عید الاضحیٰ، شبِ برات، عید میلاد النبی و محرم سے متعلق ہیں۔

عید الفطر اور عید الاضحیٰ جنہیں عیدین بھی کہا جاتا ہے اسلامی تہوار ہیں جو سال میں ایک ایک مرتبہ منائے جاتے ہیں۔ ان کا مقصد عیش و عشرت، لطف اندوزی اور رنگ ریاں منانا نہیں بلکہ ان کے اندر گہری مقصدیت پوشیدہ ہے۔ اگر ان پر غور کیا جائے تو معلوم ہو گا کہ اسلام نے تہواروں میں بھی تہذیب و تربیت کا ایک پہلو رکھا ہے یہ عیدین مسلمانوں کی تعلیم و تربیت میں اہم رول ادا کرتی ہیں۔ ایسا و قربانی اور خود پیردگی کے جذبات ابھارتی ہیں، فلاح عام کا رجحان پیدا کرتی ہیں، رشتہ اخوت کو مضبوط کرتی ہیں، سادگی اور پاکیزگی کا سبق دیتی ہیں، بے با اسراف اور فخر و مباہات سے روکتی ہیں، اخلاقی اصولوں کی پابندی کا سبق دیتی ہیں، تعلق باللہ کی اہمیت واضح کرتی ہیں۔ تقلم و نسق کی پابندی پر زور دیتی ہیں، سلیقہ و شائستگی پیدا کرتی ہیں۔ اور فکر و عمل کو معتدل بناتی ہیں۔ اسلامی تہواروں کا مقابلہ دوسری تہذیبوں کے تہواروں سے کیجئے تو ان کی افادیت کا اندازہ ہو سکے گا کہ وہاں کس طرح تخریبی حرکات، اخلاق باخنگ، غیر سنجیدگی اور حیاشی کا سبق ملتا ہے۔

عیدین اصل میں جاہلیت کے تہوار تھے جن کو اسلامی انداز میں تبدیل کیا گیا ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب مدینہ تشریف لائے تو دو دن اہل مدینہ کے لیے ایسے تھے جن میں وہ ہر دو صبح میں مشغول رہتے تھے تو آپ نے پوچھا۔ یہ دونوں دن کیسے ہیں؟

قالوا کنا نلعب فیہا  
فی الجاہلیۃ فقال قد ابدیہ حکم اللہ  
بہا خیر لہما یوم الاضحی و یوم الفطر  
حضرات صحابہؓ نے جواب دیا جاہلیت میں ہم ان دنوں میں کھیلنے کودتے تھے تو آپ نے فرمایا اللہ تعالیٰ نے ان کے بدلے میں یوم الاضحیٰ اور یوم الفطر کے بہترین دن مقرر کئے ہیں  
حضرت شاہ ولی اللہؒ اس حدیث کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

ان دونوں کو اس لیے بدلا کہ لوگوں میں کوئی دن خوشی کا نہیں ہوتا مگر اس کے پائے جانے کا سبب شعائر دین کی تعلیم یا ائمہ مذہب کی موافقت یا اسی قسم کی کوئی بات ہوتی ہے تو



نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو اس بات کا خوف ہو کر اگر ان کو اسی حالت پر چھوڑ دیا تو شاعر جاہلیت کی تعظیم یا ان کے اسلاف کے طریقہ کی ترویج پائی جائے گی۔ ایسا ہے آپ نے ان کے بدلے دو اور دن ٹھہرا دیے کیونکہ ان میں ملت حنیفہ کے شاعر کی تعظیم پائی جاتی ہے۔

**شب بیلت:** یہ رسم مسلمانوں میں بڑے بیابان پر منائی جاتی ہے۔ ۵ شعبان کی رات کو مسلمان شب گزاری کرتے ہیں۔ نماز اور تلاوت کا اہتمام کرتے ہیں اور پرستان جا کر اپنے مردوں کے لیے دعا و مغفرت کرتے ہیں۔ اہل تشیع اس رات کی اہمیت کی وجہ یہ قرار دیتے ہیں کہ یہ حضرت ولی العظام مہدی کی شب پیدائش ہے اور اہل سنت والجماعت کے نزدیک اس شب کی فضیلت کی وجہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے وہ اقوال اور اعمال ہیں جو حدیث کی کتابوں میں مذکور ہیں۔ سب برات اصل عبادت و تلاوت تسبیح و اذکار اور دعا و استغفار کی رات ہے، مگر زمانہ کے گزرنے کے ساتھ ہی مسلمانوں نے دوسری قوموں کے اثر سے اس کو لہو لعل کا ذریعہ بنالیا ہے، دن کو صلوہ کھانا اور ملت کو آتش بازی کرنا یہی شب برات کا مصرف ہو گیا ہے اس کے بڑے بھیانک اثرات مسلمانوں کی تہذیب و اخلاق پر پڑے ہیں بعض مواقع پر تو جانیں بھی ضائع ہو جاتی ہیں، غالباً اس بے جا اسراف ہو ولب اور فضولیات ہی کے پیش نظر بعض علما نے شب برات کی اہمیت کا انکار کیا ہے، اگرچہ شب برات کے نام پر کی جانے والی فضولیات کی حرمت اپنی جگہ مسلم ہے مگر شب برات کی فضیلت کا ثبوت موجود ہے۔ امام ابن تیمیہ جو بدعات کے معاملہ میں انتہائی سخت ہیں اس باب میں لکھتے ہیں کہ:

لکن السدی عنہ اکثر من اهل العلم	اہل علم اور ہمارے اصحاب وغیرہ کی اکثریت شب
و اکثر من اصحابنا و غیرہم مکن	برات کی فضیلت کی قائل ہے امام احمد کا منصوص
تفضیلہا و علیہ یدل من احمد	سلک بھی یہی معلوم ہوتا ہے اس لیے کہ اس باب
لعمہ و لاحادیث الولدۃ فیہا و ما	میں متعدد احادیث وارد ہوئی ہیں اور سلف کے
یصدق من الآثار السلفیۃ و قد روی	آثار سے بھی اس کی تصدیق ہوئی ہے اس کی بعض
بعض مضامینہا فی المسانید و السنن	فضیلتوں کا ذکر مسانید اور سنن میں آیا ہے۔

فرمیں ان میں سے بعض روایات کا تذکرہ کیا جاتا ہے

لے جۃ البائد جلد ۱ باب مدینہ استقامۃ العطا النقیم ص ۳۳

عبداللہ بن عمرؓ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

یظلم اللہ عزوجل الی خلقہ لیلة النصف من شعبان فيغفر لعباده الاثمين کافرو قاتل نفس  
اللہ تعالیٰ اپنی مخلوق کی طرف متوجہ ہوتا ہے نصف شعبان کی رات کو اور اپنے بندوں کی مغفرت کرتا ہے سوائے دو آدمیوں کے وہ کافر اور قاتل ہیں۔

مکحول کثیر بن مروہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

فی لیلة النصف من شعبان یغفر اللہ عزوجل لا هل الا ارض الا لشرك او نصف شعبان کی رات کو اللہ تعالیٰ تمام اہل ارض کی مغفرت کرتا ہے سوائے مشرک اور کینہہ کے۔

مشاحن ۴۰

معاذ بن جبل روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

یظلم اللہ علی جمیع خلقہ لیلة النصف من شعبان فيغفر لجمیع خلقہ الا لشرك آتا ہے اور اپنی تمام مخلوق کو بخشا ہے سوائے مشرک اور کینہہ پرور کے۔

مشاحن ۴۰

حضرت عائشہؓ کہتی ہیں کہ ایک رات میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو موجود نہیں پایا تو میں آپ کی تلاش میں نکلی۔ آپ جنت البقیع میں تھے آپ نے مجھے دیکھ کر فرمایا۔

اكنت تخافين ان یحیی اللہ علیک درمولہ قلت یا رسول اللہ خلعت اکب اتیت بعض نساءک فقال ان اللہ تبارک وتعالیٰ یترک للنصف من شعبان الی السمار دنیا فیغفر لاکتومن عدد ستعرفنم کلب لہ

کیا تمہیں اندیشہ تھا کہ اللہ اور اس کے رسول تم پر ظلم کریں گے میں نے کہا اے اللہ کے رسول میں نے سوچا کہ آپ بعض ازواج کے پاس تشریف لائے ہو گے آپ نے فرمایا اللہ تعالیٰ نصف شعبان کی شب کو سارا دنیا پر آتا ہے اور قویہ کلب کی بھیڑوں کے باؤں سے زیادہ تعداد کے لوگوں کی مغفرت فرماتا ہے۔

اس آخری حدیث کو امام ترمذی نے ضعیف کہا ہے مگر دوسری روایات اس مفہوم کی تائید کرتی ہیں اس لیے شبِ برات کی قیامت ثابت ہے۔ اصول ہے کہ ایک چیز کے سلسلے میں متعدد احادیث موی

۴۰ مشہد احمد ۴۰ رواہ البیہقی وقال ہذا مرسل جید بحوالہ ترقیب وترہیب ۴۰ رواہ الطبرانی فی الاوسط وابن حبان فی صحیحہ والبیہقی وابن ماجہ ۴۰ سنن ترمذی

ہیں تو فی الجملہ وہ چیز تسلیم کی جاتی ہے۔

**یوم عاشورہ:** محرم الحرام کی دسویں تاریخ کو مسلمان بالعموم اور شیعہ حضرات بالخصوص یوم ماتم کی حیثیت سے مناتے ہیں۔ اس دن سینہ کو پی کی جاتی ہے، تعزیر اٹھایا جاتا ہے، اور علی حسین کے نعرے لگائے جاتے ہیں۔ بعض تاریخی واقعات کی بنا پر یہ دن غیر معمولی اہمیت اختیار کر چکا ہے اس دن کا تاریخی پس منظر یہ ہے کہ حضرت حسینؑ نواسہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے اس دن اپنے بہتر ساتھیوں کے ساتھ میدان کرب و بلا میں یزیدی فوج کا مقابلہ کیا اور حق و صداقت کی خاطر جان دیدی آپ کی شہادت کے تین سو سال بعد دسویں محرم کو یوم ماتم قرار دیا گیا اس کو ایک رسم کی شکل دی گئی۔ چنانچہ ۱۰۷۰ھ کے شروع ہونے پر ابن بویہ مغزول نے حکم دیا کہ ۱۰ محرم الحرام کو امام حسین کی شہادت کے غم میں تمام دو کابین بند کر دی جائیں اور غریہ و فز وخت یا سکل موقوف رہے، شہر اور دیہات کی تمام آبادی ماتمی لباس پہنے علانیہ نوہ کرے، عورتیں اپنے بال کھولے چہرے کو سبوا کئے اور کپڑوں کو سبھاڑتے ہوئے سڑکوں اور بازاروں میں مرثیہ پڑھتی منہ نوچتی، اور چھاتیاں پیتی ہوئی نکلیں۔

اس کے بعد یہ رسم تمام دنیا میں رائج ہوئی اہل بیت سے مسلمانوں کے جذباتی تعلق نے اس رسم کو مقبول بنانے میں مدد دی اور اب مشرق سے مغرب تک یہ رسم منائی جاتی ہے، حضرت حسین کی شہادت کا اصل پیغام یہ تھا کہ فاسقوں کی اطاعت اور ظالموں کی پاسداری کرنے کے بجائے ان کے خلاف اٹھا جائے اور اپنا خون اس رستے میں بہانے سے بھی دریغ نہ کیا جائے، مگر مسلمانوں نے اس کو بھلا دیا اور رسم کو اپنا لیا۔ دسویں محرم کو یوم عاشورہ بھی کہا جاتا ہے اور اس کی ایک دینی حیثیت بھی ہے مگر وہ اس رسم سے مختلف ہے اس دن دیندار مسلمان روزہ رکھتے ہیں کیونکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس دن روزہ رکھتے اور مسلمانوں کو روزہ رکھنے کی تعلیم دیتے تھے، اس کی کیا وجہ تھی؟ اس سلسلہ میں کئی روایات ہیں ایک روایت حضرت عائشہؓ کی ہے وہ کہتی ہیں کہ:

کان یوم عاشورہ تصومہ قریب فی	عاشورہ کے دن قریب جاہلیت کے ایام میں روزہ رکھتے
لجاہلیۃ وکان رسول اللہ صلی اللہ علیہ	تھے اور آنحضرت بھی جب آپ مدینہ آئے تب بھی روزہ
و مسلم بیومہ فی الجاہلیۃ فلما قدم	رکھا اور روزہ رکھنے کا حکم دیا مگر جب رمضان کا روزہ

سے تاریخ زوال ملت اسلامیہ ۱۰۷۰ھ

المدينة صامه وامر بيامه قلما  
فرض رمضان ترك يوم عاشوراء  
فمن شاء صامه ومن شاء تركه

ایک روایت ابن عباس سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب مدینہ تشریف لائے تو یہود کو عاشوراء کے دن روزہ رکھنے دکھا آپ نے پوچھا یہ کیا ہے تو انھوں نے جواب دیا یہ ایک مبارک دن ہے۔ یہ وہ دن ہے جس دن اللہ نے بنی اسرائیل کو اپنے دشمن سے نجات دی تو اس دن موسیٰ نے روزہ رکھا، آنحضرت نے فرمایا۔

انا حق بموسى منكم فصامه و  
امر بيامه

میں موسیٰ کی پیروی کا تم سے زیادہ حق دار ہوں چنانچہ آپ نے روزہ رکھا اور روزہ رکھنے کا حکم دیا۔  
خارجہ بن زید بن ثابت اپنے والد سے روایت کرتے ہیں کہ عاشوراء اس دن کا نام نہیں جیسے لوگ عموماً کہتے ہیں بلکہ یہ وہ دن تھا جس دن کعبہ کو غلاف پہنایا جاتا تھا اور سال میں ایک مرتبہ ایسا سوتا تھا عرب اس کے لیے فلاں یہودی کے پاس آتے تھے تاکہ وہ حساب لگا کر بتائے جب وہ مر گیا تو لوگ زید بن ثابت کے یہاں آتے اور ان سے معلوم کرتے تھے

عاشوراء کے سلسلے میں یہ تین مختلف روایات ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ عاشوراء کی فضیلت کے اسباب باہم متضاد ہیں۔ حافظ ابن حجر عسقلانی نے ان میں تطبیق کی صورت نکالی ہے پہلی دو حدیثوں کے متعلق لکھتے ہیں۔

ولامخالفة بينه وبين حديث عائشه ان اهل الجاهلية كانوا يصومونه كما تقدم اولامانه من توارد الغريقين على صيامه مع اختلاف السبب في ذلك

دوسری حدیث کے متعلق وہ کہتے ہیں کہ:

بخاری کتاب صیام یوم عاشوراء ایضاً طبرانی فتح الباری

جلد ۱ ص ۱۷۷

”واما صیام قریش لعاشوراء لعلمہم  
تلقوا من الشرم السلف ولسوا  
کانوا یحظونہ بکسوة الکعبۃ وغیر  
ذالک لہ“

قریش کے صیام عاشوراء کی وجہ یہ ہے کہ شاید انھوں  
نے پچھلی شریعت سے لیا ہو اسی لیے وہ فائز کعبہ  
کو خلاف چڑھا کر اور دوسرے امور کے ذریعہ اس  
دن کی تعظیم کرتے تھے۔

مختصر طور پر عاشوراء کی فضیلت کے اسباب یہی ہیں، مگر اس دن روزہ کے علاوہ کسی اور عمل کا کوئی  
ثبوت نہیں ملتا ہے جیسا کہ لہو لعلیہ اور دیگر چیزوں کی گنجائش نکال جائے۔

**میلاد النبیؐ** ۱۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش کا جشن منانے کی رسم بھی مسلمانوں میں  
ننانو سے مانجھی ہے، اس موقع پر مولود شریف کے نام سے ۱۲ ربیع الاول کو ہر سال جلسہ و جلوس کا اہتمام کیا جاتا  
ہے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات پاک ولادت تا وفات کے واقعات سنائے جاتے ہیں اور کھڑے  
ہو کر دست بستہ سلام پڑھا جاتا ہے۔ اس کے ساتھ کچھ اور بھی مراسم شامل کر لیے جاتے ہیں۔ یہ رسم اگرچہ  
۱۲ ربیع الاول کی ہے لیکن دوسرے خوشی کے ایام میں مثلاً شادی کے موقع پر، مکان کی تعمیر پر، اور کسی  
کے اعیال ثواب کے لیے بھی مجلس کا انعقاد کیا جاتا ہے علم مسلمانوں میں یہ رسم اہل تشیع کی ایک شاخ فاطمین  
اسامیہ کے ذریعہ داخل ہوئی جس زمانہ میں فاطمین کی مصوٰر حکومت تھی اس وقت عیسائی کثیر تعداد میں  
وہاں موجود تھے، یہ لوگ مختلف مواقع پر مذہبی مراسم بڑے دھوم دھام سے ادا کرتے تھے، اور اپنے تہواروں  
اور جشنوں کا اہتمام کرتے تھے، مثلاً میلاد یسوع مسیح (CHRISTMAS DAY) میلاد بتول امیلاد  
عذرا وغیرہ وغیرہ۔ فاطمی خلفائے ان کے میلادی جشنوں سے بہت متاثر ہوئے اور اپنے یہاں بھی انھوں  
نے منسل میلاد کا انعقاد شروع کر دیا۔ بعض علماء نے بھی کہا کہ اہل کتاب اپنے نبی کی ولادت کا جشن  
مناتے ہیں پھر ہم اپنے نبی کی ولادت کا جشن کیوں نہ منائیں؟ فاطمین چونکہ حسین پر بھی قابض تھے اس  
لیے وہاں بھی انھوں نے یہ بدعات شروع کر دیں۔ جو ایک عرصہ تک ہماری رہیں۔ مکہ اوردینہ میں میلاد النبی  
کے انعقاد نے پوری دنیا میں اس رسم کو پھیلا دیا، نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ مسلمانوں کے جذباتی تعلق  
نے اس رسم کو پھیلانے میں بڑی مدد دی پھر علماء حرمین شریفین کی قدرومنزلت نے اس بدعت کو موثر بنا دیا  
اس طرح یہ رسم عالم گیر ہو گئی۔ گو کہ اس حیثیت میں اسے شریعت کی تائید حاصل نہ تھی۔ جشن میلاد النبی  
کو مکہ میں اور عوام کی تائید جوں جوں حاصل ہوئی گئی اس میں رنگ ریلیاں تاج لگانے، کھیل تماشے کا

اضافہ ہوتا گیا۔ میلاد النبی کی رسم مختلف اسباب سے عرب ممالک میں تو کم ہو گئی مگر ایشیائی ممالک میں اس کا پختہ رواج رہا۔ حالانکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سختی سے منع فرمایا تھا کہ: لا تطرونی كما اطرت النصارى مجھے میرے مرتبہ سے زیادہ نہ بڑھاؤ جس طرح عیسیٰ بن مریمؑ۔  
 آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سچی یاد اور آپؐ کی محبت آپؐ کی شریعت کی پیروی اور آپؐ کی اطاعت میں ہے نہ کہ ان کے نام پر جشن منقد کرنے اور ان کا یوم ولادت اور وفات منانے میں یہ دقت اور دولت کا اور صلاحیت کا لیے استعمال ہے۔ واقعہ یہ کہ موجودہ صورت میں یہ رسمیں اسلامی تہذیب کے سماجی پہلوؤں کا تعارف نہیں کراتیں بلکہ ان پر حجاب بن جاتی ہیں اس لیے ان کو اسلامی تہذیب کا حصہ نہیں کہا جاسکتا۔

سہ بخاری، کتاب الانبیاء۔

## الفضل ما شهدت به الاعداء

حضرت فاروق اعظمؓ کی شہادت کی خبر شام پہنچی تو ایک پادری چیخ چیخ کر رونے لگا۔ اس نے عیسائیوں کو اطلاع دی کہ آج امیر المومنین شہید ہو گئے ہیں لہذا ہم کو بھی مسلمانوں کے ساتھ مل کر غم منانا چاہئے۔ پھر اس نے ایک پتھر پر حسب ذیل عبارت کندہ کر کے اسے گرجا گھر کے صدر دروازہ پر نصب کر دیا۔

یا عمر ما كنت والیا بل كنت والدیا راے عمرؓ تم ہمارے والی نہ تھے بلکہ والد تھے (شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، ازالۃ الخفاء)

## یکساں سول کوڈ - تاریخ کے پس منظر میں

سرویسر عمر حیات خان عورتی

ہندوستان میں ایک طویل عرصے سے مسلم پرسنل لا میں تبدیلی کے مطالبہ کی گونج سنائی دیتی رہی ہے۔ یہاں تک کہ پیریم کورٹ میں شاہ بانو کے مقدمہ اور اس کے بعد مسلم مطلقہ مل کی منظوری نے ملک میں ایک دوسرا مسئلہ یکساں سول کوڈ کا پیدا کر دیا ہے۔ وزیراعظم ہند نے بھی مطلع کیا ہے کہ وہ اہل ملک کے لئے یکساں سول کوڈ منظور کرا کے اسے اختیاری طور پر نافذ کرنا چاہتے ہیں۔ وزیراعظم کے اس اعلان کے بعد ملک کی اقلیتوں میں نئے سرے سے عدم تحفظ کا احساس شدت اختیار کرتا جا رہا ہے۔ دوسری جانب اکثریت کے فرقہ پرست حلقہ میں خوشی کے شادیانے بجتے ہوئے سنائی دے رہے ہیں جس نے اقلیتوں میں نئے نئے شبہات کو پیدا کر دیا ہے۔

**مسلمانوں سے مطالبات:** حالات کے مطالعے سے کچھ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ ملک میں

دوسرے مطالبوں کی مانند یکساں سول کوڈ کا یہ مطالبہ بھی مسلم معاشرے کی انفرادیت کو ختم کرے کے لئے وجود میں آ رہا ہے۔ اور شاید اسی وجہ سے ہندوستان کی مسلم اقلیت میں بے زیادہ اور شدید رد عمل وجود پذیر ہو رہا ہے۔ یوں تو ہندوستانی مسلمان ملک کی آزادی کے قبل ہی سے یکے با دیگرے مختلف مسائل سے دوچار ہوتے چلے آ رہے ہیں۔ اور اس ملک میں نئے مطالبے ان سے کئے جاتے رہے ہیں۔ ان مطالبوں کی صدائیں کبھی ایوان حکومت سے گونجتی ہیں تو کبھی اکثریت کی فرقہ پرست قیادت کی جانب سے کبھی مسلمانوں سے متحدہ قومیت قبول کرنے کا مطالبہ کیا جاتا ہے تو کبھی وحدت ادیان پر ایمان لانے کو کہا جاتا ہے۔ کبھی ان سے اپنے آپ کو قومی دھارے کے حوالے کر دینے کا مطالبہ ہوتا ہے تو کبھی ملک کی وفاداری کے سرٹیفکیٹ مانگے جاتے ہیں اور کبھی ان کے بھارتی کرن کا تقاضہ قضا میں گونجتا ہے۔ اسی کے ساتھ ساتھ ملک کی اکثریت کو جتنی زیادہ فکر ہندوستان

میں مسلم پرسنل لا کو ختم کر کے مسلمان عورت کو آزادی سے ہمکنار کرنے کی ہے۔ اس کی عشر عشر فکر بھی انہیں نوجوان ہندو بہنوں کو زندہ جلائے جانے سے بچانے کی نہیں ہے۔ اب وزیر اعظم نے اختیاری یکساں سول کوڈ کا مشرکہ سنا کر ملک کی اکثریت کی خوشنودی حاصل کرنے اور ان کی دیرینہ آرزو پوری کرنے کا جو اعلان کر دیا ہے۔ اس سے اس طبقے میں اور بھی بوجھل ہٹ پیدا ہو چکی ہے۔ پھر یہ بات بھی محل نظر ہے کہ یہ سارے مطالبے صرف مسلمانوں ہی سے کئے جا رہے ہیں اور حکومت سے لے کر اکثریت کے قائدین تک کا روئے سخن ان مطالبوں میں مسلمانوں کی جانب ہے۔ جس کی وجہ سے یہ بات ضروری ہو جاتی ہے کہ ان مسائل پر بڑی سنجیدگی اور ٹھنڈے ذہن سے غور کیا جائے۔ اس غور و فکر کی ضرورت اس لئے اور بھی بڑھ جاتی ہے کیونکہ مسلمان عام طور سے ہر مسئلہ کو انفرادی مسئلہ کی حیثیت سے دیکھتے رہتے ہیں۔ جس کی وجہ سے انہیں یہ معلوم اور محسوس نہیں ہو پاتا کہ ان کے گرد کون سا جال بنا جا رہا ہے۔ اور وہ کس شکنجے میں کسے چلے جا رہے ہیں۔

**تاریخ کا تسلسل :** تاریخ کا طالب علم اچھی طرح جانتا ہے کہ دنیا میں جو واقعات و حوادث وقوع پذیر ہوتے ہیں وہ واقعات کے ایک تسلسل کی مختلف کڑیاں ہوتی ہیں اس لئے ضروری ہو جاتا ہے کہ ان متواتر واقعات کا مطالعہ تاریخ کے تناظر میں کر کے دیکھا جائے کہ ان سارے واقعات کے بنیادی اسباب کیا ہیں اور ان کا اصل مقصود کیا ہے ؟

**والٹر کے کا مشورہ :** ہندوستان میں مسلمانوں کے لئے پیدا ہونے والے ان مختلف مسائل کا مطالعہ کرنے کے لئے ہمیں تحریک آزادی کے دور میں جانا پڑے گا۔ ۱۹۴۷ء میں جب تحریک آزادی زوروں پر تھی۔ تحریک کے سارے قائدین قید و بند میں ڈال دئے گئے تھے اور انگریز حاکموں کو جب یہ یقین ہو چلا کہ اس ملک میں ان کے اقتدار کی زندگی آخری پچاسیاں لے رہی ہے تو انہوں نے اپنی قریب المرگ مملکت کو زندگی کی مزید چند سالیں فراہم کرنے کے لئے لڑاؤ اور حکومت کرو کی پالیسی اپنائی۔ چنانچہ اس زمانے میں اپنی اسی پالیسی کے تحت والٹر کے نے ایک ممتاز کانگریسی لیڈر پنڈت مشرودھانند کو جیل سے وائرے

۱۷ اس وقت تک پنڈت مشرودھانند مسلمانوں میں بھی اتنے مقبول ہو چکے تھے کہ وہ انہیں اپنے اہم قائدین (فقہاء و علماء)



ہاؤس میں بلوایا اور ان سے کہا کہ انگریز اگرچہ اس بات پر آمادہ ہیں کہ اس ملک کو چھوڑ کر چلے جائیں لیکن ہماری سمجھ میں یہ بات نہیں آتی کہ آخر ملک کی آزادی سے یہاں بسنے والی اکثریت کو کیا فائدہ ہوگا اس لئے کہ ہندو قوم اگرچہ اس ملک میں اکثریت میں ہے لیکن اسے حکمرانی کا کوئی عملی تجربہ حاصل نہیں ہے۔ اس کے بالمقابل اس ملک کی سب سے بڑی اقلیت مسلمان ہیں جو ہزاروں سال کا تجربہ جہاں بانی رکھتے ہیں۔ اگر موجودہ حالات میں ملک کو آزاد کر دیا جاتا ہے تو مسلمان ملک پر قابض ہو جائیں گے اور تم غلام کے غلام رہ جاؤ گے۔ اس وجہ سے برٹش حکومت ہندوستان کو آزاد کرنے میں ہچکچاہٹ محسوس کر رہی ہے۔ والٹر نے کہا کہ ان باتوں سے پنڈت شرما حاند نے بھی اتفاق کا اظہار کیا۔ چونکہ خلافت تحریک کے دور میں وہ مسلمانوں کی اجتماعی قوت کا مظاہرہ دیکھ چکے تھے، اس لئے انہیں بھی والٹر نے کہا کہ بات پر یقین ہو گیا اور انہوں نے خود والٹر سے اس سلسلے میں رہنمائی چاہی۔ چنانچہ والٹر نے انہیں مشورہ دیا کہ وہ اس بات کی کوشش کریں کہ ہندوستان میں مسلمانوں کی آبادی کم سے کم ہوتی چلے جائے تو دوسری جانب اس بات کی بھی کوشش کریں کہ ہندو ایک عسکری قوت بن کر ابھر سکیں۔ اس کے بغیر ملک کی اکثریت کے لئے آزادی بے معنی بن کر رہ جائے گی۔

**شدھی اور سنگٹھن تحریک کا آغاز:** اس گفتگو کے بعد پنڈت شرما حاند کو جیل

واپس بھیج دیا گیا اور چند دن بعد ان کی رہائی عمل آگئی۔ رہائی کے چند ہی دن کے اندر پنڈت شرما حاند نے شدھی اور سنگٹھن تحریک کا آغاز کر دیا۔ یہ دراصل دو تحریکیں تھیں جنہیں ایک مشترکہ نام سے وجود بخشا گیا۔ شدھی تحریک کا مقصد تھا ہندوستانی مسلمانوں کو دوبارہ ہندو بنا کر شدھ (پاک) کرنا تو سنگٹھن کا مطلب تھا ہندو قوم کو عسکری قوت میں تبدیل کرنا۔ شدھی تحریک کو کامیاب بنانے کے لئے اس زمانے میں اس بات کو مشہور کیا گیا کہ ہندوستان کے سارے مسلمان بنیادی طور پر ہندو ہیں ان کے

پچھلے سوزا قید۔ میں شمار کرتے چنانچہ انہوں نے پنڈت جی کو جامعہ مسجد دہلی میں بلا کر مسلمانوں کو خطاب کرنے کا موقع دیا تھا۔

آبا، واجداد نے مسلم حکمرانوں کے ظلم سے بچنے کے لئے اپنا مذہب تبدیل کر لیا تھا۔ اس لئے اب جب کہ ہندوستان آزاد ہونے والا ہے۔ اور مسلم حکمرانوں کا خطرہ ختم ہو چکا ہے انہیں واپس اپنے آبائی مذہب میں لوٹ آنا چاہیے۔ اس مطالبے میں مزید قوت پیدا کرنے کے لئے ہندو کی تعریف کو بدلا گیا اور اس بات کو پھیلانے کی کوشش کی گئی کہ ہندو کسی مذہب کا نام نہیں ہے اور نہ کسی خاص مذہب کو ماننے والا ہندو ہوتا ہے۔ بلکہ ہندوستان میں رہنے والے لوگوں کے لئے ہندو کا لفظ وضع کیا گیا ہے۔ اس لئے ہندو کا مطلب ہے ہندوستان کا باشندہ۔ اس تحریک کا مقصد غالباً ہندوستان میں مسلمانوں کی تعداد کو کم سے کم کرنا تھا اس لئے اس تحریک کے دوسرے حصہ سنگٹھن کے لئے اس بات کو لازمی سمجھا گیا کہ ہندو قوم کی نئی نسل کے اندر مسلم دشمنی کے جذبہ کو پوری طرح بیوست کر دیا جائے۔ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لئے اس نوخیز نسل کے لوگوں کو جسمانی ورزش کے نام پر جمع کیا جانے لگا اور ان کی ذہنی صفائی کر کے مسلم دشمنی کے سانچوں میں ان معصوم ذہنوں کو ڈھالنے کی کوشش کی گئی تاکہ جو لوگ شہمی تحریک سے قابو نہ آئیں انہیں سنگٹھن کی قوت سے یا تو مجبور کر دیا جائے یا راستے سے ہٹا دیا جائے۔

### شہمی سنگٹھن تحریک کا پہلا ہدف :

ہندو شردھانند نے اس کے لئے خاص طور پر اپنا ہدف میوات کو بنایا۔ جہاں کے مسلمانوں میں غربت اور جہالت پھیلی ہوئی تھی۔ وہ دیوی دیوتاؤں کی منتیں مانتے تھے۔ اور ہندو تہواروں میں برابر سے شریک ہوتے تھے۔ اس لئے انہیں امید تھی کہ اس تحریک کو پوری پوری کامیابی حاصل ہوگی۔

### تبلیغی جماعت کا آغاز :

یہی وہ زمانہ تھا جب دہلی میں مولانا محمد الیاسؒ بقید حیات تھے۔ مسلمانوں کے دین و ایمان کے خلاف کی جانے والی اس سازش نے انہیں جھنجھوڑ کے رکھ دیا ان کی فیرت ایمانی جوش میں آئی اور اپنے چند ساتھیوں کو ساتھ لے کر میوات کے علاقے میں جانے، گھر گھر گشت کر کے مسلمانوں کو مسجد میں جمع کرنے اور ان کے کلے

لے ہندوستان میں ہندو اہل بدعتی کی طہوار تحریکوں کے لڑکچر میں یہ چیزیں آج بھی اسی طرح موجود ہیں۔ (ادارہ)

درست کر کے انہیں نماز روزے سے لگانے میں لگ گئے۔ مولانا محمد الیاسؒ کی یہی وہ ابتدائی کوششیں تھیں جسے آج تبلیغی جماعت کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔

### پنڈت شرودھانند کا قتل ۱

ان دونوں تحریکوں کے آغاز کے بعد ہندوستان میں مسلمانوں میں اضطراب و بے چینی کی ایک لہر دوڑ پڑی اور دہلی کے ایک مسلمان نے پنڈت شرودھانند کو قتل کر دیا۔ پنڈت شرودھانند کے اس قتل کے بعد ہی سب سے پہلے دہلی میں فرقہ وارانہ فساد پھوٹ پڑا۔ جس نے ۱۹۴۷ء میں ملک کے ایک بڑے حصے کو اپنی پلیٹ میں لے لیا۔ ہندوستان میں یہ سب سے پہلے فرقہ وارانہ فسادات تھے۔ پنڈت شرودھانند کے قتل کے بعد اس تحریک نے دم توڑ دیا تھا۔ بعد میں سنگھن تحریک نے راشٹریہ سوئم سیوک سنگھ (RSS) کی شکل میں اپنے آپ کو منظم کیا جو آج تک اس ملک میں موجود ہے۔ اور جس کے ”کارنامے“ ملک کی تاریخ کے ہر صفحے پر پھیلے ہوئے ہیں تو دوسری جانب شدھی تحریک مختلف شکلیں بدلتی رہی لیکن اس کی نظر میں اپنے نصب العین پر ہمیشہ مرکوز رہیں اور آج بھی مرکوز ہیں۔

### حکمران گروہ کی حمایت ۱

پنڈت شرودھانند کی اس تحریک کو کانگریس کے ان ہندو لیڈروں کی حمایت حاصل رہی جن کی ذہن و فکر پنڈت جی ہی کی طرح تھے یا جن کے ذہن مغربی فلسفوں کے سانچوں میں ڈھلے ہوئے تھے اور اشتراک فیسفے پر ایمان رکھتے ہیں۔ ملک کے پہلے وزیر اعظم پنڈت جواہر لال نہرو نے اپنی موانخ عمری میمری کہانی میں اشتراک فیسفے کی تائید و حمایت کی ہے۔ لیکن چونکہ اشتراکیت کی اساس خدا بیزار ہے ہی نہیں بلکہ انکار خدا پر قائم ہے۔ اور ہندوستانیوں کا خمیر مذہب، اخلاق اور ریت کے عناصر سے مل کر بنا ہے۔ اس وجہ سے اس گروہ نے ہندوستان کے لئے اشتراکیت کے بجائے سوشلزم کو پسند کیا اور ملک میں سوشلسٹ سماج پیدا کرنے کی کوششوں میں معروف ہو گئے۔

جہاں تک اشتراکیت اور سوشلزم کا تعلق ہے یہ دونوں نام ایک ہی سیکے کے دو پہلو ہیں۔ فرق صرف اتنا ہے کہ اشتراکیت کا قیام خون کے دریا ہموار کر کے کیا جاتا ہے

تو سوشلزم قانون کے ذریعہ قومیا نے کی پالیسیوں پر عمل کرتے ہوئے وجود پذیر ہوتا ہے۔ اس وجہ سے اس گروہ کو بھی شدھی و سنگٹھن کی تحریکوں پر کوئی اعتراض نہیں تھا۔

### قوم کی مغربی تعریف :

پھر یہ مغرب زدہ گروہ مغرب کی سیاسی اصطلاحوں سے واقف تھا جہاں عیسائی قوم آباد ہے۔ اور اس وجہ سے ان ممالک نے قوم کی تعریف ایک ایسے انسانی گروہ سے کی ہے جس کی زبان، ادب، تہذیب، ثقافت، عقیدہ، طرز زندگی، رسم و رواج اور تاریخ ایک ہی ہو اور جو کسی ایک ہی مملکت کے زیر نگیں رہتا ہو۔ لہذا اس گروہ نے بھی ان تحریکوں کو اپنے مقاصد کے لئے مدد و معاون سمجھ کر ان کی درپردہ تاکید شروع کر دی تاکہ اس ملک میں مغربی طرز کی قومیت وجود میں آ سکے۔

### تحریک کی ناکامی اور میوات کی کاپیلٹ :

پنڈت شر دانند کی شدھی تحریک نے اپنی کارروائیوں کا ابتدائی مرکز امت مسلمہ کے سب سے کمزور عضویں میوات کے مسلمانوں کو بنایا تھا لیکن مولانا محمد الیاسؒ کی ان حکیمانہ اور درمندانہ مساعی کی وجہ سے کوئی ایک مسلمان بھی الحاد و بے دینی کی گود میں جانے کے لئے آمادہ نہ ہوا بلکہ حالات نے کروٹ لی ہے کہ خود میوات سے علماء اور حفاظ پیدا ہونے لگے ہیں۔

### مجرمانہ چشم پوشی

پنڈت شر دانند کے قتل کے بعد ہندوستان میں سب سے پہلی مرتبہ ہندو مسلم فسادات کا آغاز ہوا۔ جس کا سلسلہ آج تک جاری ہے اور غالباً تالیف و حمایت کی یہی پالیسی ہے جس کی بنا پر آج تک کسی ایک فساد کی کوئی سزا نہیں دی جا سکی۔ جہاں تک ہندوستانی پولیس کی مہارت کا تعلق ہے تو ایسا نہیں ہے کہ وہ سوچ کی روشنی میں ہونے والے قتل و غارتگری کے مجرموں تک نہ پہنچ سکے۔ جب کہ اس کی مہارت کا یہ عالم ہے کہ دہلی کے گٹر میں پائے گئے ایک عورت کے سر کے بالوں سے سُرائف لگاتے ہوئے اس کے ہاتھ قاتل کی گردن تک پہنچ جاتے ہیں اور بھوپال میں ایک ڈاکٹر کے قتل کا سراغ درخت کی ایک پتی سے شروع ہوتا ہے اور کئی ماہ

بعد قاتل کی گرفتاری عمل میں آجاتی ہے۔ ایسی پولیس کی موجودگی میں کیا یہ بات سمجھ میں آسکتی ہے کہ ہندوستانی پولیس نکمی ہے اس لئے فساد یوں تک اس کے ہاتھ پہنچ نہیں نہیں پاتے۔

**شدھی اور سنگٹن کا پُز جنم:** اس کے بالمقابل چونکہ پنڈت شردانند کے قتل کے

کچھ ہی عرصہ بعد سنگٹن تحریک نے آریس۔ ایس کے نام سے اپنے کام کا آغاز کر دیا تھا۔ اس لئے اس کی ساری کاروائیوں کی جانب سے مسلسل چشم پوشی برتی جا رہی اور یہ سلسلہ آج بھی جاری ہے۔ یہ تو تھا سنگٹن کا معاملہ لیکن جہاں تک شدھی تحریک کا تعلق ہے اس نے پنڈت شردانند کے قتل کے بعد دم توڑ دیا تھا۔ اس کے بعد اس تحریک نے شاید آؤاگون کے فلسفے پر عمل کرتے ہوئے نئے نئے ناموں اور نئی نئی شکلوں میں جنم لیتی رہی۔

**ذہنی وفکری ارتداد کا آغاز:**

**۱۔ وحدت ادیان:** علمی ارتداد کی اس ناکامی کے بعد ہندوستان میں ذہنی وفکری ارتداد

کے ایک نئے سلسلے کا آغاز ہوا۔ چنانچہ ملک کی فضا میں وحدت ادیان کے فلسفے کی گونج سنائی دینے لگی۔ جس کا منشاء یہ تھا کہ دنیا کے سارے مذاہب سچے ہیں سب خدا تک پہنچنے کے مختلف راستے ہیں اس لئے کسی مذہب کو کسی دوسرے مذہب پر کوئی فوہیت حاصل نہیں ہے۔ اس نئے فلسفے کا منشاء شاید یہ تھا کہ اگر اہل ملک اس فلسفے کو تسلیم کر لیں اور ملک میں پائے جانے والے سارے مذاہب اس کو سچا تسلیم کر لیں تو پھر جمہوریت کے سہارے اکثریت کے مذہب کو پورے ملک پر نافذ کرنے میں کوئی دشواری باقی نہیں رہے گی۔

اس زمانے میں ہندوستان کے مسلم دانشوراں کو اس حقیقت تک پہنچنے میں دیر نہیں لگی۔ چنانچہ علامہ اقبالؒ اور مولانا مودودیؒ اس فکری ارتداد کے خلاف مجاہد آرائی کے لئے میدان میں آگئے۔ انہوں نے پہلے مرحلے میں اپنی ضرب کلپی کا ہدف ان مغربی فلسفوں کو بنایا جنہوں نے اسلامی فکر کو کمزور کر کے رکھ دیا تھا اور جن کے سہارے ہندوستان میں فکری ارتداد کی نئی کوششوں کا آغاز ہو رہا تھا۔ مولانا مودودیؒ نے اپنے بیش بہا مضامین و مقالات کے ذریعہ یہی خدمت انجام دی۔ چنانچہ ان بزرگوں کی مجاہدانہ تحریروں کے نتیجے میں

ہندوستانی مسلمانوں نے اس فلسفہ کو ٹھکرا دیا۔

## ۲۔ متحدہ قومیت :

اس کے ساتھ ہی ۱۹۴۷ء میں ہندوستان کی ممتاز تحریک آزادی نے راشٹریہ ایکتا (NATIONAL INTEGRATION) کی قرارداد منظور کی اور پوری قوت کے ساتھ ملک میں اسے نافذ کرنے کا منصوبہ بنالیا گیا۔ اس نیشنل انٹیگریشن کا منشا، ایک ویسی ہی قوم پیدا کرنا تھا جیسی کہ قومیں یورپ میں ہوتی ہیں یا مغربی فلسفوں نے قوم کی جو تعریف کی ہے۔ چنانچہ اس محاذ پر بھی ہندوستان کے مسلم پریس نے شدید مخالفت کی۔ راشٹریہ ایکتا (NATIONAL INTEGRATION) کا ترجمہ اس دور میں متحدہ قومیت کیا گیا تھا جو ان الفاظ کا حقیقی ترجمہ تھا اس لئے اس نظریہ کو شدید مخالفتوں کا سامنا کرنا پڑا۔ علامہ اقبال نے نظم اور نثر کے ذریعے اس کی شدید مخالفت کی۔ مولانا مودودی نے مسئلہ قومیت پر مضامین کا ایک سلسلہ شروع کر دیا اور امت مسلمہ کو اس زہر سے اس حد تک واقف کرا دیا کہ اس نے اس فکری ارتداد کو صاف طور پر مسترد کر دیا۔

## ۳۔ قومی دھارا اور دیگر مطالبے :

اس کے بعد اس تحریک نے پھر رخ بدلا اور قومی دھارے کی نئی اصطلاح کے ذریعے اس منشا کو حاصل کرنے کی کوششوں کا آغاز ہو گیا۔ یہی وجہ ہے کہ قومی دھارے کے داعین کا روئے سخن ہمیشہ مسلمانوں کی جانب رہا ہے۔ قومی دھارے میں آنے کا مشورہ کبھی ملک کی اکثریت کو دیا گیا نہ کسی دوسری اقلیت کو۔ اسی بات کو جب سابق جنرل کے بیدروں نے دہرا نا شروع کیا تو کبھی انہوں نے مسلمانوں سے ملک کی وفاداری کے سرٹیفکٹ مانگے تو کبھی ان کی وفاداریوں کو مشکوک قرار دے دیا۔ اور بالآخر اس منشا کو حاصل کرنے کے لئے ان کے بھارتی کرن کا لغو لگا یا گیا۔ اصطلاحیں بدلتی رہیں۔ نئے نئے الفاظ وضع کئے جاتے رہے۔ لیکن اس پوری مدت میں اصل مقصد پر نظریں مرکوز رہیں۔ جو اس کے سوا دوسرا نہ تھا کہ مسلمانوں کو ان کے دینی و مذہبی تشخص سے یکسر محروم کر دیا جائے۔

## ۴۔ قومی یکجہتی :

ایک طویل عرصہ کی خاموشی کے بعد ملک میں پھر راشٹریہ ایکتا (NATIONAL INTEGRATION)

(INTEGRATION) کے نعرے لگانے جلنے لگے۔ لیکن اس بار نہایت ہوشیاری کے ساتھ اس کے اردو ترجمہ کو بدل دیا گیا اور اب وہ متحدہ قومیت کے بجائے جسے ہندوستانی مسلمان ٹھکرا چکے تھے قومی یکجہتی کی شکل میں سامنے آیا۔ ان اصطلاحوں کی یہی رازداری ہے جس کی بنا پر یہ مطالبے سب کرتے ہیں لیکن مختلف لوگوں کے ذہن میں ان کے مفہوم مختلف ہیں۔ یہاں تک بسا اوقات اس اصطلاح کو فرقہ وارانہ فسادات کی لعنت کے لئے اجواز تک فراہم کرنے کے ایک پردے کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔

قومی یکجہتی کے جارحانہ تصور کے علمبرداروں کی اس سے بڑھ کر کامیابی اور کیا ہو سکتی ہے کہ بہت سے مسلمان بھی اس

کے حق میں ماف بیانات دیے لگے ہیں۔

## ۵۔ قانون کا استعمال

ملک میں علی ارتداد کی ناکامی کے بعد فکری و نظریاتی ارتداد کے لئے مسلسل یہ کاروائیاں کی جاتی رہی ہیں تو دوسری جانب ملک کے دستور اور اس میں بننے والے قوانین کو بھی اس مقصد کے لئے مسلسل استعمال کیا جاتا رہا ہے۔ دستور ہند میں خاص ذہن کے لوگوں نے ملک میں یکساں سول کوڈ نافذ کرنے کے لئے دفعہ ۴۴ کو شامل کیا تاکہ مسلم معاشرے کی انفرادیت کو ختم کر دیا جائے۔ مختلف مذاہب کے ماننے والے افراد کے درمیان شادی کو فروغ دینے اور اس کی حوصلہ افزائی کرنے کے لئے اسپیشل میرج ایکٹ منظور کیا گیا۔ تاکہ شادیاں مذہب سے بے نیاز نہ ہو کر کی جانے لگیں۔ پھر جب ملک میں تعزیرات ہند (Cr. P.C.) پر نظر ثانی کی جانے لگی تو اس میں بھی دفعہ ۱۲۵ میں ترمیم کر کے مسلم مطلقہ عورت کو بھی تاعقد ثانی سابق شوہر سے

ملہ قومی یکجہتی کا منشا، اگر یہ ہو کہ ملک کے سارے گروہ ملک کی فلاح و بہبود اور اس کی ترقی میں بھرپور تعاون دینا اور اس بات کی کوشش کریں کہ عالمی سطح پر ملک کو عزت و وقار کا مقام حاصل ہو تو یہ یکجہتی تو ملک میں یوری طرح موجود ہے۔ کوئی ایک شخص بھی ایسا نہیں ملے گا ان معاملات میں ہم زبان نہ ہو لیکن اگر اس کا اصل منشا، ایک خاص مفہوم میں متحدہ قومیت کا قیام ہے تو بات بالکل صاف ہے۔

تان و نفقہ حاصل کرنے کا مستحق قرار دے دیا گیا۔ اس طرح ایک غیر محسوس قانونی ارتقار کے ذریعے اس بات کی کوشش کی گئی کہ ہندوستان میں نافذ مسلم پرسنل لا کو کمزور سے کمزور تر کیا جاتا رہا ہے۔ حرامی اور حلالی اولاد کو یکساں قانونی مرتبہ بھی اس سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔

### ۵۔ سیاست اور تاریخ کا استعمال : ان کاروائیوں کے ساتھ ساتھ اس ملک میں فکری

ارتداد کو فروغ دینے کے لئے پوری قوت کے ساتھ لٹریچر کی کتابوں میں قدیم ہندوستانی تہذیب کے نام سے ہندو دیومالا پر مشتمل مضامین شامل کئے جاتے رہے۔ جن کا مطالعہ کرنے کے لئے مسلمان بچے بھی مجبور تھے۔ پھر اسی کے ساتھ ساتھ درسی کتابوں میں تاریخ کو بُری طرح مسخ کرنے کی ایک مہم کا آغاز کیا گیا۔ اور یہ ثابت کرنے کی کوشش کی گئی کہ اس ملک کے مسلمان بادشاہ ظالم اور جابر تھے۔ انہوں نے اپنے دور اقتدار میں ہندوؤں پر بے پناہ مظالم کئے ہیں ان کے مندروں کو توڑ کر مسجد بنایا ہے اور ان کی عورتوں کو زبردستی اپنے حرم میں داخل کیا ہے۔ یہاں تک کہ تاریخ کی عام کتابوں سے آگے تحریک آزادی کو بھی اس طور پر بیان کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ مسلمانوں نے نہ صرف یہ کہ ملک کی آزادی میں کوئی اہم کردار ادا نہیں کیا ہے بلکہ انہوں نے ہمیشہ آزادی کی راہ رکاوٹیں پیدا کیں اور انگریزوں کے اشاروں پر نہا جتے رہے۔ حد تو یہ کہ آج لال قلعہ، تاج محل، اور قطب مینار جیسی تاریخی عمارتوں کو ہندو راجاؤں کی تعمیر کردہ ثابت کرنے میں پورا زور صرف کیا جا رہا ہے۔ اور اسے تاریخی تحقیق کہا جا رہا ہے۔

### ۷۔ اردو زبان کے ساتھ معاندانہ رویہ : گاندھی جی اور ملک کے پہلے وزیر اعظم

بندت جواہر لال نہرو اگرچہ اپنی تحریروں میں اس بات کا برملا اعلان کر چکے تھے کہ آزاد ہندوستان کی سرکاری زبان ہندوستانی ہوگی جس کو اردو اور ہندی دونوں رسم الخطوں میں لکھنے کی اجازت ہوگی۔ لیکن جب ملک کے لئے قومی زبان کا مسئلہ آیا تو کانگریس کا ایک خاص گروہ اس قدر طاقت ور ہو چکا تھا کہ اس نے ان دونوں کی رائے کو ٹھکرا دیا اور صرف ہندی کو دیوناگری رسم الخط میں قومی زبان کا درجہ دیا گیا۔ اس کے بعد پہلے برار دو کے ساتھ معاندانہ رویہ اپنایا گیا اس کی حوصلہ شکنی کی گئی اس کی تعلیم میں رکاوٹیں



پیدا کی گئیں۔ مختلف بہانوں سے اسے نصاب میں غیر اہم قرار دیا گیا۔ یہاں تک کہ مسلمانوں کی دو تین نسلوں کو اردو سے بے بہرہ کر کے رکھ دیا گیا۔

اردو کے ساتھ یہ معاندانہ رویہ محض اس بنا پر نہیں اپنایا گیا تھا کہ یہ ہندی کے علاوہ کوئی دوسری زبان تھی اور نہ اس لئے اپنایا گیا تھا کہ یہ مسلمانوں کی زبان تھی بلکہ اس کا بنیادی سبب صرف یہ تھا کہ یہ زبان اسلامی تہذیب و ثقافت اور اسلامی علوم و فنون کی زبان تھی۔ اور اس لئے اس زبان کے فروغ کے ساتھ اس ملک میں مسلم تہذیب و ثقافت اور اسلامی علوم و فنون کو ختم کرنا ممکن نہیں تھا۔ یہی وجہ ہے کہ اردو کو زندگی کے حق سے محروم کرنے والے لوگ خود کروڑوں روپے کی گرانٹ دے کر اردو اکیڈمیاں تشکیل دے رہے ہیں اور وہاں سے اردو ادیبوں اور مصنفوں کو انعامات اور تعاون دیا جا رہا ہے۔ یہ اس لئے نہیں کیا جا رہا ہے کہ لوگوں کو اپنی غلطی کا احساس ہو چلا ہے بلکہ اس کا سبب صرف یہ ہے کہ لوگ اسلامی تہذیب کے پس منظر میں تخلیق کردہ اردو کے بجائے اردو زبان میں سیکور اور سوشلسٹ نظریات کو فروغ دینا چاہتے ہیں۔ اس لئے یہ تمام اکیڈمیاں ایسے ہی لوگوں کے ہاتھوں میں دی گئی ہیں۔ اور وہاں سے تعاون اور ایوارڈ بھی ایسے ہی لوگوں کو حاصل ہوتا ہے۔ تاکہ اردو کا مزاج اور اس کی تہذیب کو بدل دیا جائے۔

## ۸۔ تہذیبی تبدیلی :

تہذیبی سطح پر بھی اس ملک میں اس بات کی مسلسل کوششیں جاری ہیں کہ یہاں سے اسلامی تہذیب کی ایک ایک علامت کو ختم کر دیا جائے اور بھارتی تہذیب کے نام سے ہندوستان کی قدیم ہندو تہذیب اور ثقافت کو پوری قوت کے ساتھ رو بہ عمل لایا جائے۔ اس مقصد کے لئے نصابی کتب ہندی انگریزی اور علاقائی زبانوں کے پریس سرکاری ادارہ نشر و اشاعت ریڈیو اور ٹیلی ویژن کو پوری قوت سے استعمال کیا جا رہا ہے۔

## ۹۔ مسلمانوں میں معاشی پس ماندگی پیدا کرنا :

اس کے عطا ساتھ ساتھ مسلمانوں میں غربت و افلاس پیدا کرنے کے لئے بھی منصوبہ بند طریقے سے کام کیا گیا ہے۔ حکومت کی اعلیٰ ملازمتوں میں ان کا تناسب برائے نام ہے۔ قومی سطح پر سرکاری ملازمتوں میں وہ صرف ۲ فیصد ہیں۔ جس میں کلرک، چیراسی اور جو کیدار تک شامل ہیں۔ سرکاری سطح کے انہیں ہر

نام ملتے ہیں۔ سرکاری اسکیموں اور بینک قرضوں میں ان کے نام برائے نام ہی ہوتے ہیں۔ تاکہ مسلمان قوت لایموت فراہم کرنے ہی میں بریشان رہیں۔ اور اسی میں ان کا پورا وقت نکل جائے۔ اور انہیں اس جانب دیکھنے کی فرصت ہی نہ ملے کہ ملک میں ان کے خلاف کیا کیا سازشیں تیار کی جا رہی ہیں۔ یہ تو سرکاری سطح پر ہو رہا ہے۔ لیکن اگر مسلمانوں نے تجارت، صنعت و حرفت کے ذریعہ کسی حد تک اپنی معاشی حالت کو سنبھالنے کی کوشش کی تو فرقہ وارانہ فسادات کے ذریعہ ان کی دوکانوں کو لوٹ اور مکانوں میں آگ لگا کر انہیں بھرو ہیں پہنچا دیا جاتا ہے۔ جہاں سے کہ انہوں نے اٹھنے کی کوشش کی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ ابھی تک اسی ملک میں فرقہ وارانہ فساد کی مرکزیت انہی شہروں کو حاصل رہی ہے جہاں کہ مسلمان معاشی اعتبار سے کسی حد تک سنبھلتے جا رہے تھے مثلاً کلکتہ، احمد آباد، علی گڑھ، میرٹھ، جبل پور، بھونڈی، مالیک گاؤں، جلاگاؤں وغیرہ وغیرہ۔ گو یا کہ اس ملک میں مسلمانوں میں معاشی پس ماندگی پیدا کرنے کی ایک سوچی سمجھی سازش چل رہی ہے۔ تاکہ پیٹ کا مسئلہ انہیں دوسری کسی جانب دیکھنے کا موقع ہی نہ دے۔

(باقی)

۱۔ یہ بات جس خاص پس منظر میں کہی جا رہی ہے وہ پیش نظر رہے۔ یہاں جو اندھم جواز و مسئلہ زیر بحث نہیں ہے۔ (ادارہ)

۲۔ گزشتہ ماقرے میں جب ملک کے فرقہ وارانہ فسادات کا تذکرہ کیا تو وہ بھی اسی نتیجہ پر پہنچے کہ یہ فسادات خالص معاشی رقابت کا نتیجہ ہیں۔ اس لئے کہ تجارت اور صنعت و حرفت کو اپنانے نیز عرب مالک میں روزگار کے مواقع پیدا ہونے کی وجہ سے جب مسلمانوں کی معاشی حالت نے سنبھالا لیا تو ہندو تاجروں میں رقابت کے جذبات بھڑک اٹھے اور انہوں نے فرقہ وارانہ فسادات میں بنیادی کردار ادا کیا اور کر رہے ہیں (دکن بریلڈ سنڈے ایڈیشن ۲۱ ستمبر ۱۹۸۷ء)

## ڈاکٹر اقبال — ایک لہامی شاعر

مولانا امین احسن اصلاحی

سوال: علامہ اقبالؒ کے افکار و خیالات کو ہمارے ہاں بڑی اہمیت دی جاتی ہے۔ اس کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے۔ علامہ کی شاعری سے آپ کے اساتذہ بالخصوص مولانا فراہیؒ بھی متاثر تھے یا نہیں؟

جواب: علامہ اقبالؒ نے جو تعلیم اپنے شعروں کے ذریعے دی ہے اس کے بارے میں میرا تاثر شروع سے یہ ہے کہ وہ نہایت پاکیزہ، نہایت زندگی بخش اور نہایت ایمان پرور ہے۔ شعر کی قید میں نے اس وجہ سے لگائی ہے کہ علامہ اقبالؒ کے کچھ افکار و نظریات اُن کے خطبات کے ذریعے سے بھی ہم تک منتقل ہوئے ہیں، ان افکار و نظریات کے بعض حوالہ کو مستند دین نے قبول نہیں کیا، لیکن اپنے شعروں میں ڈاکٹر صاحبؒ نے حمد سے دیئے ہیں ان کو تو میں (اللہ اعلم) لہام سمجھتا ہوں۔ میں شاعروں کے لہامی ہونے کے عام خیال کو پس پڑھتا ہوں۔ بعض شاعرانہ تعلق پر محمول کرتا تھا لیکن ڈاکٹر صاحبؒ کے کلام کے مطالعہ کے بعد اس بات کا قائل ہو گیا کہ ہمارے شاعروں میں سے کوئی اور شاعر لہامی ہو یا نہ ہو لیکن ڈاکٹر اقبالؒ خود لہامی شاعر ہیں۔ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ جو فرمایا ہے کہ شعر میں حکمت ہوتی ہے اور بیان میں جادو، یہ دونوں باتیں ڈاکٹر صاحبؒ کے کلام پر صادق آتی ہیں۔

میں مجھے دلچسپی تو غالب، علی، شبلی، اکبر اور صرت کے کلام سے بھی بہت رہی ہے لیکن ایمان تاشک کے لیے میں یا تو ہر کی فراموشی پڑھتا ہوں یا اقبالؒ کی نظمیں مولانا حالیؒ سے بھی مجھے بڑی عقیدت ہے لیکن ان کے مسدس بڑی فنی انا کو کہہ سناں جاتی ہے مگر روح تشنہ جاتی ہے روح کو سیرابی و آسودگی صرف ڈاکٹر صاحبؒ کے خیم معرفت سے حاصل ہوتی ہے۔ مجھے ایک زمانے میں مولانا رومؒ کی مثنوی سے بھی بڑی دلچسپی رہی۔ ڈاکٹر صاحبؒ بھی ان کو اپنا مرشد سمجھتے ہیں، اور وہ اس میں بجا طور پر اس منصب کے اہل ہیں لیکن جہاں تک تعلیم کا تعلق ہے ڈاکٹر صاحبؒ کی تعلیم کو اپنے ذوق، اپنی ذات اپنی روح اور اپنے قرآنی فکر سے زیادہ ہم آہنگ و ہم رنگ پاتا ہوں۔ وہ جب فطرت و معرفت کے اسرار کو سمجھتے ہیں تو بار بار طبع میں خیال کرتا ہے کہ یہ باتیں تو روح القدس کے فیض کے بغیر کسی کو نہیں حاصل ہو سکتیں، پھر ڈاکٹر صاحبؒ جو معروف معنوں میں نہ کوئی صوفی تھے نہ سالک، اسرار معرفت کے تارے کھلے سے توڑ کے لانے لیں؟

ترخدا کہ سالک حریف کس نہ گفت در جرّ تم کہ بادہ فروزش از کجا مستنید

لیکن یہاں یہ ظلم کر دینا میں ضروری سمجھتا ہوں کہ میں اپنے لیے ڈاکٹر صاحب کے کلام کا شارح خود ہی ہوں، ان کے نئے شایلوں اور مضامین پر مجھے اکتفا نہیں ہے۔ میں نے سنا ہے کہ ڈاکٹر صاحب حضرت حسینؑ سے زیادہ مظلوم اس دور میں قرآن کو سمجھتے تھے، اس لیے کہ اس زمانے میں وہ لوگ اس کی تفسیر ہی نہ کر رہے تھے، جو ان کے خیال میں اس کام کے اہل نہیں ہیں۔ میرا خیال ہے کہ اس دور میں علامہ اقبالؒ بھی کہ کم مظلوم نہیں ہیں اس لیے کہ آج ان کے کلام کے نئے شارحین ان کے شعروں کو وہ وہ معانی پہننا رہے ہیں جو کسی ان کے وہم و گمان میں بھی نگزرے ہوں گے۔ اگر ان کو زندگی میں یہ پتہ چل جاتا کہ لوگ ان کے شعروں پر ظلم کریں گے تو شاید وہ شعر کہنے ہی سے توبہ کر لیتے۔

یہ رجحان بھی میرے نزدیک کچھ صحیح نہیں ہے کہ ایک گروہ آج پورے دین کا ڈھانچہ ڈاکٹر صاحب کے تصورات کی روشنی میں کھرا کر اپنا چاہتا ہے اور ان تصورات ہی کو اس نے حق و باطل کی کسوٹی قرار دے دیا ہے یہ انداز فکر فطرت عقیدت کی پیداوار ہے اور اس سے وہی مفر تانچ پیدا ہو رہے ہیں اور پیدا ہوں گے جو شخصی عقیدت کے غلو سے ہمیشہ پیدا ہوئے ہیں، اگرچہ اس عقیدت کا مرکز کتنی ہی بڑی شخصیت کیوں نہ رہی ہو۔ ڈاکٹر صاحب کا مقام بہت اونچا ہے لیکن وہ معصوم نہیں ہیں۔ ان کے کلام اور ان کے فکر کی روح اسلامی اور قرآنی ہے لیکن لغزشوں، بے اعتدالیوں اور غامبیوں سے پاک نہیں ہے اس وجہ سے ان کو اور ان کے کلام کو بلند سے بلند مقام دینے کے باوجود ان کو غیر معصوم عارفین و حکماء کی درجہ و مقام میں رکھنا چاہیے، حق و باطل کی کسوٹی قرآن اور پیغمبرؐ ہی کو ماننا چاہئے اس سے علامہ اقبال کے درجے اور ان کے کلام کے مرتبے میں کوئی کمی واقع نہیں ہوگی۔ اسلام میں کسی بڑے سے بڑے آدمی کا درجہ بھی اس سے زیادہ نہیں ہے صرف پیغمبرؐ ہی کا درجہ اس سے اونچا ہے۔ میں نے جن لوگوں کے درمیان آنکھیں کھولیں اور جن کے فیض تعلیم و تربیت سے اکتساب کیا ان سب کو ڈاکٹر صاحب کے کلام کی عظمت کا ماح و معترف پایا۔ ان سب کا اعتراف اسی پہلو سے تھا کہ ڈاکٹر صاحب کا کلام دلوں کو گرمانے اور روروں کو ٹھکانے والا ہے۔ میرے ایک محبوب استاد نے جن کی ذہانت اور وسعت نظر کے ان کے اکابر تک ماح و معترف تھا میرے دل میں ڈاکٹر صاحب کی تعلیمات کی عظمت اس زمانے میں پیدا کی جب میں ان کے کلام کو اچھی طرح سمجھ ہی نہیں سکتا تھا، انہی نے مجھے حالی اور اقبال کی تعلیم کا یہ فرق بتایا کہ حالی کی دعوت یہ ہے کہ "جھوٹم ادھر کو ہوا ہو جدھر کی" اقبال کی دعوت یہ ہے کہ "زمانہ باتو سازد تو بازمانہ ستیز" میں خود فطرۃً جو کہ اسی ذہن کا آدمی ہوں اور اسلام میرے نزدیک ہی ذہن پیدا کرتا ہے۔ اس وجہ سے میں حالی سے عقیدت کے باوجود شروع ہی سے اقبالی بن گیا اور اب تک اقبال ہی کے استاذ و فکر کا مجاہد ہوں۔ میرے استاد مولانا فراہیؒ شعرو سخن کا نہایت اعلیٰ مذاق رکھتے تھے۔ لیکن جس دور میں ان کی صحبت اٹھانے کا شرف مجھے حاصل ہوا ہے اس دور میں وہ دوسری تمام چیزوں سے منقطع ہو کر کیتھ قرآن کے ناولے میں منگف ہو چکے تھے۔ شعرو شاعری کا ذکر ان کی مجلس میں ہوتا بھی تو بات یا تو عجب خیرات تک محدود رہتی اور اگر کسی پہلو سے کچھ فریاد وسعت اختیار کرتی تو مولانا دوم، حافظ، سعدی سے شروع ہو کر غالب پر ختم ہو جاتی۔ ڈاکٹر اقبال کے متعلق مولانا کا خیال مجھے یقیناً

الفاظ میں معلوم نہ ہو سکا کہ میں اس کی روایت کر سکوں۔ لیکن مولانا نے اپنی کتاب جہرۃ البلاغۃ میں اعلیٰ کلام کے لیے جو معیار قرار دیا ہے اس پر کہہ کر کسی کو پرکھتا ہوں تو اس معیار میں اگر ہمارے شاعروں میں کسی کا کلام بھام و کمال پورا اترتا ہے تو وہ ڈاکٹر صاحب کا کلام ہے اس لیے کہ روح اور نفس ناقصہ کا تہن حق حقیقی معنوں میں اپنی کا کلام ہے۔ اپنے استاد کے سوا ان اکابر علم و ادب کو بھی میں نے ڈاکٹر صاحب کا معترف بلکہ گرویدہ پایا جن سے میرے نیاز مند اور خادمانہ تعلقات رہے ہیں مثلاً مولانا سلیمان ندوی مرحوم، مولانا عبد السلام، ندوی مرحوم اور مولانا عبد الماجد دریابادی مرحوم۔ ان حضرات نے ڈاکٹر صاحب کی شاعری اور ان کی تعلیمات پر جو خراج تحسین ان کو پیش کیا ہے وہ تمام اہل علم کے سامنے ہے بعض لوگوں کو میں نے ڈاکٹر صاحب کا کتبہ چین بھی پایا ہے۔ لیکن صرف زبان کے حوالہ ان کی تعلیم و دعوت کو بحیثیت مجموعی سب ہی نے مزاج اسلام سے بالکل ہم آہنگ قرار دیا ہے جو لوگ ڈاکٹر صاحب کی زبان پر کتبہ چینی کرتے ہیں ان کو میں یہ جواب دیا کرتا ہوں کہ جس عالم میں پہنچ کر وہ شعر کہتے ہیں وہاں صرف معانی کا سکر رواں ہے الفاظ کی حکومت وہاں ختم ہو جاتی ہے۔ میرے استاد مولانا فاضل زبانی زبان کو بڑی اہمیت دیتے تھے لیکن وہ بھی اس بات کے قائل تھے کہ بعض مرتبہ الفاظ شاعر کی مدد پر واری کا ساتھ نہیں دے سکتے اس وجہ سے ان کو وہ پیچھے چھوڑ جاتے پر مجبور ہو جاتا ہے۔

(پنکھتہ تدبر لاہور پاکستان سلسلہ نمبر ۱۸، جولائی ۱۹۸۷ء) (ترتیب: خالد سود)

## اسلام کا تصور مساوات

اردو زبان میں اپنے موضوع پر پہلی مفصل کتاب جس میں 'مساوات' کے رائج الوقت تصور کی کمزوریوں اور غامیوں کی نشان دہی اس کے مآخذ کی روشنی میں کی گئی ہے۔ معلم دنیا کے ہارزہ کے ساتھ اس سلسلے میں سیکولر نظریات کی طرح دوسرے معروف مذاہب کی ناکامی کو واضح کیا گیا ہے۔ اس کے بعد انسانی سماج میں آزادی و مساوات کی آبیاری میں اسلام کے امتیازی کردار کو پوری تفصیل سے پیش کیا گیا ہے۔ اور اس کے اخلاق، قانونی اور تاریخی پہلوؤں پر ملی و تحقیقی انداز میں گفتگو کی گئی ہے۔ آخر میں ان مکمل امتزاعات کا جواب دیا گیا ہے جو اسلام کے تصور مساوات پر کیے جاسکتے ہیں۔ آفست کی دیدہ زیب اور روشن کتابت و طباعت متوسط تقطیع صفات ۲۲۴ قیمت ۲۰ روپے، شائع کردہ مرکزی مکتبہ اسلامی ۱۳۵۲، پشکو پور، دہلی۔ اسلامک پبلیکیشنز (پرائیوٹ) لمیٹڈ، لاہور پاکستان سے بھی یہ کتاب شائع ہو چکی ہے۔

## تنقید و تبصرہ:

موجودہ اسلام اور مسلمان — ایک جھلک۔ تجزیہ و نظریہ،  
 ڈاکٹر کمالہ احمد آفاق۔ ترتیب و تزئین: نعیم احمد۔ صفحات ۲۰۹ شائع کردہ نعیم احمد ایڈیٹری  
 جھریا (دھنباڈ) بہار۔ آفسٹ کی عمدہ صاف ستھری کتابت و طباعت اور عمدہ کاغذ بطور  
 عطیہ بھی طلب کی جاسکتی ہے اور ۵/۵ روپے کا تعاون پیش کر کے بھی حاصل کی جاسکتی ہے۔  
 اس کتاب کے مصنف مرحوم و معذور جناب ڈاکٹر کمال آفاقی جنہوں نے انہی  
 ۱۹۸۵ء کو داعی اجل کو لبیک کہا ایک دردمند مسلمان تھے۔ جو اپنی مطب کی مصروفیات  
 کے ساتھ دینی و ملی مسائل کے تجزیہ و تحلیل اور اس کے لیے رائے عامہ ہموار کرنے  
 میں بلا برہنہک رہتے تھے۔ ان کا مطب ایک طرح سے مذاکرہ کی مجلس بنا رہتا تھا۔  
 ان مسائل پر غور و فکر میں مصنف نے پچیس تیس سال کا عرصہ گزرا۔ عمر کے آخری  
 دس بارہ سال جبکہ وہ اپنے اصل مستقر، جھریا سے کلکتہ منتقل ہو چکے تھے، وہاں  
 انہوں نے یہ زمانہ اپنے ان خیالات کو قلمبند کرنے میں صرف کیا۔ مصنف کی اصل کتاب  
 ضخیم اور طویل ہے۔ موجودہ اسلام اور مسلمان، الخ کی صورت میں جناب نعیم احمد صاحب  
 نے جنس مصنف سے جھریا کے قیام کے زمانہ میں فیرمولی تعلق اور شیفتگی ہو گئی تھی، ان کے  
 انتقال کے بعد مرحوم کے متعلقین کے تعاون سے اس پھیلی ہوئی کتاب سے جیدہ مضامین  
 کا گلدستہ تیار کیا ہے۔ تاکہ اہل کتاب کے منظر عام پر آنے سے پہلے اہل ذوق و نظر اس کی اس  
 خوشبو سے مشام جاں کو معطر کر سکیں۔ مصنف نے یہ کتاب کسی مالی اور دنیوی منفعت کے محرک  
 کے بغیر خاص قومی اور ملی جذبہ کے تحت لکھی ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کی اس کاوش  
 کو شرف قبول سے نوازے اور انہیں جنت الفردوس میں بلند ترین درجات سے نوازے۔ آمین۔  
 یہ کتاب کوئی باقا عمدہ تصنیف یا مختلف مسائل پر میر حاصل اور مبسوط و مفصل مضامین کا  
 مجموعہ نہیں ہے بلکہ مختلف عنوانات کے تحت چھوٹے چھوٹے مضامین ہیں جن میں علمی مواد کے ساتھ  
 مصنف کا سوز و درو اور ان کے احساسات بھی اسی طرح شامل ہیں۔ اخبارات و رسائل کے  
 تراشے، دینی کتابوں کے اقتباسات، اہل فکر و نظر کے اقوال اور منتخب اشعار کو نقل  
 کرتے ہوئے مصنف ان پر تبصرہ کر کے یا مختصر نوٹ لگا کر بھی ایک مضمون بنا دیتے ہیں جسے  
 آدمی مختصر وقت میں پڑھ سکتا ہے۔ کتاب کے سرورق پر شاعر مشرق کا یہ مشہور شعر درج ہے:

ملا کو جو ہے ہند میں سجدہ کی اجازت - ناداں یہ سمجھتا ہے کہ اسلام ہے آزاد  
اسی تسلسل میں آگے یہ اشعار پڑھنے کو ملتے ہیں:

راز کہہ دیتا ہوں کہ ہمارا ہوں دوستو! میں وقت کی آواز ہوں  
برق سے کہتی ہے جگنو کی چمک توجہ خاک، میں پروار ہوں

نیز:

ساہا سال کی تلاش کے بعد زندگی کے چمن سے چھانٹے ہیں  
آپ کو جاپے تو پیش کروں میرے دامن میں چند کانٹے ہیں

اور:

دیرو حرم میں کوئی نہیں تیرے دین پر کافر نئے نئے ہیں مسلمان نئے نئے  
ان اشعار سے کتاب کے رُخ اور اس کے مندرجات کے رنگ و آہنگ کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔  
مضامین کے کچھ عنوانات ہیں: اسیکنڈ ہینڈ اسلام ص ۲۰۴-۲۰۵ قوم کے رہنماؤں کی خدمت میں  
۴۔ ائمہ مساجد کی خدمت میں ص ۹۱-۹۲۔ یا اللہ! ہمارے مولویوں کو نیک راہ دکھا۔ ص ۱۱۱۔  
۵۔ مسلم لیڈر شپ کا فقدان۔ ۱۔ نو ص ۱۲۲۔ ان عنوانات کے تحت جذبات کی شدت میں کہیں  
کہیں قلم جاوہ امتدال سے ہٹا نظر آتا ہے لیکن فی الجملہ مصنف کے تاثرات اور تبصرے  
(OBSERVATION) حقیقت سے خالی نہیں۔ مسلم لیڈر شپ کے سلسلے میں مصنف  
کے اس تاثر کی صداقت سے شکل ہی سے انکار کیا جاسکتا ہے:

”حصول آزادی کے بعد گزشتہ ۳۴ سالوں کی (آزاد ہندوستان) کی تاریخ کا یہ  
المیہ نہیں ہے تو اور کیا ہے کہ اس مدت میں جو قائدین ملت بھی مسلمانوں کے درمیان آئے  
انھوں نے قوم و ملت کے لیے کچھ بھی نہیں کیا بلکہ قوم کے تئیں ان کی پالیسی ہمیشہ یہی رہی کہ  
”تم آؤ گے تو کیا لاؤ گے اور میں آؤں گا تو کیا کھلاؤں گے“ یعنی ہمیشہ انھوں نے قوم  
کی تاریخ اور تقدیر کی سودے بازیاں کیں اور ہمیشہ ان کا رول کچھ ایسا ہی منافقانہ اور  
مغادرستانہ رہا کہ آج قوم کے لیے ”جائے مانکن و پائے رفتن“ کی گنجائش بھی باقی  
نہیں ہے۔ آج تک سکھوں کی طرح ایک مسلمان عہدے دار ایک ممبر پارلیمنٹ ایک سبلی  
کامبر یا وزارت کا عہدہ دار قوم و ملت کی خاطر اور دین و ایمان اور ضمیر خدایہ خودی کے  
واسطے اپنے عہدوں سے الگ نہ ہو سکا اور عہدے کی لالچ میں مبتلا رہا اور چند روز کے

آرام کی خاطر اس کرسی وزارت سے دست بردار نہ ہوگا اور ہر قسم کی شرم و جاکو دھوکہ پر  
 گیا۔ اگرچہ دنیا اس کی ایسی پست ذہنیت، بے غیرتی و بے حی پرہیزی بھی رہی اور سخت تعجب  
 بھی کرتی رہی مگر ہمارے قائدین ملت کا بااستثنائے چند یہی حال رہا اور یہی حال ہے کہ ان  
 کے سروں پر جوں تک انہیں رہنمائی ہے اور وہ اس وقت تک اپنا الویدھا کرنے میں لگے  
 رہتے ہیں جب تک انہیں انتخاب کی میاست مہلت دتی ہے۔ یا حیات مستعار باقی ہے۔  
 ص ۱۲۲، ۱۲۳۔ یہی معاملہ کتاب کے دوسرے مضامین کا بھی ہے جذبات و احساسات  
 کے تلاطم میں مصنف کے یہاں ہو سکتا ہے کہیں سختی بے جا اور تنقید میں جارحیت آگئی  
 ہو لیکن فی الجملہ ان کے خلوص اور ان مضامین کی افادیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ ص ۱۲۴  
 ۱۲۸ پر مولانا ابوالکلام آزاد علیہ الرحمہ کے متعلق جو کچھ کہا گیا ہے مبالغہ آلود ہے۔ مولانا مرحوم  
 کی زندگی کے آخری ایام بڑی ذہنی اذیت اور کشمکش میں گزرے۔ کانگرس کے اند فرقہ  
 پرست ذہنیت کے لیڈروں کے رویہ سے وہ سخت دل گرفتہ اور اپنی سابقہ زندگی پر بالخصوص  
 کا شکار تھے۔ یہاں تک کہ بسا اوقات وہ وزارت کو نسل کی ٹینگوں میں شرکت سے بھی  
 گریز کرتے تھے۔ اور یہ تو معلوم ہی ہے کہ وہ اپنے دس گیارہ سالہ دور وزارت میں لوک سمجھا  
 کے سب سے کم بولنے والے ممبر رہے۔ ص ۸۳ پر ”کدھر جائیں“ کے عنوان کے تحت تصویر کے  
 ذریعہ ایک مسلمان کو مسلمانوں کی مختلف جماعتوں کے بیچ حیران و پریشان دکھایا گیا ہے کہ  
 وہ کدھر جائے۔ چار جماعتوں کا نام لیا گیا ہے ۱۔ جمیۃ العلماء ہند ۲۔ جماعت اسلامی ہند ۳۔ تبلیغی  
 جماعت ۴۔ اور مسلم لیگ۔ ان کے سب دفتر پر ایک عقاب بند ستری کھڑا ہے اور حیران مسلمان  
 کو آواز دے رہا ہے کہ یہاں آؤ کامیابی، بقا اور سلامتی یہاں ہے؟ ہمارے خیال میں مسلمان  
 جماعتوں اور ان کی قیادت پر تنقید میں اس حد تک آگے بڑھنا مناسب نہیں۔ صورت حال  
 کی یہ مبالغہ آمیز تصویر ہے جو حقیقت سے میل نہیں کھاتی۔ مسلمانوں میں قوم و ملت کا درد رکھنے  
 والے اصحاب فکر و نظر کی یہ جام طور پر کمزوری دیکھنے میں آتی ہے کہ اکثر و بیشتر ان کی تنقیدیں  
 اعتدال و توازن سے ہٹ کر غیر محسوس مندانہ رخ اختیار کر لیتی ہیں۔ بیک جنبش قلم پوری  
 مسلمان قیادت، مسلمان جماعتوں، مدرس اور اداروں پر سے اعتماد اٹھا دینا کوئی دینی  
 و ملی خدمت نہیں ہے۔ ضرورت ہے کہ اپنی تنقیدوں کو مثبت اور تعمیری رخ دے  
 وسیع تر دائرے میں مسلمانوں کو دین کی بنیادوں پر منظم کرنے کا سامان کیا جائے۔ یہ کام



مخلصانہ انجام پا جائے تو انشاء اللہ مسلمانوں میں قیادت کا خلا خود بخود پُر ہو جائے اور انشاء اللہ ان کے بڑے فی صدی مسائل حل ہو جائیں گے۔

ان معروضات سے قطع نظر کتاب معلومات افزا اور مفید ہے۔ امید ہے کہ دین و ملت کا درد رکھنے والے لوگ یہ نہیں قیماً اس کی پذیرائی کریں گے۔ جس سے مصنف کی اصل کاوش کے منظر عام پر آنے کا سامان ہو سکے گا۔ جناب نعیم احمد صاحب شکر یہ کے مستحق ہیں جنہوں نے بڑی سلیقہ مندی سے اس علمی گلدستہ کے افادہ عام کا سامان کیا۔ اصل کی اشاعت کی خدمت بھی وہی نیا وہ بہتر انجام دے سکتے ہیں۔ مصنف مرحوم کا ان کے اوپر یہ قرض ہے جسے انہیں ادا کرنا چاہئے۔ آخر میں ہم کتاب کے مصنف کے لیے پھر اعلیٰ علیین میں بلند درجات کی دعا کرتے ہیں۔ آمین۔ کتاب میں تصویروں کا استعمال مل نظر ہے (س)

(۲) نماز کے تقاضے۔ اس کی دعاؤں کی روشنی میں۔ محمد اسحاق خاں رام نگری۔ بار اول۔ اکتوبر ۱۹۸۷ء۔ صفحات ۲۰۔ قیمت ۲/۶۔ شائع کردہ۔ دینی کتاب گھریو مارکیٹ رام نگرا مغربی چپارن۔ بہار۔

یہ کتابچہ کچھ کر مصنف نے بڑی مفید خدمت انجام دی ہے اور ایک بڑی دینی ضرورت کو پورا کیا ہے۔ قرآن کی طرح نماز کو بھی بے سمجھے پڑھنے کا ہمارے ہاں جو عام رواج ہے اس کی وجہ سے علم طہر سے لوگ نماز میں پڑھی جانے والی دعاؤں کے مفہوم و معنی سے واقف نہیں ہوتے۔ یہاں تک کہ اسی نا سمجھی کی ناز میں بالعموم پوری پوری عمریں گزر جاتی ہیں۔ مصنف نے نماز کی تمام ضروری دعاؤں کی تفہیم و تشریح سادہ اور سلیس انداز میں کردی ہے۔ آخر میں کتابوں کی ایک فہرست دی ہے جو مصنف کے خیال میں صحیح دینی شعور بیدار کرنے والی ہیں۔ ہم آل انڈیا مساجد کونسل اور مسلمانوں کے اس طرح کے دوسرے اداروں سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ اسے بڑے پیمانے پر مفت تقسیم کرنے کا اہتمام کریں۔ یہ رسالہ اس قابل ہے کہ تمام مساجد میں اسے مہیا کیا جائے اور انہی مساجد نمازیوں کو اس کی تفہیم کرائیں۔ عام مسلمانوں کو بھی اپنے گھروں اور اپنے قریبی حلقوں میں اس کا تعارف اور تفہیم کرانے کی ضرورت ہے۔ آفٹ کی صاف شہری طباعت اور قیمت مناسب ہے۔ (س)

پرنسٹون پبلشرز محمد حبیب اللہ قادری نے دعوت الایمان (ریویژڈ) کی جانب سے جہاں پر منسلک پر لیا، اجماع مسجد، دہلی میں پبلشر  
دفتر ماہنامہ "زندگی" کو ۱۵۲۵، سوئی ولان، نیو دہلی ۲۰۰۰۱۱ سے شائع کیا۔ فون: ۲۴۳۲۸۸ \* ۲۶۵۳۱۳۔

## جدید ہندوستان میں مسلمانوں کے مسائل

مسید جلالہ الدین عسری

یہ ساری کوششیں امت کے بقا و تحفظ کی ہیں۔ یہ اس لیے ہیں تاکہ اس ملک میں مسلمانوں کا وجود باقی رہے، ان کا اثنا محفوظ رہے، ان پر کسی طرف سے کوئی حملہ نہ ہو، وہ معاشی، تعلیمی اور سیاسی لحاظ سے کسی گراؤٹ اور پستی میں مبتلا نہ ہوں بلکہ ترقی کریں اور آگے بڑھیں۔ یہ ایک بہت ہی پاکیزہ مقصد ہے۔ اس کی اہمیت سے کوئی بھی ایسا فرد جسے ملتے جلتے سمجھو سہی بھی بہرہ بردی ہوا نکال نہیں کر سکتا لیکن قابل غور بات یہ ہے کہ اس مقصد کے لیے جو کوششیں کی جارہی ہیں وہ بظاہر حالات ایک طویل جدوجہد کی طالب ہیں۔ ہم نے چالیس برس کے عرصہ میں بہت تصور اس راستے طے کیا ہے اس کے پیش نظر یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ منزل بہت دور ہے اگر یہ مان بھی لیا جائے کہ کسی وقت یہ سارے مسائل حل ہو جائیں گے تو سوال یہ ہے کہ کیا کچھ اور مسائل اسی نوعیت کے یا ان سے سخت نوعیت کے پیدا نہیں ہو سکتے؟ کیا ہمارا کام صرف ان مسائل کو حل کرنا ہے۔ ان کے علاوہ کوئی دوسرا کام اس امت کے سامنے نہیں ہے؟

یہ بات پیش نظر رہنی چاہئے کہ جس امت کے بقا و تحفظ کی کوشش ہو رہی ہے اس کا ایک مقصد حیات ہے۔ اسی نے اسے ایک امت بنایا ہے اور اسی میں اس کے بقا کا سامان بھی ہے۔ قوموں کو نہ تو مسائل زندہ رکھتے ہیں اور نہ وسائل۔ ان کی زندگی ان کے اعلیٰ مقاصد سے وابستہ ہوتی ہے۔ جو قوم اپنے مقصد حیات کو فراموش کر بیٹھے اس کے بقا کی ساری جدوجہد ناکام ہو جاتی ہے۔ اس لیے اصل توجہ اس پر ہونی چاہئے کہ امت اپنے مقصد حیات کو نہ بھولے بلکہ اس کی طرف پیش قدمی کی جدوجہد کرتی رہے۔ اس جدوجہد میں اس کا دشمن ہی اس کی کامیابی ہے۔

کہا جاسکتا ہے اور کہا جاتا ہے کہ اس وقت اصل مسئلہ امت کے بقا و تحفظ کا ہے۔ دوسرے

مسائل اس کے بعد کے ہیں۔ جس شخص کی جان پر بن آئے اور جو شدید کشمکش حیات سے دوچار ہو یا فقر و فاقہ جس کی کمر توڑ رکھی ہو اس کے سامنے مقصد حیات کی بحث کرنا فضول ہے۔ وہ ذہنی اور جسمانی طور پر اس پر غور و فکر کے لیے تیار ہی نہیں ہو گا۔

ہماری درخواست صرف یہ ہے کہ اس کے خیر خواہ اور مخلص اس کی جان بچانے کی ضرورت فکر کریں اور اس کی غربت و افلاس کا علاج بھی ڈھونڈیں لیکن ساتھ ہی اس کے دین و اخلاق کی طرف بھی توجہ دیں ورنہ اس کا امکان ہے کہ صحت یاب ہونے کے بعد وہ اس زوال یافتہ معاشرہ کا ایک عام فرد ثابت ہو اور وسائل حیات فراہم ہو جانے پر تو اس کا بھی خطرہ ہے کہ وہ دوسروں سے بدتر نکلے۔ امت کا ہر فرد اس کا جڑی قیمتی ملوث ہے۔ اس کے لیے اس کی اس طرح تربیت ہونی چاہئے کہ امت کے مقاصد کو وہ ہمیشہ پیش نظر رکھے اور کسی قیمت پر اس کے مفاد کو نقصان نہ پہنچے دے۔

اس معاملہ میں فرد اور قوم کے درمیان فرق کرنا بھی ضروری ہے، مسائل و مشکلات ہو سکتا ہے کسی فرد کو کھل کر رکھ دیں لیکن یا مقصد قوموں کو حیات تازہ عطا کرتی ہیں، حالات کی ہر چوٹ ان کے لیے مہینہ کام دیتی ہے اور وہ زیادہ قوت کے ساتھ اپنی منزل کی طرف پیش قدمی کرتی ہیں۔ اقبال تو ہر فرد سے کہتے ہیں۔ اگر خواہی حیات اندر خطر زری۔ یہ اصول فرد سے زیادہ قوموں پر منطبق ہوتا ہے۔ یا مقصد قوم کی راہ میں کوئی چیز رکاوٹ نہیں بنتی۔ بلکہ رکاوٹ جتنی بڑی ہوتی ہے اتنی ہی اس کی دفاعی قوت بڑھ جاتی ہے اور وہ آگے بڑھنے کی راہیں خود بخود نکالتی چلی جاتی ہے۔ جو قوم مسائل و مشکلات میں الجھ کر اپنے مقصد حیات ہی کو بھول جائے وہ تا دیر باقی نہیں رہ سکتی۔

اس امت کا مقصد حیات کیا ہے؟ اس کا جواب خدا اور رسولؐ نے بہت واضح الفاظ میں دیا ہے۔ اسے دو دفعات میں بیان کیا جا سکتا ہے۔ ایک اسلام کی طرف بازگشت اور دوسرے اسلام کی دعوت۔

اسلام کی طرف بازگشت یہ ہے کہ اسلام کی طرف، جس سے ہم بہت دور ہو چکے ہیں، پھر سے ہم پلٹ آئیں اور اس طرح پلٹ آئیں کہ اپنی پچھلی بے راہ روی کی تلافی ہو جائے اس طرح اسے سینہ سے لگائیں اور اس طرح چلیں جیسے عزیز ترین متاع گم شدہ اچانک ہاتھ آگئی ہو۔ اپنی شخصیت کو بے چاروں و چالاور بالکل اس کے حوالہ کر دیں۔ تاکہ اس پر اس کا اور صرف اسی کا حکم چلے۔ اپنے

معاملات کی زمام اس کے ہاتھ میں دے دیں اس کے ذرا سے اشارہ پر دوڑ پڑیں۔ اور جس طرف بڑھنے سے وہ منع کرے اس طرف اٹھے ہوئے قدم بھی رک جائیں۔ ہماری پوری زندگی کسی کی فرماں روائی ہو اور زندگی کا کوئی گوشہ اور کوئی پہلو اس سے آزادانہ رہنے نہ پائے۔ اس کی حکومت ہماری شخصیت پر ہو، ہمارے فکر و عمل پر ہو، ہمارے بیوی بچوں اور خاندان پر ہو، ہمارے لین دین اور کاروبار پر ہو، ہمارے اداروں اور ہماری تنظیموں پر ہو۔ غرض یہ کہ جہاں تک ہمارا بس چلے ہماری انفرادی و اجتماعی زندگی میں اسلام ہی اسلام نظر آئے اور جن دائروں میں ہم اسلام قائم کر سکتے ہیں ان میں عملاً اسلام قائم ہو جائے۔ اس ماہ میں جان، مال، جذبات، تعلقات، جاہ و منصب، رسوم و رواج، ہر چیز کا نقصان برداشت کرنے کے لیے تیار ہو جائیں۔ یہ بازگشت اسلام کو ماننے کا ایک فطری تقاضا ہے۔ اس کے بغیر اسلام کا دعویٰ کھوکھلا دعویٰ ہو گا۔ اس سے بہتر ثمرات کی توقع نہیں کی جاسکتی۔ پھر اسی بازگشت کے ذریعہ امت کو ایک نقطہ پر جمع کیا جاسکتا ہے۔ امت کے اندر اسلام کا شعور جتنا زیادہ ہو گا اور ان کی زندگیوں میں وہ جس قدر نمایاں ہو گا اس کی صفوں میں اتحاد و اتفاق پیدا ہو گا۔ اور افتراق و انتشار کی ماری ہوئی یہ امت ایک نقطہ پر جمع ہو سکے گی۔ یہی اتحاد اس کے موجودہ مسائل کے حل کا قوی ترین اور موثر ترین ذریعہ ہے۔ اس کے علاوہ ان مسائل کے حل کی کوئی اور صورت نہیں ہے۔ یہ بات یاد رکھنے کی ہے کہ یہ امت صرف اسلام ہی کی بنیاد پر متحد اور متفق ہو سکتی ہے۔ کسی اور بنیاد پر متحد ہونا اس کے مزاج اور فطرت کے خلاف ہے۔ اس طرح کا اتحاد وقتی طور پر پیدا ہو بھی جائے تو وہ دیر پا نہیں ثابت ہوتا اور بہت جلد ختم ہو جاتا ہے۔

یہ اسلام ہے ہماری زندگی میں پوری طرح اتر جانا چاہئے اور جس کا ہمیں عملی نمونہ بن جانا چاہئے اسی کی ہمیں دوسروں کو دعوت دینی ہے۔ اس کا مطلب وعظ و تبلیغ اور فضاہی و مناقب کا بیان نہیں ہے بلکہ اسلام کو اس طرح پیش کرنا ہے کہ وہ ہندوستان کے سوالوں کا جواب بن جائے آج ہندوستان گونا گوں مسائل اور مشکلات میں گھرا ہوا ہے۔ آپ کو یہ ثابت کرنا ہو گا کہ اسلام ان مسائل و مشکلات سے اسے محل سکتا ہے۔ انسان کی زندگی اس کے عقائد کے تابع ہوتی ہے۔ اس ملک کی اکثر الحاد و ہریت، شرک اور انما پرستی اور متعدد ذخافات کی دلدل میں پھنسی ہوئی ہے۔ اس کے مقابلے میں اسلام توحید خالص کا صاف ستھرا عقیدہ پیش کرتا ہے۔ یہ عقیدہ ایک طرف تو عقل و منطق کی میزان پر

پورا اترتا ہے اور انسان کے دل و دماغ کو مطمئن کرتا ہے اور دوسری طرف خدا سے اس کا مناسبت اور انسان کے رشتہ کو واضح کرتا ہے۔ اس رشتہ کو کھولنے سے جدید اور قدیم فلسفے عاجز ہیں۔ آپ عقیدہ توحید کو ہندوستان میں اس طرح پیش کریں کہ وہ اس کے عقائد و انکار کا بدل بن جائے۔

اسلام کے پاس عبادت کا بہترین نظام ہے جو انسان کو خدا سے اس طرح جوڑتا ہے کہ دنیا سے اس کا رشتہ نہیں ٹوٹتا، جو مادی دنیا میں پھنسے ہوئے انسان کو روحانی سکون فراہم کرتا ہے اور پاکیزہ روح انسان کو امور دنیا کے قابل بناتا ہے۔

یہ ملک سیاسی، سماجی، تہذیبی اور لسانی لحاظ سے افراق کی طرف بڑی تیزی سے بڑھ رہا ہے ایک طبقہ دوسرے طبقہ سے شامی اور ایک حصہ دوسرے حصے سے برسرِ پیکار ہے۔ دل پھٹ چکے ہیں، منافرت اور تعصب کی آگ ہر طرف بھڑک رہی ہے۔ ان حالات میں بظاہر اس ملک کو متحد اور ایک وحدت بنائے رکھنے والی کوئی طاقت نہیں ہے۔ البتہ اسلام اس ملک کو جوڑنے والی طاقت بن سکتا ہے۔ وہ یہ تصور دیتا ہے کہ سارے انسان رنگ، نسل اور زبان کے اختلاف کے باوجود ایک خدا کے بندے اور ایک آدم کی اولاد ہیں۔ سب کی نجات اسی ایک خدا کی عبادت اور بندگی میں ہے۔ آپ کو ثابت کرنا ہو گا کہ اسی تصور کے ذریعہ ملک کو اختلاف اور انتشار سے بچایا جاسکتا ہے اور اس کے اتحاد کو باقی رکھنا ممکن ہے۔

ہندوستان نے سیاست میں مغرب کے جمہوری نظام کو اختیار کیا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ موجودہ دور کے انسان کی رسائی یہیں تک ہو سکی ہے۔ اس سے آگے وہ سوچ نہیں سکا ہے۔ لیکن انسانی فکر کبھی لغزشوں سے پاک نہیں ہوتی۔ چنانچہ اس کا سوچا ہوا جمہوری نظام بھی خوں کے ساتھ اپنے اندر بہت سی خامیاں بھی رکھتا ہے۔ ان خامیوں کا احراز خود مغربی مفکرین کو ہے لیکن اس کا کوئی بدل ان کے پاس نہیں ہے۔ ان ہی خامیوں کی وجہ سے علامہ اقبال نے کہا۔

گریز از طرز جمہوری عنلام پختہ کارے شو  
کہ از مغز دو صد خرفہ انسانے نمی آید

اسلام جمہوریت کو اللہ تعالیٰ کے اقتدار اعلیٰ کا پابند بناتا ہے اور فرد اور ریاست دونوں کو اللہ تعالیٰ کے سامنے جواب دہ ٹھہراتا ہے۔ یہ تصور ان خرابیوں سے پاک ہے جو موجودہ جمہوریت میں پائی جاتی ہیں۔ آپ کا فرض اور ملک کی بھی خواہی کا تقاضا ہے کہ آپ ہر سطح اور ہر موڑ پر اس کی بھرپور وکالت کریں اور اس کی حقانیت کا ثبوت فراہم کریں۔

ہندوستان نے معاشی میدان میں سوشلزم کی راہ اختیار کی ہے۔ اس کے ساتھ وہ سرمایہ دار نظام سے اپنا رشتہ توڑنا بھی نہیں چاہتا۔ اس بحث سے قطع نظر اپنی ساری کوششوں کے باوجود اس کے معاشی مسائل حل نہیں کر سکتے ہیں آپ کو بتانا ہو گا کہ سوشلزم اور سرمایہ داری کے مقابل میں اسلام معیشت کی بہترین بنیادیں فراہم کر رہا ہے۔ اس کو اختیار کر کے انسان اس راہ کی ناہمواریوں سے بچ سکتا ہے اور چین و سکون سے انسان کی بنیادی ضروریات پوری ہو سکتی ہیں۔ اسی طرح موجودہ قانون کے مقابل میں اسلامی قانون کی اور موجودہ ضابطہ اخلاق کے مقابل میں اسلام کے ضابطہ اخلاق کی غرض زندگی کے ہر گوشہ میں اسلام کی برتری ثابت کرنا آپ کا فرض ہے۔ اس طرح آپ اسلام کو ایک متبادل نظام کی حیثیت میں ہندوستان کے سامنے پیش کر سکیں گے اور یہ ثابت کر سکیں گے کہ آپ کے پاس وہ دولت ہے جو ہندوستان کی کسی قوم کے پاس نہیں ہے۔ پھر ایک وقت آئے گا کہ ہندوستان یہ سوچنے پر مجبور ہو گا کہ آپ کا مقام قیادت اور رہنمائی کا ہے آپ اس سے اپنے حقوق کے طالب ہی نہیں ہیں بلکہ زندگی کے ہر میدان میں اسے کچھ دینے کی بھی یوریشیا میں ہیں۔ اس سے آپ کے اندر خود اعتمادی پیدا ہوگی۔ عظمت اور برتری آپ کے ساتھ چلے گی۔ آپ بار کی سطح سے بلکہ اویسی سطح سے مات کر سکیں گے۔ بہ ملک آپ کو قائد اور رہنما کی حیثیت سے دیکھے گا اور آپ اللہ نے یا ہا تو اس کے محسن اور نجات دہندہ ثابت ہوں گے۔

میں یہ نہیں کہتا کہ اس طرح کی جدوجہد شروع ہوتے ہی اس ملک میں امت کے موجودہ مسائل ختم ہو جائیں گے۔ اس وقت بھی مسائل ہوں گے، موجودہ مسائل سے زیادہ ہوں گے اور شدید تر ہوں گے۔ آپ کی موت کو چیلنج کیا جائے گا، اعتراضات کی بوچھاڑ ہوگی، آپ کی جھوٹی بری ایک ایک کوتاہی زیر بحث آئے گی اور کاوٹ بنے گی، آپ پر سلاخوں کی حکومت قائم کرنے کا الزام عائد ہوگا۔ آپ پر سختیاں ہوں گی، حتیٰ کہ دایوس ہوگا۔ لیکن اسی میں اسلام کے ساتھ آپ کے تعلق اور خلوص کا امتحان بھی ہو گا اور اسی سے امید ہے بدگمانیاں دور ہوں گی اور اسلام کے فروغ کی راہیں کھلیں گی۔ دعوے کہ ہم اس امتحان میں کامیاب ہوں۔

## قرآن میں الوسیلہ کا مفہوم

مولانا محمد سلیمان قاسمی

تحریف ایک لفظی ہوتی ہے اور ایک معنوی ہوتی ہے۔ یہودیوں اور عیسائیوں نے اللہ کی کتابوں، توریت اور انجیل کے ساتھ جو ناروا سلوک کیا اور جس کے نتیجہ میں ان پر اللہ کا غضب لڑا اور وہ گمراہ قرار دیئے گئے وہ دونوں قسم کا تھا انھوں نے لفظی اور معنوی دونوں قسم کی تحریفات کیں۔ دونوں طرح سے کتاب اللہ میں ترمیم کی اور دونوں طرح سے اس کا حلیہ بگاڑا۔

يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِمْ  
يَقُولُونَ إِنِ أُوْتِينَا هَذَا  
فَخُذُوهُ وَإِن لَّمْ تَوْتِرُوهُ  
فَاخْذُوا مَا  
کتاب اللہ کے الفاظ کو ان کا صحیح محل متعین ہونے کے  
باوجود اصل معنی سے پھرتے ہیں اور لوگوں سے کہتے ہیں  
کہ اگر تمہیں یہ حکم دیا جائے تو مانو اور اگر نہیں تو نہ مانو  
یعنی جو مطلب ہم بتا رہے ہیں یہی بتائیں تو مان لو ورنہ  
مٹھا اگر دوسرا مطلب بتائیں تو مت مانو (المائدہ: ۴۱)

مگر قرآن کی حفاظت کی ذمہ داری خود اللہ تعالیٰ نے لی ہے اس لیے اس میں تحریف لفظی یا ایسی تحریف معنوی کہ صحیح مفہوم مراد لینے والے صحیح مفہوم سمجھے، سمجھانے والے اور اسے اجاگر کرنے والے مفقود ہو جائیں، ناممکن ہے۔

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ كُرًوَانًا  
لَّعَلَّكُمْ يَفْظُونَهُ  
قرآن مجید، ہم ہی نے اتارا ہے اور ہم ہی اس کی حفاظت کرنے والے ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کی حفاظت کے دونوں ذرائع شروع ہی سے پیدا فرمائے حفظاً اور تحریر۔ دونوں طرح قرآن مجید ہمیشہ سے اور ہمیشہ کے لیے محفوظ کیا گیا ہے۔ رسول اللہ صلی



اللہ علیہ وسلم پر جس قدر قرآن مجید نازل ہوتا تھا آپ اسی وقت اسے لکھوا دیتے تھے آپ جاتے خود بھی حفظ فرما لیتے تھے اور صحابہ کرامؓ بھی حفظ کر لیا کرتے تھے اور حضورؐ کے مبارک زمانہ سے آج تک قرآن کی حفاظت کے یہ دونوں طریقے قائم اور دائم اور رائج ہیں اور انشاء اللہ قیامت تک اس کا سلسلہ جاری رہے گا۔ اس انتظام اور اتہام کے باوجود قرآن میں معنوی تحریفات کا سلسلہ جاری ہے مگر ساتھ ہی جب بھی کوئی تحریف معنوی کسی طرف سے رونما ہوئی ہے ہمیشہ علماء کرام اور فقہاء عظام اس کے تدارک کے لیے میدان میں آئے ہیں حتیٰ کہ اس تحریف معنوی کا تدارک ہو گیا، تحریف معنوی کی ایک مثال بعض حلقوں میں وسیلہ کا تصور ہے۔

لفظ وسیلہ قرآن کی مندرجہ ذیل آیت سے ماخوذ ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ  
كَمَا تَقُونَ إِلَٰهَ الْأَوَّلِينَ  
بِأَنَّهُ ذُو الْفَرْجِ الْمُبِينِ  
نَفْلًا مِّنْ رَّبِّكَ  
اَللّٰهُمَّ اٰیٰتِ (۲۵)

اے ایمان لانے والو! اللہ سے ڈرو، اور اس کی جناب میں بار یا بی کا ذریعہ تلاش کرو، اور اس کی راہ میں جد و جہد کرو شاید کہ تمہیں کامیابی حاصل ہو جائے۔

اس آیت پر مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ نے ایک مختصر نوٹ لکھا ہے۔  
”یعنی ہر اس ذریعہ کے طالب اور جو یاں رہو جس سے تم اللہ کا تقرب حاصل کر سکو اور اس کی رضا کو پہنچ سکو (تفہیم القرآن اول ص ۴۲)  
امام نسفیؒ ”الوسیلہ“ کی وضاحت کرتے ہیں۔

یٰۤاَيُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا  
یَتَّقُوْا اللّٰهَ عَزَّ وَجَلَّ  
وَمَا سَخَّرَ لَیْسَ  
یُوَسِّلُ بَیْنَکُمْ  
وَلِیُّ السَّعٰیۃِ  
مُفَسِّرُ الْعٰلَمٰتِ

(وسیلہ لغت میں) ہر اس چیز کو کہتے ہیں جس سے توسل اور تقرب حاصل کیا جائے رشتہ داری یا عمل وغیرہ پھر یہ لفظ عاریتہ لیا گیا ان چیزوں کے لیے جن سے اللہ تعالیٰ کا تقرب حاصل کیا جائے یعنی اطاعتیں اور گناہوں کو چھوڑنا۔

اٰی خَافُوْا عِقَابَ رَبِّہٖ  
یُغْفِرْ لَکُمْ سِیِّئَاتِہٖ  
یٰۤاَيُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا  
یَتَّقُوْا اللّٰهَ عَزَّ وَجَلَّ

یعنی ڈرو اس کے مناب سے اور طلب کرو وہ کام یا چیزیں جو تمہیں اس سے قریب کر دیں یعنی اس کی اطاعتیں

لفظ الوسیلہ سورۃ اسراء کی آیت ۵۶ میں بھی آیا ہے جسے ہم آگے ذکر کریں گے۔

قَالَ قَتَادَةُ تَقَرَّبُوا إِلَيْهِ بَطَاعَتِهِمْ ۖ وَأَوْفَرُوا كَيْدَ بَطَاعَتِهِمْ ۖ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ ۚ وَالنَّعْمَلُ بِهَا يُرْضِيهِ ۚ (صفحة التناصير ص ۱۹) کو راضی کرنے والے عمل کے ذریعہ اس کا تقرب حاصل کرو۔ مفسر ابن کثیر لکھتے ہیں: ۱۔ اللہ تعالیٰ اپنے مومن بندوں کو اپنے تقویٰ کا حکم دیتا ہے اور لفظ تقویٰ جب طاعت کے ساتھ متصل ہو تو اس سے مراد حرام سے بچنا اور ممنوعات کا چھڑنا ہوتا ہے۔ اس کے بعد فرمایا "وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ" ابن عباسؓ نے کہا یعنی قربت (تقرب) اور قتادہ نے کہا اس کا تقرب حاصل کرو اس کی اطاعت کے ذریعہ اور ایسے عمل کے ذریعہ جس سے وہ راضی ہوتا ہے اور وسیلہ وہ چیز ہے جو مقصود حاصل ہونے کا ذریعہ ہو اور وسیلہ جنت کے اعلیٰ مقام کا نام بھی ہے اور وہ مرتبہ و مقام ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا۔ اور آپ کا مکان ہے جنت میں، جو جنت کے مکانات میں عرش سے سب سے زیادہ قریب ہے۔ صحیح بخاری میں ہے کہ ہابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ نے کہا، فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جس نے اذان سننے کے بعد کہا "اے اللہ اس کامل دعوت اور قائم نماز کے رب عطا فرما محمد کو وسیلہ اور فضیلت اور ان کو مقام محمود میں پہنچا جس کا تو نے ان سے وعدہ فرمایا ہے" تو اس کے لیے قیامت کے دن میری شفاعت حلال ہو جائے گی۔ ایک دوسری حدیث صحیح مسلم میں ہے کہ رسول اللہ صلی علیہ وسلم نے فرمایا جب تم مؤذن سے اذان سنو تو وہی الفاظ کہتے جاؤ جو مؤذن کہے پھر میرے اوپر درود بھیجو تو جس شخص نے مجھ پر ایک بار درود بھیجا اللہ تعالیٰ اس پر دس بار درود بھیجتا ہے پھر میرے لیے وسیلہ طلب کرو کیونکہ وہ جنت میں ایک مرتبہ ہے جو اللہ کے بندوں میں سے صرف ایک بندہ کو ملے گا اور میں توقع رکھتا ہوں کہ وہ بندہ میں ہوں، تو جس نے میرے لیے وسیلہ طلب کیا اس کے لیے میری شفاعت حلال ہو گئی۔ ایک اور حدیث ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جب میرے اوپر درود بھیجو تو میرے لیے وسیلہ مانگو، عرض کیا گیا یا رسول اللہ وسیلہ کیا ہے فرمایا جنت میں سب کے اعلیٰ مقام ہے۔ وہ صرف ایک آدمی کو حاصل ہوگا اور میں توقع رکھتا ہوں کہ وہ آدمی میں ہوں۔ ایک اور حدیث ابن عباسؓ سے روایت ہے فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے لیے وسیلہ مانگو کیونکہ جو شخص سبھی دنیا میں میرے لیے وسیلہ کی دعا کرے گا میں اس کے لیے قیامت میں گواہ اور سفارشی بنوں گا۔ (مختصر تفسیر ابن کثیر ص ۱۳، ۱۴)

اس سلسلہ میں دوسری آیت ملاحظہ فرمائیے :-

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ  
يَسْتَعِزُّونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ  
آيَتُهُمْ أَقْرَبُ وَبُرْحَتُهُمْ رَحْمَتُهُ  
كَجَحَافَتِهِ هَذِهِ

جن کو یہ لوگ پکارتے ہیں وہ خود اپنے رب کے  
حضور رسائی حاصل کرنے کا وسیلہ تلاش کر رہے ہیں  
کہ کون اس سے قریب تر ہو جائے اور وہ اس کی رحمت  
کے امیدوار اور اس کے عذاب سے خائف

ہیں۔

دینی اسرائیل آیت ۷۵،

مولانا مودودیؒ اس پر نوٹ لکھتے ہیں، یہ الفاظ خود گواہی دے رہے ہیں کہ مشرکین کے جن معبودوں  
اور فربادرسوں کا یہاں ذکر کیا جا رہا ہے ان سے مراد پھر کے بت نہیں ہیں بلکہ یا تو فرشتے ہیں یا گذرے  
ہوئے زمانہ کے برگزیدہ انسان مطلب صاف صاف یہ ہے کہ انبیاءوں یا اولیاء یا فرشتے کسی میں  
بھی یہ طاقت نہیں ہے کہ تمہاری دعائیں سنے اور تمہاری مدد کو پہنچنے تم حاجت روائی کے لیے ان کو  
وسیلہ بنا رہے ہو اور ان کا حال یہ ہے کہ وہ خود اللہ کی رحمت کے امیدوار اور اس کے عذاب سے  
خائف ہیں اور اس کا زیادہ سے زیادہ تقرب حاصل کرنے کے وسائل ڈھونڈ رہے ہیں۔ تفسیر القرآن مد ۳۲

امام نسفیؒ لکھتے ہیں :-

وكانه قد بصرهم انهم  
يكون اقرب الى الله وذالک  
بالطاعة وازدياد الخیر ویرجون  
رحمته ویمافون عذابه کغیرهم  
من عباد الله فکف یزعمون  
انهم الهة (تیسرا رک اسریل ص ۴۸)

انہوں نے دیکھا کہ وہ اللہ سے زیادہ قریب  
ہو جائیں اور یہ اس کی اطاعت اور  
بھلائی کے زیادہ سے زیادہ کام کر کے ہی ہو سکتا ہے اور  
وہ اس کی رحمت کی امید رکھتے ہیں اور اس کے عذاب سے  
ڈرتے ہیں جیسے دوسرے اللہ کے بندے ڈرتے ہیں پھر  
وہ ان کو معبود کس طرح ٹھہراتے ہیں۔

ای اُولَٰئِكَ الْاِلٰهَةُ  
الذین یَدْعُونَهُمْ مِنْ  
دُونِ اللّٰهِ هُمْ الْفَسَقُ  
الْقَرِيبُ اِلٰی اللّٰهِ وَیَتَوَسَّلُوْنَ  
اِلَيْهِ بِالطَّاعَةِ وَالْعِبَادَةِ فَکَیْفَ  
تَعْبُدُوْنَهُمْ مَعَهُ وَیَرْجُوْنَ

یعنی وہ معبود (فرشتے یا بزرگ انسان) جو کہ  
وہ اللہ کے علاوہ پکارتے ہیں وہ خود اللہ کا تقرب  
تلاش کرتے اور چاہتے ہیں اطاعت اور عبادت  
کے ذریعہ۔ پھر کیسے تم ان کی عبادت اللہ کے ساتھ  
کرتے ہو؟ اور وہ اللہ کی رحمت کی توقع رکھتے  
ہیں اور اس کے عذاب سے ڈرتے ہیں یعنی اس

رحمتہ ویخافون عذابہ  
ای میرجون بعبادتہ رحمتہ  
تعالیٰ، ویخافون عقابہ و  
یتسابقون الی رضا و صفوۃ اتغایر

کی عبادت کے ذریعہ اس کی رحمت کے امیدوار  
رہتے ہیں اور اس کے عذاب سے ڈرتے ہیں اور  
اس کی رضا کے لیے مسابقت کرتے ہیں۔

ابن کثیرؒ لکھتے ہیں: ابن عباسؓ نے کہا اہل شرک کہتے تھے ہم فرشتوں، مسیح اور عزیرؑ کی عبادت کرتے ہیں اور یہی ہیں وہ لوگ جن کو وہ معبود سمجھ کر پکارتے ہیں یعنی فرشتے، مسیح، اور عزیر۔ اور بخاریؒ نے عبد اللہ بن مسعودؓ سے ”أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الْإِلٰهَ رَبَّهُمْ الْأَوْسَعُ“ کے بارے میں روایت بیان کی ہے کہ جنات میں سے کچھ (غیر اللہ کی) عبادت کرتے تھے وہ اسلام لے آئے اور ایک روایت میں ہے کہ انسانوں میں سے کچھ لوگ جنات کے کچھ لوگوں کی عبادت کرتے تھے تو جنات نے اسلام قبول کر لیا۔ اور ان لوگوں نے ان کا دین اختیار کر لیا۔ اور قتادہؒ نے ابن مسعودؓ سے روایت بیان کی ہے: ”أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ“ کے بارے میں کہ عرب کے کچھ لوگوں کے بارے میں نازل ہوئی ہے جو جنات کے کچھ لوگوں کی عبادت کرتے تھے تو جنات نے اسلام قبول کر لیا اور انسان جو ان کی عبادت کرتے تھے ان کو ان جنات کے اسلام قبول کرنے کا علم نہیں تھا تو یہ آیت اتری۔ اور ابن مسعودؓ سے ایک روایت ہے کہ وہ فرشتوں کی ایک قسم ہے جن کو جنات کہا جاتا ہے ان کی عبادت کرتے تھے تو ان کا ذکر قرآن نے کیا ہے اور ابن عباسؓ نے کہا وہ عیسیٰ، عزیر اور شمس و قمر ہیں۔ مجاہدؒ نے کہا وہ عیسیٰ، عزیر اور فرشتے ہیں۔

یَتَّبِعُونَ الْإِلٰهَ رَبَّهُمْ الْأَوْسَعُ کے سلسلہ میں ابن جریرؒ نے ابن مسعودؓ کے قول کو پسند کیا ہے کہ یہ انداز بیان ماضی کا نہیں ہے اس لیے اس میں عیسیٰ، عزیر اور فرشتے داخل نہیں ہو سکے، اور وسیلہ قربت کو کہتے ہیں اسی لیے کہا اِیْتَهُمْ اقْرَبُ۔ (مختصر تفسیر ابن کثیر ج ۷)

غرض کہ جن لوگوں کی وہ عبادت کرتے تھے اس سے یہاں پتھر مراد نہیں ہیں بلکہ جاندار مخلوق ہی مراد ہے اسی لیے کہا گیا کہ وہ تو خود تقرب بارگاہ الہی اور وسیلہ کی تلاش میں رہتے ہیں تم ان کو وسیلہ اور ذریعہ تقرب کیسے بناتے ہو؟

مولانا امین احسن صاحب اسلامی المایہ کی آیت ۳۵ پر لکھتے ہیں: تقویٰ کا مفہوم ہم مختلف مقامات میں ظاہر کر چکے ہیں کہ خدا کے حدود و احکام کی پوری مستعدی کے ساتھ

نکھداشت اور ان کی خلاف ورزی کے نتائج سے ڈرتے رہتا ہے۔ "وَابْتَغُوا إِلَيْهِ  
الْوَسِيلَةَ" وسیلہ کے معنی قربت کے ہیں اور الیہ کی تقدیم سے حصر کا مضمون پیدا  
ہو گیا ہے یعنی خدا ہی کا تقرب ڈھونڈو جس کا طریقہ یہ ہے کہ خدا کے احکام و حدود کی  
پوری پوری پابندی کرو! اور ان کی خلاف ورزی کے نتائج سے ڈرتے رہو خدا اور بندوں  
کے درمیان واسطہ اور وسیلہ جیسا کہ آیت "واعتصموا بحبل اللہ (الایہ) کے تحت ہم  
واضح کر چکے ہیں کتاب اللہ اور شریعت ہی ہے اس وجہ سے کتاب اللہ اور شریعت کو مضبوطی  
سے تھامنا ہی خدا سے قربت کا واسطہ ہے۔ گویا آیت میں تنبیہ ہے کہ جن لوگوں نے خدا اور  
اس کی شریعت سے بے پرواہ ہو کر دوسروں کا تقرب ڈھونڈا اور ان کو اپنی نجات و فلاح کا  
ضامن سمجھے ہیں وہ بڑی غلط امیدوں اور بڑے ہی غلط سہاروں پر جی رہے ہیں، فوز و فلاح  
کی راہ یہ ہے کہ خدا ہی سے ڈرو اور اسی کا تقرب ڈھونڈو۔ قرآن میں دوسری جگہ اس بات کی  
تقریب ہے کہ فرستے جن کو نادانوں نے خدا کی قربت کا ذریعہ سمجھ کر معبود بنایا ہے وہ خود ہر لمحہ خدا کے  
قرب کے لیے ساعی و سرگرم اور اس کے عذاب سے ڈرتے رہتے ہیں۔

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ      وہ لوگ جن کو شرکین پکارتے ہیں خود اپنے رب کے  
يَتَّعُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمْ الْوَسِيلَةَ أَتَبْهَمُ      قرب کے حصول کے لیے ساعی رہتے ہیں کہ کون زیادہ  
أَمْدٌ بِزُجُودِ رَحْمَتِهِ وَجَاهُونَ      سے زیادہ قرب حاصل کرتا ہے اور اس کی رحمت کی  
عذاباً - ان عذاباً ربك      امید کرتے اور اس کے عذاب سے ڈرتے رہتے ہیں  
مَحْذَرًا      بے شک تیرے رب کا عذاب ڈرنے کی چیز ہے۔

(سورہ اسراء آیت ۵۷)

(تدبرقان جلد دوم ص ۲۷۷)

مولانا اشرف علی تھانویؒ ذیل کی آیت کی تفسیر کرتے ہیں:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا      اے ایمان والو! اللہ تعالیٰ (کے احکام کی مخالفت) سے  
اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ فِي      ڈرو (یعنی معافی چھوڑ دو) اور (طاعات کے ذریعہ سے)  
سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ      خدا تعالیٰ کا قرب ڈھونڈو

(یعنی طاعات ضروریہ کے پابند رہو) اور (طاعات میں سے بالخصوص) اللہ تعالیٰ کی راہ میں جہاد  
کیا کرو امید ہے کہ اس طریقے سے تم (پورے کامیاب ہو جاؤ گے) کامیابی اللہ تعالیٰ کی رضا کا  
حاصل کرنا اور دوزخ سے نجات ہے، ربط۔ اور طاعات کا امر اور معافی سے نہیں ہے طاعات

میں سب سے بڑا عمل ایمان اور معاصی میں سب سے بدتر عمل کفر ہے، سو گویا اوپر عام عنوان میں انکار و نہی بھی آگیا لیکن اہتمام شان کے لیے آگے بالتحصیل کفر کا ضرر بتلاتے ہیں جس سے ایمان کا نفع بھی خود معلوم ہو جاوے گا۔ اور اہتمام شان کی وجہ ظاہر ہے کہ سب سے اعظم ہے اور تبلیغ انبیاء میں سب سے مقدم و نیز مجموعہ آیتیں سے یہ ثابت کرنا ہے کہ اصل وسیلہ طاعات ہیں بلا طاعات تمام دنیا بھر کے خلائق بھی وسیلہ نہیں بن سکتے۔ (تفسیر بیان القرآن جلد ۳ ص ۲۷۴)

مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ سورہ بنی اسرائیل کی مذکورہ آیت ۷۵ کی تفسیر بیان کرتے ہیں:۔ یہ لوگ کہ جن کو مشرکین (جلب منفعت یا دفع مضرت کے لیے) پکار رہے ہیں وہ خود ہی اپنے رب کی طرف پہنچنے کا ذریعہ ڈھونڈ رہے ہیں کہ ان میں کون زیادہ مقرب بنسے (یعنی خود ہی طاعت و عبادت میں مشغول ہیں تاکہ اللہ تعالیٰ کا قرب میسر آ جاوے اور چلتے ہیں کہ زیادہ سے زیادہ قرب ہو جاوے) اور وہ اس کی رحمت کے امیدوار ہیں اور اس کے عذاب سے (در صورت نافرمانی کے) ڈرتے ہیں (اور) واقعی معبود کیونکہ ہوں گے اور جب وہ خود ہی منفعت یعنی رحمت میں اللہ تعالیٰ کے محتاج ہیں اور وہ کو کیا منفعت دے سکتے ہیں اسی طرح جب وہ خود مضرت یعنی عذاب سے بچنے میں اللہ تعالیٰ کے محتاج ہیں تو اور کیا سے مضرت کو کیا دفع کر سکتے ہیں۔ پھر آپ کا معبود و معین ہونا محض باطل ہو گا۔

وسیلہ سے متعلق مذکورہ دونوں آیات کی تفسیر مندرجہ ذیل تفسیروں سے آپ کے سامنے آئی۔

- ۱۔ تفسیر ابن کثیر۔ از امام حافظ عطاء الدین ابو الفداء اسماعیل ابن کثیر دمشقی المتوفی ۷۴۸ھ
- ۲۔ تفسیر صفوۃ التفسیر از علامہ محمد علی الصابونی استاذ کلیۃ الشریعہ و درسات الاسلامیہ جامعہ ام القرئی مکہ مکرمہ
- ۳۔ تفسیر مدارک التنزیل و حقائق التأویل از علامہ عبداللہ بن احمد بن محمد المنشی الحنفی رح
- ۴۔ تفسیر مکمل بیان القرآن از مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ
- ۵۔ تفسیر تفسیر القرآن از مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ
- ۶۔ تفسیر تدبر قرآن از مولانا ابن احسن صاحب اصلاحی مدظلہ

اور اس سے معلوم ہوا کہ وسیلہ سے اعمال صالحہ۔ اعمال خیر طاعات اور عبادات مراد ہیں کہ ان چیزوں کے ذریعہ اللہ تعالیٰ تقرب حاصل کرنے کی کوشش کرو۔ چنانچہ مشہور مابہی

ماہر قرآن حضرت قتادہ فرماتے ہیں اس سے تقرب بارگاہ الہیٰ مراد ہے۔ (اور ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ کا تقرب اس کے احکام پر چلنے اور اس کی معیت سے بچنے ہی سے حاصل ہو سکتا ہے) نظم کلام پر غور کرنے سے بھی رہنمائی حاصل ہوتی ہے؛ کہ وسیلہ سے اعمال خیر اور احکام پر چلنا تو ایسی اور ممنوعات سے بچنا اور احتساب کرنا ہی مراد ہے کیونکہ اللہ کے تقرب کا ذریعہ تلاش کرو سے پہلے فرمایا: اللہ کا تقویٰ اختیار کرو۔ اس کے حکم پر چلو اس نے جن کاموں سے روکا ہے ان سے رک جاؤ۔ اور اس کے بعد فرمایا:۔ اس کے راستے میں جدوجہد اور جان توڑ کر کوشش کرو! اس طرح بتا دیا کہ وسیلہ یہی تقویٰ اور جہاد ہے۔ صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی جو احادیث امام ابن کثیرؒ نے نقل فرمائی ہیں اور جو حضرت جابرؓ حضرت ابوہریرہؓ اور حضرت ابن عباسؓ جیسے بزرگ صحابہ کرام سے منقول ہیں ان سے معلوم ہوا کہ الوسیلہ جنت کا سب سے بلند مقام ہے اور اس کی حضور کے لیے اذان کے بعد دعا کرنا عیسائی کے محمدؐ کو الوسیلہ عطا فرما۔

اصل میں مشرکین و مشنوں بزرگ انسانوں اور جنات کو معبود بناتے تھے ان سے کہا گیا صرف اللہ کا تقرب تلاش کرو اور اس تقرب کے لیے اس کی اطاعت اور بندگی اور عبادت کو وسیلہ بناؤ! مذکورہ تفسیروں سے یہ بھی ثابت ہوا کہ انبیاء اولیاء عظامؑ اور بزرگان دینؑ کو وسیلہ بنانا مندرجہ ذیل بزرگوں میں سے کسی نے بھی مراد نہیں لیا ہے۔

- ۱۔ حضرت عبداللہ ابن عباسؓ ۲۔ حضرت مجاہدؓ ۳۔ حضرت قتادہؓ ۴۔ حضرت ابوہریرہؓ
- ۵۔ حضرت جابر بن عبداللہؓ ۵۔ حضرت ابن مسعودؓ ۷۔ امام بخاریؒ ۸۔ امام مسلمؒ ۹۔ ابن کثیرؒ
- ۱۰۔ امام نسفیؒ ۱۱۔ علامہ صابونی ۱۲۔ مولانا تھانویؒ ۱۳۔ مولانا ابوالاعلیٰ مودودیؒ ۱۴۔ مولانا امین احسن اصلاحی مظلہ۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ المائدہ کی آیت ۲۵ سے بزرگان دین اور اولیاء اللہ کو اللہ کے تقرب کا وسیلہ بنانا جو لوگ مراد لیتے ہیں وہ درحقیقت قرآن مجید میں تحریف معویٰ کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ سے تمام بھائیوں کو توبہ کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین یا رب العالمین

راہ وفا میں جب رہ کر پاؤں کے نیچے کاٹے گئے  
کتنے ہی ارباب عزیمت ساتھ لڑکے بچتے تھے  
کوئی ذرا ان سے یہ پوچھو راہ وفا کی آسان کب تھی  
اہل عزیمت کی راہوں میں دینا نے کب چوں کھائے

## اسلام کا نظریہ تعلیم

جناب محمد حبیب الدین احمد

قوموں کے عروج و زوال کی داستانیں اور خصوصیت کے ساتھ ملت اسلامیہ کی چودہ سو سالہ تاریخ شاہد ہے کہ اس کی ملی خصوصیات اور دین و ثقافت کی بقا کے لیے قانون و آئین اور حقوق کی دفعت کبھی ضمانت نہیں بن سکیں۔ قومیں اپنے عقائد و روایات اور ملی خصوصیات کے لیے اپنے عزم و ارادہ، ایثار و قربانی اور قوت عمل کی بنیاد پر زندہ رہتی ہیں۔ خصوصاً مسلمانوں کی زندگی تو دین کے لیے ہمیشہ خدا پر بھروسہ، ایثار و قربانی اور آرام و آسائش کو تہج دینے پر منحصر رہی ہے اور آج بھی یہی چیزیں ملت اسلامیہ کو ایک غیرت مند اور با حوصلہ قوم اور ملک کے با عزت شہریوں کی حیثیت سے زندہ رکھ سکتی ہیں۔ آج زمانہ کے اس نازک موڑ پر ہمارے ایمان، عزم و ہمت اور قوت عمل کی آزمائش ہے۔ اور اگر ہم اس آزمائش میں پورے اترتے ہیں تو ہماری آئندہ نسلیں محفوظ اور ان کا مستقبل روشن بن سکتا ہے۔ لیکن اگر بے حسی اور غفلت شعار سی کا یہی حال رہا یا صرف ستم ہائے روزگار کا ہم اور حق تلفیوں کا شکوہ کرتے رہے تو مستقبل کا مورخ یہ لکھنے پر مجبور ہو گا کہ یہ وہ قوم تھی جس نے اپنی موت کے پروانے پر اپنی دستخط ثبت کی اور اپنے ہی ہاتھوں اپنی نسلوں کی تباہی کا باعث بنی۔ آج ملت اسلامیہ میں ذہنی غلامی اور بے عملی کے نتیجے میں فکری اور عملی اعتبار سے تین قسم کے گروہ پیدا ہو گئے ہیں جو ایک دوسرے کے متضاد نظریات کے حامل ہیں۔ پہلا گروہ دین و مذہب کا دل دادہ ہے لیکن اسلام کی وہ انقلابی روح ان میں مفقود ہے جس نے حقیقتاً مسلمانوں کو مسلمان بنایا تھا۔ یہ گروہ دین کی فروعیات میں بے حد انجھا ہوا ہے اور دین کے ہمات امور سے غافل ہے۔ دین و دنیا کی غلط تقسیم کی ابتدا بھی دراصل اسی گروہ کی پیداوار ہے جس کے نتیجے کے طور پر ان کی سنی و جہد کے محور اندھیری کوٹھریاں اور مدرسے کی دیواریں برہنگی ہیں۔



دوسرا گروہ جو اس وقت مسلمانوں میں بڑھتا اور پھیلتا جا رہا ہے، وہ ان لوگوں پر مشتمل ہے  
 بے جنہوں نے آج تک اپنے آبائی دین کا نہ مطالعہ کیا اور نہ ہی سنجیدگی سے اس بات کی کوشش  
 کی کہ جس دین کا قلاوہ ان کی گردلوں میں پڑا ہوا ہے وہ ان سے کیا چاہتا ہے۔ دین کے  
 ظاہری مناسک عبادات میں یہ اپنے لیے کوئی کشش نہیں پاتے۔ چنانچہ بڑی حد تک یہ گروہ  
 اپنے مذہب سے برگشتہ ہے اور ان کی گیرنگی کی ذمہ داری بڑی حد تک ان تعلیم گاہوں پر  
 جاتی ہے جہاں سے انہوں نے دین کا علم مغربی ناقدین کے ذریعہ سے حاصل کیا اور ان  
 ناقدین نے اسلام کی جس طور پر تہمت زنی کی ہے وہ صاف ظاہر کرتی ہے کہ ان کے نزدیک  
 اسلام اس قابل نہیں کہ وہ موجودہ عمرانی نظریات کا مقابلہ کر سکے۔ اس طرز تعلیم نے ان  
 میں اپنے دین کے تعلق سے احساس کمتری اور مرعوبیت کو جنم دیا ہے۔ بد قسمتی سے مسلمانوں  
 کے معاملات کی باگ ڈور زیادہ تر ایسے ہی لوگوں کے ہاتھوں میں ہے اور وہ امت مسلمہ  
 کی گامی کو الحاد و فسق و فجور کے راستے پر سر پٹ لیے جا رہے ہیں۔ تیسرا گروہ ایسے  
 لوگوں پر مشتمل ہے جو مذکورہ بالا دونوں گروہوں کی کوتاہیوں اور غلط رہنمائی کے نتائج  
 کا شکار رہے۔ یہ گروہ تخلیقی فکر سے عاری اور مقلدانہ ذہن سے سوچنے کا عادی ہے۔ ان  
 میں مرکزیت اور ڈسپلن کا فقدان ہے اور مسائل حاضرہ کا جائزہ لینے اور ان سے پنچہ  
 آرمائی کا حوصلہ ختم ہو گیا ہے جس کی وجہ سے یہ مایوسی، اضمحلال اور پراگندگی کا شکار ہیں۔  
 چنانچہ وہ بڑے بڑے علماء و صاحبان سیاست جن کی طرف ملت بڑی ہی امید کے ساتھ نظریں  
 جمائے ہوئے ہے ابھی تک حالات کی سنگینی کا کما حقہ اندازہ نہیں کر سکے ہیں اور خود کو کسی  
 عظیم مقصد کے لیے تیار ہی کر سکے ہیں۔ اگرچہ مخلص حضرات کچھ کر بھی رہے ہیں تو جماعتی روح  
 کی کمی اور مت سفر کے غلط تعین سے کوئی خاطر خواہ کامیابی حاصل نہیں ہو سکی ہے لیکن  
 چند ایسے درد مند انسان جو صورت حال کا صحیح شعور رکھتے ہیں اور موجودہ نامساعد حالات سے  
 نبرد آزما ہونے کا حوصلہ رکھتے ہیں ان صاحبان سیاست اور عاملین شریعت کو اس طرف متوجہ  
 کریں، ان کو دعوت فکر و عمل دین اور ان کے صحیح مقام اور ذمہ داریوں کا احساس دلائیں تو اس  
 بات کا یقین ہے کہ یہ حضرات امت میں سرگرمی عمل پیدا کریں گے۔ خلوص سے دی ہوئی صدا  
 انشاء اللہ صد ابھرا ثابیت نہیں ہوگی۔

اگر آج ہمارے ملک میں پاک جانے والی تعلیم گاہیں اور ان میں تربیت پانے والے

طلباء کا فکری لحاظ سے جائزہ لیا جائے تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ طلباء کے اندر پائی جانے والی موجودہ اخلاقی خرابیاں ان کی زندگی کے کسی ایک گوشہ میں نہیں بلکہ پوری زندگی کا احاطہ کیے ہوئے ہیں آج ہمارے طلباء یہ حیثیت مجموعی ایک شدید فکری اور ذہنی انتشار سے دوچار ہیں آزادی کے بعد سے اب تک کوئی قابل لحاظ کوشش اس بات کی نہیں کی گئی ہے کہ نوجوانوں کے لیے تعلیم و تربیت کا ایسا انتظام کیا جائے جس سے ان کے اندر بنیادی اخلاقی صفات پیدا ہوں اور وہ ملک کے ایک بارگاہ شہری بن سکیں۔

یہ فکری انتشار اور کچ رومی دراصل نتیجہ ہے کسی واضح مقصد زندگی سے خالی الذہن ہونے کا اور یہ ذہن اس نظام تعلیم کا پیدا کردہ ہے جس کا خمیر ہی بے مقصدیت سے اٹھایا گیا ہے۔ اس بے مقصدیت اور فکری انتشار کے جو اثرات مرتب ہوئے ہیں وہ ہماری ملی زندگی کے ہر گوشے میں موجود ہیں۔ بے مقصدیت جو ذہنی خلا پر کرتی ہے اس کے اثرات طلباء میں اخلاقی دیوانہ پن، تعلیم سے عدم دلچسپی اور تخریب پسندی جیسے مکروہ مشاغل کی مختلف صورتوں میں واضح طور پر دیکھے جاسکتے ہیں۔ فطرت کہیں بھی خلا کو پسند نہیں کرتی اور انسان کی فکری زندگی میں تو خلا کا وقوع بالکل ہی ناممکن ہے۔ اگر اتنی ذہن میں اچھے اور نیک خیالات نہ ہوں گے تو وہ خالی ہیں رہے گا بلکہ برے اور گندے خیالات ان کی جگہ پر کر دیں گے۔ یہ اخلاقی خرابیاں طلباء کی انفرادی زندگی میں ہی نہیں بلکہ اجتماعی طور پر ان کی تنظیموں میں بھی پوری طرح موجود ہیں جو وقتاً فوقتاً ان میں بنتی رہتی ہیں۔ کالجوں اور یونیورسٹیوں کے انتخابات میں جو ہتھکنڈے امیدوار طلباء عام طور پر استعمال کرتے ہیں وہ اس اخلاقی فساد کی کھلی ہوئی علامت ہے جو ہمارے قومی معاشرے سے متقدمی ہو کر تعلیمی اداروں میں سرعت سے پھیل رہا ہے۔ ملکی سیاست میں جس طرح دھونس دھاندلی اور ظلم و زیادتی کے آزادانہ استعمال کے شاہ کار سامنے آتے ہیں ان کا پورا عکس مستقبل کے شہریوں کی درس گاہوں میں بھی نظر آئے گا۔ طلباء کی ایک بڑی اکثریت کو کوئی نہ کوئی مشغلہ درکار ہے۔ جو نغمہ شادی میں نہ ملے تو نوحہ غم میں ہی ہسی۔ انھیں بہر حال ایک چٹکامہ ضرور چاہئے۔ یہی ازم اور ٹیڈی ازم ہماری سوسائٹی کے لیے لعنت بن چکے ہیں۔ یہ وہاں لڑکچر اور فلوں کے ذریعہ ہمارے ملک میں آئی اور والدین و اساتذہ کی عدم توجہی کی بنا پر تیزی سے پھیلتی جا رہی ہے۔

جہاں ایک طرف مخلوط اور مادہ پرستانہ بے مقصد تعلیم ان تمام خرابیوں کا باعث بنی ہے تو دوسری طرف مختلف سیاسی تنظیموں اور انتہا پسند عناصر کی سرگرمیاں اس فکری انتشار کو اور بھی بڑھاوا دینے کا باعث بنی ہیں۔ پھر دوسرا سبب عوامل کی وہ بے حسی ہے جو اس تمام اخلاقی فساد کو دیکھے ہوئے بھی ان کی زبانوں کو کنگ رکھتی ہے اور ان کی طرف سے اس صورت حال کے خاتمہ کا مطالبہ نہیں ہوتا۔ جب تک یہ حرکات باقی ہیں گے کوئی تعلیمی و اخلاقی اصلاح کی کوشش کامیاب نہیں ہو سکتی۔ اس صورت حال کی اصلاح کے لیے طلباء عام اور حکومت ان تینوں کا تعاون از بس ضروری ہے۔ ملک کی سیاسی جماعتیں خواہ وہ صاحب اقتدار ہوں یا نہ ہوں اپنے سیاسی عزائم کی تکمیل میں طلباء کو آلہ کار بناتی ہیں۔ ان جماعتوں کو طلباء کا یہ حیثیت شہری اپنے کچھ رحمانات رکھنا کوئی بری بات نہیں لیکن عملی سیاست میں ان خود فرض سیاسی بازی گروں کا آلہ کار بننا قطعی نامناسب ہے۔ یہ امر نہایت ہی افسوس ناک ہے کہ طلباء بھی ان ہی سیاسی جماعتوں اور ان کے طبقہ کار سے متاثر ہو کر اپنے مطالبات کو منوانے اور دیگر سرگرمیوں میں ہڑتالیں، دھرنا، گھیراؤ اور تشددانہ کارروائیاں اختیار کرتے ہیں۔ طلباء یونین ایک نہایت ہی اہم ادارہ ہے اور اسے طلباء میں مفید کام انجام دینا چاہئے۔ لیکن آج طلباء یونین کو ٹریڈ یونین کے طور پر یتیم خانوں کے لیے استعمال کیا جانے لگا ہے۔ لیکن بظاہر ان یونین کن حالات اور ناامیدی کے اس گھٹاؤپ اندھیرے میں الحمد للہ چند تعلیمی ادارے ایسے بھی ہیں جو نمٹاتے ہوئے دیوں کی طرح تاریکی کا سینہ چیرتے ہوئے ماحول کو منور کرنے کی کوشش میں لگے ہوئے ہیں۔ ان درس گاہوں سے وابستہ طلباء کی ایک بڑی تعداد اسلام کو شعوری طور پر اپنی زندگیوں کے نصب العین کی حیثیت سے پسند کر چکی ہے۔ یہی وہ طبقہ ہے جو اپنی مختلف تنظیموں اور تحریکوں کے ذریعہ دوسرے ساتھی طلباء میں بے حسی، بے راہ روی اور فکری انتشار دور کرنے اور ان میں مقصد زندگی کا شعور پیدا کرنے کے سلسلے میں سرگرم عمل ہے اور یہ ایک صالح معاشرہ وجود میں لانا چاہتا ہے۔

### ۱۔ اسلامی نظریہ تعلیم :-

اسلامی نقطہ نظر سے انسانیت نے اپنے سفر کا آغاز تاریکی و جہالت سے نہیں بلکہ علم و روشنی سے کیا ہے۔ تخلیق آدم کے بعد خالق کائنات نے انسان اول کو سب سے پہلے جس چیز سے سرفراز فرمایا وہ علم الہیہ ہی ہے۔ اور علم ہی وہ قوت ہے جس کی بنا پر کائنات کی دوسری تمام مخلوقات پر انسانیت کو فوقیت حاصل ہے۔

علم کا تصور یہ ہے کہ اس کا حقیقی سرچشمہ رب السموات والارض کی ذات ہے۔ حقیقتاً اشیاء کا علم بھی اور ہدایت و ضلالت کا علم بھی اسی کا دیا ہوا ہے۔ جو اس اور عقل و تجربہ بڑے اہم ذرائع علم ہیں لیکن وحی سب سے اعلیٰ سرچشمہ علم ہے۔ نیز یہ کہ علم کا تعلق لوازمات حیات ہی سے نہیں بلکہ مقاصد حیات سے بھی ہے اور یہی زیادہ اہم ہے۔ اس سے اسلامی تعلیم کا جو مزاج تشکیل پاتا ہے وہ یہ کہ اس میں غلبہ دین کی تعلیم، رب کی معرفت اور الہامی ہدایت کی روشنی میں فرد اور تمدن کی صورت گری کو مرکزی اہمیت حاصل ہے۔ علم اشیاء کی تعلیم سے انسان کے دنیاوی سفر کے آغاز سے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ انسان کی اولین ضرورت علم ہے اور انسان کو انسان بنانے والی چیز تعلیم ہے۔ اس لحاظ سے قرآن حکیم تعلیمات اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات اور آپ کی قائم کردہ روایات کی روشنی میں علم اور تعلیم کے جو مقاصد متعین ہوتے ہیں وہ حسب ذیل حقائق پر مبنی ہیں

۱۔ خدا کی ذات و صفات کی حقیقی معرفت علم کے بغیر ناممکن ہے اور جب تک حقیقی معرفت حاصل نہ ہو تقویٰ اور پرہیزگاری کی زندگی نہیں حاصل ہو سکتی۔ اللہ تعالیٰ کے وہ بندے جو علم کی دولت سے مالا مال ہیں وہی اللہ تعالیٰ سے ڈرتے ہیں۔ انہما یخشون اللہ من عبادہ العلماء اللہ سے وہی بندے ڈرتے ہیں جن کو علم کی دولت میسر ہے۔ وہ شخص جسے دین کا صحیح علم حاصل نہ ہو وہ شریعت کے اوامر و نواہی اور احکام سے نابلد رہ جائے گا۔ اور دنیا میں ضلالت و گمراہی کا شکار ہو کر آخرت میں ناکامی و نامرادی سے دوچار ہو گا۔ اس کے برعکس وہ شخص جو دین کا علم رکھتا ہے دنیا میں ہدایت یافتہ اور آخرت میں فائز المرام ہو گا۔ ظاہر ہے کہ یہ دونوں طرح کے لوگ خدا کی نگاہ میں یکساں مقام حاصل نہیں کر سکتے۔ قرآن حکیم کا ارشاد ہے:

قل هل یستوی الذین یعلمون  
والذین لا یعلمون ہ

اسی لیے تو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ "حصول علم مسلمان مرد اور عورت پر فرض ہے" اور علم حاصل کرو کیونکہ جس نے خدا کی راہ میں علم حاصل کیا اس نے (بلاشبہ ایک عظیم) نیکی کی جس نے علم کی بات کی اس نے خدا کی حمد و ثنا کی، جس نے علم کی جستجو کی اس نے خدا کی عبادت کی، جس نے اس سے ہدایت پائی اسے گویا ایک عظیم نعمت مل گئی اور جس نے اسے دوسروں تک پہنچایا اس نے گویا اپنے آپ کو خدا کے لیے وقف کر دیا

حضور نے ایک اور جگہ ارشاد فرمایا:

• صاحبان علم اور مجاہدین مقام نبوت سے قریب ترین ہیں کہ صاحبان علم بھی لوگوں کو ان ہی قصورات و مقامات کی ترغیب دیتے رہتے ہیں جن کے لیے انبیاء مبعوث کیے گئے اور مجاہد بھی اسی مقصد کے لیے اپنی تلوار اٹھاتا ہے۔

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ وہ کونسا مشن ہے جس کے لیے انبیاء مبعوث کیے گئے۔ ایک ایسا مشن جو صاحبان علم اور ان علمی اداروں کو انجام دینا ہے۔ قرآن حکیم کے مطابق یہ مشن اسلام کے پیغام کی اشاعت و تبلیغ اور ایک عادلانہ اور مستند اجتماعی نظام کا قیام ہے۔ قرآن کہتا ہے،

• وہی ہے جس نے ایموں کے اندر ایک رسول خود ان ہی میں سے اٹھایا جو انہیں اس کی آیات سناتا ہے، ان کی زندگی سنارتا ہے اور ان کو کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔ حالانکہ اس سے پہلے وہ کھلی گراہی میں پڑے ہوئے تھے“ (۲:۱۲۹)

اور

”لا یب ہم نے پیغمبروں کو میاں شواہد کے ساتھ بھیجا اور ان کے ساتھ کتاب اور میرا اتاری تاکہ لوگ بیدار رہیں انصاف پر“

پس اسلامی تہذیب و ثقافت کے پس منظر میں تعلیم کا بنیادی مقصد ان پیغمبرانہ وظائف کی بحال آوری، انسانوں کو مذہب اسلام کی تعلیم دینا، ان میں مذہب کی سچی روح پیدا کرنا اور انہیں ایک مکمل زندگی کے لیے تیار کرنا ہے۔ چنانچہ اسلامی نظام تعلیم کی چند بنیادی خصوصیات حسب ذیل ہیں۔

اسلام نے تعلیم کو انسان کی بہت سی ضرورتوں میں سے ایک ضرورت نہیں بلکہ اولین اور بنیادی ضرورت قرار دیا ہے اور علم کی طلب کو مسلمانوں کا فریضہ حیات قرار دیتا ہے جس چیز کی طلب کو اسلام مسلمانوں کا فرض کہتا ہے اس کے حصول کی ذمہ داری بھی فرد اور معاشرہ دونوں پر عاید کرتا ہے۔ اسلام کا یہ اصول ہے کہ جو چیز ملت پر فرض ہو اس کی فراہمی کی اولین ذمہ داری فرد پر اور آخری ذمہ داری معاشرے اور ریاست پر عاید کرتا ہے یہی وجہ ہے کہ نماز، روزہ، حج اور زکوٰۃ کا قیام اسلامی ریاست کے وظائف میں شامل ہے۔ تعلیم کے سلسلے میں خود حضورؐ نے جو روایت قائم کی وہ اصحاب صفہ کی درس گاہ میں نظر آتی ہے۔ اصحاب صفہ میں سے کچھ

اپنی ضروریات پوری کرنے کے لیے خود ہی تگ و دو کرتے تھے۔ پھر مسلمانوں کے اہل ثروت ان کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے دل کھول کر عطیات و خطایف دیتے تھے اور حضورؐ کو بھی ان کی ضرورتیں پوری فرماتے تھے۔ یہ اسی کا نتیجہ تھا کہ مسلمانوں کی پوری تاریخ میں تعلیم مفت رہی ہے چنانچہ آج کا یہ "مفت اور لازمی تعلیم" کا نظریہ *UNIVERSAL FREE AND COMPULSORY EDUCATION* کو کی نیا نظریہ نہیں بلکہ اسلام کا ہی عطا کردہ ہے۔

مسلمانوں کے نظام تعلیم میں علم اور تربیت ہمیشہ ساتھ ساتھ رہے ہیں اور یہ بھی حضور اکرمؐ کے بتیح میں ہی تھا کہ یہ حیثیت معلم جہاں آپ تعلیم کتاب و حکمت کی ذمہ داریاں ادا فرماتے وہیں تشریکہ نفس کا کام بھی انجام دیتے۔ مسلمانوں کے تعلیمی نظام کا مخصوص مزاج ان دونوں عناصر کے حسین امتزاج سے تشکیل پاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ خود عرف عام میں اس مزاج کا اظہار علم و فضل کی اصطلاح سے ہوا ہے جو علم اور نیکی میں بڑے ہوئے ہونے کو ظاہر کرتی ہے۔

ایک اور اہم خصوصیت تعلیم اور مسجد کا باہمی تعلق ہے۔ تعلیم کا دینی مزاج اس بات کا مقتضی تھا کہ دینی زندگی کے محور، مسجد سے اس کو مربوط کیا جائے۔ مسجد نبویؐ میں پہلی تعلیم گاہ کے قیام نے اس روایت کو قائم کیا اور بعد میں مسلمانوں کی پوری تاریخ میں اس روایت کو فروغ دیا گیا اور اس کے ذریعہ طلباء کی زندگیاں اسلام کے مخصوص ثقافتی نظام کے سانچے میں ڈھلتی گئیں۔

متذکرہ بالا تصورات سے خود بخود یہ بات نکلتی ہے کہ اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم و تربیت کا مقصد فرد کو اللہ تعالیٰ کا صالح بندہ بنانا اور ایک صالح معاشرہ وجود میں لانا ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ تعلیم طلباء میں ان کے مذہب اور نظریہ حیات کو فروغ اور آگہی دے انہیں اپنی زندگی کے مفہوم و مقصد اور دنیا میں ان کی حیثیت سے واقف کرائے۔ توحید رسالت، آخرت، انفرادی و اجتماعی زندگی پر ان کے اثرات، اسلامی ثقافت کی نوعیت اور ان کے مقصد حیات کو واضح کرنے اور اس کی تکمیل اور عمل آوری کے لیے اس کو تیار کرے۔

تعلیم ایک قوم کی ثقافت کا جز و لاینفک ہے اور یہی وہ ذریعہ ہے جس سے ثقافت

خود کو قائم رکھتی ہے تعلیم و ثقافت کا تعلق چولی دامن کا سا ہے۔ ہر قوم اور ہر ملت کا ایک خاص مزاج اور اس کی کچھ قومی روایات اور تہذیبی خصوصیات ہوتی ہیں جن پر ان کے انفرادی وجود اور امتیازی حیثیت کا دار و مدار ہوتا ہے۔ اس لیے وہ ان خصوصیات سے دست بردار ہونا نہیں چاہتی کیونکہ جس قوم اور جس ملت کے پاس زندگی کا کوئی مقصد نہ ہو یا اس کا اپنے نصب العین پر یقین نہ ہو، وہ بڑھ گیا ہو تو وہ بہ حیثیت قوم زندہ رہنے اور اپنے امتیازی تشخص کو باقی رکھنے کی طاقت کھو بیٹھتی ہے اور اس بات کا قوی امکان ہے کہ وہ اپنے وجود کو فنا کر کے دوسری قوموں میں ضم ہو جائے۔ لہذا ان خصوصیات کے تحفظ و بقا کا واحد ذریعہ قوموں کے مزاج و روایات کے مطابق ان کی تعلیم ہے۔ یہ غلط فہمی عام ہے کہ کوئی قوم کسی نقصان کے بغیر کسی بھی ملک و قوم کے نظام و تعلیم کو اپنا سکتی ہے حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ جب تک کوئی قوم اپنی ثقافت کو ٹھکانہ دے جو قومی خود کشی کے ہم معنی ہے اس وقت تک انھیں ان کے نظام ہائے تعلیم سے مکمل استفادہ نہیں کر سکتی۔

جن قوموں کا تصور تعلیم خالص مادی ہے وہ بھی اپنے نظام تعلیم میں ان خصوصیات کے تحفظ کا اہتمام کرتی ہیں۔ چنانچہ یورپ کی قومیں جن کا مذہب اور کلچر قریب قریب یکساں ہے اپنی خصوصیات متاثر ایک دوسرے میں ضم ہو جانا گوارا نہیں کرتیں چنانچہ ان کے مادی تصور تبعات اور تہذیب و ثقافت کی یکسانی کے باوجود ان کی قومی روایات کے مطابق ان کا نظام تعلیم ایک دوسرے سے جدا ہے۔

یہ ایک حقیقت ہے کہ اسلام ایک تہذیب، ایک مکمل دین اور مستقل ضابطہ حیات ہے۔ اسلام حیات و کائنات سے متعلق ایک مخصوص نقطہ نظر کا حامل ہے۔ اقدار حیات و خیر و شر کے اس کے اپنے معیارات اور مستقل پیلے میں۔ اس کے اپنے پاس اصلاح جہاں اور تعمیر جہاں کا ایک عظیم پروگرام ہے۔ غرض یہ کہ اسلام ایک جہانی نظریہ اور عالمگیر نظام عمل ہے اور مسلمان وہ گروہ اور امت ہیں جو اس خدائی نظام حیات کے حامل اور اس کے علمبردار ہیں۔ ان کی حیثیت ایک اصولی اور نظریاتی گروہ کی ہے۔ وہ ایک خدا پرستانہ صانع تہذیب کے داعی اور حامل ہیں۔ ملت اسلامیہ کی اس حیثیت اور اس کے مقصد وجود کو سامنے رکھ کر غور کیا جائے تو یہ بات ناگزیر معلوم ہوتی ہے کہ ملت کو اپنی نسلوں کی تعلیم و تربیت کا انتظام اس طرح کرنا ہے کہ وہ آگے چل کر

اسلام کے عظیم مقاصد کو اس دنیا میں پورا کر سکیں۔ جو نظام تعلیم ہماری نسل کو اس مقصد کے لیے تیار نہیں کرتا وہ نہ صرف یہ کہ ہمارے مقصد کے خلاف ہوگا بلکہ ہمارے ملی وجود کو تباہ کرنے والا بھی ہوگا۔ اس ضمن میں یہ بھی واضح کیا جانا ضروری ہے اسلام میں دین و دنیا کی علیحدگی کا کوئی تصور نہیں ہے۔ اس کی روحانیت ترک دنیا کے رجحانات سے خالی ہے۔ اس کا تصور خدا و عبادت معاملات دنیا سے صرف نظر کر کے صرف خدا کے گیان و دھیان کے تصور سے بالکل مختلف ہے۔

اسلام کا خدا انسان سے صرف اپنی پرستش کا مطالبہ کر کے بیٹھ نہیں جاتا بلکہ ایک عظیم و غیر، رحیم و کریم آقائی حیثیت سے انسان کی قدم قدم پر رہنمائی کرتا ہے تاکہ اس کا سفر حیات منزل مقصود کی طرف جاری رہ سکے۔ اس حقیقت کو پیش نظر رکھ کر دیکھا جائے تو ہمیں ایک ایسے نظام تعلیم کی ضرورت محسوس ہوتی ہے جس میں تمام علوم معلومہ کو اسلامی نقطہ نظر کے مطابق اس طرح مدون اور مرتب کیا گیا ہو کہ اس سے فارغ ہونے والے مومنانہ فکر و نظر اور اسلامی کردار کے حامل بن کر نکلیں۔

مختصر یہ کہ مسلمان ایک ملت ہیں اور ان کا ملی وجود ان کے دین سے وابستہ ہے۔ دین کے بغیر ان کا ملی وجود برقرار نہیں رہ سکتا اور اس کی برقراری کا واحد ذریعہ ان کی دینی تعلیم ہے۔ یہی وہ تعلیم ہے جس کے ذریعہ مسلمان اپنے ملی شخص کو قائم رکھ سکتے ہیں اور ان کی آنے والی نسلیں عقیدہ اور فکر و عمل کے اعتبار سے مسلمان رہ سکتی ہیں۔

انگریزوں سے قبل کے دور میں جو قطب الدین ایبک سے لے کر بہادر شاہ ظفر تک تقریباً ساڑھے سات سو سال کا زمانہ ہے اس دور کے تعلیمی نظام کی جو خصوصیات ہمارے علم میں آئی ہیں وہ یہ ہیں۔

۱۔ تعلیم کا جو دینی مزاج قرن اول میں تشکیل پایا تھا وہ بڑی حد تک قائم رہا۔ پورا تعلیمی نظام، دینی تعلیم اور دینی موضوعات کے گرد گھومتا تھا۔ تعلیم ایک عبادت تصور کی گئی اور اہل علم نے تدریس کو اپنا ایک دینی فریضہ سمجھا۔

۲۔ گونا گوں دور سے یہاں باقاعدہ مدارس کا نظام قائم کیا گیا لیکن مدارس کے علاوہ دوسرے موثر تعلیمی مراکز بھی موجود تھے۔ مساجد اور ان میں قائم شدہ مکاتب تعلیم کا بہت بڑا مرکز تھا۔ اہل علم کے مقامات اور کتب خانے اعلیٰ تعلیم کے مراکز کا درجہ رکھتے تھے۔



۳۔ تصور تعلیم بر حیثیت مجموعی بڑا وسیع اور ہمہ گیر تھا۔ سب سے زیادہ اہمیت دینی تعلیم کو حاصل تھی جس کی روح کو باقی تمام تعلیمی سلسلوں میں سمودیا گیا تھا۔ صنعتی تعلیم کا انتظام کارخانوں میں تھا۔ تجارتی تعلیم کے الگ ادارے تھے جنہیں مہاجنی اسکول کہا جاتا تھا۔ فنون سپہ گری کے لیے بے شمار تربیتی ادارے قائم تھے۔ کتابت، خطاطی، طغری نویسی، فن کوزہ گری، فن تعمیر، ان کے باقاعدہ مکاتب تھے اور اہل فن کے گرد طالبان علم کا ہجوم لگا رہتا تھا۔ عام دینی مدارس میں جو نصاب تعلیم مروج تھا اس میں دینی علوم کے علاوہ علم ہندسہ، جغرافیہ، منطق، طب اور طبعیات کی تعلیم کا انتظام تھا۔

۴۔ اس پورے دور میں بڑے پیمانے پر تعلیمی سہولتیں فراہم کی گئیں اور ہمہ گیر تعلیم کا انتظام کیا گیا۔ سلطان مولانا کے زمانے میں مرث دہلی میں ایک ہزار اسلامی مدارس قائم تھے اور ان میں ایسے مدارس بھی تھے جن کی حیثیت آج کی یونیورسٹیوں کے برابر تھی۔ عہد اورنگ زیب کا مشہور سیاح ایگزیٹڈر ہلٹن سندھ کے بارے میں لکھتا ہے کہ صرف شتہ میں چار سو مدارس تھے۔ یہ کیفیت ہر شہر اور ہر علاقے کی تھی۔ مسلمانوں کے کسی ایک دور کی نہیں بلکہ پورے دور حکمرانی کی تھی۔

۵۔ مسلمانوں کا نظام تعلیم عوامی بھی تھا اور آزاد بھی۔ حکومت تعلیم کے فروغ کے لیے خطیر رقم خرچ کرتی تھی لیکن کسی زمانے میں بھی تعلیمی نظام حکومت کے تابع نہ تھا۔ تعلیمی اداروں کی ضروریات فراہم کرنے کے لیے اور ذہین طلباء کو قضاۃ و فتویٰ کے مناصب کے لیے منتخب کرنے کے لیے صدر الصدور کا عہدہ سلاطین دہلی اور شاہان مغلیہ کے دور میں ضرور موجود تھا۔ لیکن اس کا کوئی کنٹرول اداروں پر یا نصاب تعلیم پر نہ تھا۔ وہ مدارس جو حکومت کی گرانٹ سے چل رہے تھے وہ بھی اندرونی نظام میں مکمل طور پر آزاد تھے۔ ہر مدرسہ اپنے نصاب، اپنے انتظام، طلباء کے بارے میں پالیسی، علوم کی تخصیص وغیرہ کے بارے میں آزاد تھا اور اس کے باوجود ملک کے طول و عرض میں نظام تعلیم کے تعلق سے غیر معمولی ہم آہنگی و مطابقت پائی جاتی تھی جو اس کا ثبوت ہے کہ ہمدستی ثقافتی قدروں کی گرفت معاشرے پر اتنی مضبوط تھی کہ قطری انداز میں تعلیم میں یکسانیت و یک رنگی پیدا ہوئی۔

۶۔ اس نظام تعلیم کی ایک اور خصوصیت یہ تھی کہ پورے نظام تعلیم کا محور استاد تھا۔ استاد کا پورا مزاج استاد کا بنایا ہوا تھا۔ استاد اور طالب علم میں گہرا قلبی ربط پایا جاتا تھا۔

۷۔ اس دور میں تعلیم ہمیشہ مفت ہی۔ مسلمانوں نے اپنے کسی دور حکومت میں بھی یہ تصور قبول نہیں کیا کہ تعلیم ایک قابل فروخت شے ہے اور آٹے اور چاول کی منڈیوں کی طرح اس کی بھی منڈیاں ہونی چاہئیں۔ نہ صرف یہ کہ تعلیم مفت تھی بلکہ طلباء کے بود و باش اور خورد و نوش کا بھی انتظام کیا جاتا۔ نیز حکومت، مختلف امرا یا خود مدرسے کی طرف سے وظائف بھی دئے جاتے تھے۔

۸۔ طلباء کی تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کے تزکیہ اور اصلاح باطن کی فکر کی جاتی تھی اور استاد صرف معلم ہی نہیں بلکہ مربی بھی ہوتا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ اس پورے دور میں اس نظام تعلیم کے تیار کردہ افراد نے نظام حکومت کو بڑی خوش اسلوبی سے چلایا۔

یہ جائزہ یہ ثابت کرنے کے لیے کافی ہے کہ مسلمانوں نے تعلیم کا کیسا عظیم الشان نظام قائم کیا تھا اور اپنی خصوصیات کے اعتبار سے وہ کتنا منفرد اور انقلابی تھا۔ یہ صیح ہے کہ اس نظام میں چند وجوہ کی بنا پر اعلیٰ تعلیم میں منطق، فلسفہ اور دیگر معقولات نے ضرورت سے زیادہ اہمیت حاصل کر لی تھی اور اس کے نتیجے میں قرآن و حدیث سے وہ زائد رابطہ کم ہو گیا تھا جو مسلم معاشرہ کی سب سے بڑی ضرورت تھی۔ نیز یہ کہ علوم طبعی میں مسلمانوں نے اس بر صغیر میں اس اجتہادی بصیرت اور اخراجی ذہن کا مظاہرہ نہیں کیا جس کا اظہار عراق اور اسپین میں ملتا ہے لیکن ان کمزوریوں کے باوجود یہ نظام تعلیم نہایت ترقی یافتہ تھا اور اس نے گھر گھر تعلیم کا چرچہ کر دیا تھا۔ یہ کہنا غلط ہے کہ اس ملک کی تعلیمی ترقی انگیزیوں کی مرہون منت ہے۔ مسلمانوں کا تعلیمی نظام اٹھارویں صدی کے یورپ کے تعلیمی نظام سے کہیں زیادہ ترقی یافتہ تھا۔ انگیزیوں نے صرف یہی ظلم نہیں کیا کہ انھوں نے ایک وسیع اور ترقی یافتہ نظام تعلیم کو ختم کیا بلکہ اس ملک پر ایک اجنبی نظام تعلیم کو بھی مسلط کیا جس نے مسلمانوں کی فکر و نظر اور تہذیب و ثقافت کو مسخ کر کے رکھ دیا۔

## ہم تحریک اسلامی کے کارکن کیسے بنیں؟

مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کا یہ عقائد و پاک کے متعدد رسائل میں طبع ہو کر قبول عام حاصل کر چکے ہیں، اور اب کتابچہ کی شکل میں بھی دستیاب ہے۔ معیاری طباعت اور خوبصورت گیسٹ اپ، قیمت صرف ایک روپیہ پچاس پیسے۔ ملنے کا پتہ: مرکزی اسلامی بازار، قلی قلی قبر دہلی۔

# پہر دیس کی زندگی و اسلام

مولانا سلطان احمد اصلاحی

(۳)

اہل و عیال کو نماز کا حکم :- اسلام میں نماز کی اہمیت معلوم ہے کہ مختلف مواقع پر اسے پورے دین کا عنوان قرار دیا گیا ہے۔ حضرت عمرؓ

نے اپنے گوزروں کو تاکید کرتے ہوئے فرمایا کہ میرے نزدیک تمہارے معاملات میں اہم ترین چیز نماز ہے۔ جو کوئی اس کی حفاظت کرے گا اور اس کی محافظت کا حق ادا کرے گا۔ وہ اپنے پورے دین کی حفاظت کرنے میں کامیاب ہوگا۔ اور جو اسے ضائع کر دے گا۔ تو دین کے دوسرے مطالبات کو وہ بدرجہ اولیٰ ضائع کرنے والا ہوگا۔ احادیث کے اندر بھی اسے پورے دین کا قائم مقام قرار دیا گیا ہے۔ اسلام نے فطرت کے عین تقاضے کے مطابق مادی و معنوی دوا کے لیے بال بچوں اور اپنے قریبی لوگوں کا حق دوسری کے مقابلہ میں زیادہ رکھا ہے۔ یہی وجہ ہے جو پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کے واسطے قرآن آپ کے تمام امتیوں کو خاص طور پر اپنے اہل و عیال کو نماز کا حکم دینے اور ہر حال میں اسے مضبوطی سے تھامے رہنے کی تاکید کرتا ہے۔

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا تَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقِيَّ

اور اپنے اہل و عیال کو نماز کا حکم دو اور خود اس پر جاؤ اختیار کرو۔ ہم تم سے روزی و کوائف نہیں چاہتے۔ ہم تو خود تم کو روزی دیتے ہیں۔ اور انجام کار اللہ کے ڈری کے لیے ہے۔

(طہ : ۱۳۲)

۱۔ موطا امام مالک جلد ۱۔ باب وقت الصلاة۔ مکتبہ تہذیبیہ کبریٰ مصر۔

۲۔ مسلم جلد ۲۔ کتاب الامارۃ، باب خیارات الامۃ وشرارہم۔

آیت کریمہ میں 'صلاۃ' کا لفظ مطلق آیا ہے۔ جس میں فرض نمازوں کے علاوہ سنن و نوافل اور احادیث کی روشنی میں خاص طور پر تہجد کی نماز بھی شامل ہے۔ حال کے مفسرین میں مولانا امین احسن اسلامی مدظلہ و امراہلک، میں 'اہل' کو وسعت دے کر اسے پوری امت کے لیے عام قرار دیتے ہیں۔ لیکن سچ یہ ہے کہ اس تعلیم کی ضرورت نہیں ہے۔ اور اگر اس وسعت کو قبول بھی کر لیا جائے تو لفظ 'اہل' کے تقاضے سے اس سلسلہ میں 'اہل خانہ' کی اہمیت و اقدامیت مسلم ہے۔ حدیث کے نقطہ نظر سے اسی کی تصدیق ہوتی ہے۔ جس میں خاص طور سے 'اہل' سے بیوی بچوں کو مراد لیا گیا ہے۔ صحیح بخاری کی روایت ہے۔ حضرت ام سلمہ فرماتی ہیں:

استيقظ رسول الله صلى	رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم (ایک رات) گھبرائے
الله عليه وسلم فزعا يقول	ہوئے اٹھے بار بار فرماتے اللہ کی ذات پاک ہے اس
سبحان الله ما انزل الله من	رات اللہ نے کیا خزانے اتارے اور ایسے ہی کہتے فتنے اتارے
الخرائن وماذا انزل من	گئے کون ہے جو جسے والیوں آپ کا مطلب ازواج مطہرات
الفتن من يوقظ صواحب	سے تھا، کو جگا رہے تاکہ وہ تہجد کی (ناز پڑھیں) (اصل تو
الحجرات يرید ازواجه لکی	ہی چیز ہے) دنیا کی زینت و آسائش کا کیا؟ دنیا میں کتنی بہا
يصلين رب كاسية في الدنيا	(زرق برق) لباس وایاں ہیں جو آخرت میں بے لباس
عاریة في الآخرة	ہوں گی۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت ہے۔ فرماتے ہیں کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

رحم الله رجلا قام من الليل	اللہ کی مہربانیاں ہوں اس آدمی پر جو رات میں اٹھ کر
فصلی وايقظ امرأته فان	(تہجد کی) ناز پڑھے اور اپنی بیوی کو بھی اسی مقصد سے
ابت نفض في وجهها الماء رحم الله	جگا رہے۔ پس اگر وہ نہ اٹھے تو اس کے چہرے پر پانی مارے
امراة قامت من الليل فصلت	اللہ کی مہربانیاں ہوں اس عورت پر جو رات میں اٹھ کر
وايقظت زوجها فان ابی نضحت	(تہجد کی) ناز پڑھے اور اپنے شوہر کو اسی مقصد سے جگا رہے

۱۔ تدر قرآن: ۲۸/۱، ۲۸/۲، بخاری جلد ۲۔ کتاب الفتن۔ باب وایا، نعان اللہی بعدہ شرمزہ۔ نیز  
بخاری جلد ۱۔ کتاب التہجد۔ باب تحریض النبی صلی اللہ علیہ وسلم علی قیام اللیل۔ ۱۔ الخ۔ ترمذی جلد ۲۔ ابواب الفتن  
باب ما جاسکون فتنہ کقطع اللیل المظلم

فی وجہہ الماء لہ  
حضرت ابوسعید اور حضرت ابوہریرہ کی روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے  
فرمایا۔

اذا أبقظ الرجل أهله  
من الليل فصليا أو صلي ركعتين  
جميعا كتب في الذکرین  
والذکرات۔ ۱۰

جب آدمی اپنی بیوی کو رات میں اٹھائے پس  
وہ دونوں مل کر تہجد کی نماز پڑھیں یا وہ تنہا  
پڑھے تو ان کا نام (الذکرین) یاد کرنے والوں اور  
یاد کرنے والیوں میں لکھا جاتا ہے۔

حضرت عمر بن الخطابؓ کا معمول تھا کہ آپ رات بھر نوافل میں مشغول رہتے۔ رات کا جب آخری  
پہ پہنچتا تو اپنے اہل خانہ کو نماز کے لیے جگاتے۔ ان سے فرماتے الصلاة، الصلاة (نماز کے لیے جلدی  
کرو، نماز کے لیے جلدی کرو) پھر آیت کریمہ کی تلاوت فرماتے: وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ  
عَلَيْهَا لَا تَسْلُكْ رِزْقًا مِمَّا تَزُكُّ وَالْعَاقِبَةُ لِلشَّعْوَى دوسرے ذرائع سے بھی آپ کے  
اسی معمول کا پتہ چلتا ہے۔ زید بن اسلم اپنے والد اسلم سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت عمر بن  
الخطابؓ کے یہاں میں اور ان کے غلام پر فرائض گزارتے۔ رات میں ان کا ایک خاص وقت  
تھا جس میں وہ نفل پڑھتے۔ کبھی کبھی جب وہ اس وقت نہیں اٹھتے تھے تو ہم لوگ کہتے  
کہ اب آج رات وہ نہ اٹھیں گے جیسا کہ وہ اٹھا کرتے تھے۔ البتہ جب آپ رات میں اٹھتے  
تو وہ اپنے اہل خانہ کو بھی بیدار کرتے اور زبان مبارک پر آیت کریمہ کا ورد جاری ہوتا۔ وَأْمُرْ  
بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۱۱

نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا بھی یہی معمول تھا۔ حضرت ثابت روایت کرتے ہیں کہ جب کبھی  
آب صلی اللہ علیہ وسلم کو تنگ دستی و تنگ حالی کا سامنا ہوتا تو آپ اپنے اہل خانہ کو بیدار کرتے،

۱۰ ابوداؤد جلد ۱۔ کتاب الصلوة باب قیام اللیل۔ نسائی جلد ۱۔ کتاب قیام اللیل و تطوع النہار  
باب التریب فی قیام اللیل ابن ماجہ۔ کتاب الصلوة۔ باب ما عارفین یقظ اہل من اللیل۔  
۱۱ ابوداؤد جلد ۱ کتاب الصلوة، باب قیام اللیل۔ ابن ماجہ، کتاب الصلوة، باب ما جاز  
فین یقظ اہل من اللیل۔ قال ابوداؤد فی الحدیث موقوف۔

۱۲ مونا امام مالک: جلد ۱ / ۱۰۷۔ باب ما جاز فی صلاۃ اللیل۔

۱۳ تفسیر ابن کثیر: ۱/۳۔

یا اہلہ صلوٰۃ صلوا لہ اے گھر والو! نماز پڑھو، نماز پڑھو۔  
 مزید برآں وہ عام طور پر حضرات انبیاء علیہم السلام کا معمول نقل کرتے ہیں کہ جب انھیں  
 کوئی پریشانی لاحق ہوتی تو وہ گھبرا کر اٹھتے اور نماز میں لگ جاتے تھے ان کے اہل خانہ بھی ان کے  
 ساتھ اس سعادت میں یقیناً شریک ہوتے ہوں گے۔ حضرت اسماعیل علیہ السلام کے سلسلے میں  
 قرآن نے اس کی صراحت کی ہے:

وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ ۖ وَكَانَ كُؤُودًا ۖ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا (۱۰۵)  
 اور وہ اپنے اہل و عیال کو نماز اور زکوٰۃ کا حکم  
 دیتے تھے۔ اور وہ اپنے رب کے ہاں پسندیدہ تھے۔  
 حضرت داؤد علیہ السلام کے معمول کی وضاحت نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث سے ہوتی ہے۔  
 حضرت عثمان بن العاص روایت کرتے ہیں کہ میں نے رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے سنا کہ:  
 كَانَ لِدَاوُدَ نَبِيُّ اللَّهِ عَلَيْهِ ۖ فَحَضَرْتُ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلَّمَهُ لَيْلَةَ رَأْسِ الْيَمِينِ  
 کان لد اود نبی اللہ علیہ حضرت داؤد علیہ السلام کے لیے رات میں ایک  
 السلام من اللیل ساعة یوقظ فیہا اہلہ فیقول یا آل داؤد  
 خاص وقت تھا جس میں وہ اپنے اہل خانہ کو جگاتے  
 قوموا فصلوا فان ہذا ساعة ۖ فاستجاب اللہ فیہا الدعاء  
 فرماتے اے آل داؤد اٹھو اور تہجد کی نماز پڑھو۔  
 اس لیے کہ یہ وہ وقت ہے جس میں کہ اللہ دعا کو قبول  
 کرتا ہے۔ سوائے دو شخصوں کے ایک جادوگر دوسرے  
 الا ساحرا وعشارۃ  
 وصول تحصیل میں بے انصافی کرنے والا۔

اولاد کے سلسلے میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا تاکید ہی حکم معلوم ہی ہے کہ،  
 صرّوا اولادکم بالصلاة و ہم انباء سبع سنین و اضربوہم  
 اپنی اولاد کو نماز کا حکم دو جبکہ وہ سات  
 سال کے ہوں اور انھیں اس پر مارو جبکہ وہ دس  
 سال کے ہو جائیں اور (ساتھ ہی) ان کے بتروں  
 کو الگ الگ کر دو۔  
 بنیہم فی المعنا جمع تھے

۱۔ حوالہ سابق ۲۔ حوالہ مذکور۔ ۳۔ منہاج احمد، ۲/۲۲۱۔ نیز مشکوٰۃ، جلد ۱۔ کتاب الصلوٰۃ، باب  
 التحریض علی قیام اللیل، فصل ثالث۔ قال المنذری رواہ احمد بن حنبل بن زید عنہ وبقیۃ رواۃ متبع بہم فی الصحیح  
 واختف فی سماع الحسن بن عثمان۔ الترفیہ، ۵۴۷ - ۵۴۸ ہ۔ ابوداؤد جلد ۱۔ کتاب الصلوٰۃ، باب من یؤمل الخ  
 بالصلوٰۃ۔ قال النووی واسناد حسن۔ ربا الصالحین/ ۱۵۹۔ نیز ترمذی جلد ۱۔ ابواب الصلوٰۃ۔ (باقی حاشیہ اگلے صفحہ)

حدیث پاک میں نماز کا حکم بطور مثال کے ہے۔ روزہ اور طاعت و عبادت کے دوسرے کاموں کا بھی یہی حکم ہے۔ اسی لیے فقہاء نے صراحت کی ہے کہ نماز کے ساتھ اولاد کو روزے اور عبادت و طاعت کے دوسرے کاموں کا بھی کسی کے زمانہ سے ہی عادی بنانا چاہیے۔ تاکہ جب بچہ بالغ ہو تو عبادت و طاعت کا وہ پہلے ہی سے عادی ہو چکا ہو۔ اور گناہوں سے دوری اور اللہ کی نافرمانی سے اجتناب اس کا مزاج بن چکا ہو۔

نماز دن میں پانچ بار فرض ہے۔ جو اس سرے سے اس سرے تک دن اور رات کے اوقات کو گھرے ہوئے ہے۔ اس کے ساتھ اگر نوافل اور تہجد کا اضافہ کر لیا جائے تو رات اور دن کے بقیہ اوقات بھی اس میں سمٹ آتے ہیں۔ آدمی خود نماز پڑھے اور اس کا اہتمام کرنے کے ساتھ اپنے بیوی بچوں کو بھی نماز کا پابند بنائے اور ان کے اندر نمازوں کا اہتمام پیدا کرے، کھلی ہوئی بات ہے کہ یہ کام اسی صورت میں انجام پا سکتا ہے جبکہ انسان کے صبح و شام بان بچوں کے ساتھ بسر ہوں۔ سات سمندر پار سے وہ خط و کتابت وغیرہ کے ذریعہ اہل خانہ کو اس کی طرف کبھی کبھار توجہ کر سکتا ہے۔ لیکن اہل و عیال پنج وقتہ نمازوں کے خوگر نہیں اور ساتھ ہی ان کے اندر طاعت و عبادت کے دوسرے امور کا اہتمام پیدا ہو، یہ بات اسی وقت ہو سکتی ہے جبکہ موبال بچوں کو اپنے ساتھ رکھے۔ روزی روٹی کی تلاش میں دن کے اوقات میں اگر اس کی گھر سے دوری بھی ہو تو بقیہ اوقات کے ذریعہ گھر والوں کے اوپر اس کی ایسی نگرانی قائم ہو کہ وہ شتر بے مہار نہ بن سکیں۔ وہ حدود اللہ کے پابند ہوں۔ اور اسی پابندی میں ان کے دن اور رات بسر ہوں۔

۲۰۔ کھانا بیوی بچوں کے ساتھ کھایا جائے : معلوم ہے کہ اسلام میں بیوی کے نان نفقہ، یعنی کھانے پینے اور مکان کی ذمہ داری شوہر کی تھی۔ اسی طرح کس اولاد کے نفقہ

سہ تفسیر ابن کثیر، ۳۹۱/۲، ۴۱۴/۲ - باب النفقہ، رشیدیہ، دہلی

(لغۃ عاشیہ کچھلے صفحہ ۳۸) باب منی یوتر العی بالصلوۃ۔ قال الترمذی حدیث حسن صحیح۔ وقال: ایضا۔ ولیہ العل عن بعض اہل العلم وہ یقول احمد واسحاق وقالوا ترک النقام بعد خیر من الصلوۃ فانہ یبید۔ ورواہ الیضانی شرح السنۃ مشکوٰۃ المعانی جلد ۱۔ کتاب الصلوۃ فصل ثانی۔

کی ذمہ داری بھی تنہا باپ کی ہے جس میں کوئی دوسرا اس کا شریک نہیں ہے۔ اسی ضمن میں احادیث کے اندر وہ تصریحات آئی ہیں جو مسئلہ زیر بحث کی نسبت سے بہت معنی خیز ہیں۔ اور جن کا صاف اقتضا معلوم ہوتا ہے کہ مرد کو پردیس میں گھر سے مستقل دور نہیں بلکہ بیوی بچوں کے ساتھ رہنا چاہئے۔ اور صبح و شام اسے اپنے بال بچوں کے درمیان ہونا چاہئے حضرت حکیم اپنے والد معاویہ قیشری سے روایت کرتے ہیں۔ معاویہ قیشری نے ایک موقع پر رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت فرمایا:

قلت یا رسول اللہ ما حق زوجۃ احدنا علیہ قتال  
ہم میں سے کسی کی بیوی کا اس پر کیا حق  
اُن تطعمہا اذا طعمت و نکسوا  
اے پھناؤ جبکہ تم اسے کھلاؤ جبکہ خود کھاؤ اور  
اذا اکتسبت لہ  
اسے پہناؤ جبکہ خود پہنوں۔

انہی کی دوسری روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا،  
اطعمہا اذا طعمت و اکسها  
اے کھلاؤ جبکہ تم خود کھاؤ اور اسے پہناؤ جبکہ  
اذا اکتسبت لہ  
تم خود پہنوں۔

دوسرے موقع پر عموم کا انما ہے۔ حضرت حکیم بن معاویہ ہی کی دوسری روایت ہے کہ ایک شخص نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا کہ: ما حق المرأة علی الزوج بیوی کا شوہر پر کیا حق ہے تو آپ نے فرمایا،

ان يطعمها اذا طعم و ان یکسوها  
یہ کہ وہ اسے کھلائے جبکہ خود کھائے اور اسے  
اذا اکتسبت لہ  
پہنائے جبکہ خود پہنے۔

و طعام اپنے ہوئے کھانے کو کہتے ہیں۔ قرآن و حدیث اس کے نظام سے بھرے ہوئے ہیں۔ ظاہر ہے آدمی کا اپنی بیوی کے ساتھ کھانا اسی وقت ہو سکتا ہے جبکہ وہ اس کے ساتھ ہے۔ باہر اور گھر سے دور رہ کر وہ اس کے لیے اعلیٰ سے اعلیٰ کھانے کا اہتمام نہ کر سکتا

۱۔ ۲۵/۲ ص ۱۰۵ ابوداؤد جلد ۱۔ کتاب النکاح، باب فی حق المرأة علی زوجها۔

۲۔ ابوداؤد حوالہ سابق ص ۱۰۵ ابن ماجہ، ابواب النکاح، باب حق المرأة علی الزوج



ہے لیکن ساتھ مل کر کھانے کے زمانہ بیوی پر وہ عمل نہیں کر سکتا۔  
روایت کے ان الفاظ میں اگر کچھ اجال ہو تو احادیث ذیل اس اجال کو بالکل منسوخ کر دیتی ہیں۔

حضرت سعد بن وقاصؓ کی طویل روایت کا ٹکڑا ہے۔ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو خطاب کر کے ارشاد فرمایا:

۱۔ وَمِمَّا انْفَقَتْ فَهُوَ لَكَ  
صَدَقَةٌ حَتَّى اللَّقْمَةُ تَرْفَعُهَا  
فِي امْرَأَتِكَ  
اور جو کچھ تم خدا کی رضا کے حصول کی غرض سے خرچ کرو وہ تمہارے لیے صدقہ ہے۔ یہاں تک کہ وہ لقمہ بھی جسے تم اٹھا کر اپنی بیوی کے منہ میں رکھتے ہو دوسرے موقع پر فرمایا:

۲۔ وَارِثٌ لَّنْ تَنْفَقَ نَفَقَةً  
الْأَجْرُ عَلَيْهِا حَتَّى اللَّقْمَةُ  
تَوْفَعُهَا إِلَى امْرَأَتِكَ  
اولاد اللہ کی مرضی کی خاطر، تم جو کچھ بھی خرچ کرتے ہو اس پر تم کو ضرور بدلہ ملے گا۔ یہاں تک کہ اس لقمہ پر بھی جسے تم اٹھا کر اپنی بیوی کے منہ میں رکھتے ہو۔ کھلی ہوئی بات ہے کہ بیوی کے منہ میں لقمہ آدمی سات سمندر پار سے نہیں تھما سکتا۔ ہندوستان کے عام دستور سے بھی ہٹ کر بس میں کہ شوہر بیوی کا ایک ساتھ کھانا کھانا میوہ سبھا جاسکتا ہے، بلکہ قدیم مسلمان وضع دار گھرانوں میں اس کا شاید تصور بھی نہیں کیا جاسکتا کہ مشہور فاندان میں کوئی بیٹا اپنی بیوی کے ساتھ بے تکلف ہو کر ایک دسترخوان پر کھانے کی جرأت کر سکے، یہ تو جیسی ہو سکتا ہے جبکہ اس دستور سے رشتہ توڑ کر شوہر بے تکلف بیوی کے ساتھ مل کر کھائے اور اس کی پوری دلداری کرتے ہوئے دسترخوان کی ہر چیز سے اس کے لیے لذت کام و دہن کا سامان کرے۔

یہ تو رہا بیوی کے ساتھ کھانے کا معاملہ، نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی دوسری حدیث سے، اس میں بچوں کی شرکت کا بھی ثبوت ملتا ہے۔ حضرت عید اللہ بن مسعودؓ کی بخاری و مسلم کی متفق علیہ روایت ہے۔ جس میں ایک شخص رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم سے بڑے

۱۔ بخاری جلد ۲۔ کتاب النفقات، باب فضل النفقة علی الاہل الخ نیز مسلم بحوالہ الترغیب والترہیب  
للمدنی جلد ۳۔ باب الترغیب فی النفقة علی الزوج والعیال الخ ۲۔ بخاری جلد ۲۔ کتاب القرض، باب یراث الیتام

بڑے گناہوں دکھائے کے بارے میں سوال کرتا ہے۔ اس سلسلہ میں دوسری باتوں کے سوا ایک بات آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ فرمائی۔

أَنْ تَقْتُلَ وَلَدَكَ حَشِيَّةً  
اَنْ يَطْعَمَ مَعَكَ لَه

کہ تم اپنی اولاد کو جان سے مار دو اس  
ڈر سے کہ وہ تمہارے ساتھ بیٹھ کر کھائے۔

اس حدیث پاک کی عبارت النفس سے تو قتل اولاد کی حرمت ثابت ہوتی ہے، اشارہ النفس سے یہ بات نکلتی ہے کہ آدمی کے لیے اپنی معاشرتی زندگی کا ایسا نقشہ تجویز کرنا چاہئے اور روزی روٹی کی ایسی راہیں پیدا کرنی چاہئیں کہ وہ اپنے بیوی بچوں سے ہزاروں میل کے فاصلے پر دور پڑے رہنے کے بجائے، ان کے درمیان رہ سکے۔ اور دن کا پورا وقت اگر وہ اللہ کے فضل کی تلاش میں دوڑ دھوپ میں گزارے تو شام کو گھر واپس آ جائے جس کے نتیجے میں اس کا کھانا پینا اپنے بال بچوں کے ساتھ ہو سکے۔ ضمنی طور پر حدیث پاک سے یہ بات بھی نکلتی ہے کہ باپ کی مردانگی اور اولوالعزمی کا تقاضا ہے کہ وہ جو کچھ کھائے بیوی بچوں کے ساتھ کھائے۔ ایسا نہ ہو، جیسا کہ بعض کم ظرف والدین کے سلسلے میں دیکھنے میں آتا ہے کہ بچوں کے غائبانہ میاں بیوی اپنے لیے تنہا من پسند چیزوں کے کھانے کا سامان کرتے ہیں۔

حضرات انبیاء علیہم السلام کا نمونہ:

اسلام کے نقطہ نظر سے حضرات انبیاء علیہم السلام انسانیت کے وہ گل سرسب ہیں کہ زندگی کے تمام معاملات میں ان کے نمونوں کی پیروی ہی میں قیامت تک کے لیے اس کی دنیا و آخرت کی فلاح و البتہ ہے۔ اور واقعہ ہے کہ جب تک فکر و نظر کے تمام دائروں میں ان حضرات گرامی کی امامت و رہبری تسلیم نہیں کی جاتی، آج کی دکھوں کی ماری انسانیت اپنے مصائب کا درماں تلاش کرنے میں کامیاب نہیں ہو سکتی۔ اسلام کے صحیفہ ہدایت، قرآن، میں ان حضرات گرامی کی دعوتی جدوجہد کے ساتھ ان کی ذاتی اور شخصی زندگی کے نمونے بھی تفصیل سے بیان کئے گئے ہیں جو اسلام کے نقطہ نظر سے پردیس کی زندگی کے مسئلہ زیر بحث کے سلسلے میں اپنے اندر پوری رہنمائی کا سامان رکھتے ہیں۔ اور ان سب کا خلاصہ یہی ہے کہ بال بچوں سے دور پردیس میں تنہا مستقل طور پر پڑے رہنے کے سمجھائے آدمی کو اپنی روزی روٹی کے لیے ایسی راہیں

پیدا کرتی چاہیں جن سے بیوی بچوں کے ساتھ رہتے ہوئے ضروریات زندگی کا سامان کیا جاسکے۔

### ۱۔ حضرت نوحؑ:

قرآن کے بیان کے مطابق تمام انبیائے کرام میں سب سے طویل عمر حضرت نوح علیہ السلام نے پائی ہے۔ وہ پورے ساڑھے نو سو سال تک اپنی قوم کے اندر دعوتِ حق کا فریضہ انجام دیتے رہے۔ لیکن چند لوگوں کے علاوہ جب پوری قوم نے شرک و کفر کے راستے ہی پر اڑے رہنے کا فیصلہ کر لیا تو اللہ تعالیٰ نے اس کو پانی کے عذاب سے ہلاک کرنے کا فیصلہ کر لیا۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی خاص نگرانی میں اُن جناب سے کشتی تیار کرائی اور حکم ہوا کہ تمام جانوروں کے ایک ایک جوڑے اس میں رکھ لیے جائیں۔ اور اہل ایمان جماعت اور اہل ایمان بیوی بچوں کو ساتھ بٹھالیا جائے۔ سوائے ان کی ایک بیوی اور ایک بڑے کے جنہوں نے شرک و کفر پر ڈٹے رہنے کا فیصلہ کیا اور بالآخر قوم کے ساتھ ہلاک کر دیے گئے۔

ہم نے کہا کشتی میں تمام (جانداروں) کے ایک ایک جوڑے رکھ لو، ساتھ ہی اپنے اہل و عیال کو بھی، سوائے ان کے جن پر میری ان کو ہلاک کرنے کی بات پڑ چکی ہے اور ان کو جو ایمان لائے (اس میں بٹھالو)۔ اور اس کے ساتھ جو ایمان لائے وہ بہت تھوڑے تھے۔

قُلْنَا اٰحْمِلْ فِيْهَا مِنْ كُلِّ ذَوْجَيْنِ اُنْثٰى وَاَهْلَكَ (الْاَنْثٰى) سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ اٰمَنَ وَمَا اٰمَنَ مَعَهُ اِلَّا قَلِيْلٌ

(ہود، ۴۰)

سو تم کشتی میں تمام (جانداروں) کے ایک ایک جوڑے ڈال دو اور اپنے اہل و عیال کو بھی، سوائے ان کے کہ جس کے سلسلے میں دان پر عذاب آنے کی میری بات پڑ چکی ہے (اس میں بٹھالو) اور ان لوگوں کی نسبت مجھ سے پہلے نہ بچھڑیں (اپنا دُور ظلم کیلئے)۔ وہ ضرور ڈوب کر رہیں گے۔

۲۔ فَاسْأَلْ فِيْهَا مِنْ كُلِّ ذَوْجَيْنِ اُنْثٰى وَاَهْلَكَ (الْاَنْثٰى) سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ وَلَا تَمَآ طٰنِيْ فِي الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا اِنَّهُمْ مُّعْرِضُوْنَ

(مومن، ۲۷)

حضرت نوح علیہ السلام کی یہ سرگزشت عبرت و نصیحت کے دوسرے پہلوؤں کے ساتھ اپنے اندر تفصیل بھی رکھتی ہے کہ اُن جناب آخر وقت تک گھر سے دور رہنے کے بجائے بیوی بچوں کے ساتھ رہے۔ آپ کا پسندیدہ طرز معاشرت یہی تھا کہ آدمی کو تنہا بال بچوں سے دور نہ رہ کر

ہمیشہ انہیں اپنے ساتھ رکھنا چاہئے۔ یہ الگ بات ہے کہ ان کی بیوی چراغ لے اندھیرے کا مصداق بن کر ہدایت سے محروم رہی۔ اور عذاب الہی نے دوسروں کے ساتھ اس کا نام و نشان بھی ہمیشہ کے لیے مٹا دیا۔

۲۔ حضرت ابراہیمؑ:۔ انبیائی جماعت میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کو بڑا امتیازی مقام حاصل ہے۔ قرآن نے تمام مسلمانوں کے لیے آپ کی زندگی کو قیامت کے لیے نمونہ کی زندگی قرار دیا ہے

قرآن نے آپ کی زندگی کی جو تفصیلات بیان کی ہیں اس کا ایک پہلو یہ بھی ہے کہ آپ اپنی بیوی کے ساتھ رہتے تھے۔ حضرت لوط علیہ السلام جو دوسرے جلیل القدر پیغمبر ہیں ان کا اور آپ کا زمانہ ایک ہے۔ لوط علیہ السلام کی قوم نے جب اپنی بدبختی کی انتہا کر دی تو اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو بھیج کر اس نابکار قوم کو صفحہ ہستی سے مٹا دینے کا فیصلہ کیا۔ فرشتوں کا یہ وفد انسانی صورت میں پہلے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ہاں بطور مہمان فروکش ہوا۔ اس واقعہ کی تفصیلات بیان کرتے ہوئے قرآن صراحت کرتا ہے کہ آں جناب نے پھرے کا تازہ بھنا ہوا گوشت ان کی خدمت میں پیش کیا۔ یہ گوشت آپ کے اہل خانہ کا تیار کردہ تھا

سَمِینَ ﴿ذٰرِیَّاتُ ۲۶﴾ قَرَأَ اِلٰی اٰہِلِہٖمۡ فَجَاۤءَ رَیْعُلٌ  
سو وہ اپنے اہل خانہ میں لپک کر پہنچے اور بڑی  
مقدار میں پھڑپھڑا کا بھنا ہوا گوشت لے کر آئے۔

دوسرے موقع پر بھی قرآن آں جناب کی زوجہ محترمہ کے آپ کے ساتھ رہنے کی صراحت کرتا ہے:

۱۔ وَامْرَاَتُہٗ قَائِمَتٌۢ فَصَجَّکَتْ  
اور ان کی بیوی (پاس ہی) کھڑی تھیں، سو وہ سر  
پڑیں، تو ہم نے انہیں اسحاق کی بشارت دی۔ اور  
اسحاق کو پیچھے یعقوب کی بھی۔ (ہود: ۷۱)

۲۔ فَاقْبَلَتْ اَمْرَاَتُہٗ فِیْ صَرَیْحَةٍ  
سو ان کی بیوی شور مچاتی آگے آئیں، ساتھ  
ہی اپنے ماتھے پر ہاتھ ملا اور بولیں کہ (اچھا باب  
بانجہ بوڑھی (صاحب اولاد ہوگی) (ذاریات: ۲۹)

۳۔ حضرت لوطؑ:۔ حضرت نوحؑ کی طرح حضرت لوطؑ کی بیوی بھی اتنی بد قسمت لوگوں

میں سے تھی جو آں جناب کی تمام تر تعلیم و تلقین کے باوجود آپ کی قوم کی اکثریت کے ساتھ شرک و کفر پر ڈٹی رہنے کے لیے مہر رہی۔ آخر کار اللہ تعالیٰ نے جب اس قوم کو ہلاک کرنے کا فیصلہ کیا تو انہی بد نصیب لوگوں کے ساتھ اس کا بھی نام و نشان مٹا دیا گیا۔ اللہ تعالیٰ کے عذاب سے صرف لوط علیہ السلام کے اہل ایمان گھرنے کو نجات ملی۔ باقی آپ کی بیہیست وہ پوری قوم تباہ و برباد کر دی گئی:

- ۱۔ اِلَّا اَآلَ لُوطٍ اِنَّا كُنْجُوهُمْ اَجْمَعِينَ ۚ لَّا اَمْرًا لَّكَ فَتَدْرُسَا ۚ هَآ اِنْتَهَا بَلٰىنَ الْغَايِرِيْنَ ۚ  
(تحریر: ۵۹-۶۰)
- ۲۔ فَاَنْجَيْنَاۤهُ وَاَهْلَهُ اِلَّا اَمْرًا ۚ فَتَدْرُسَا ۚ هَآ اِنْتَهَا مِّنَ الْغَايِرِيْنَ ۚ  
(ترجمہ: ۵۷)
- سوائے لوط کے گھر بار والوں کو ہم ضرور انہیں ایک ایک کر کے نجات دیں گے۔ سوائے اس کی بیوی کے جس کے بارے میں ہمارا فیصلہ ہو چکا تھا کہ وہ ضرور جانے والوں میں ہوگی۔
- سو ہم نے اس کو اور اس کے اہل و عیال کو بچا لیا۔ سوائے اس کی بیوی کے جس کے بارے میں ہمارا فیصلہ ہو چکا تھا کہ وہ جانے والوں میں سے ہوگی۔

حضرت لوط علیہ السلام کے اس واقعہ کی تفصیل سے بھی پتہ چلتا ہے کہ حضرت انبیاء علیہم السلام بال بچوں سے دور دراز رہنے کے بجائے ہمیشہ اپنے بیوی بچوں کے ساتھ رہتے ہیں۔

۳۔ حضرت اسماعیلؑ۔ سیدنا اسماعیل السلام کے سلسلے میں بھی قرآن مجید کرتا ہے۔

وَكَانَ اِمْرًا هَلِكًا بِالنُّفُوۃِ وَالنُّفُوۃِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مُرْضِیًّا  
(ترجمہ: ۵۵)

اور وہ اپنے اہل و عیال کو نماز اور زکوٰۃ کا حکم دیتا تھا اور وہ اپنے رب کے نزدیک پسندیدہ تھا۔

۱۔ سیرۃ: ۱۶۹، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴

ظاہر ہے کہ آں جناب زکوٰۃ کے علاوہ خاص طور پر دن و رات کے مختلف اوقات میں اپنے اہل خانہ کو نماز کی تاکید اسی صورت میں کر سکتے تھے جبکہ وہ ان کے ساتھ رہیں۔ بیوی بچوں کے ساتھ ان کا ہر وقت کا واسطہ رہے جس میں وہ نماز اور زکوٰۃ کے علاوہ دوسرے مطالبات دین کے لیے بھی انھیں برابر متوجہ کرتے رہیں۔ بال بچوں سے سینکڑوں ہزاروں میل دور رہ کر آں جناب یہ خدمت انجام نہیں دے سکتے تھے۔

حضرت یعقوبؑ :-

سیدنا ابراہیم علیہ السلام کے پوتے حضرت یعقوب علیہ السلام کے  
سلسلے میں بھی قرآن سے اس کا صاف اشارہ نکلتا ہے۔ حضرت یوسف علیہ السلام کے واقعات  
کی تفصیل کے آخری مرحلہ میں جب حضرت یعقوب علیہ السلام اپنے بیٹوں کے ساتھ ان کے  
دریاہیں پہنچے ہیں تو قرآن کہتا ہے وہ تنہا نہیں بلکہ اپنی بیوی کے ساتھ ہوتے ہیں جس کا  
صاف مطلب ہے کہ وہ اپنے وطن میں تنہا نہیں بلکہ بیوی بچوں کے ساتھ رہتے تھے؛  
۱۔ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ پس جب وہ لوگ یوسف کے ہاں فرود کش  
آوٰی اِلَیْہِ اَبُو یُسُفَ .. ہوئے تو اس نے اپنے ماں باپ کو سینے سے  
(یوسف: ۹۹) لگا لیا۔

۲۔ وَرَفَعْنَا بَوَّيْدَهُ عَلَى الْعَرْشِ  
وَحَرَدَاكَ سَجْدًا....  
(یوسف: ۱۰)

اور اس نے اپنے ماں باپ کو (اپنے ساتھ) اُپر  
تخت پر بٹھالیا اور وہ سارے لوگ اس کے حضور  
سجدہ میں گر پڑے۔

## حضرت موسیٰ:

حضرت موسیٰ علیہ السلام ان الواعزم پیغمبروں میں سے ایک ہیں جن کے واقعات زندگی قرآن نے بار بار اور بڑی تفصیل سے بیان کیے ہیں۔ آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ دین اسلام کی تکمیل کے ساتھ دنیا میں فکر و عمل کا جو عظیم انقلاب برپا کیا جانے والا تھا، حضرت موسیٰ علیہ السلام کی دعوتی جدوجہد کی اس سے بہت زیادہ مماثلت تھی، اس لیے قرآن نے آپ کی زندگی کے حالات بڑی تفصیل سے بیان کئے ہیں۔ اور مختلف پیرایوں میں انھیں بار بار دہرایا ہے آپ کی زندگی کا بڑا نازک موڑ ہے جبکہ مصر میں نو جوانی کی عمر میں آپ کے ہاتھ سے ایک قبیلے کا قتل ہو گیا۔ اپنی جان بچانے کی خاطر آپ نے مین کا رخ کیا۔ وہاں ایک سلسلے سے آپ کی رسائی ایک

خدا رسیدہ بزرگ تک ہوئی۔ جلد ہی ان کی ایک لڑکی سے آپ کی شادی ہو گئی۔ مہر یہ قرار پایا کہ وہ اپنے خسر کے ہاں آٹھ یا دس سال تک مزدوری کریں گے۔ اس مدت کو پوری کرنے کے بعد جب وہ مدین سے نکلے ہیں تو اتنا سفر میں انھیں نبوت کی دولت سے سرفراز کیا گیا ہے۔ سورہ قصص میں آں جناب کی یہ سرگذشت پوری تفصیل سے بیان ہوئی ہے۔ اس مرحلہ کا ذکر قرآن نے بدیں الفاظ کیا ہے جس میں راحت ہے کہ اس سفر میں آپ کے بیوی بچے آپ کے ساتھ تھے :

فَلَمَّا قَضَىٰ مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ مَا لَا يُعَلِّيٰ آتِيَهُمْ مِنْهَا بَحِيرٌ وَجَدُوهَا مِنَّا وَإِنَّكُمْ تَصْطَلُونَ  
(قصص: ۲۴) ﷺ

پس جب موسیٰ نے (مٹھرائی ہوئی) مدت پوری کر لی اور اپنے اہل خانہ کے ساتھ چلے تو طور کے کنارے انھیں آگ کی آہٹ ملی۔ (انھوں نے اہل خانہ سے کہا، کیوں نہ ایسا ہو کہ میں اس تک پہنچوں اور وہاں سے کچھ انا بتایا آگ ہی کا کوئی ٹکڑا لاؤں جس سے تم گرمی حاصل کر سکو

’بمدیس کی زندگی اور اسلام کے فروع زیر بحث کے سلسلے میں یہ آیت کریمہ بڑی اہمیت کی حامل ہے۔ جس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام مدین میں اپنی سسرال میں اہل خانہ کے ساتھ رہے۔ اور جب معاہدہ کی مدت کو پوری کر کے وہاں سے چلے اس وقت بھی بیوی کو میکہ میں چھوڑنے کے بجائے اسے اپنے ساتھ لے کر چلے۔ یہ تو قرآن کا بیان ہے۔ تورات میں اضافہ ہے کہ آں جناب جب مدین سے مہر کے لیے رخت سفر باندھ کر نکلے تو بیوی کے علاوہ آپ کے بیٹے بھی آپ کے ساتھ تھے۔ اس سے اس کی مزید تصدیق ہوتی ہے کہ مدین میں آپ کی شادی

لے عاظمہ پر کتب تفسیر میں ان بزرگ کو حضرت شعیب علیہ السلام بتایا گیا ہے، لیکن قرآن میں ان کے متعلق صرف عمر رسیدہ بزرگ، (شیخ کبر، قصص: ۲۲) کہا گیا ہے۔ حالانکہ اگر یہ حضرت شعیب علیہ السلام جیسے برگزیدہ پیغمبر تھے تو ان کا نام یسنا ہی مناسب تھا۔ اس لیے زیادہ قرون قیاس یہی ہے کہ یہ دین براہمی کے پیرو کوئی بزرگ ستھے یا یہ کہ ان کا حضرت شعیب علیہ السلام سے خصوصی تعلق تھا۔ مولانا مودودیؒ اسی رائے کی ترجیح کے قائل ہیں۔ تہم القرآن: ۳/ ۶۲۴، ۶۲۵ مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی، طبع دہم سے نیز، نمل، ۷، ط ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱

ان بزرگ کی صاحبزادی سے جلد ہو گئی تھی۔ اور آٹھ دس سال کا وقت آپ نے وہاں اپنے اہل خانہ کے ساتھ گزارا۔ اس نمونہ کا بھی تقاضا ہے کہ آدمی جہاں کہیں رہے، اسے اپنے بیوی بچوں کے ساتھ رہنا چاہئے۔ بال بچوں سے دور پردیس میں تنہا پڑے رہنا انبیاء کا طریقہ نہیں ہے، اسلام جس حقیقت سے عبارت ہے وہ انہی انبیائی نمونوں کا آخری مظہر ہے۔

**۷۔ آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا اسوہ :-** آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا لایا ہوا دین اسلام

جس طرح کامل و اکمل ہے، اسلامی سماجیات کے اس اہم ترین مسئلہ میں آپ کی رہنمائی بھی بھرپور اور مکمل ہے جو اس سلسلے کے تمام امکانی شکوک و شبہات کو بالکل صاف کر دینے والی ہے۔ معلوم ہے کہ پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم نے انسانی جذبات کی اعلیٰ ترین قربانی پیش کرتے ہوئے اپنی پچیس سال کی جوانی کی عمر میں حضرت خدیجہ سے شادی کی جو بیوہ تھیں اور جن کی عمر نکاح کے وقت چالیس سال تھی۔ حضرت ابراہیمؑ کے سو آپ کی تمام اولاد انہی کے بطن سے ہوئی۔ ان کی زندگی بھر آپ نے کوئی دوسری شادی نہیں کی۔ ازدواجی زندگی کے اس طویل عرصے میں آپ کا ان کا دن رات لگنا تھا رہا۔ اور کسی قابل لحاظ وقفہ کے لیے آپ ان سے کبھی دور نہیں ہوئے۔ ہجرت سترہن سال قبل حضرت خدیجہ الکبریٰؓ کے انتقال کے بعد یکے بعد دیگرے نو ازواج مطہرات آپ کے حوالہ عقد میں آئیں۔ ان سب کے ساتھ بھی آپ کی معاشرت کا طریقہ معلوم ہے کہ ازواج مطہرات کے کمرے ایک دوسرے سے ملے ہوئے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا معمول تھا کہ لمبا اوقات ایک ہی رات میں آپ ان سب کے قیام پذیر ہوتے تھے۔ حضرت سودہ بنت زمعہؓ کے علاوہ جنہوں نے اپنی باری حضرت عائشہؓ کو دے دی تھی بقیہ آٹھ ازواج پاک کے ہاں آپ کی باری مقرر تھی۔ اور ان سب کے ہاں برابری اور انصاف کے ساتھ آپ شب بامشب فرماتے تھے۔ اکثر ایسا ہوتا کہ عصر بعد تمام ازواج مطہرات کے ہاں تشریف لے جاتے۔ اور سب کے حالات اور مسائل معلوم کرتے۔ آخر میں جن کے ہاں رات گزارنے کی باری ہوتی، ان کے ہاں ٹھہر جاتے۔ سفر بھی ازواج مطہرات میں سے کسی نہ کسی کو ساتھ رکھتے۔ اس کا طریقہ تھا کہ جب کبھی سفر کا ارادہ ہوتا، اپنی بیویوں کے مکان قرعہ اندازی کرتے۔ جن کا نام نکل آتا، انہیں اپنے ساتھ لے جاتے زندگی کے آخری وقت



نیک آپ کا یہی معمول رہا۔ آپ ہمیشہ اپنے اہل خانہ کے ساتھ رہے۔ بیویوں کو کبھی اپنے سے دور نہیں رکھا۔ آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کو قرآن نے خاص طور پر تمام مسلمانوں کے لیے نمونہ قرار دیا ہے۔ آپ کے اس نمونہ زندگی کا مرتبہ مطالبہ ہے کہ آپ کے اتنے والوں اور آپ کی بیوی کا حق ادا کرنے والوں کو کبھی ہمیشہ اپنے بیوی بچوں کے ساتھ رہنا چاہئے۔ بیوی بچوں سے دور رہنے کا مطلب ہے کہ آدمی اپنے اوپر شیطان کے حملے کے لیے راہ ہموار کرے۔ کسی مسلمان سے توقع نہیں کی جاتی ہے کہ وہ اپنے اوپر شیطان کو حملہ آور ہونے کا موقع دے گا۔

### ایلاہ کی بحث :-

پرویس کی زندگی کے سلسلے میں اسلام کا مطلوبہ رویہ کیلئے ہر دو بال بچوں سے دور گھر سے باہر رہ سکتے ہیں، یا نہیں اور اگر وہ سکتے ہیں تو اس کی مدت کیا ہوگی چاہئے، اسلام میں 'ایلاہ' کی بحث اس مسئلہ کو بڑی حد تک صاف کر دیتی ہے۔ اصطلاح شرع میں 'ایلاہ' کا مطلب ہے کہ شوہر بیوی سے خاص زن و شوئی تعلق سے باز رہنے کی قسم کھائے۔ اس صورت میں مسلمان شوہروں کے لیے چار مہینہ کی مدت ہے جس میں وہ 'ایلاہ' کے ذریعہ اپنی بیویوں سے خاص تعلق قائم کرنے سے باز رہ سکتے ہیں، اس مدت کے ختم ہو جانے کے بعد شوہر کو رجوع کرنا ہوگا اور بیوی سے معمول کے تعلقات بحال کر لیتے ہوں گے۔ بصورت دیگر اسے اپنی بیوی کو طلاق دینا ضروری ہوگا۔ تاکہ اس کے بند سے آزاد ہو کر وہ اپنے بچے زندگی کا دوسرا ساتھی تلاش کرے۔ قرآن حکیم میں اس مسئلہ کی تفصیل میں کہا گیا ہے:

قَدْ يَنْ يُونُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ  
سَرَّيْنِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرًا  
فَاءَ وَأَنْتَ اللَّهُ غُورٌ رَحِيمٌ  
وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ  
سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝

جو لوگ کہ اپنی عورتوں سے (خاص زن و شوئی تعلق نہ رکھنے کی) قسم کھاتے ہیں، ان کے لیے انتظار کے چار مہینہ کا موقع ہے۔ تو اگر وہ (اس مدت میں) رجوع کر لیتے ہیں تو اللہ بڑا بخشنے والا، رحم کرنے والا ہے۔ اور اگر وہ طلاق کا فیصلہ کرتے ہیں تو اللہ سننے والا، جاننے والا ہے (بقرہ: ۲۲۶-۲۲۷)

شوہر یہ جو خاص زن و شوقی قائم کرنے کی قسم کھاتا ہے، اگر اس کی مدت چار ماہ سے کم ہو تو اس صورت میں آیت کریمہ سے استدلال کرتے ہوئے یہ تو ضرور کہا گیا ہے کہ اسے اس مدت تک کے ختم ہونے تک رکے رہنے کا اختیار ہوگا، پھر اسے اپنی عورت سے خاص تعلق قائم کرنا ضروری ہوگا اور عورت کو اس مدت میں اس سے رجوع کرنے کے مطالبہ کا حق نہیں ہوگا، لیکن اگر یہ مدت چار ماہ سے زیادہ ہوتی ہے تو اس کے بعد بیوی کو شوہر سے یہ مطالبہ کرنے کا حق ہوگا کہ یا تو وہ رجوع کرے اور اس سے زن و شو کا خاص تعلق قائم کرے یا پھر طلاق دے، اگر وہ خود ایسا نہ کرے تو حاکم اسے ایسا کرنے کے لیے مجبور کرے گا۔ یہ اس لیے تاکہ مرد عورت کو نقصان نہ پہنچا سکے۔

اگلی آیت کریمہ میں 'وان حرما الطلاق' کے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے محض چار ماہ گزار جانے سے طلاق خود بخود واقع نہیں ہو جائے گی۔ جیسا کہ جمہور متاخرین کا یہی مسلک ہے۔ البتہ دوسرے لوگوں کا کہنا ہے کہ چار مہینہ گزرنے کے ساتھ ہی ایک طلاق خود بخود واقع ہو جائے گی۔ البتہ اس میں اختلاف ہے کہ یہ طلاق رجعی ہوگی یا بائن ہوگی۔ جو لوگ اس خیال کے قائل ہیں کہ چار ماہ کے طلاق خود بخود واقع نہیں ہوگی، ان کا کہنا ہے کہ اس مدت کے گزر جانے کے بعد شوہر سے رجوع کرنے کے لیے کہا جائے گا، اگر وہ ایسا کر لیتا ہے تو فیہا ورنہ اسے طلاق دینی ہوگی۔ اگر وہ خود سے طلاق نہیں دے گا تو حاکم اس کو ایسا کرنے کے مجبور کرے گا۔ البتہ یہ طلاق رجعی ہوگی اور اسے عدت کے اندر رجوع کرنے کا حق ہوگا۔ اس مقصد کے لیے حاکم اسے قید بھی کر سکتا ہے تاکہ وہ طلاق دینے کے لیے مجبور ہو جائے۔

'ایلاء' ہی کے سلسلے میں یہ بحث بھی ہے کہ اگر شوہر قسم کے بغیر بیوی سے ہم بستری کرنا چھوڑ دے تو آیا اس پر ایلاء کے حکم کا طلاق ہوگا یا نہیں۔ تو جمہور فقہاء کا یہ کہنا ہے کہ قسم کے بغیر اس کے اجبر ایلاء کا حکم لاگو نہیں ہوگا۔ لیکن امام مالک کا کہنا ہے کہ ہم بستری چھوڑنے سے اس کا مقصود بیوی کو نقصان پہنچا رہا ہے، تو اس کے اوپر بھی اس کا حکم ہوگا۔ اگرچہ اس نے ایسا کرنے کی قسم نہ کھائی ہو۔ یہی بات مصالح ازدواج سے زیادہ ہم آہنگ معلوم ہوتی ہے کہ اگر شوہر بیماری، یا اسی طرح کی کسی دوسری حقیقی مجبوری کے بغیر عیول کے حالات کے علاوہ بیوی سے مذکورہ مدت سے زیادہ خاص تعلق کو توڑنے رکھتا ہے تو اس پر بھی ایلاء کے حکم کا نفاذ ہونا چاہئے حضرت عمرؓ الخطابؓ کے مشہور واقعے بھی اسی کی تصدیق ہوتی ہے۔ آپ کے دو رفاقت کا مشہور واقعہ

ہے کہ ایک رات حسب معمول جب آپ گشت کے لیے نکلے تو شومہ کی جدائی سے پریشان ایک عورت کو آپ نے یہ اشعار پڑھتے ہوئے سنے:

تطاوت هذا الليل واسود جانبہ و ارقنی ا لا خلیل اقا ربہ  
مات لمی ہے اور ہر طرف تاریکی پھیلی ہوئی ہے اور میری نیند پاٹ ہے کیونکہ کوئی ساتھی نہیں جس کے میں ہلکے ہو سکوں

فواللہ لولا اللہ انی اراقبہ لحرك من هذا السرب جو انبہ  
پس خدا کی قسم اگر یہ بات نہ ہوتی کہ مجھے اس گروہت دھیتا تو اس چارپائی کے کندے تیزی سے ہٹتے ہوتے

واپس آنے پر آپ نے اپنی صاحبزادی حضرت حفصہ سے دریافت کیا کہ زیادہ سے زیادہ ایک عورت اپنے شومہ سے کتنے دنوں صبر کر سکتی ہے؟ انہوں نے جواب دیا کہ چھ مہینے یا چار مہینے۔ اس پر آپ نے فرمایا کہ اب میں اپنے لشکر والوں میں سے کسی کو اس مدت سے زیادہ اہل و عیال سے دور نہیں رکھے رہنے دوں گا۔ یہ واقعہ مختلف طریقوں سے مروی ہے اور بہت مشہور ہے

ایثار کی اس بحث سے بھی صاف واضح ہے کہ پردیس کی ایسی زندگی، جس میں شوہر بیوی کو تنہا چھوڑ کر چار چھ ماہ کے لیے نہیں بلکہ سال سال دو دو سال بلکہ بے اوقات اس سے آگے چار چار آٹھ آٹھ اور دس دس سال کے لیے سینکڑوں ہزاروں میل دور پڑا ہے، اسلام کے معاشرتی نظام کے لیے بالکل اجنبی ہے۔ جس کی وہ کسی صورت تائید نہیں کر سکتا اور جو اس کے لیے کسی صورت قابل قبول نہیں۔

**خلاصہ کلام :-** پردیس کی زندگی کے سلسلے میں اسلام کے اس رویے کی تفصیل سے واضح ہے کہ مرد بیوی بچوں کے بغیر گھر سے سینکڑوں اور ہزاروں میل دور سالوں کے لیے تنہا پڑا ہے اور اپنے اپنی زندگی کا مستقل مول قرار دے لے، اسلام اس کی اجازت دینے کے لیے کسی صورت تیار نہیں ہے۔ اسلام اپنے اہل و عیال اور قریہ خاندان کے تئیں مرد کی جو ذمہ داریاں قرار دیتا ہے، ان کی ادائیگی کا ناگزیر تقاضا ہے کہ مرد ہمیشہ بیوی بچوں کے ساتھ رہے اور ان کے اوپر اپنی نگرانی برقرار قائم رکھے۔ دن کے اوقات میں اگر وہ مذہبی دعائی کی تلاش میں گھر سے دور رہے تو رات کو ان کے درمیان واپس ضرور آ جائے۔ تلاش معاش کے ساتھ دینی زندگی کے دوسرے مختلف تقاضے ہیں جن کے تحت آدمی کو قدم گھر سے باہر نکلنے اور بال بچوں سے دینی اختیار کرنی ضروری ہے، لیکن اسلام کی مطلوبہ معاشرتی زندگی میں یہ وقفہ انتہائی مختصر اور ناقابلِ ملاحظہ ہونے چاہیے کہ اہل و عیال کے اوپر سے مرد کا دینی اور اخلاقی دباؤ متاثر نہ ہونے پائے۔ اور وہ اپنی قنایت، اور پورے گھر کا نگران اور نگہبان، راعی ہونے کی حیثیت سے اپنی متعلقہ ذمہ داریوں سے پوری طرح عہدہ برآ ہو سکے۔ (ختم شد)

۱/ ۶۹۹۔ حافظ ابی کثیر نے یہ فرمودہ امام احمد کے حوالے سے نقل کیا ہے، جو غالباً اس کا سب سے پہلا موجد نام لکھا ہے۔

# یکساں سول کوڈ

## تاریخ کے پس منظر میں

===== ( ۳ ) =====

پروفیسر عمر حیات خان غوری

اقلیتوں میں عدم تحفظ کا احساس :- ان حالات نے اقلیتوں کو باعوم اور مسلمانوں کو بالخصوص ایک عجیب ذہنی کشمکش اور نا آسودگی کے ماحول میں مبتلا کر دیا ہے۔ جس کی وجہ سے ایک شدید قسم کے عدم تحفظ کا احساس ان کے ذہنوں پر مسلط ہو کر رہ گیا ہے۔ ان کی سمجھ میں نہیں آ رہا ہے کہ کیا یہ وہی ہندوستان ہے جس میں وہ صدیوں سے اپنے اہل وطن کے ساتھ ہمدردوں، غم گساروں اور بھائیوں کی طرح رہتے چلے آ رہے تھے۔ ان کے سامنے یہ مسئلہ ایک بڑا سوالیہ نشان بن کے ابھرا ہے کہ آخر کیا اسباب ہیں جن کی وجہ سے اس ملک میں نہ ان کی عزت و آبرو محفوظ ہے نہ عصمت و عفت، نہ ان کے گھر محفوظ ہیں نہ کاروبار نہ ان کی زندگیاں محفوظ ہیں نہ دین و ایمان، نہ ان کی زبان محفوظ ہے اور نہ تعلیمی ادارے، نہ ان کی تہذیب و ثقافت محفوظ رہی اور نہ ان کا پرسنل لاء اور اب نوبت یہاں تک پہنچ چکی ہے کہ ان پر یکساں سول کوڈ نافذ کر کے رہی سہی کسر بھی پوری کرنے کے منصوبے بنائے جا رہے ہیں۔ پھر یہ بات بھی ان کی سمجھ میں نہیں آ رہی ہے کہ آخر دستور ہند میں دے گئے بنیادی حقوق کی یہ درگت کس بنا پر بنائی جا رہی ہے۔ اور انہیں ان کے حق سے آخر کس جرم کی پاداش میں محروم رکھا جا رہا ہے۔ ملک کے فرقہ وارانہ فسادات کا تسلسل جن میں اکثر و بیشتر صرف مسلمانوں کا نقصان ہوتا انھیں کو گرفتار کر کے مقدمات میں پھنسا نا اور ان کے معاشی مراکز کو تباہ و برباد کرنا آخر کس منصوبے کا جزو ہے۔ پھر وہ اس کشمکش میں بھی مبتلا ہیں کہ فرقہ پرست عناصر کا ان کی معیشت کو تباہ کرنے اور سرکاری و نیم سرکاری ملازمتوں

سے مسلمانوں کو دور رکھنے کی حکومت کی پالیسی میں آخر کس قسم کا تال میل قائم ہے۔ یہ وہ اہم ترین سوالات ہیں جنہوں نے ملک کی سب سے بڑی اقلیت اور کوڈہنی خلفشار میں مبتلا کر رکھا ہے۔ یہاں تک کہ بعض وقت وہ یہ تک سوچنے کے لیے مجبور ہو چکے انہیں دوسرے درجے کا شہری بنانے کی باقاعدہ مہم کا تو آغاز نہیں کیا گیا ہے؟۔ سکھ قوم کا موجودہ اضطراب بھی اسی ناآسودگی اور عدم تحفظ کا پیدا کردہ ہے۔ عیسائی اور پارسی اقلیتیں بھی اپنے حال سے مطمئن نہیں ہیں۔ اسی ملک کی لسانی و تہذیبی اقلیتیں بھی اپنی زبان اور تہذیب کو شدید خطرات میں گھرا محسوس کرنے لگی ہیں۔ جس کے نتیجے میں جنوبی ہند میں ہندی اور ہندی تہذیب کے خلاف رد عمل شدت اختیار کرتا جا رہا ہے۔

الغرض ملک کی پوری آبادی شدید قسم کی ناآسودگی اور عدم تحفظ کی لعنت میں مبتلا ہو کر رہ گئی ہے۔ اس ملک کی مذہبی، لسانی اور تہذیبی اقلیتوں میں سے کوئی نہیں جو اپنے حال پر مطمئن اور خوش ہو۔ یہاں تک ہے کہ ملک کی ۸۰ فیصدی اکثریت بھی عدم تحفظ اور داخلی انتشار کی ایک ایسی بحرانی کیفیت میں مبتلا ہو چکی ہے جو ملک کے مستقبل کے لیے شدید قسم کے خطرات کا باعث بن سکتی ہے۔ اور جب کسی ملک کی اکثریت ہی خطرات کے احساسات میں گھر چکی ہو تو پھر اس ملک کی اقلیتوں میں کس طرح امن و آتشی کا ماحول باقی رہ سکتا ہے۔ کسی بھی ملک کی اقلیتوں میں امن و سکون پیدا کرنے کے لیے اہم ترین اور بنیادی ضرورت ملک کی اکثریت کے دلوں میں وسیع النظری، وسیع القلبی، رواداری اور اقلیتوں کے محافظ ہونے کا احساس کے ساتھ ساتھ انسان دوستی کے جذبات کا پیدا ہونا لازمی ہے۔

تاریخ کے تناظر میں حالات کے اس اجمالی مطالعہ سے یہ بات حاصل مطالعہ :- واضح ہو کر سامنے آ جاتی ہے کہ ہندوستان میں مسلمانوں کے خلاف

جو حالات پیدا ہو رہے ہیں وہ اتفاق نہیں بلکہ شاید سوچے سمجھے منصوبے کے تحت پیدا کئے جا رہے ہیں اور یکساں سول کوڈ کا نفاذ منزل نہیں بلکہ محض اس کا ایک مرحلہ ہے۔ تاکہ اس ملک سے مسلم معاشرہ کی انفرادیت کو ختم کر کے انہیں اپنے مذہب سے بے تعلق کر دیا جائے۔ اس لیے کہ اس ملک میں اسلام ہی ایک ایسا مذہب ہے جو اپنی اصلی شکل میں آج بھی موجود ہے اور مسلمان ہی وہ قوم ہے جو اپنے مذہب کے معاملے میں کسی معالجت کے لیے تیار نہیں۔

مسلمانوں میں خانقاہیت کی حوصلہ افزائی :- ایسی صورت میں مسلمانوں کو نرم نوالہ بنانے

کے لیے ارباب اقتدار کی پالیسی یہ معلوم ہوتی ہے کہ،  
تم اسے بیگانہ رکھو عالم کردار سے تاباں زندگی میں اس کے سب سے بہتر  
ہر نفس ڈرتا ہوں اس امت کی بیداری سے میرا ہے حقیقت جس کے دیں کی احتساب کائنات  
اس لیے شرع بیخبر کے آشکارہ ہونے اور مسلمانوں کو عالم کردار سے بیگانہ رکھنے کے لیے یورپ  
سے بنیاد پرستی کی اصطلاح کو درآمد کیا گیا۔ تاکہ اس ملک میں ایسا ماحول پیدا کر دیا جائے جس  
میں اسلام کی اساسیات کو زیر بحث لائے بغیر اسلام کے خالق اہی تصور کی اشاعت کرتے ہیں ان کے  
ان کا حکم ہے۔

ہے وہی شعر و تصوف اس کے حق میں خوب تر  
جو چھپا دے اس کی آنکھوں سے تماشائے حیات

اس لیے

مست رکھو ذکر و فکر صبح گاہی میں اسے بختہ ترکہ دو مزاج خالق اہی میں اسے  
تاکہ سوشلسٹ سماج کی تشکیل کی راہ کی سب سے بڑی رکاوٹ دور ہو سکے۔

مسلمانوں کے لیے دو جہاں :- اس تاریخی مطالعہ سے یہ حقیقت بھی عیاں ہے کہ اس  
وقت ہندوستان کی اقلیتیں بالعموم اور امت مسلمہ بالخصوص

دو جہانوں کے بیچ میں بھنسی ہوئی ہے۔ ایک جہاں ہندوؤں کی فرقہ پرست قیادت کا تیار  
کردہ ہے جس کے مطابق وہ ملک کی پوری آبادی کو ہندو بنا ڈالنے کے منصوبے بنا رہی ہے  
دوسرا جہاں ملک کے اس سیاسی گروہ کا تیار کردہ ہے جو ملک میں سوشلزم لانے کے خواب دیکھ  
رہے ہیں۔ ان میں سے ایک گروہ کو اگر اکثریت کے ایک طبقہ کی حمایت حاصل ہے تو دوسرے  
کو حکومتی وسائل اور روس جیسی حکومت کی حمایت حاصل ہے اور چونکہ فرقہ پرست گروہ  
بھی حکومت کے مقاصد میں معاون ہو رہا ہے اس لیے دونوں گروہوں میں تعاون و تعامل  
جاری ہے اور اس لیے ایک دوسرے کو تعاون فراہم کر رہے ہیں۔ یہ ضرور ہے کہ جس وقت  
ان دونوں گروہوں کے درمیان سے مسلمانوں کے دفاع کا ہاتھ اٹھایا اور حکومت نے کھلے  
طور پر سوشلزم کو نافذ کرنا شروع کر دیا اس وقت ان دونوں گروہوں میں جو خوفناک ٹکراؤ ہوگا  
شاید اس کی مثال ملنا مشکل ہوگی۔ اور یہ نتیجہ ہوگا اس عاقبت نا اندیش نہ مذہبی جذبات  
کا جو اس وقت مسلمانوں کے خلاف ہندو قوم میں بھڑکانی جا رہی ہے۔

ہندو دھرم کی تباہی کا انتظام :- رہا اکثریت کا معاملہ تو وہ اس ملک میں اشتراک کی حکومت کی

خوشنودی حاصل کرنے میں کوئی رکاوٹ ثابت

نہیں ہوتی۔ اول تو اس کے بعض فرقہ پرست لیڈروں نے اس قوم کو مسلم دشمنی کی شراب پلا کر مدد بخش کر رکھا ہے۔ پھر مسلسل فرقہ وارانہ فسادات اور ٹکراؤ اس کی قوتوں کو غلط سمت میں مڑا رکھے ہوئے ہیں تیسرے خود ان کے اندراونچی اور پنچی ذاتوں میں ٹکراؤ اور انتشار کا ماحول ہے۔ اور چونکہ اس گروہ نے ہندو قوم کے کسی مذہب ہی کی نفی کرنا شروع کر دیا ہے۔ اور کہنے لگے ہیں کہ وہ کوئی مذہب ہے ہی نہیں بلکہ محض ایک تہذیب کا نام ہے جو مختلف اقسام کے عناصر کے اجتماع سے وجود میں آئی ہے۔ چنانچہ کہا جاتا ہے۔

درحقیقت یہ (ہندو دھرم) بہت سی قوموں بہت سی تہذیبوں اور بہت سے ایمانیات

کا مجموعہ ہے۔ ہندو ازم ایمانیات کا وفاق ہے۔ سماجی اور تہذیبی دھاروں کے باہمی اتصال سے اس کی تخلیق ہوئی ہے (الٹریٹوٹیکلی ۱۵ جون ۱۹۸۰ء)

ہندو قوم کو سوشلزم کے لیے تیار کرنا :- اس طرح ہندو قوم کے دانشوروں نے اس کے

مذہب ہونے ہی کی نفی کرنی شروع کر دی ہے۔ اور

اسے محض ایک ارتقاء پذیر تہذیب بنانے میں لگے ہوئے ہیں۔ تاکہ ہندو قوم مستقبل کی ہر تبدیلی کو قبول کرتی چلی جائے۔ دوسری طرف مسلم دشمنی کا نشانہ اس قوم پر اس قدر چڑھا دیا گیا ہے کہ اب وہ اپنے مذہب اور مذہبی قانون کو چھوڑ کر یکساں سول کوڈ کی دہلیز پر آچکی ہے۔ اسپیشل میرج ایکٹ، قانون فوجداری کی دفعہ ۱۲۵ اور ہندو کوڈیل اسی سمت میں پیش قدمی ہے۔ کیا مسلم دشمنی کی اس سے بڑی بھی کوئی قیمت ہو سکتی ہے؟

ہندو قوم کی موجودہ قیادت :- محسوس ایسا ہوتا ہے کہ ہندو قوم کا فرقہ پرست گروہ

مذہب سے زیادہ سیاست زدہ ہو کر رہ گیا ہے۔ اور

اس نے ملک کی ایسی قوتوں سے تال میل کر رکھا ہے جو یہاں سوشلزم کے نام پر اشتراک معاشرہ پیدا کرنے میں کوشاں ہیں۔ اس لیے یہ گروہ ہندو قوم کے مذہبی جذبات کو سمجھ کر اپنے سیاسی مفادات اور مقاصد حاصل کرنے میں لگا ہوا ہے۔

سوشلزم کے لیے ترنوالہ :- ہندو دھرم کے مذہب ہونے کی نفی ہو جانے کے

بعد سوشلزم کے قیام کی راہ میں کوئی رکاوٹ باقی نہیں

رہتی۔ کیونکہ مذہب ہی سب سے بڑی رکاوٹ تھی جس پر قابو پالیا گیا ہے۔

\_\_\_\_\_ راجہ تہذیب کا معاملہ تو اس بارے میں موجودہ سوشلسٹ سماج اور قدیم ہندو تہذیب میں کوئی زیادہ مغایرت معلوم نہیں ہوتی۔ قدیم ہندو تہذیب کی بنیاد بہت کچھ مادہ پرستی پر استوار تھی جو لکشی پرستی کی شکل میں آج بھی موجود ہے۔ اس معاشرہ کی بڑی خصوصیت جنس پرستی تھی جس کا ثبوت شولنگ کی پوجا اور دیوی دیوتاؤں کی جنسی کہانیاں ہیں۔ پھر جنس پر مبنی تانترک شاستر اور پنڈت و انبیائے کا کام شاستر بھی اس کے ثبوت میں پیش کیا جاسکتا ہے۔ اور قارئین واقف ہیں کہ ان دونوں فلسفوں سے متعلق کتنی کتب اور رسائل کا سیلاب سا ملک میں آیا ہوا ہے۔

چونکہ جدید سوشلسٹ سماج کی بنیادیں بھی یہی دو یعنی مادہ پرستی اور جنس پرستی ہوتی ہیں اس لیے سوشلسٹ معاشرہ پیدا کرنے کے لیے قدیم ہندو تہذیب کے احیا کا نام آسانی کے ساتھ بطور آلہ کار کے اختیار کیا جاسکتا ہے۔

**حکومت کی پالیسی :-** جہاں تک حکومت کی پالیسیوں کا تعلق ہے وہ ایک غیر محسوس

منصوبہ کے تحت سوشلزم (اشترکیت) کی جانب پیش قدمی جاری رکھے ہوئے ہے۔ مذکورہ بالا قوانین کا نفاذ اسی جانب تدریجی سفر ہے۔ اس کے علاوہ وسائل معیشت کو قومیانا، بڑی بڑی فیکٹریاں قائم کرنا، ملک کے ہر شہر ہی کو سرکاری ملازم بنا ڈالنے کے منصوبے بنانا، ملک میں آزادی کے بعد سے ایک ہی جماعت کی مسلسل حکمرانی اور حزب اختلاف کو بے بس اور بے حقیقت بنا ڈالنا، ایک ہی سمت کے سفر کی مختلف منزلیں ہیں۔ پھر ملک میں ہونے والے ہر ٹکراؤ اور فساد کو مذہب کے نامہ اعمال کو سیادہ کرنے کے لیے استعمال کرنا تاکہ عوام میں مذہب کے وجود ہی سے نفرت پیدا ہو جائے اور ہندو دھرم کے صرف انھیں گوشوں کی تشبیہ کرنا جو سوشلسٹ سماج کے لیے معاونت کریں اور انھیں دیوی دیوتاؤں کی پوجا پاٹ کو عام کرنے کی کوشش کرنا جنہیں تتر شاستر کے دیوی دیوتا تسلیم کیا جا چکا ہے۔ نیز ہندو قوم کی اخلاقی اور روحانی تعلیمات کو نظر انداز کر دینا بھی اکثریت کی مذہب نما سیاست زدہ قیادت اور حکمران گروہ کے اس ذہن کی غازی کرتلہ ہے جو سوشلسٹ سماج کے قیام کے لیے ضروری ہے۔ اسی مرحلہ کی آخری منزل یکساں سول کوڈ ہو گا جس کے نتیجے میں ملک میں پائے جانے والے سارے



ہی مذاہب کی باقیات کو ملک بدر کر کے سوشلزم کے سب سے بڑے دشمن (مذہب) سے نجات حاصل ہو سکے گی۔ اس مدحلہ میں کامیاب ہونے کے بعد سوشلزم کے قیام کا باقاعدہ اور کھلے طور پر آغاز ہو جائے گا۔

**کیونسٹوں کی خاموشی :-** بسا اوقات محسوس ہوتا ہے کہ شاید ہمارے ملک کو اشتراکی روس سے جو فیاضانہ اور فرخندلانہ مالی ٹیکنیکل اور دفاعی امداد

مل رہی ہے۔ اس امداد کی ایک اہم وجہ غالباً یہ بھی ہوگی کہ اس ملک میں اشتراکیت کے لیے فضا تیار کی جائے۔ شاید یہی وجہ ہے کہ یہاں کیونسٹ پارٹیاں صم بکم بنی ہوئی تماشادیکھ رہی ہیں۔ ملک کی آزادی کے متسل دور میں یہ جماعتیں مزدوروں اور محنت کشوں کے دوش جس طر تزیید ہی تھیں اب اس کا کہیں کوئی وجود نظر مہیں آتا۔ نہ اب ان کی مزدور تنظیموں کی آواز سنائی دیتی ہے، نہ بٹالوں کی خبریں پڑھنے کو ملتی ہیں، نہ ٹکوں پر حلق کی آخری سرحد سے نکلنے ہوئے نعرے سننے کو ملتے ہیں۔ اور نہ جلسوں میں ان کی دھواں دھار تقاریر سے فضا میں گونج پیدا ہوتی ہے۔ ان کا کوئی وفد حکومت سے ملتا ہے نہ اسمبلی اور پارلیمنٹ میں مزدوروں کی نمائندگی کرنے کی فکر ان میں کہیں نظر آتی ہے۔ ایسا لگتا ہے کہ شائد ولی نعمت نے نے ہدایت کر رکھی ہے کہ وہ خاموش تماشائی بنے حالات سے لطف لیتے اور خوش ہوتے رہیں اور حکومت کے منصوبوں میں رکاوٹ پیدا نہ کریں اس لیے کہ وہ انھیں کے کام میں مصروف ہے

**حکمران گردہ کی حالت :-** ملک میں حکمران گروہ کی حالت بھی بڑی کمپرسہ کی ہے۔ ملک میں سیکولزم نافذ کرتے وقت یقین دہانی کرائی گئی تھی کہ یہاں

ہر شخص کو مذہبی آزادی حاصل ہوگی۔ اور ہر مذہب کو زندہ رہنے کا حق دیا جائے گا۔ لیکن جب ملک میں سوشلسٹ ساج پیدا کرنے کا فیصلہ کیا گیا تو اب انہیں مذہبی اکائیوں میں مذہب بیزاری پیدا کرنے کے منصوبے بنائے جانے لگے تاکہ ملک کی حدود سے مذہب کو نکال دیا جائے اور لطف یہ ہے کہ حکومت دونوں کام ایک ساتھ کرنا چاہتی ہے۔ دوسری جانب ملک کو فلاحی اسٹیٹ بنانے کے لیے ہر شخص کو ضروریات و اہم کرنے کی ضمانت دی گئی تو دوسری جانب انتخابات کے بجاری اختیارات سے مجبور ہو کر مایہ داروں کا سہارا بھی لینا پڑا اور اس طرح ملک میں سرمایہ داروں کا راج اس طور پر چل پڑا کہ غریب اس کے بوجھ سے کراہتے رہ گئے۔ تیسری طرف مادی ترقی کو مطیع نظر بنانے کے نتیجہ میں حکومت نے اپنے سارے وسائل اس سمت اس طور پر شروع کر دیا کہ انسان کی تعمیر و تشکیل دیگر

کے مسائل غیر اہم بن کر رہ گئے جس کے نتیجے میں پورے ملک میں مادہ پرستی، جنس پرستی، بد اخلاقی اور بے کرداری کا دور دورہ ہو کر رہ گیا ہے۔ پھر بد قسمتی سے ایسے ہی لوگ سیاست اور حکومت پر چھاتے چلے گئے جس کے نتیجے میں پورا ملک اخلاقی پستی اور کردار کے دیوالیہ بن کر رہ گیا۔ ملک میں سیکولر حکومت قائم کی گئی لیکن انتخابی حلقے امیدواروں کا تعین اور انتخابی لڑائی مذہب کی دہائیوں کے ساتھ لڑی جانے لگی۔ اس طرح خود حکومت کی پوری پالیسیاں نفاق کا شکار ہو کر رہ گئی ہیں اور اسی نفاق کے نتیجے میں ہر طرف مسائل کا ڈھیر لگا ہوا ہے۔ اور مہینہ سمسد جو پیدا ہوتا ہے وہ اپنے ساتھ دوسرے بے شمار مسائل کو لے کر آتا ہے۔ پنجاب اور آسام کی تازہ مثالیں ہمارے سامنے ہیں۔

الغرض ملک مجموعی طور پر ایک ایسی منزل پر پہنچ چکا ہے جہاں اقلیت اپنے حال پر خوش اور مطمئن ہے نہ اکثریت اطمینان و سکون کا سانس لے رہی ہے۔ یہاں تک کہ خود حکومت بھی انتشار و فراق اور خوف و عدم تحفظ کے حالات میں مبتلا ہوئی ہے۔

**بہی خواہان وطن کی ذمہ داری :** ملک کے ان ناگفتہ بہ حالات میں انسانیت کا درد رکھنے والوں کی بنیادی ذمہ داری ہو جاتی ہے کہ وہ اٹھیں

اور ملک کو ان حالات سے نکلانے کے لیے اس موقع پر جو کچھ کر سکتے ہوں اس سے دریغ نہ کریں اور اس کشتی کو بچانے کی فکر کریں جس کا نا خدا ہی اس میں سوراخ کرنے لگا ہے۔ اور اس کی ایک ہی صورت ہے کہ ملک کی تعمیر خدا پرستی کی بنیاد پر کی جائے۔ اور معاملات زندگی کو مستقل قدا کا پائید بنایا جائے۔ ہندوستان ہمیشہ سے مذہبی ملک رہا ہے اور مذہبیت اس کے رگ و ریشہ میں سرایت کئے ہوئے ہے۔ باہر کے درآمد کئے ہوئے اجنبی نظریات کے مقابل میں ملک کا مذہبی مزاج اس کا زیادہ مستحق ہے کہ زندگی میں اس کو اس کا قرار واقعی مقام دیا جائے۔ (ختم شد)

## اقلیت و اکثریت

مسلمانوں نے چونکہ اپنے دین کو ایک عالمگیر تحریک کے بجائے ایک جادوئی کچھ اور خود اپنے آپ کو ایک بین الاقوامی انقلابی جماعت کے بجائے محض ایک قوم بن کر رکھ دیا ہے، لہذا اس کا نتیجہ آج ہم دیکھ رہے ہیں کہ مسلمان کے لیے تاریخ میں پہلی مرتبہ اقلیت و اکثریت کا سوال پیدا ہوا ہے اور اس کے لیے یہاں سخت ہشاشمی کا موجب بن گئی ہے کہ شراری کے مقصد سے جس میں چارے کے مقابل میں ایک کی نسبت رکھتے ہوں تو اب میں جو کئی قتلہ کے غلبہ سے اپنے آپ کو کیسے بچاؤں ؟

داسلامی سیاست (مسلمان اور مودود، سیل سیلنگش حصہ سوم) (مستحق)

## تحریکی کارکنوں کی چند باتیں

جناب نعیم صدیقی صاحب (مدیر ترجمان القرآن لاہور)

دوستو!

آپ کا مرکزی اور بنیادی فریضہ دعوتِ حق ہے جس کے متعلق قرآن میں آیا کہ: كُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ اُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ، مَا مَرْوُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَسْتَهْوُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ رآی عمران: ۱۱۰، یعنی خیر امت اور امت وسط اور مرکزی گروہ ہونے کا اعزاز صرف اس امر پر منحصر ہے کہ آپ لوگ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کریں۔ یہی نیکی کو دوسروں تک پھیلائیں اور اسے غالب کرنے کی سعی کریں اور برائی سے لوگوں کو بچنے کی اور اس کے اثر و تسلط کو ختم کرنے کی کوشش کریں۔ یہ دعوت بیج ہے پورے نظامِ اسلامی کا۔ اور یہ دعوت دوش کوش مکش سے بھی گزارتی ہے، ہجرت کی وادیاں بھی طے کراتی ہے، جنگ کے میدان میں بھی لے جاتی ہے تاکہ نیکی اور سچائی کے غلبے کی مزاحمت کرنے والی فاسد فونوں کو تلوار کے زور سے راستے سے ہٹا دیا جائے۔ گویا دعوت خود بھی ایک طرح کا جہاد ہے اور آگے یہ جہاد کے مختلف مراحل سے گزار کر کامل جہاد، یعنی قتال تک پہنچاتی ہے۔ دعوتِ حق کی ذمہ داری ہلکی اور آسان نہیں ہے۔ ہر قسم اور ہر سطح کے لوگوں تک، ان کی رہاں اور ان کے مروج اسالیب کے مطابق اس کو پہنچانا اور ابلاغ کے جو جو بھی پاکیزہ ذرائع حاصل ہوں ان سے کام لینا۔ یعنی دعوت بذریعہ صحافت، دعوت بذریعہ ادب، دعوت بذریعہ علوم، دعوت بذریعہ تعلیم، دعوت بذریعہ تصانیف، دعوت بذریعہ وسائل نشر و اشاعت، دعوت بذریعہ اجتماعات، دعوت بذریعہ مظاہرات، دعوت بذریعہ امورِ سیاسیہ، غرض کہ ہر سطح پر اور ہر وسیلے سے بھرپور کام کرنا مطلوبِ دین ہے۔

یہ سرسری ذمہ داری نہیں ہے بلکہ اس کے لیے تنبیہ و تاکید اتنے سخت انداز سے کی گئی ہے کہ یہ نہیں تو گو، کچھ بھی نہیں۔ آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بروایت ترمذی قسم کھا کر فرمایا کہ: تم کو

لازمی طور پر معروف کا حکم دینا ہوگا۔ اور لازمی طور پر منکر سے ٹکنا ہوگا، ورنہ ایسا ہونے کا شدید اندیشہ ہے کہ اللہ تم پر سخت مصیبت نازل کرے۔ پھر تم اُسے پکارو اور تمہاری پکار نہ سنی جائے گی جو لوگ اقامتِ دین میں دیر لگتے دیکھ کر پریشان ہو جاتے ہیں ان کو جانا چاہئے کہ حصولِ مقصد کا دار و مدار اس کے مقرر کردہ طریقِ تسمی دعوت پر ہے۔ اگر آپ دعوت کو پھیلا کر زیادہ سے زیادہ لوگوں کو جلد سے جلد متاثر کر لیں تو غلبہٴ دین بھی جلد ہوگا۔ اگر آپ کی رفتار دعوتِ مست ہوگی تو غلبہٴ دین میں بھی دیر لگے گی۔

یہ بات بھی ذہن میں تازہ رکھئے کہ دعوتِ حق کا سب سے پہلا مخاطب داعی خود ہوتا ہے۔ اگر کوئی دعوتِ داعی کے اندر اثر کر اس کے تمام اقوال و افعال، لین دین، رشتوں اور دوستوں، دلچسپیوں اور عادتوں پر اثر انداز نہ ہو تو پھر وہ محض ایک ریاکارانہ واعظ ہے، جس کا کبھی گہرا اثر نہیں ہوتا۔ دوسری بات یہ کہ آدمی کے لیے اولین دائرہ کار اس کا گھر ہے۔ گھر کے لوگوں تک دعوت کو پہنچانا، ان کو معروف کے لیے تاکید کرنا اور منکر سے روکنا بروئے قرآن بھی ضروری ہے۔ اور حضور کا اپنا اُسوہ بھی یہی ہے، داعی اگر اپنے گھر ہی میں وزن نہ پاسکے تو باہر زیادہ مشکل ہوگی۔ بعد ازاں بہت دوسرے وسیع تر دائرے آتے ہیں۔

دعوت کے بہت سے طریقوں میں سب سے اہم چیز انسانی رابطہ ہے۔ آپ اگر لوگوں سے ملاقات کریں، انہیں اپنے ہاں بلائیں، گھنٹہ دو گھنٹہ بات کریں۔ ذاتی مسئلوں سے عالمی مسئلوں تک مل کر غور کریں اور کسی مناسب مرحلے پر دعوت کا موثر راستہ بنائیں تو یہ بہترین صورت ہے۔ محض چلتے چلتے بات کر دینا یا کوئی پیفلٹ پھینک جانا یا محض جلسوں میں اپنے اسٹیج سے حبِ دل خواہ باتیں سنالینا اتنا زیادہ کارگر نہیں ہے۔ آپ لوگ تجربہ کے طور پر دودو چار چار افراد کے وفد بنا کر ہفتے میں ایک دوبار آس پاس کے دیہات یا آبادیوں میں نکلیں، کبھی دیہی بستیوں کے درمیان ایک روزہ، دو روزہ یا سہ روزہ کیمپ لگا کر چاروں طرف پارٹیاں روانہ کریں۔ ان تجربوں سے آپ کو نئے راستے ملیں گے اور نیا اعتماد حاصل ہوگا۔

بیت المال چاہے وہ دو چار دس روپے تک ہی محدود ہو، کسی گائڈ یا تحصیل یا ضلع کا ہیو موبہ یا مرکز کا، یا خدائی اور خدمتی کاموں کے لیے کوئی ذاتی فنڈ آپ کی تحویل میں ہو تو اس کے بارے میں حد درجہ محتاط رہیں۔ کیونکہ اس کی نزاکت ملالِ یتیم کی سی ہے۔ اس میں سے خرچ کریں تو بے جا طور پر اور غیر ضروری طور پر ایک پیسہ بھی نادمہ خرچ نہ ہونے دیں۔ اپنے مفاد کے لیے اس میں سے اپنے حق سے زیادہ نہ بھرتیں۔ ایسی تنخواہیں اور ایسے مصارف نہ

لیں جو اسلامی قواعد کے لحاظ سے حد جواز سے زیادہ ہوں۔ بیت المال کے معاوضوں کے بل پر اپنے عزیزوں کو فائدہ نہ پہنچائیں۔ اپنے رشتے داروں اور دوستوں کو بھرتی نہ کریں، خود فیصلہ کرنے کے بجائے کسی انصاف پسند اور بے لحاظ پورٹ کو تقرریوں اور برطرفیوں پر مقرر کریں۔ جس شخص سے کوئی آدمی لینا ہو، اس کے لیے درخواستیں طلب کیجئے اور قابلیت و جہت و تجربہ اور تحریکی شعور و اخلاق جہد زیادہ ہوا دھڑکاؤ انتساب اٹھائیے۔ حضرت عمرؓ نے اپنے فرزند کو دائرہ استحقاق خلافت سے ماہر رکھ کر خود تختِ سلطنت کی رویت قائم کی تھی اور جسے بعد میں ایہ معاویہؓ نے نیریز کو جانشین مقرر کر کے توڑا تھا۔ اس رویت کو آپ حضرت عمرؓ کی تعلیم میں از سر نو قائم و مضبوط کیجئے۔ بیت المال کا ایک سپریم بھی جو ناجائز طور پر خرچ کیا گیا یا اعزہ پروری کے لیے استعمال کیا گیا۔ وہ خدا خواستہ کسی ذمہ دار شخص کو جہنم کی سیر کرا سکتا ہے۔ اسی ضمن میں بیت المال یا کسی نیک کام کے فنڈ کی ملکیٹی اشیاء کے استعمال کا معاملہ ہے۔ آدھر کے سامان اور اسٹیشنری کو ذاتی استعمال میں لانا درست نہیں۔ بیت المال کی کوئی چیز اگر ذاتی قبضے میں رکھی گئی ہو تو اس کا ذاتی اور گھریلو استعمال ہرگز نہ کریں۔ اگر بیت المال کے دفتر کا کمرہ آپ کے پاس ہو یا کوئی مکان یا کسی طرح کی فٹنگ تو ساری چیزوں کا استعمال بہتر اسلوب سے کریں۔ اور ان میں ہر نقصان سے بچائیں۔ لاپرواہی سے خدائی امانت کا استعمال آخرت کے لیے باعث نقصان ہو سکتا ہے۔

خدا را اپنے آپ کو اس خطرے سے بچائیے اور اپنے ساتھیوں کو بھی باز رہنے میں مدد دیجئے۔ مالی معاملات میں ہمارے نقطہ نظر بہت سا اثر ہمارے ماحول کا ہے اور اس کے جو طوفِ دباؤ کا مقابلہ کرتے کرتے ہم بار بار جب تھک جا رہے ہیں اس صورت میں دنیا اور دولت اور معیار زندگی کی کشش ہمیں اپنی طرف کھینچ لیتی ہے۔ ہر آدمی کو کوٹھی چاہئے، کار چاہئے، قالین چاہئیں، صوفے چاہئیں، کراکری چاہئے، شاندار لباس چاہئے، جلد بے آسائشیں چاہئیں، شاندار تقریبات چاہئیں۔ اور جماعت کے اندر کا ہر آدمی بھی ہزار پرہیز کے باوجود دھرا دو ہر اوقات صرف کر کے اور فائدہ مان گئے کئی افراد کی مبینہ جمع کے دن رات اپنے منصوبے کو پورا کرنے میں لگا رہتا ہے، ورنہ بچوں کی تعلیم مشکل ہے، ان کے دشمنے لینا دینا مشکل ہے، تیجہ یہ ہے اول تو ذہنی معروفیت و تحریک سے زیادہ دوسری جانب ہے اور دوسرے یہ کہ آمدنیوں اور مصارف میں زیادہ سے زیادہ کے لیے جواز تلاش کرنے کا رجحان کام کرنا ہے۔

ہمیں تو قرآن نے گویا دین سے بچنے اور دولت پرستی سے پرہیز کی بتا کہ تعلیم دیکھئے اور حضورؐ نبی اکرمؐ نے بھی سخت انتباہ دئیے۔ قرآن و حدیث کے احکام آپؐ پر مبنی سنتے ہی ہیں۔ میں یہاں ایک ادیب کے خیالات بیان کرتا ہوں، جو تحریک اسلامی کا سپاہی نہ تھا اور نہ دعوت حق کا علم بردار، مگر بس ادب کے ذریعہ سچائیوں سامنے لانے کا مشن رکھتا تھا۔ وہ کہتا ہے کہ ”دنیا پرستی اور سچا ادب ایک دوسرے کے ساتھ نہیں چل سکتے“ میں مرحوم آپ

سے دوستی کے باوجود کئی پہلوؤں سے اس سے احتکاف رکھتا ہوں، مگر بعض باتوں کا قدردان ہوں جن میں سے ایک یہ ہے۔ ذرا سنئے :

”ادیب کے لیے ایک محض معنوں میں تارک الدنیا ہونا کافی ہے۔ آپ ادیب بننے کی تمنا اور افسر بننے کی تمنا اور کوٹھی اور کار کی تمنا اور بینک بلیس کی تمنا، اور سب سے خوشگوار تعلقات رکھنے کی تمنا کو ایک سینے میں جمع نہیں کر سکتے۔“

”سوال یہ ہے کہ تم معاشرے کو اپنی شرائط پر قبول کرنا چاہتے ہو یا معاشرے کو اس کی شرائط پر ماننے کے لیے تیار ہو، معاشرہ آپس میں سب کچھ دینے کے لیے تیار ہے اور دے سکتا ہے، مگر اس کے لیے آپ اس کے شرائط نامے پر دستخط کرنے ہوں گے۔“

”اب کو میں نے کبھی صرف کھنا کھانا نہیں سمجھا، ادیب ایک طرز حیات ہے اور اپنی نیکی کے لیے صوفیوں جیسی ریاضتوں اور مجاہدوں کا طالب ہے۔ زندگی میں کامیابی کا راستہ، ادیب کا راستہ نہیں ہے۔ یہ دو مختلف منزلیں ہیں اور دونوں کے راستے جدا جدا ہیں اور دونوں کے درمیان میں انتخاب کا مسئلہ بہت سے لوگوں نے ادیب کو طرز حیات بنانے کے بجائے کاروبار بنایا اور اس میں کامیاب ہوئے تم بھی ایسے ادیب بننا چاہو تو شوکت مدنی جیسے لوگوں کی پیروی کرو۔“

”میں صرف یہ چاہتا ہوں کہ آڈن کے لفاظ میں ادیب کو کوئی ایسا چھوٹا موٹا پیشہ اختیار کرنا چاہئے، جو اس کا زیادہ وقت نہ لے اور جس کے ذریعہ وہ معاشرے میں عزت کی ایک متوسط زندگی گزار سکے۔ اسے نہ اتنا آرام ہو کہ سو جائے اور نہ اتنی تکلیف کہ سوچنا بھی مشکل ہو جائے۔“

ان اقتباسات میں سے سمجھنے اور ادب اور تخلیق کے الفاظ نکال کر تحریک اسلامی اور دعوت اسلامی کے الفاظ رکھ دیجئے، اور پھر اس معیار پر سوچئے کہ سچی روح خدا پرستی کے ساتھ آخرت کے لیے کام کرنے والے ہم لوگوں میں دولت اور دنیا کے بارے میں ویسا احساس تقویٰ موجود ہے جیسا کہ ادیب کے لیے ہونا چاہیے؟ ہم نگاہ ہر اس چیز اور لذت کو حاصل کرنے کے درپے ہیں۔ اور ہر اس رسم کو پورا کرنے میں لگے ہیں جو معاشرے میں رائج ہے۔ خون پسینہ ایک کر کے اور تحریک انفعان کر کے ہم ”دنیا“ کا وہ پورا معیار حاصل نہیں کر سکتے، لہذا کچھ ناقابل عمل چیزیں بھی ہمارے ذہنوں میں کھینچ رہی ہیں۔ طرح اپنے ہمارے گائے ہوئے ہیں۔ سادہ زندگی کی کوئی لکیر ہم اپنے لیے نہ کھینچ سکتے کہ یہاں تک ہمارا لازم تارک جانہ ہے۔ کچھ چیزیں اور دوجوں کے متعلق اپنے اوپر یہ پابندی لگا کر ان کو ہمارے گھر میں داخلہ نہیں مل سکتا۔ حتیٰ کہ ذہنی طبیعت اور مادہ پرستانہ تہذیب جس سے ہماری اصل ذات ہے اس کے دشمنوں و اطوار بھی مٹا دینا قبول کر رہے ہیں۔ ہمارے لوگوں کو دیکھ کر محسوس نہیں ہوتا کہ خدا کے بندے کچھ ایسے بندے ہیں جنہوں نے ایک مقصد عظیم کے لیے اپنے آپ کو ایک صاف ستھری مگر درویشانہ زندگی میں محدود کر لیا ہے۔ لا تعجلوا للعینا کی پکار روز ہمارے سمجھ میں بندہ ہوتی ہے، مگر دنیا کی کوئی چیز یا اس کی کلن سی مقدار جس کے لیے ہمارے دروازہ بند ہیں۔ سلطان کے پاس زیادہ دولت آتی ہے تو وہ اس کے اخراجات کو بڑھانے کے بجائے اس کے جذبہ انفاق کو بڑھاتی ہے اور انفاق ہی دولت پرستی اور جہدین کا واحد علاج ہے۔ (دشکر یہ ترجمان القرآن، ستمبر ۱۹۹۱ء)

## تنقید و تبصرہ:

حرف معبر۔ شاعر احمد میر۔ صفحات ۱۰۴

قیمت درج نہیں۔ کتابت طباعت، معیاری۔ ناشر۔ مسلم بک سینٹر برمنگھم (برطانیہ)  
برطانیہ میں اردو ادب کی جو لوگ آبیاری کر رہے ہیں احمد میر ان میں نمایاں ہیں۔  
حرف معبر احمد میر کی دینی اور ملی نظموں کا مجموعہ ہے، اس میں پابند اور معرئی نظمیں اور قطعات  
شامل ہیں۔

احمد میر دہلی نژاد مہاجر ہیں، ان کی ہجرت کی پہلی منزل کراچی اور موجودہ منزل لندن ہے۔  
لندن کے اجنبی ماحول اور غیر اسلامی حالات میں وہ اپنی ثقافت کے محافظ ہیں بلکہ  
اس کا ارتقا بھی چاہتے ہیں، وہ لندن کی شاہراہوں پر اس احتیاط کے ساتھ قدم اٹھاتے ہیں  
شبہ نیا ہے لوگ اُجائے آخر کس کس کو اپنائیں  
مل کر چلنے کی کوشش میں اپنا رستہ بھول نہ جائیں

حرف معبر حمد و مناجات، نعت و قصائد، دعوت حق، احساسات اور ملی جذبات کا خوبصورت  
مجموعہ ہے۔ احمد میر کے سفر کا آغاز یہاں سے ہوتا ہے۔

اسی ہی کوئی بھول نہ ہو دل کو مٹو لو انصاف کی میزان میں اعمال کو تولو  
یہ مصالحت آمیزہ تذبذب نہیں اچھا حق جس کو سمجھتے ہو اس ماہ پہ ہولو  
احمد میر کو اپنے پیغام کی صداقت پر بڑا اصرار ہے، اس لیے ان کا جذبہ بھی بہت  
پاکیزہ ہے اور اس کا اظہار انھوں نے پر جوش طریقہ پر سلیقہ سے کیا ہے، جس میں بجائے خود ایک  
ندرت ہے۔

تم ہی نہیں آخری مسافر تمہارے بعد ایک سلسلہ ہے  
تمہارے نقش قدم سلامت، نظر بلند سرفراز رکھنا  
اتر ترقی فصیلیں، گزرتے موسم، کشاکش خیر و شر کا عالم  
میر نیکی بدی کے مابین ایک خط امتیاز رکھنا

سادگی اور پرکاری احمد میر کی شاعری کا نمایاں وصف ہے، خیال کی بندھی کے ساتھ طرازیں  
بھی جاذبیت اور نراکت ہے، تسلسل اور روانی ہے۔ چھوٹی بحر کی ایک نظم یوم حساب کے یہ  
شعر دیکھئے۔

اپنے کے پر لوگ لاشیاں ہر اک خوف خدا سے لرزاں  
سر پہاگ اگلتا سورج جسم تپش سے پانی پانی  
پیاس کا عالم توبہ تو یہ سالہا سال کا ایک دن ہوگا

احمد میر کی شاعری صرف ان کے واردات اور سوزدروں کی تصویر نہیں ہے بلکہ اس میں معاشرہ کا دکھ اور درد اور ماحول کا کرب بھی شامل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ سماج کے رستے ہوئے ناسوروں کے لیے ایک ساتھ نشر اور مہم بن کر ظاہر ہوتی ہے۔ اے شاہ مدینہ، کوہ ندا، وادی کشمیر، بے گھر فلسطینی، انقلاب ایران، مجاہد صابروہ شتیلہ، اور شکست خواب ایسی نظمیں ہیں جن میں شاعر نے بڑی فنکارانہ مہارت کے ساتھ گرد و پیش کو ٹٹولا ہے، مثلاً شکست خواب کے یہ اشعار:

صلیب جاں ہوئی مٹی کی ناشنا سائی تباہیوں کے فسانے بکھر گئے ہر سو  
جھکی جھکی سی نگاہیں کچھ بجے سے دل تھکے تھکے سے مسافر خجل خجل مندرل  
کئی صدی کی نگاتاں کوششیں معدوم قبول کوئی عمل اب نہ مستجاب دعا  
اذان اشہد ان لا الہ الا اللہ

یہ نظم تقسیم ہند کے بعد مہاجرت اور بعد میں اس سے پیدا ہونے والے افسوس ناک حالات کی بہترین عکاسی ہے۔ اے شاہ مدینہ میں بھی شاعر نے سجادہ نشینی اور قبر پرستی کے کمزور سہیلوں کو بڑی خوبصورتی سے نشانہ بنایا ہے مگر کہیں کہیں احساس نے شدت اور پیرایہ اظہار نے عمومیت اختیار کر لی ہے۔ پابند نظموں میں ایک آدھ جگہ الفاظ کے استعمال میں احتیاط نظر نہیں آتی مثلاً خیرالام کا ایک شعر ملاحظہ ہو۔

ایک دستور اساسی جس میں ہم سب کی نجات اک شعور زندگانی اک نذارت، اک وعید  
مصرع ثنائی میں نذارت کا استعمال، عربی اردو کسی قاعدہ کے تحت نہیں آتا ہے۔ حرف  
معبر ظاہر اور معنوی ہر قسم کی خوبصورتی لیے ہوئے ہے۔ بقول مجتبیٰ حسین "اس عہد خودوشاں  
میں یہ ایک باخیر آدمی کی باخیر شاعری ہے" اردو میں اس معیار کی کتابت و طباعت کم ہی دیکھے گئے ہیں۔

پیام اقبال:۔ مولف محمد بدیع الزماں، صفحات ۲۰۰ کتابت طباعت غنیمت،

قیمت: چالیس روپے، ملے کے پتے۔ بک امپوریم سبزی باغ پٹنہ وغیرہ۔

زیر قلم کتاب جناب محمد بدیع الزماں صاحب کے ان مقالات کا مجموعہ ہے جو وقتاً فوقتاً علامہ اقبال



کے فکرو فن پر سمجھ گئے۔ مقدمہ اور دیباچہ کے علاوہ سولہ مقالات اس کتاب میں شامل ہیں جن میں تین مقالات اقبال کے فن سے بحث کرتے ہیں اور بقیہ تیرہ مقالات اقبال کے فکر پر روشنی ڈالتے ہیں مقدمہ نگار پروفیسر گلن ناتھ آزاد نے اس بات پر زور دیا ہے کہ اقبال کا بحیثیت شاعر مطالعہ کرنے کی کوشش زیادہ ہونی چاہئے۔ کیونکہ ابھی تک اس پہلو پر نسبتاً کم توجہ نہیں دی گئی ہے۔

علامہ اقبال پر بہت کچھ لکھا جا چکا ہے اور آئندہ بھی یہ سلسلہ جاری رہے گا۔ مگر اقبال سے متعلق اب تک کی تحریروں میں جس عدم توازن کا احساس ہوتا ہے وہ قابل توجہ ہے۔ بلاشبہ اقبال فن برائے فن اور ادب برائے ادب کے قائل نہیں تھے، اقبال کو مقصد زندگی کا شعور حاصل تھا اور وہ اس کے مبلغ تھے اس تبلیغ کے لیے انھوں نے شعر کا براہ اختیار کیا۔ ادبی شعری کو جزوِ مینگری تصور کیا۔ اقبال کے یہاں فکر و فن کی حیثیت روح اور جسم کی ہے اور وہ ان دونوں کو ان کا واجبی مقام دیتے ہیں۔ اقبال نے جہاں بھی اپنے شاعر ہونے سے انکار کیا ہے وہاں یہ مقصد نہیں ہے کہ وہ فن سے برات کر رہے ہیں بلکہ منشاء یہ ہے کہ اصل حیثیت اس فکر کی ہے جو فن کے پیکر میں موجود ہے۔ ورنہ اس حقیقت سے کون انکار کر سکتا ہے کہ اقبال کی عالمی شہرت، تشکیلِ جدیدِ اہیاتِ اسلامیہ اور فلسفہِ عجم وغیرہ سے زیادہ اردو اور فارسی کے منظوم کلام کی بدولت ہے۔ خوشی کی بات ہے کہ پیامِ اقبال کے مولف نے اس کو محسوس کیا ہے، انھوں نے اقبال کے کلام کا تجزیہ کرنے کے لیے جو نئے اختیارات کیے وہ بالکل راست ہے۔

حسبِ ذیل تین مقالات: اقبال کے کلام میں طلسمِ آفرینی، اقبال کی تشبیہات اور اقبال کے کلام میں مصوری اور پیکر تراشی میں کلامِ اقبال کا تجزیہ یا بی مطالعہ اور محاسن کا عمدہ تعارف ہے۔ جبکہ مقالات میں خودی، وطنیت، تصوف، خواتین، شاہین مناجات، ساقی، ترغیبِ عمل نظریہ شاعری وغیرہ اقبال کے فکر کو سمجھنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس سلسلے کے بعض مقالات مثلاً، وطنیت اور تصوف وغیرہ میں بحث و نظر کی گنجائش ہے۔

کتابت و طباعت کی خامیوں کے علی الرغم کتاب لائق مطالعہ ہے۔ البتہ قیمت کچھ زیادہ ہے۔ شاید ادبی کتابوں کی روایت یہی ہو گئی ہے۔ (سعود عالم قاسمی)

نوٹ:۔ تصوف کے لیے کتاب کے دو نسخے بھیجے جائیں۔ (مدیر)

# ماہنامہ زندگی نوی تہ دہائی

جلد ۱، نمبر ۱۹۸ مطابق ربیع الاول ربیع الثانی ۱۴۰۸ھ، شمارہ ۵

## فہرست مضامین

### اشارات :-

خدمت خلق - وقتی خدمت کی اہمیت سید جلال الدین عمری ✓ ۲

### مقالات :-

قرآن کے انداز بیان کی جھلکیاں جناب عبدالرحمن انصاری ✓ ۱۳  
اسلام کا ضابطہ اتفاق - واخذ لائے مگر ضابطہ بند جناب سید معین الدین قادری ✓ ۲۲  
مسلمانوں کا نظام تعلیم - کروی یا با اور مدارک جناب محمد حبیب الدین احمد ✓ ۳۴

### اخبار و افکار :-

تیونس میں اسلامی تحریک پر مظالم - محمد سعود عالم قاسمی ✓ ۴۳  
تراجم و اقتباسات :-

خاصی ابو بکر ابن عربی - حیات و خدمات البشیر علی احمد الہادی - مترجم جناب ابوسفیان اسلمی ۵۰  
تقید و تبصرہ :- محمد سعود عالم قاسمی، مولانا سلطان احمد اصلاحي ۵۳

اداری امور کے لئے خط و کتابت کا پتہ : ادارہ زندگی نو، پان دہائی کوٹلی، دودھ پورہ علی گڑھ ۲۰۲۰۰۱ منیجر ماہنامہ زندگی نو، ۱۵۲۵، سٹیج لان نو، دہلی ۱۱۰۰۰۲

● سالانہ زر تعاون - ۵۵ روپے ● دیرین ہند - ۲۲۵ روپے انٹرن ● فی شمارہ = ۵ روپے  
سرخ نشان، علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو رہی ہے۔ براہ کرم آئندہ کے لئے فوری زر سالانہ ارسال فرمائیے یا انکشاف شمارہ کسی اطلاع کے نہ ملنے پر بد رویہ دی۔ اپنی ارسال کیا جائے گا۔

پرنٹر و پبلشر محمد حبیب اللہ قادری نے دعوت فرسٹ درجیٹ کی جانب سے جلال پر منسلک پریس، ماہنامہ مسجد، دہلی میں چھپوکر دہلی ماہنامہ زندگی نو ۱۵۲۵، سر نو و لائن، نئی دہلی ۱۱۰۰۰۲ سے شائع کیا گیا۔ فون: ۲۶۵۳۱۳ \* ۲۶۵۳۲۸

## خدمتِ خلق

(وقتی خدمت کی اہمیت اور فضیلت)

سید حلالہ الدین مہری

خدا کے بندوں کی خدمت اور ان کے ساتھ حسن سلوک کی کوئی ایک شکل نہیں ہے، اس کی بہت سی صورتیں ہو سکتی ہیں ایک صورت یہ ہے کہ وقتی طور پر انسانوں کی ضروریات پوری کر دی جائیں۔ بعض اوقات انسان وقتی اور ہنگامی مدد کا سخت محتاج ہوتا ہے۔ اس میں تھوڑی سی غفلت بھی اسے سخت نقصان پہنچا سکتی ہے۔ اسلام نے اس نزاکت کو محسوس کیا ہے اور ترغیب بھی دی ہے تاکہ ہم کی ہے کہ خدا کے جس بندہ کو بھی جس وقت جس قسم کی مدد کی ضرورت ہو وہ فراہم کی جائے۔ سہاں ہم وقتی اور ہنگامی تعاون کی بعض صورتوں کا ذکر کریں گے۔

### کھانا کھلانا :-

وقتی مدد کی ایک شکل بھوکے کو کھانا کھلانا ہے۔ جو شخص بھوک سے تڑپ رہا ہو، اس کا حق ہے کہ اس کی بھوک فوراً مٹائی جائے۔ قرآن مجید نے اللہ تعالیٰ کے نیک بندوں کی، جو جنت کی ابدی نعمتوں کے حق دار ہوں گے، تعریف کرتے ہوئے ایک جگہ فرمایا ہے۔

وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ  
مَكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا إِنَّمَا  
نُطْعِمُكُمْ لِرِجَالِكُمُ اللَّهُ لَا نُزِيدُ  
مِنْكُمْ خِزًّا وَلَا نُكُودُ زَاه  
إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا  
قَطَرًا

وہ کھانے کی خواہش اور ضرورت کے  
باوجود اسے مسکین یتیم اور قیدی کو کھلا دیتے ہیں اور  
(کہتے ہیں) کہ ہم تو صرف اللہ کی خوشنودی کے لیے تمہیں  
کھلا رہے ہیں۔ ہم تم سے نہ کوئی بدلہ چاہتے  
ہیں اور نہ شکر یہ۔ ہمیں تو اپنے رب سے اس  
دن کا ڈر لگا ہوا ہے جو بہت سخت اور قصہ

سے بھرا ہوا ہوگا۔ (الہر۔ م۔ ۱۰)

کسی بھوکے کو کھانا کھلانے کی فقیہیت میں بہت سی احادیث مروی ہیں۔ یہاں صرف دو ایک حدیثوں کا ذکر کیا جا رہا ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ روایت کرتے ہیں کہ ایک شخص نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا :

آجی الاسلام خیر ؟ بہترین اسلام کیا ہے ؟

یہاں سوال غالباً اسلام کی ان نمایاں خصوصیات کے بارے میں تھا جن کا تعلق انسانوں کی خدمت اور ان کی فلاح و بہبود سے ہے۔ اس کے جواب میں آپ نے ارشاد فرمایا :

تَطْعَمُ الطَّعَامَ وَتَقْرِي السَّلَامَ  
یہ کہ تم کھانا کھلاؤ اور جاننے اور نہ جاننے  
علی من عرفتم ومن لم تعرفتم  
والوں دونوں ہی کو سلام کرو۔

حضرت عبداللہ بن سلامؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب مدینہ تشریف لائے تو میں حاضر ہوا۔ جوں ہی چہرہ مبارک پر نظر پڑی میں سمجھ گیا کہ یہ کسی جھوٹے انسان کا چہرہ نہیں ہے۔ پہلی بات جو آپؐ نے اس وقت فرمائی وہ یہ تھی۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ افْشُوا السَّلَامَ  
اَطْعَمُوا الطَّعَامَ وَصَلُّوا الْأَرْحَامَ  
وَصَلُّوا بِأَيْتِلِ وَالنَّاسِ بِنِیَامٍ  
مَنْ خَلَا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ  
اے لوگو! سلام کو رواج دو اور اے  
پھیلاؤ بھوکوں کو کھانا کھلاؤ، رشتوں کو جوڑو،  
رات میں جب کہ لوگ سو رہے ہوں نماز پڑھو،  
امن و سلامتی کے ساتھ جنت میں داخل ہو  
جاؤ گے۔

بھوکوں کو کھانا کھلانا بظاہر ایک چھوٹی سی خدمت ہے، لیکن کسی معاشرہ میں اس کی اہمیت کا احساس پیدا ہو جائے تو کوئی بھی شخص بھوک پیاس برداشت کرنے پر مجبور نہ ہوگا بلکہ ایسا معاشرہ فقر و فاقہ کا بہت آسانی سے اور بہت جلد علاج ڈھونڈ نکالے گا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم مدینہ کے ابتدائی دور میں جب کہ اسلامی ریاست کی معیشت بہت زیادہ مستحکم نہیں تھی، بھوک اور افلاس کے مسئلہ کو حل کرنے کے لیے اور طریقوں کے ساتھ یہ طریقہ بھی اختیار فرمایا تھا۔ چنانچہ بھوکوں کو کھانا کھلانے کی ترغیب دیتے ہوئے آپؐ نے فرمایا :

۱۔ بخاری، کتاب الایمان، باب اطعام الطعام من الاسلام، مسلم، کتاب الایمان، باب تغاضل الاسلام  
وائی امورہ افضل۔ ۲۔ مشکوٰۃ المصابیح، کتاب الزکوٰۃ، باب فی فضل الصدقۃ، بحوالہ ترمذی، ابن ماجہ،  
دارمی۔ اس سلسلہ کی مزید احادیث کے لیے ملاحظہ ہو۔ راقم کا مضمون، کم زور اسلام کے سایہ میں، مطبوعہ جامعہ زندگی  
رام پور اگست، ستمبر ۱۹۷۷ء۔

طعام الاثنین کافی الثلاثة  
 و طعام الثلاثة کافی الاربعة  
 یہ حضرت ابو ہریرہؓ کی روایت ہے۔ حضرت جابر بن عبد اللہؓ کی روایت میں اس سے آگے  
 کی بات کہی گئی ہے۔ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا،  
 طعام الواحد یکفی الاثنین  
 طعام الاثنین یکفی الاربعة  
 و طعام الاربعة یکفی الثمانية  
 اس مفہوم کی ایک روایت حضرت عمرؓ سے بھی مروی ہے۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے  
 فرمایا،

ان طعام الواحد یکفی الاثنین  
 و ان طعام الاثنین یکفی الثلاثة  
 و الاربعة و ان طعام الاربعة  
 یکفی الخمسة و الستة  
 ایک آدمی کا کھانا دو آدمیوں کے لیے کفایت  
 کرتا ہے اور دو آدمی کا کھانا تین اور چار کے  
 لیے کافی ہے اور چار آدمیوں کا کھانا  
 نو پانچ اور چھ کے لیے کافی ہے۔

ان روایات میں بظاہر دو مختلف باتیں کہی گئی ہیں لیکن ان میں کوئی اختلاف نہیں ہے  
 پہلی حدیث میں کہایا گیا ہے کہ جو کھانا دو آدمی سیر ہو کر کھا سکتے ہیں، اس سے تین آدمیوں کی ضرورت  
 بآسانی پوری ہو سکتی ہے۔ بعد کی دو حدیثوں میں بتایا گیا ہے کہ ایک آدمی کا کھانا دو آدمیوں کے لیے کفایت  
 کر سکتا ہے۔ مطلب یہ کہ اس سے دونوں کو قوت حیات فراہم ہو سکتی ہے۔ اور دونوں زندہ رہ سکتے ہیں۔  
 ظاہر ہے ان سب باتوں کا تعلق اشخاص اور حالات سے بھی ہے۔ ان احادیث میں اصلاً جس بات  
 کی ترقیب دی گئی ہے وہ یہ ہے کہ آدمی اپنے کھانے میں دوسرے بھوکے انسانوں کو شریک کرے اور یہ یقین  
 رکھے کہ جو کچھ موجود ہے اللہ تعالیٰ اس میں برکت عطا فرمائے گا اور سب کی ضرورت پوری ہوگی۔  
 مسکینوں کی مدد کرنے اور بھوکوں کو کھانا کھلانے کا جذبہ جس طرح رسول اکرم صلی اللہ علیہ  
 وسلم پیدا فرما رہے تھے اس کا اندازہ حضرت عائشہؓ کی ایک روایت سے ہوتا ہے۔ فرماتی ہیں کہ ایک  
 ملہ بخاری، کتاب الاطعمہ، باب طعام الواحد یکفی الاثنین۔ مسلم کتاب الاشربة، باب فضيلة المواساة فی الطعام  
 ابوالحسن مسلم جلد سابعین ماجہ، باب الاطعمہ، باب طعام الواحد یکفی الاثنین ملہ ابن ماجہ حوالہ سابق۔

مرتبہ ایک بکری ذبح ہوئی اور تقسیم ہو گئی آپ نے دریافت فرمایا کچھ گوشت بچا بھی ہے۔ میں نے عرض کیا۔ سوائے ایک شانہ کے کچھ نہیں بچا ہے۔ سب خیرات کر دیا گیا۔ آپ نے فرمایا تمہیں اس بچہ باقی ہے سوائے ایک شانہ کے ملے مطلب یہ کہ جو صدقہ کر دیا گیا اس کا اجر و ثواب تو محفوظ ہو گیا اس کے بارے میں یہ کیوں سمجھا جائے کہ وہ ختم ہو گیا ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں قربانی کا گوشت خشک کر کے کافی دنوں تک استعمال کرنے کا رواج تھا۔ قحط کے زمانہ میں آپ نے ہدایت فرمائی کہ تین دن سے زیادہ گوشت نہ رکھا جائے۔ اس کی وجہ حضرت عائشہ ان الفاظ میں بیان کرتی ہیں۔

اراد ان يطعم الغنى الفقير  
آپ یہ چاہ رہے تھے کہ جو صاحب حیثیت ہیں وہ فقرا کو (یہ گوشت) کھلائیں۔

مسکینوں کو کھانا کھلانا بعض صحابہ کرام کا ایک محبوب عمل تھا، اس سے انھیں کتنی ڈیپٹی تھی اور اس کا وہ کس قدر اہتمام فرماتے تھے اس کا اندازہ وہ دو ایک واقعات سے ہو سکتا ہے۔ حضرت نافع فرماتے ہیں کہ حضرت عبداللہ بن عمرؓ کسی مسکین کو کھانے میں شریک کئے بغیر کھانا تناول نہیں فرماتے تھے۔

حضرت صہیبؓ کے بارے میں آتا ہے کہ وہ غریبوں کو کھانا بہت کھلایا کرتے تھے۔ اس پر حضرت عمرؓ نے تنقید کی تو انھوں نے فرمایا۔

ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کان یقولون خیارکم من اطعم الطعام ورد السلام فذالك الذی یحمن علی ان اطعم الطعام  
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرمایا کرتے تھے کہ تم میں سے بہترین انسان وہ ہے جو غریبوں کو کھانا کھلائے اور سلام کا جواب دے۔ آپ کی یہی بات مجھے کھانا کھلانے پر آمادہ کرتی رہتی ہے۔

اس سلسلہ کا ایک بہت ہی موثر واقعہ ہمیں حدیث کی کتابوں میں ملتے ہیں جس سے بڑی عبرت اور نصیحت حاصل ہوتی ہے۔

۱۔ ترمذی، ابواب صفۃ القیامہ ۷/۲، مسند احمد ۱۸، کتاب الاطعمہ، باب ما کان السلف یدخون فی یوتہم واسفارہم۔ ۲۔ بخاری، کتاب الاطعمہ، باب المؤمن یا کل فی معی واحد ۱۷/۶، مسند احمد ۱۷/۶

حضرت ابوہریرہؓ بیان کرتے ہیں کہ ایک شخص نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی میت میں حاضر ہو کر عرض کیا کہ نفروفاۃ اور مصیبت میں گرفتار ہوں۔ آپ نے ازواج مطہرات میں سے ایک کے گھر سے اسے کھلانے کے لیے کچھ منگوایا۔ وہاں سے جواب آیا کہ اس وقت سوائے پانی کے کچھ نہیں ہے۔ پھر آپ نے دوسری زوجہ مطہرہ کے گھر بھیجا وہاں سے بھی یہی جواب آیا۔ اسی طرح باری باری سب ہی ازواج کے ہاں سے یہی اطلاع ملی کہ اس وقت کھانے کے لیے کوئی چیز نہیں ہے۔ آپ نے حاضرین سے فرمایا کہ کون اسے کھانا کھلائے گا اللہ اس پر رحم فرمائے۔ یہ سن کر ایک انصاری نے۔ بعض روایات میں آتا ہے کہ وہ حضرت ابو طلحہؓ تھے۔ فرمایا کہ میں یہ خدمت انجام دے سکتا ہوں۔ چنانچہ وہ اسے اپنے ساتھ گھر لے گئے۔ بیوی سے یوحنا کہ تمہارے پاس کھانے کے لیے کچھ ہے اس نے عرض کیا کہ صرف بیچوں کا کھانا ہے۔ انھوں نے کہا کہ بیچوں کو بہلا کر سلا دو۔ جب کھانا دسترخوان پر لگ جائے تو چراغ کو ٹھیک کرنے کے بہانہ اتار پھا دو اور اس طرح ظاہر کرو جیسے ہم بھی کھا رہے ہیں۔ چنانچہ بیوی نے اس پر عمل کیا اور چراغ بجھا دیا اندھیرے میں میاں بیوی دونوں ظاہر کر رہے تھے کہ وہ کھانے میں شریک ہیں چنانچہ مہمان نے تو کھانا کھالیا اور یہ دونوں رات بھر بھوکے رہے۔ صبح رسول اللہ کی خدمت میں پہنچے۔ آپ نے فرمایا اللہ تعالیٰ تم دونوں کے رات کے کام سے بہت خوش ہوئے۔ اس سلسلہ میں یہ آیت نازل ہوئی۔ یعنی یہ آیت ایسے ہی موقع کے لیے ہے،

وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ  
ذَكَوْكَانَ يَوْمَ خُصَاصَةٍ  
وَمَنْ يُؤَقِّ شَعَةً لِّنَفْسِهِ فَاُو  
لَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (المشر ۴۵)

وہ اپنی ذات پر دوسروں کو ترجیح دیتے ہیں خواہ اپنی جگہ محتاج ہوں۔ حقیقت یہ ہے کہ جو لوگ اپنے دل کی تنگی سے بچالے گئے وہی صلاح پانے والے ہیں۔

وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِم

وہ اپنی ذات پر دوسروں کو ترجیح دیتے

وَلَوْ كَانَ يَوْمًا فَصَاةً

ہیں خواہ اپنی جگہ محتاج ہوں۔ حقیقت یہ ہے

وَمَنْ يَتَّقِ شَعَةَ نَفْسِهِ فَأُو

۱۔ جو لوگ اپنے دل کی تنگی سے بچا لے گئے وہی

سَيِّدُكُمْ الْمُقْدِحُونَ (المشرع)

ملاح پانے والے ہیں۔

کسی غریب کو کھانا کھلانے میں بیوی اور خادم کی طرف سے جو تعاون ملتا ہے اس کا انھیں بھی اجر ملے گا۔ حضرت عائشہؓ روایت کرتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

اذا اطعمت امرأة من بيتي  
زوجها غير مفدة فلها اجرها

جب عورت اپنے شوہر کے گھر سے نقصان پہنچائے  
بغیر کھانا کھلائی ہے تو اسے اس کا اجر ملے گا

ذات طعمت المرأة من بيت

جب عورت اپنے شوہر کے گھر سے نقصان پہنچا

زوجه' غیر مسدء فلها اجرها

میرے کھانا کھلاتی ہے تو اسے اس کا اجر ملے گا

له بخاری، کتاب فضائل اصحاب رسول الله باب قول الله عز وجل ويؤثرون على انفسهم الخ  
مسلم، کتاب الاحزاب باب اكرام الضيف وقصص ايتاره

ولہ مثلہ و للخانن مثلہ  
ذالک لہ

اسی کے مثل شومہ کو اجر ملے گا اور خازن کو بھی اتنا ہی اجر ملے گا۔

خازن کے سلسلہ میں ایک اور حدیث اسی مفہوم کی آتی ہے۔ حضرت ابو موسیٰ اشعرؓ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ آپ نے فرمایا:

الخازن المسلم الذی ینقذ  
و بہما قال ليعطى ما امر به  
کاملہ موفرا طیبہ نفسہ  
نیدفعہ الی الذی امر به  
احد المتصدقین

جو مسلمان خازن اس حکم کو نافذ کرتا ہے۔  
بسا اوقات آپ نے فرمایا ہیں چیز کے دینے کا  
حکم دیا گیا ہے وہ دیتا ہے۔ بڑا پورا دیتا ہے اور  
خوش دلی سے دیتا ہے، اس کے حوالہ کرنے کے  
لیے کہا گیا ہے اس کے حوالہ کرتا ہے تو وہ بھی صدقہ  
کرنے والوں میں سے ایک ہے۔

آدمی کی بیوی ہو یا خادم یا اس کا گلاشتہ اور این اس کی اجازت ہی سے اس کا مال خرچ کر سکتے ہیں اجازت کے بغیر انھیں اس کے مال میں تصرف کا حق نہ ہوگا۔ لیکن اجازت صراحت کے ساتھ بھی ہو سکتی ہے اور عرف اور رواج کے تحت بھی۔ اگر یہ بات متعارف ہو کہ ایک خاص حد کے اندر غریبوں کی مدد کرنے یا انھیں کھلانے پلانے میں شومہ کو کوئی اعتراض نہیں ہوتا تو بیوی اس حد تک عمل کر سکتی ہے۔ اگر اعتراض کا اندیشہ ہو تو اسے احتیاط کرنی چاہئے۔ یہ تو ایک قانونی بات ہے۔ ورنہ آدمی کو اتنا فراخ دل ہونا ہی چاہئے کہ بیوی یا وہ خادم جس پر اسے اعتماد ہو اگر اس کے مال سے کسی مسکین کی مدد کر دے تو وہ فرحت اور خوشی محسوس کرے کہ ایک کار خیر میں انھوں نے اس کی مدد کی۔ اس سے وہ خود بھی اجر و ثواب کا مستحق ہوگا۔ ایک صحابی جن کا لقب ابی القلم تھا کہتے ہیں کہ میں اپنے آقا کے حکم سے گوشت کے پارچے بنا رہا تھا۔ اتنے میں ایک مسکین آیا تو میں نے اسے کچھ گوشت دے دیا۔ میکہ مالک کو اس کا علم ہوا تو انھوں نے مجھے مار دیا۔ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا تو آپ نے انھیں بلا کر مارنے کی وجہ پوچھی۔ انھوں نے عرض کیا کہ اس نے میری اجازت کے بغیر میری چیز دوسروں کو دی ہے۔ آپ نے فرمایا لا جرم بیکم۔ یعنی اجر تم دونوں کے درمیان تقسیم ہوگا۔

۱۔ بخاری، کتاب الزکوٰۃ، باب اجر المرأة اذا صدقت۔ و اطعمت الخ۔ ۲۔ مسلم، کتاب الزکوٰۃ، باب اجر الخازن الامین۔ و المرأة۔ ۳۔ مسلم، کتاب الزکوٰۃ، باب اجر الخازن الخ۔ ۴۔ مسلم، حوالہ سابق۔



یعنی تم دونوں کو اپنی اپنی حیثیت کے مطابق اجر ملے گا۔ غلام نے یہ سمجھ کر صدقہ کیا تھا کہ مالک کو اس پر اعتراض نہ ہوگا اس لیے وہ بھی اجر کا مستحق ہوگا۔ مالک کا مال چونکہ خرچ ہوا اس لیے وہ بھی اجر کا مستحق ٹھہرا۔

پانی پلانا :- پانی انسان کی ایک ناگزیر ضرورت ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی یہ نعمت

چونکہ بڑی فراوانی کے ساتھ عطا کی ہے اس لیے اس کی قدر و قیمت محسوس نہیں کی جاتی۔ جس شخص کے حلق میں پیاس سے کانٹے پڑ رہے ہوں اس کے لیے اس بات کی بڑی اہمیت ہے کہ بروقت اسے دو گھونٹ پانی مل جائے۔ اسلام کے نزدیک جس طرح بھوکے کو کھانا کھلانا باعث ثواب ہے اسی طرح پیاس کو پانی پلانا بھی ثواب کا باعث ہے۔ ایک حدیث شریف میں آتے ہیں۔

ایما سلمہ سقی ملہا علی ظمأ سقاء اللہ من الرحیق المحتوم

جو مسلمان کسی مسلمان کو اس کی پیاس کے وقت پلائے قیامت کے روز اللہ تعالیٰ اسے وہاں کی

مہر بند شرب پلائے گا۔

حضرت ابو ہریرہؓ کی روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ایک شخص بیابان میں چلا جا رہا تھا کہ اسے سخت پیاس لگی۔ اسی حالت میں اس نے ایک کنواں دیکھا تو اتر کر پانی پی لیا۔ جب خوب سیراب ہو کر باہر آیا تو دیکھا کہ ایک کتاب پیاس کی شدت سے زبان نکالے ہوئے زمین کی نمی چاٹ رہا ہے۔ اس شخص نے دل میں سوچا کہ جس طرح پیاس سے ابھی میں تڑپ رہا تھا اسی طرح یہ کتاب بھی تڑپ رہا ہے۔ وہ فوراً کنویں میں اتر آیا اور اپنے موزے میں پانی بھر کر لایا اور اس بے زبان جانور کو پلا دیا۔ اللہ تعالیٰ نے اس کے اس عمل کی قدر کی اور اسے معاف فرمادیا۔ اس پر صحابہ کرام نے دریافت فرمایا۔ کیا جانوروں کی خدمت میں بھی ثواب ہے؟ آپ نے فرمایا:

فی کل کبد اہیة احرة ہر تروتازہ جگہ دزدہ مخلوق کی خدمت میں

اجر و ثواب ہے۔

ایک روایت میں اسے بنو اسرائیل کی ایک زانیہ کا واقعہ بیان کیا گیا ہے اور بتایا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس کے اس عمل کی وجہ سے اس کی مغفرت فرمادی تھی

۱۔ ابوداؤد، کتاب الزکوٰۃ، باب فی فضل سقی المائۃ مذی، ابواب صفۃ القیامۃ، باب ۲۸/۲۔ ۲۔ سنن بخاری، کتاب الساعات، باب فضل سقی المار۔ ۳۔ مسلم، کتاب قتل الحیات وغیرہ، باب فضل سقی البہائم الخ۔ ۴۔ مسند مسلم، ج ۱، ص ۱۰۰۔

ایک شخص کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بعض اہم امور خیر کی ہدایت فرمائی۔ اس کے بعد ارشاد فرمایا:

فان لم تطق ذالك فاطعم  
الجائع واسق الظمان  
کھانے کی تیاری میں جزوی مدد کرنا۔ کھانا کھلاؤ اور پیاسے کو پانی پلاؤ۔  
گوشت، سبزی، نمک پانی اور ایندھن وغیرہ

کی ضرورت پیش آتی ہے۔ خدمت کی ایک شکل یہ بھی ہے بعض غذائی اشیاء کے ذریعہ مدد کی جائے یا ایندھن فراہم کیا جائے۔ اس کی بھی فضیلت ہے۔ ان میں سے بعض چیزیں تو ایسی ہیں کہ حدیث میں آتا ہے کہ ان سے منع کرنا ہی نہیں چاہئے۔ وہ انسان ہی کیا جو کسی کی شک اور پانی کی ضرورت بھی پوری نہ کرے۔ حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کیا اے اللہ کے رسول! وہ کیا چیز ہے جس سے منع کرنا جائز ہی نہیں ہے۔ آپ نے فرمایا۔ پانی، نمک اور آگ۔ میں نے عرض کیا کہ پانی کی اہمیت سے تو ہم سب واقف ہیں لیکن نمک اور آگ کی کیا اہمیت ہے؟ آپ نے فرمایا۔ اے حیران! حضرت عائشہؓ کا لقب جس نے کسی کو آگ فراہم کی۔ اس نے گویا اس پورے کھانے کا صدقہ کیا جو اس آگ سے تیار ہوا ہے۔ جس نے نمک دیا اس نے گویا اس پورے کھانے کا صدقہ کیا جو اس نمک کی وجہ سے لذیذ اور مزے دار ہوا ہے۔ جس نے کسی مسلمان کو ایک گھونٹ پانی پلایا جہاں کہ پانی دست یاب تھا اس نے گویا غلام آزاد کیا اور جس نے کسی مسلمان کو کسی ایسی جگہ پانی پلایا جہاں کہ پانی دست یاب ہی نہیں تھا تو گویا اس نے اسے زندہ کیا۔

لباس فراہم کرنا۔ انسان کی بنیادی ضروریات میں غذا کے بعد لباس کی

سب سے زیادہ اہمیت ہے۔ اس کی دیگر ضروریات کی

طرح اس ضرورت کو بھی مستقل طور پر حل ہونا چاہئے۔ اسلام نے اس کے وقتی اور عارضی حل کو بھی اہمیت دی ہے۔ کسی برہنہ تن انسان کو کپڑا فراہم کرنے کا ثواب کئی ایک حدیثوں میں بیان ہوا ہے۔

۱۔ قال المنذرى رواه احمد - ۲/ ۲۹۹ و ابن حبان في صحيحه البيهقي وغيره - الزغبي والزهبي -  
۲۔ ابن ماجہ، ابواب الرہون، باب المسکون شرکاً فی ثلاث۔ اس کے ایک راوی علی بن زید بن جعدان کو  
بالعموم محدثین نے ضعیف قرار دیا ہے لیکن امام ترمذی نے اسے صدوق (سچا) کہلے۔ اس کی بعض روایت  
کو حسن اور ایک روایت کو صحیح قرار دیا ہے۔

حضرت عبداللہ بن عباس روایت کرتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ارشاد فرماتے سنا ہے :

مومن مسلم کسی مسلمان کو کپڑا پہنائے، وہ اللہ  
توبہ الاکان فی حفظ من  
اللہ مادام علیہ منہ حرۃ  
اگر آدمی کسی شخص کو اپنا بدن ڈھکنے کے لیے نیا کپڑا نہ دے سکے تو استعمال شدہ کپڑا ہی اسے  
پہنا دے۔ یہ بھی اجر کا باعث ہے۔ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں۔ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
کو ارشاد فرماتے سنا ہے کہ جو شخص نیا کپڑا زیب تن کرے اور یہ دعا پڑھے۔

الحمد لله الذي كساني  
ملاواری به عواتی و اتمل به  
فی حیوانی۔  
شکر و سپاس ہے خدا کا جس نے مجھے  
لباس پہنایا، جس سے میں ستر پوشی اور اپنی  
زندگی میں زیب و زینت کرتا ہوں۔

اس طرح اللہ کا شکر ادا کرنے کے بعد جب یہ کپڑا پرانا ہو جائے تو صدقہ کر دے۔ اس  
سے وہ اپنی زندگی میں بھی اور مرنے کے بعد بھی اللہ تعالیٰ کی حفاظت میں رہے گا۔

**سائل کا حق پہچاننا :** وقتی اور ہنگامی مدد کا محتاج وہی شخص نہیں ہوتا  
جو مفلس اور نادار ہو بلکہ اس کی ضرورت خوش

حال انسان کو بھی پیش آسکتی ہے۔ اس کا تعلق مالی حیثیت سے زیادہ ان حالات سے ہے  
جن میں وہ ہنگامی طور پر گھر گیا ہے۔ راستہ میں کسی کی جیب کٹ جائے اور اس کا اپنے گھر  
پہنچنا مشکل ہو جائے تو آپ کا اخلاقی فرض ہے کہ آپ اس کی مدد کریں۔ دولت مند سے دولت  
مند انسان بھی کسی وقت مجبور و بے بس ہو جاتا ہے۔ اس صورت میں اس کا حق ہے کہ اس کی  
حاجت پوری کی جائے۔ یہی حقیقت ایک حدیث میں اس طرح بیان کی گئی ہے، جس کی توثیق  
امام حسینؓ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے کی ہے۔

للسائل حق وان جار علی فرس  
سوال کرنے والا گھوڑے پر سوار ہو کر  
لے تو بھی اس کا دتم پر حق ہے۔

۱۔ مشکوٰۃ الصالح، کتاب الزکوٰۃ، باب فی فضل الصدقہ بحوالہ احمد، ترمذی، ترمذی، دعوات، احادیث شنی  
من ابواب الدعوات۔ ابن ماجہ، کتاب اللباس، باب ما یقول الرجل اذا لبس ثوبا جدیداً۔ ۲۔ ابوداؤد، کتاب الزکوٰۃ  
باب حق السائل۔

امام خطابی فرماتے ہیں۔ حدیث کا مطلب یہ ہے کہ سائل کے ساتھ حسن ظن رکھا جائے اور فوراً اس کی تکذیب نہ کر دی جائے اس لیے کہ بظاہر چاہے وہ کتنی ہی بہتر حالت میں کیوں ہو اور سواری کے لیے اپنے پاس گھوڑا ہی کیوں نہ رکھتا ہو اس کا امکان بہر حال ہے کہ وہ کسی ناگہانی مصیبت یا قرض میں گرفتار ہو۔ ظاہر ہے ان صورتوں میں صدق لینا اس کے لیے جائز ہو جاتا ہے۔ کچھ اور اسباب بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ مختلف اسباب ایسے ہو سکتے ہیں جن میں سائل کی ظاہری حالت کو دیکھ کر اسے لوٹا دینا صحیح نہیں ہے بلکہ

حدیث میں ایک طرف تو سوال کرنے سے منع کیا گیا ہے اور پیشہ ورسا کو بھی مذمت کی گئی ہے، دوسری طرف یہ ہدایت بھی کی گئی ہے کہ اگر کوئی شخص کسی ضرورت کے تحت دست سوال دراز کرے تو اس کی ضرورت جس حد تک امکان میں ہو پوری کر دی جائے۔

امام بیہقی نے ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا۔ حضور! کبھی کوئی محتاج میرے دروازہ پر پہنچ جاتا ہے اور میرے پاس اسے دینے کے لیے کچھ نہیں ہوتا تو ٹیڑھی شرم محسوس ہوتی ہے۔ آپ نے فرمایا۔ سائل کو خالی ہاتھ نہ لوٹاؤ۔ کچھ نہ ہو تو جلا ہوا کھڑا ہی اسے دے دو۔

سائل کے ساتھ جو برتاؤ ہونا چاہئے اس کی ایک اعلیٰ مثال ذیل کے واقعہ میں ملتی ہے۔ ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دریافت فرمایا کہ آج کسی نے کسی مسکین کو کھانا کھلایا ہے؟ حضرت ابو بکرؓ فرماتے ہیں اس کے بعد میں مسجد گیا تو دیکھا کہ ایک شخص سوال کر رہا ہے۔ میرا لڑکا، عبدالرحمنؓ وہیں روٹی کا ایک ٹکڑا کھا رہا تھا میں نے وہ ٹکڑا اس کے ہاتھ سے لے کر سائل کو دے دیا۔

**مریض کی عیادت اور خدمت کرنا:** ہنگامی مدد کی اس شخص کو بھی ضرورت پیش آتی ہے جس پر اچانک کسی مرض کا شدید حملہ ہو جائے یا کسی حادثہ سے دوچار ہو جائے۔ اس میں تاخیر سے اس کی تکلیف بڑھ سکتی ہے اور بعض اوقات اس کی زندگی ہی کو خطرہ لاحق ہو سکتا ہے۔ صحیح احادیث میں ایک مسلمان کو دوسرے مسلمان پر جو حقوق ہیں ان میں سے ایک یہ ہے کہ وہ بیمار ہو تو اس کی عیادت کی جائے اور دوسرا یہ کہ مرنے والے کے جنازہ اور تدفین میں شرکت کی جائے۔ مریض کی عیادت یا خدمت بعض اوقات ایک قانونی حق کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ جو شخص بروقت اس حق کو ادا کرے وہ شریعت کے نزدیک بڑے اجر و ثواب کا مستحق ہے۔

۱۔ خطابی، معالم السنن ۴/۱۶۲، ترمذی، کتاب الزکوٰۃ، باب ما جاز فی حق السائل ما یؤدو وکتب لہ زکوٰۃ، باب حق السائل ۲۷۷  
۲۔ ابوداؤد، کتاب الزکوٰۃ، باب المسائل فی المسجد، ۲۷۷ بخاری، کتاب الجہاد، باب الامارۃ تاج البیان، ۱۰۱۲، مسلم، کتاب السلام، باب حق المسلم علی المسلم  
۳۔ عیادت سے متعلق مزید احادیث اور ان کی تشریح کے لیے ملاحظہ ہو۔ رقم کا معنون 'عیادت کی شریعتی اہمیت'، طبوہا ہانہ نامہ رنگی رام پور  
۴۔ کنز الدین، ۱۹

## قرآن کے انداز بیان کی جہلیاں

جناب عبدالرحمن محی النزاری

قرآن کی ابتدا الحمد للہ رب العالمین سے ہوتی ہے یہ وہی حمد ہے جس کا زمزمہ سیاروں سے لے کر  
 جمہور تک میں سنا دینا ہے۔ اس کے ذریعے زندگی کو جلال و جمال اور سوز و ساز عطا کرنے والی  
 شہادت دی جاتی ہے۔ یہی دلوں کی تسکین، روح کی غذا، پاک عمل اور کمال کا ذریعہ ہے۔ جو زبان حمد  
 الہی سے آشنا ہوتی ہے وہی لسان صدق ہے۔ جس ذات پاک نے انسان کو دولت نطق عطا کی وہی  
 اس کا زیادہ مستحق ہے کہ اس کی بڑی بیان کی جائے، اسی کی رحمت اور حکمت کا چرچا کیا جائے۔ تمام  
 فصاحت و بلاغت کے ذریعے اسی کا ذکر حیل کیا جائے۔ اسی کے نام سے اپنے فن کو مغتر و مغزز کیا  
 جائے احساس عبودیت کے ساتھ جب رحمت و حکمت الہی کا اعتراف بھی شامل ہو جاتا ہے تو  
 فن کو ایک مقصد ہی جہت ملتی ہے۔ واقعات و حوادث کی توجیہ و تعبیر کرنے کا انداز بدل جاتا ہے۔ اس  
 وقت تاریخی قوتوں کی حقیقت مشیت الہی معلوم ہوتی ہے اور حوادث کی شورش میں خیر و شر کی  
 معرکہ آرائی نظر آتی ہے۔ زندگی اور فطرت کے بے شمار مناظر کے اندر ایک ربط، نظم اور مقصد ملتا ہے  
 جس کے اندر رہ کر فنکار اپنی شخصیت اور فن کی ترقی و تکمیل کے لیے کوشاں ہوتا ہے۔ مشکلات سے  
 دوچار ہونے پر وہ گھر کر راہ فراہم نہیں اختیار کرتا بلکہ اس ذات عالی سے ہدایت و اعانت طلب کرتا ہے  
 جس کے ہاتھ میں آسمان و زمین کی کنجیاں ہیں اور امید کے ساتھ اسی کی طرف رجوع کرتا ہے۔ وہ  
 نہیں سمجھتا کہ فطرت کی سرکش قوتوں کے درمیان اسے بے سہارا چھوڑ دیا گیا ہے۔ وہ مہر حال میں  
 اپنے خالق کی معیت کا احساس رکھتا ہے۔ اگر شاعر کی تمام شاعری اور ادیب کا تمام ادب الحمد للہ  
 رب العالمین کی تعبیر بن جائے تو یہی اس کے فن کی معراج ہوگی۔ قرآن بتاتا ہے کہ جب یہ بساط کائنات  
 ہیٹ کر رکھ دی جائے گی۔ یہ زمین و آسمان نہ ہوں گے۔ کوئی مخلوق باقی نہ ہوگی۔ اللہ تعالیٰ ایک دوسرا عالم  
 برپا کرے گا۔ جب اولین و آخرین کے انسانوں کو جہنم کے ان کے اعمال کی جزا و سزا دی جا چکی ہوگی اس  
 وقت اللہ تعالیٰ اپنے تخت جلال پر جلوہ افروز ہوگا اور ملائکہ اس کے گرد گھوم کر کہے ہوں گے الحمد للہ

رب العالمین۔ حمد الہی سے ابتدا بھی ہے اور اسی پر انتہا بھی۔

خوشا الفاظ اور دلکش انداز بیان کی بدولت لطف و انبساط کا سامان تو ہم پہنچتا ہے مگر اس میں بلندی اس وقت آتی ہے جب کلام نور حق سے روشن ہوتا ہے۔ زندگی کے شیون و احوال اور واقعات و حادثات کی توجیہ و تعبیر اسی وقت صحیح ہو سکتی ہے جب انسانی فہم و فراست کے ساتھ رب کائنات کی حکمت اور عدل کا تصور بھی ملحوظ رہے۔ جس طرح حضرت یعقوب کو دور سے دامن یوسف کی خوشبو آگئی تھی اسی طرح فکار کو مظاہر و کوائف میں مطلوب و مقصود کی خوشبو سونگھنے کا ملکہ ہونا چاہئے اور اس کے پیراہن سے وہی خوشبو آتی چلتی ہے جو اس کے فن کی صداقت کی گواہی دے سکے۔

تمام فلسفے اور نظریے اپنے پیش کرنے والوں کے نام سے یاد کیے جاتے ہیں۔ قرآن جس دین کی دعوت دیتا ہے وہ اسلام ہے۔ وہی دین انسانوں کے جد امجد حضرت آدم کا دین تھا اور تمام انبیاء اور خاتم الانبیاء کا قرآن تیس سال کی مدت میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا آپ کے لئے دعوت اسلامی پیش کرنے کا پہلا موقع وہ تھا جب کوہ صفا پر چڑھ کر آپ نے اہل مکہ سے خطاب کیا اور آخری منظر وہ ہے کہ جب حجۃ الوداع کے وقت آپ نے کئی لاکھ کی جمع میں اپنا آخری خطبہ دیا۔ اس درمیانی مدت میں بڑے بڑے واقعات پیش آئے۔ امن و جنگ، سیاست و تمدن، ایمان و نفاق، معیشت و معاشرت کے بے شمار مسائل پیدا ہوئے اور ان کے متعلق خدا کے رسول کو وحی کے ذریعے ہدایت ملتی رہی۔ یہ ایک نظر معلوم ہوتا ہے کہ قرآن واقعات سے اصولی بحث کرتا ہے مگر شخصیات کا ذکر نہ کرنے کے برابر کرتا ہے۔ قرآن میں خود صاحب وحی کا نام بھی صرف چند بار آیا ہے۔ آپ کی ازواج مطہرات، اکابر صحابہ کرام کے نام بھی نہیں ملتے۔ آپ کے بڑے بڑے دشمنوں کے نام بھی نہیں بتائے گئے الا ابولہب کے جلیل القدر بغیروں کے نام ضرور ملتے ہیں اس لیے کہ وہ دعوت اسلامی کے پیغامبر تھے اور قیامت تک کے لیے ان داھیان حق کا ذکر قرآن میں محفوظ کر دیا گیا۔ ورنہ کوئی ایسی قوم نہیں جن میں ہادی نہ آئے ہوں۔ اُن کے حالات زمانے کی گرد میں چھپ گئے ہیں۔ اس سے ایک بڑا رہنما اصول یہ ملتا ہے کہ ادب میں شخصیات کو طبع کام کرنے دینا چاہئے۔ مگر اسی حد تک جس حد تک ان کے ذریعے حق کی وضاحت ہوئی ہو یا دحق کے معاون و مددگار ہوتے ہوں۔ جس طرح اکابر جلال کے مجسمے نصب کرنا اور تصویریں لٹکانا ثابت پرستی ہے اسی طرح شخصیتوں کی مداحی کرنا اور ان کے لیے انسانوں کے دلوں میں عقیدت کے جذبات ابھارنا بھی شخصیت پرستی ہے۔ ہم اپنے زمانے میں شخصیت پرستی کی ایسی

مثالیں بہت دیکھ رہے ہیں۔ قدیم زمانے کے سلاطین اور ان کے دربار کو کہ اب نہیں ہیں مگر ان سے زیادہ اختیار اور اپنی تعریف سننے کے حلیے اور باب سیاست ہیں۔ ان کی مدح سرائی کرنے والوں کی بھی کمی نہیں۔ چنانچہ بت اور بت پرست دنیا سے نابود نہیں ہوئے ہیں۔ قرآن نے بعض نوجوان اشخاص اور اقوام کا ذکر ان کی صفات کے ساتھ کیا ہے مثلاً قوم عاد کے متعلق ﴿ذَاتِ الْعِمَادِ الَّتِي لَمْ يَخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ﴾ اور نوح کے متعلق ﴿وَاللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ مِثْلِ قَوْمِ لُوطٍ﴾ اور فرعون کے متعلق ﴿وَاللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ مِثْلِ قَوْمِ فِرْعَوْنَ﴾ اور حضرت نوحؑ اور حضرت لوطؑ کی بدبخت بیویوں کا ذکر آیا ہے مگر ان کا نام نہیں لیا گیا۔ ابولہب کی بیوی کا بھی نام نہیں لیا گیا۔ فرعون کی بیوی کا ذکر نیکو کاروں کے زمرے میں کیا گیا مگر اس کا بھی نام نہیں لیا گیا۔ حضرت ابراہیمؑ کی اہلیہ جن کے بطن سے حضرت اسمعیلؑ اور حضرت اسماعیلؑ پیدا ہوئے ان کا نام بھی نہیں لیا گیا۔ واقعہ انک کے بیان میں بھی حضرت عائشہ صدیقہ کا نام نہیں لیا گیا۔ حضرت مریم صدیقہ وہ تنہا عورت ہیں جن کا نام ہی قرآن میں نہیں بلکہ اس کی ایک سورہ ان کے نام سے موسوم ہے۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو ایک جگہ عبداللہ کہہ کر یاد کیا گیا اور ابو بکر صدیق کو ثانی انیس کہہ کر تاریخ اسلامی کے بڑے بڑے مدبروں اور جرنیلوں کے نام بھی قرآن کے صفات پر نہیں ملیں گے۔ قرآن نے واقعات کو شخصیات کا تابع نہیں تصور کیا اس لیے کہ واقعات کا ظہور حکم الہی سے ہوتا ہے اور فاعل حقیق اللہ ہی ہے۔ انبیاء علیہم السلام کے ذکر سے یہ حقیقت عیاں کرنی مقصود ہے کہ تمام انبیاء ایک ہی دعوت لے کر آئے تھے۔ ان کی بعثت کا مقصد بندوں پر اللہ کی حجت کا اتمام تھا۔ چنانچہ اس طرح دعوت اسلامی کے لازوال ہونے کا ثبوت ملتا ہے۔

قرآن لوح محفوظ سے نازل ہوا ہے اس لئے وہ زمان و مکان کی محدودیت سے آزاد ہے۔ اس کے ارشادات زمانے پر حاوی ہیں۔ اس کے احکام ہر زمانے کے لیے موزوں اور قابل عمل ہیں۔ اس کے مضامین کی تازگی ہمیشہ باقی ہے اور اس کا انداز بیان کہنگی کے اثر سے پاک ہے۔ اس کے انداز بیان کا کمال یہ ہے کہ جوں جوں بات آگے بڑھتی ہے موضوع کے تمام گوشے خود بخود بے نقاب ہوتے چلے جاتے ہیں۔ جیسے صدف میں قطرہ نیساں ٹپکے اسی طرح ہمت و محبت، رحمت و حکمت، طائیت و سکینت کی ٹھنڈک قلب میں اتر آتی ہے۔ قرآن کے بات

شروع کرنے کا انداز انوکھا ہے۔ وہ اکثر واقعات کی ابتدا اذاسے کرتا ہے۔ اس انداز بیان کی اہمیت یہ ہے کہ گویا زمانے کی ابتدا سے حال کے نقطہ زمانی تک کے واقعات و حوادث نوع انسانی کے شعور میں محفوظ ہیں۔ قرآن افراد انسانی کے قلوب میں ان کی بازگشت کا سبب پیدا کرتا ہے۔ چنانچہ قرآن کے آئینہ بیان میں بیک وقت ماضی حال اور مستقبل کے واقعات کا عکس دیکھا جاسکتا ہے۔ مثلاً

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوْا  
لَادَمَ فَسَجَدُوْا اِلَّا ابْلٰسَ  
وَإِذْ قَالَ مُوسٰى لِقَوْمِهِمْ يٰقَوْمُ هَلْ  
تَوْذَوْنَنِ وَإِذْ قَالَ عِيسٰى ابْنُ  
مَرْيَمَ يٰبَنِي اِسْرٰٓئِيْلَ اِنِّىْ رَسُوْلٌ  
لِّلّٰهِ اٰتِيْكُمْ  
جب ہم نے طاکم سے آدم کو سجدہ کرنے کے لیے  
کہا ابلیس کے سوا سب نے اس کو سجدہ کیا، اور جب  
موسیٰ نے اپنی قوم سے کہا کہ اہل قوم تم کیونچھ اذیت  
دیتے ہو۔ اور جب عیسیٰ ابن مریم نے بنی اسرائیل  
سے کہا کہ میں تمھاری طرف اللہ کا رسول بن کر  
آیا ہوا تھا۔

قیامت کے واقعات کو بیان کرنے کے لیے یہی اسلوب اختیار کیا گیا ہے۔

اِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ لَیْسَ  
یُؤَفِّعُهَا کَذِبٌ اِذَا السَّمَاءُ  
انْفَطَرَتْ وَاِذَا الْکُوْکُبُ انْتَشَرَتْ  
وَ اِذَا الْبُحٰرُ فُجِّرَتْ  
جب وہ ہونے والا واقعہ پیش آجائے گا تو کوئی  
اس کے وقوع کو جھٹلانے والا نہ ہوگا۔ جب آسمان  
پھٹ جائے گا اور جب تارے بکھر جائیں گے  
اور جب سمندر پھاڑ دے جائیں گے۔

یہ بیانات اعلیٰ ترین سطح سے ارشاد ہو رہے ہیں۔ وہ واقعات تاریخ کے کسی خاص زمانی نقطہ پر واقع ہوئے یا واقع ہونے والے ہوں گے مگر واقعہ کے طور پر بیان ہو کر خالص زمانے میں بیہوش ہو گئے ہیں۔ وہ انسانی احساسات سے اس طرح بیہوش ہیں کہ آنکھوں نے نہیں دیکھا اور دیکھا ہے، کانوں نے نہیں سنا مگر سن رہے ہیں۔ اس طرح ایمان بالغیب پیدا ہوتا ہے۔

قرآن کے ترجمیں خواہ کسی زبان میں ہو اس کی علالت، نزاکت، معانی و مفہام کی وسعت  
باریکی اور گہرائی نہیں آسکتی۔ اور اس کے اثر کا عشر عشر بھی کسی زبان میں منتقل نہیں کیا جاسکتا  
جو آدمی کو کبھی و جد پر آمادہ کرتا ہے اور کبھی رلا دیتا ہے۔ قرآن کے چند مقامات کی جھلکیاں  
دیکھئے۔

حضرت نوحؑ کی کشتی تیار ہو گئی ہے۔ علم خدا سے جن کو کشتی میں لینا تھا لے لیا گیا



ہے۔ تنور سے پانی ابلنے والا ہے۔ پانی اوپر سے برے گالینچے سے بیٹے گا۔ ایک ایسا زبردست واقعہ ظہور میں آنے والا ہے جیسا ہبوط آدم سے لے کر اس وقت تک ظہور میں نہیں آیا تھا۔ ایسی تباہی آنے والی ہے جیسی چشم فلک نے کبھی نہیں دیکھی۔ وہ وقت آگیا کشتی چلی اور حضرت نوحؑ نے فرمایا:

كَوَقَالَ ارْكَبُوا فِيْهَا بِسْمِ اللّٰهِ  
سوار ہو جاؤ اس میں۔ اللہ ہی کے نام سے ہے  
مَجْرِيْهَا وَمُرْسٰىهَا اِنَّ رَبِّيْ لَغَفُوْرٌ  
اس کا چلنا بھی اور ٹھہرنا بھی۔ میرا رب  
الرَّحِيْمُ (ہود: ۴۱)

کتنی طمانیت قلبی کے ساتھ اللہ کے نبی نے واقعہ کا استقبال کیا۔ تباہی ضرور آنے والی تھی مگر بندوں کے گناہوں اور نافرمانیوں کے سبب ورنہ واقعہ یہ ہے کہ اللہ غفور و رحیم ہے۔ جب تباہی اپنی تمام ہولناکیوں کے ساتھ تکمیل کو پہنچ جاتی ہے حکم خداوندی ہوتا ہے کہ طوفان تھم جائے۔

قِيْلَ يَا رٰحِلْ اِثْبَتِيْ مَاعَيْتِ وَ  
حکم ہوا اے زمین اپنا سارا پانی نکل جا اور  
يَسْمَاءُ اَقْلَعِيْ وَغِيْضُ الْمَاءِ  
اے آسمان رک جا چنانچہ پانی زمیں میں  
وَقَعْنِي الْاَمْرُ دَا سَوَوْتُ عَلٰى  
بیٹھ گیا، فیصلہ چکا دیا گیا، کشتی جو دی پر ٹھک  
الْجُوْدِيْ وَقِيْلْ بَعْدًا لِّلْقَوْمِ  
گئی اور یہ کہہ دیا گیا کہ دور ہوئی ظالموں  
الظٰلِمِيْنَ - (ہود: ۴۴) کی قوم۔

کس قدر دماغی انداز میں ایک بڑی بات کو چند فقروں میں قوت و شوکت اور کامل اثر کے ساتھ بیان کر دیا گیا ہے۔ ہر تباہی کی کوکھ سے عظیم شاعری جنم لیتی ہے۔ جتنی بڑی تباہی ہوتی ہے اتنی ہی عظیم شاعر ہوتی ہے۔ بغداد کی تباہی بڑی عظیم شاعر نے آنسو بہائے۔ دلی کی تباہی پرداغ اور عالی نے شہر آشوب لکھے۔ تاریخ عالم کی مقتدرہ مستیوں پر اور شاعروں نے اپنے مشقوں کی موت پر مرثیے لکھے۔ طوفان نوح کے متعلق قرآن کا یہ جامع بیان اپنی نظیر آپ ہے۔

حضرت لوطؑ کے پاس اللہ کے فرشتے آتے ہیں۔ وہ ارضِ سدوم کو بدکاروں کے وجود سے پاک کرنے آئے تھے۔ ان کو دیکھ کر بدکار قوم کے لوگ دوڑ کر آتے ہیں اور اپنی ہوسناکی کا اظہار کرتے ہیں۔ حضرت لوطؑ ان سے فرماتے ہیں:

فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَخْزَوْا بَنِي  
ضَيْفَى. أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ  
رَشِيدٌ (ہود: ۷۸)

کچھ خدا کا خوف کرو اور میرے بھائیوں کے  
معاظے میں مجھے ذیل نہ کرو۔ کیا تم میں کوئی  
سچلا آدمی نہیں۔  
ان کی قوم جب نہیں مانتی اور فرشتے حضرت لوطؑ کو بتاتے ہیں کہ بستی والوں پر عذاب آنے والا  
ہے تو فرشتے کہتے ہیں۔

إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصَّبْحُ أَلَيْسَ  
الصَّبْحُ بِقَرِيبٍ (ہود: ۸۱)

ان کی تباہی کے لیے صبح کا وقت مقرر ہے  
صبح ہوتے اب دیر ہی کتنی ہے۔  
بطن عدم سے کون سا واقعہ کب ظاہر ہوگا کسے خبر اپنے اعمال کے نتائج سے بے خبر  
لوگ نائے و فوشش میں مست اور مادہ پرستانہ تنگ و دو میں لگے رہتے ہیں انھیں کیا معلوم کہ  
بیمانہ عمر بربذ ہو رہا ہے۔ آنے والے وقت کی آہٹ کوئی نہیں سن سکتا۔ کسی کو کچھ نہیں معلوم کہ  
ایک زلزلہ دے باؤں آ رہا ہے۔ ایک طوفان پھٹ پڑنے والا ہے۔ مہر نجومی کا نجوم اور سائنس  
کی پیش بینی غلط ثابت ہوتی ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ ہر واقعہ و حادثہ اللہ کے علم میں ہے اور  
اسی کے حکم سے ظاہر ہوتا ہے اور اس کے ظاہر ہونے کا ایک معین وقت ہے۔ یہ انسان کی کم فہمی  
ہے کہ وہ کہتا ہے کہ یہ واقعہ ناگہانی طور پر واقع ہوا یا ایسا ہونے کا کوئی قرینہ نہ تھا۔

قیامت کے دن حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے اللہ سبحانہ تعالیٰ فرمائے گا: "کیا تو نے لوگوں  
سے کہا تھا کہ خدا کے سوا مجھے اور میری ماں کو بھی خدا بنا لو تو وہ خواب میں عرض کریں گے کہ جہان  
اللہ میرا یہ کام نہ تھا کہ وہ بات کہتا جس کے کہنے کا مجھے حق نہیں تھا۔ اگر میں نے ایسی بات کہی  
ہوتی تو آپ کو ضرور علم ہوتا۔ آپ جانتے ہیں جو کچھ میرے دل میں ہے — اور میں نہیں  
جانتا جو کچھ آپ کے دل میں ہے۔

آپ تو ساری پوشیدہ حقیقتوں کے عالم ہیں۔ میں نے ان سے اس کے سوا کچھ نہیں کہا  
جس کا آپ نے حکم دیا تھا۔ یہ کہ اللہ کی بندگی کرو جو میرا بھی رب ہے اور تمھارا رب بھی۔ میں  
اس وقت تک ان کا نگران تھا جب تک کہ میں ان کے درمیان تھا۔ جب آپ نے مجھے واپس بلا لیا  
تو آپ ان پر نگران تھے اور آپ تو ساری ہی چیزوں پر نگران ہیں؛

إِنْ تَعَذَّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ  
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (ہود: ۱۱۵-۱۱۸)

ان آیات میں دعوت حق کا مغز آگیا اور اللہ کو جس وقار و ولوب سے اس کے ایک بنی نے جواب دیا وہ بھی معلوم ہو گیا۔ آخری آیت تو بلاغت کی جان اور حضرت عیسیٰ کے رحم و شفقت کی آئینہ دار ہے۔

حضرت یوسف علیہ السلام کا حسن مشہور زمانہ ہے مگر قرآن نے ان کے حسن کا اصرار ذکر نہیں کیا ہے۔ نہ ان کے نفس میں تشبیہات و استعارات کی زبان سے کلام کو طول دیا ہے۔ البتہ اس نے اپنے انداز کلام سے ان کے حسنِ جسمانی کی طرف اشارہ کیا ہے۔ قرآن کی نظر میں حسنِ جسمانی ایک خوبی ہے مگر اس کے نزدیک اس سے بڑی خوبی عملِ صالح ہے۔ ”جسمانی حسن بغیر سعی و عمل کے طٹا ہے۔ وہ عطیہ خداوندی ہے انسان کا کمال نہیں۔ صاحبِ جمال کا اپنے جمال پر ناز کرنا حقیقت سے بے بہرہ ہونے کا ثبوت دینا ہے۔ اسی طرح حسنِ جسمانی پر فرو بیفتہ ہونا بھی کم نظری ہے۔ حسنِ اشیاء میں ہو یا انسانوں میں وہ ذاتِ خداوندی کی صفتِ جمال کا مظہر ہے اور جب وہ عملِ صالح کا ذریعہ بنے اسی وقت مستحسن ہے۔ دوسرے عطیاتِ خداوندی کی طرح حسنِ خداداد کی قدر و اشعارِ احسانِ مندی ہی کے ذریعے ہو سکتی ہے۔

پہلی بار جب حضرت یوسف کو ان کے بھائی کنوئیں میں ڈال کر چلے جاتے ہیں اور آنے والے قافلے کا سہ کنوئیں میں اپنا ڈول ڈال کر نکالتا ہے تو دیکھتا ہے حضرت یوسف ہیں۔ اس موقع پر قرآن کا بیان دیکھیے،

قَالَ يَبْشُورِي هَذَا غُلَامٌ وَأَسَرُّوهُ  
يَصَافَةً (یوسف ۱۹)

لوگوں نے اس کو مالِ تجارت سمجھ کر چھپا لیا۔ حضرت یوسف جن لوگوں کو ملے تھے وہ تاجر تھے۔ وہ ہر چیز کو تجارتی فائدہ کے نقطہ نظر سے دیکھتے تھے۔ چنانچہ اس کمالِ درجہ خوبصورت نیز نیک سیرت لڑکے کو انھوں نے ایک خزانہ سمجھا اور ان کے چھپانے میں یہ راز تھا کہ وہ کہیں کسی دوسرے آقا کا غلام نہ ہو جو بھاگ کر آیا ہو اور اسے دیکھ کر وہ واپس مانگنے لگے۔ حضرت یوسف غیر معمولی حسین نہ ہوتے تو بھی انھیں چھپانے کی زیادہ ضرورت نہ تھی۔ ایسے خزانے کو کون ہاتھ سے نکل جانے دیتا۔ آگے آنے والے وقت نے بازارِ مصر میں یہ راز عیاں کیا کہ یوسف کی کیا قیمت تھی۔ قرآن کے ایک مختصر فقرے میں کیسی بلاغت اور کتنے لطیف نکات ہیں۔

جب زینما ملاست کرنے والی زلفان مصر کو دعوت دیتی ہے اور وہ شانِ دلِ بانی سے صوفوں پر

لیٹی ہوئی ہاتھ میں پھل لے کر چھری سے کاٹنے کے لیے تیار ہوتی ہیں عین اس وقت زلیخا حضرت یوسف کو اشارہ کرتی ہے کہ وہ ان کے سامنے آجائیں۔ زنان مصر پر ایک بھلی گرتی ہے۔ وہ پھل کے بجائے اپنے ہاتھ کاٹ بیٹھتی ہیں۔ قرآنی زبان میں:

فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْتَهُ وَتَوَقَّعْنَ  
اِيْدَ يَهُسَّاءٍ وَقُلْنَ حَاشَ لِلّٰهِ  
مَا هَذَا بَشَرًا اِنْ هٰذَا اِلَّا  
مَلَكٌ مُّسَمًّى (یوسف: ۳۱)

”جب ان عورتوں کی نگاہ اس پر پڑی تو وہ  
دنگ رہ گئیں اور اپنے ہاتھ کاٹ بیٹھیں اور  
بے ساختہ پکار اٹھیں عا شاللہ یہ شخص انسان  
نہیں یہ تو کوئی بزرگ فرشتہ ہے۔“

دیکھنے کی چیز یہ ہے کہ حضرت یوسف کا جمال دیکھ کر زنان مصر کے دلوں میں جنسی جذبات نہیں بھڑک اٹھے  
حضرت یوسف کو ملک کریم کہہ کر وہ ان کے حسن کی پاکیزگی تسلیم کرتی ہیں جو ان کو عشق و ہوس کے  
جذبات کی طرف مائل ہی نہیں ہونے دیتا۔ قرآن نے ایک پورے واقعے کو جس کی رنگینی و رعنائی شاعرانہ  
خیال آفرینیوں کو دعوت دیتی ہے کس صداقت و نزاکت کے ساتھ بیان کر دیا ہے کہ جس پر محاکاۃ اور  
تشبیل نگاری قربان ہے۔

پوری سورہ یوسف ایک تمثیلی قصہ ہے جس کے تمام کردار شرافت، صبر، استقلال، احسان و انصاف  
اور غفور و رحیم کی علامات ہیں۔ جس جامعیت، حسن، اثر اور عبرت پذیری سے یہ قصہ بیان ہوا ہے صحیح یہ  
ہے کہ وہ احسن القصص ہے۔ قرآن کے اعجاز بیان کی دو ایک مثالیں اور ملاحظہ ہوں جن سے ادب  
کے رہنما اصول اخذ کر سکتے ہیں۔ عزیز مہر کی بیوی حضرت یوسف کو دھپاتی ہے۔

وَرَادَتْهُ اَلَّتِي فِي بَيْتِهَا عَنْ  
نَفْسِهِ (یوسف: ۲۳)

جس عورت کے گھر میں وہ تھا وہ اس پر دوسرے  
ڈالنے لگی۔

دیکھئے قرآن نے اس کا نام نہیں لیا اور نہ اس کے کردار پر رائے زنی کی۔ یہ اخفائے راز بھی ہے،  
شرافت بھی اور کلام کی پاکیزگی بھی۔ اب قصے کے اس مقام پر آئیے جہاں حسن اور عشق و روبہ رو  
ہوتے ہیں۔

وَعَلَّقَتِ الْاَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ  
لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللّٰهِ اِنَّهُ رَبِّيْ  
اَحْسَنُ مِّنْ اٰيَاتِہٖ لَا يُفْلِحُ  
الظّٰلِمُوْنَ وَلَعَذَابُہُمْ اَشَدُّ

دو دروازے بند کر کے بولی۔ آجایہ یوسف نے  
کہا خدا کی پناہ۔ میرے رب نے تو مجھے اچھی منزلت  
بخشی اور میں یہ کام کروں۔ ایسے ظالم کبھی فلاح  
نہیں پایا کرتے۔ وہ اس کی طرف بڑھی اور یوسف

وَهُمْ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَىٰ هَٰذَا ۖ سَبَّحِي ۖ (یوسف، ۲۳) سبھی اس کی طرف بڑھتا اگر اپنے رب کی برہان نہ دیکھ لیتا۔

دیکھئے چند الفاظ میں ایک داستان پوشیدہ ہے۔ ایک ایک لفظ مفہوم کو حد درجہ بلاغت اشعار اور واقعیت کے ساتھ بیان کر رہا ہے۔ خامکار ہوس کا دور تک پتہ نہیں۔ بلکہ ایک نہایت شریف اور با عظمت نوجوان کا کردار سامنے آتا ہے۔ یہ موقعہ دیکھئے کہ کسی نے داستان شوق یوں مختصر بیان کی ہے کہ حیت لٹ اور دوسری طرف ایک نوجوان ہے، اپنے وطن اور خویش واقارب سے دور کنوارا، خالی مکان، ایک حسین عورت، حسین ہی نہیں اس کی معزز مالکہ نفس کے مطابق اپنی خواہش کا اظہار کرتی ہے غرض کیا نہیں ہے جو ہنگامہ شوق مطلوب ہو۔ کون ہے جس کے پاؤں ڈگمگانہ جائیں مگر حضرت یوسف نے جس طرح دفاع کیا صرف وہی ایک کامیاب دفاع ہو سکتا تھا کہ معاذ اللہ میرے رب نے مجھے اچھی منزلت بخشی اور وہ ظالموں کو فلاح نہیں دیتا۔ انھوں نے سوال و جواب میں وقت ضائع نہیں کیا بلکہ فوراً بات کو اس حد تک پہنچا دیا جہاں ترفیع و تخریص کے منہ میں زبان نہیں رہ جاتی۔ بہت ممکن ہے اگر حضرت یوسف جذباتی طور پر زلیخا سے گفت و شنید کرتے تو ان کو مجبور کر دیا جاتا یا ان کے ضبط کا بند ٹوٹ جاتا، ان کے قدم ڈگمگاتے مگر خدا کی اس دلیل نے انھیں بچا لیا کہ میرے رب نے مجھے یہ عزت بخشی اور میں یہ کام کروں۔ معلوم ہوا کہ — کسی انسان کے لیے ممکن نہیں کہ وہ چالاکی سے پھیلائے ہوئے دام ہوس میں اپنی عقلمندی کے ذریعے پتے جائے بلکہ صرف خدا کا خوف اور اس کی توفیق و تائید سے ہی ایسا ہو سکتا ہے۔

جب دو آدمی، حضرت یوسف کے جیل کے ساتھی ان سے اپنے خواب کی تعبیر پوچھنے آتے ہیں تو حضرت یوسف اس موقعہ کو تلقین حق کے لیے موزوں خیال کرتے ہیں حالانکہ ان کا ساتھ بہت دنوں سے تھا۔ آپ فرماتے ہیں

يَا صَاحِبِي السَّجِينِ أَرَأَيْتَ  
مُتَغَيِّرُونَ خَيْرًا أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ  
الْقَهَّارُ (یوسف: ۳۹) اے زنداں کے ساتھیو تم خود ہی سوچو کہ بہت سے متغیر رب بہتر ہیں یا ایک وہ اللہ جو سب پر غالب ہے!

نکتہ یہ حاصل ہوا کہ تبلیغ حق کے لیے صحیح موقعہ مخاطب کی توجہ و اعتماد اور داعی کے لیے علم اور حکمت درکار ہیں۔

حضرت نوح کا نافرمان بیٹا جو ان کے ساتھ کشتی میں نہیں آیا اور کہتا تھا کہ میں پہاڑ پر چڑھ جاؤں گا اور پانی سے بچ جاؤں گا بالآخر پانی میں ڈوب گیا۔ جب پانی تھا تو حضرت نوحؑ نے اللہ سے فریاد کی کہ خداوند اتو نے میرے خاندان کو بچانے کا وعدہ کیا تھا میرا بیٹا کیوں ڈوب گیا۔ ارشاد ربانی ہوتا ہے۔

يٰۤاَيُّهَا نُوْحُ اِنَّا نَجّٰىكَ مِنْ اَهْلِكَ اِنَّكَ عَمَلٌ عَمِلْتَ صَالِحٌ (ہود: ۴۱) ہے۔ وہ تو ایک بگڑا ہوا کام ہے۔ یہ حقیقت واشکاف کر دی گئی کہ اگر بیٹا باپ کی نیکی کا وارث نہیں تو ناخلف ہے۔ صرف جیاتیاتی رو سے کسی کا بیٹا ہونا اور بات ہے۔ باپ کا صحیح جانشین ہونے کے لیے عمل صالح شرط ہے۔ حسب و نسب پر بے جا فخر کرنے کی جڑ کاٹ دی گئی۔ عمل صالح کا سورج ہمیشہ چمکتا رہے گا۔

جن لوگوں کو قرآن کی تلاوت سے انیت ہے اور جو اس کے معافی و مطالب پر غور و فکر کرتے ہیں ان سے پوچھئے وہ کہیں گے کہ ہر لحظہ نیا طور نئی برقی تبدیلی۔ اللہ کرے مرحلہ شوق نہ ہو طے۔

## سیرت پاک پر بہترین کتابیں

سیرت سرور عالم (اول و دوم)	مولانا مودودیؒ	۱۲/۵	دینیہ	مولانا عبدالقادر	۱۲/۵
سیرت ختم الرسلؐ	مولانا مودودیؒ	۱۲/۵	تعلیمات نبویؐ	مولانا سلیمان قاسمی	۵/۵
سیرت کا پیغام	مولانا مودودیؒ	۱/۵	کلام نبوتؐ	محمد فاروق خاں	۵۰/۵
محسن انسانیتؐ	نصیر مدنی	۵۵/۵	قائد انسانیتؐ	مولانا سلیمان قاسمی	۱۵/۵
سید انسانیتؐ	مولانا مودودیؒ	۱۵/۵	محمد صریح	عنایت اللہ رحمانی	۱۴/۵

ملاحظہ فرمائیے۔ مرکز معتد اسلامی، بازار ہتلی قنبرا، دہلی ۷

# اسلام کا ضابطہ انفاق

فراخذ لاندہ مگر ضابطہ بند

جناب سید معین الدین قادری

معاشی مسائل کے سلسلے میں جو ہدایات قرآن اور حدیث میں دی گئی ہیں ان میں انفاق پر بہت زور دیا گیا ہے۔ سود کے برخلاف جو دولت کو چند ہاتھوں میں مرکز کرتا ہے انفاق، تقسیم دولت کے معاملے میں بہت اہم کردار ادا کرتا ہے۔ انفاق کو یہ ترجیحی اہمیت اس لیے دی گئی ہے کہ دولت و ثروت صرف اغنیاء کے درمیان گردش نہ کرتی رہے اور اس لیے بھی کہ وہ پیداوار اور صرف پر بھی اثر انداز ہوتا ہے۔ انفاق سماجی ترقی کے لیے محرک اور وسیلے کا بھی کام کرتا ہے۔ انفاق کا محرک اگر مٹا اہلی کی طلب ہو تو ہر طرف جس کی ابتداء اپنی ذات اور اہل و عیال سے ہو کر انتہاء رفاه عام اور خیریت پر ہوتی ہے فی سبیل اللہ میں شامل ہے۔ اور وہ فی سبیل الشیطان ہے جو خود و نمائش کے لیے ہو یا مغائرت اور دوسروں پر تغویق اور برتری جتانے کے لیے ہو۔ رضائے الہی کی طلب اگر حقیقی محرک ہو تو اسلامی معاشرے کے افراد ذاتی ضروریات پر خرچ اور سماجی ضروریات پر صرف میں امتیاز نہیں برتتے۔ میانہ روی اس لیے اختیار کرتے ہیں کہ دونوں پر یکساں فراخ دلی خندہ جبنی، اخلاص اور کشادگی کے ساتھ خرچ کر سکیں۔ وہ راہب اور تارک الدنیا نہیں ہوتے کہ جائز اور مکہن راحت سے اپنے آپ کو محروم کر لینے کو تقرب الہی کا وسیلہ قرار دیں۔ عیش پرست اور بندہ نفس نہیں ہوتے کہ زندگی ان کے نزدیک مفصل لذائذ و نعم حیر و دہیا اور لباس فاخرہ سے عبارت ہو وہ تنعم سے خبردار رہتے ہیں کیونکہ انھیں خبردار کیا گیا ہے کہ اللہ کے بندے تنعم سے سرور کا نہیں رکھتے۔

انفرادی انفاق، اجتماعی خوشحالی کی ضمانت ہو سکتا ہے اور ظاہر ہے کہ اجتماعی خوشحالی انفرادی خوش حالی سے مختلف کوئی چیز نہیں ہوتی یا خصوصاً ایسے معاشرے میں جس میں اغنیاء مائل انفاق ہوں اور مساکین خاک بسر کر دینے والے فاتحے کے سوا کسی کے سامنے دست سوال دراز کرنے

پر راضی نہ ہوں۔

نفع بخش کاروبار میں مال لگانا، پسندیدہ انفاق کی تعریف میں آتا ہے رفاہ عام کے لیے مالی امداد کے مطالبے پر بلیک کہنے میں مثالی اسلامی معاشرے کے افراد اپنی تامل کو دخل نہیں دیتے ہاں اس بات کا لحاظ ضرور رکھتے ہیں کہ یہ تعاون ان کے وسائل اور متعلقہ ضرورت کی فوری اور شدید نوعیت سے مطابقت رکھتا ہو۔ انھیں یقین ہوتا ہے کہ رضائے الہی کی طلب کے پیش نظر جو بھی انفاق اللہ اور رسول کے مقرر کردہ ضابطے کے مطابق کیا جائے گا وہ اجتنابی بخشش عالی کا ذریعہ بن جائے گا اور اضافہ دولت میں مدد معاون ہوگا۔

انفاق پر زور دینے کا مطلب پس انداز کرنے کی کلی اور مطلق تردید نہیں ہے۔ ہاں اکتانہ کی ہمت شکنی ضرور مقصود ہے اصل اہمیت جو بات رکھتی ہے وہ یہ کہ پس انداز کردہ رقم کی آخری منزل کیا ہے پس انداز کرنا بجائے خود اور مستقل بالذات کوئی پسندیدہ فعل نہیں لیکن اسراف اور دولت کو نمود و نمائش، مبالغہ آمیز آرائش و زیبائش لذت کوشی اور عیش بلی میں ضائع کرنا بہر حال ناپسندیدہ اور مذموم فعل ہے۔ جب تک مقصد پاک ہے اور ضوابط و حدود کی خلاف ورزی نہیں ہو رہی ہے، ضرورت پر خرچ کرنے، پس انداز کرنے اور نفع بخش کاروبار میں لگانے، ہر شق کو اسلامی معاشرہ مساوی قرار دیتا ہے۔

اسلامی معاشرے میں انفاق کو ہر شخص اپنے اوپر لازم گردانتا ہے کسب زر محض زرا نذوری کی خاطر نہ صرف یہ کہ اسلامی معاشرے میں کوئی معنی نہیں رکھتا بلکہ سخر و عید سمجھا جاتا ہے۔ ”جو لگ سونا چاندی اکٹھا کرتے ہیں اور اس کو اللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے انھیں دردناک سزا کی خوش خبر دو“ ایک دن وہ آئے گا کہ اس سونے چاندی پر جہنم کی آگ دہکائی جائے گی اور پھر اسی سے ان لوگوں کی پیشانیوں اور پہلوؤں کو داغا جائے گا یہ ہے وہ خزانہ جسے تم نے اپنے لیے جمع کیا تھا سو اب اپنی سمیٹی ہوئی دولت کا مزہ چکھو (توبہ: ۳۴-۳۵)

اسلامی معاشرے کا ہر فرد جانتا ہے کہ اعتباراً سے انفاق کا ہے جو آدمی اپنی جائز اور حلال کمائی سے کئے اسے معلوم ہے کہ آدمی کے وسائل معیشت پر پہلا حق اس کی اپنی ذات کا ہے اور ان کا جو اس کے زیر کفالت ہوں۔ مینا نہ روسی کے ساتھ۔ وہ آگاہ ہے کہ مال اندیشی یا تقدم بالحفظ کے طور پر کوئی رقم محفوظ کرنے میں کوئی مضائقہ نہیں بشرطیکہ وہ معقول حد کے اندر ہو اور محض گنجینہ زہر روایتی سانپ بن کر ٹیٹھنے کی ذہنیت اس کی پشت پر کار فرما نہ ہو۔



اتفاق کے ضمن میں اسلامی معاشرے کا جو مرتع اور پیش کیا گیا اس میں ہدایات ربانی اور اشارات نبوی نے کیسے رنگ بھرا اس کا اندازہ کرنے کے لیے درج ذیل آیات و احادیث کا مطالعہ کیا جائے۔

۱۔ وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ  
إِنْشَاءً مَرْضَاتٍ لِلَّهِ وَتَشَبُّهُنَّ  
أَنْفُسَهُمْ كَمَنْ يَمْشِي بِرَبْوَةٍ  
أَصَابَهَا وَاِمْبِلٌ قَاتَتْ أَكْطَافَهَا  
هَضَعَتِ بِهَا نَمْلٌ يَصِصُهَا  
وَابِلٌ سَطَلٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ  
بَصِيرٌ (البقرہ: ۲۵/۲۶)

جو لوگ اپنے مال محض اللہ کی رضا جوئی کے لئے  
دل کے پورے ثبات و قرار کے ساتھ خرچ کرتے ہیں  
ان کے خرچ کی مثال ایسی ہے جیسے کسی سطح مرتفع  
پر ایک بانغ ہو۔ اگر زور کی بارش ہو جائے تو وہ گنا  
پھل لائے اور اگر زور کی بارش نہ ہو تو ایک ٹپکی پھول  
ہی اس کے لیے کافی ہو جائے۔ تم کچھ کہتے ہو اللہ کی  
نظر میں ہے۔

۲۔ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ  
قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ  
لِذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى  
وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا  
تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ يَأْتِيَكُمُ  
بِهِ عِلْمٌ (البقرہ: ۲۱۵/۲۱۶)

لوگ پوچھتے ہیں ہم کیا خرچ کریں؟ جواب دو کہ جو  
مال بھی تم خرچ کرو اپنے والدین پر، رشتہ داروں  
پر، یتیموں اور مسکینوں اور مسافروں پر خرچ  
کرو اور جو سبھائی بھی تم کرو گے۔ اللہ اس  
سے باخبر ہوگا۔

۳۔ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ أَلَيْسَ يَدَلُّ وَلَا تَحْشُرُ  
مِنْ دَعَا الْعَرَضِ إِفْلَاحًا

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اے  
بلال خرچ کرو اور عرش والے سے قلت کا اندیشہ  
نہ کرو۔ (مشکوٰۃ)

۴۔ عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ  
الَّتِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
وَهُوَ جَالِسٌ فِي حِلِّي الْكَعْبَةِ ،  
فَلَمَّا رَأَيْتِي قَالَتْ هُمُ الْأَحْسَرُونَ  
فَقُلْتُ يَنْدَاكَ أَبِي وَأُمِّي هَمٌّ  
هُم ؟ قَالَ هُمُ الْأَكْثَرُونَ أَمْوَالًا  
إِذْ مَنْ قَالَ هَكَذَا وَهَكَذَا وَ

حضرت ابو ذر رضی اللہ عنہ راوی ہیں۔ میں  
نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں ایسے  
میں حاضر ہوا کہ آپ کعبہ کے سامنے میں تشریف  
فرماتے تھے۔ آپ نے مجھے دیکھا تو فرمایا "وہ سب  
سے زیادہ خسارے میں پڑنے والے ہیں"  
میں نے عرض کیا میکہ ماں باپ آپ پر  
قرآن، کون ہیں وہ لوگ۔ فرمایا "وہ لوگ جو کہ

پاس ڈھیر سا مال ہے مگر وہ جو ایسا کرتے ہیں "پھر دست مبارک سے اشارہ کیا سامنے پیچھے اور دائیں جانب (یعنی ایسے خرچ کرنے والے (اور فرمایا) ایسے لوگ کم ہی ہیں۔

هَكَذَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ وَعَنْ شِمَالِهِمْ وَكَيْلِهِمْ مَا هُمْ -  
(بخاری و مسلم)

حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: بندہ کسی بھی دن کی صبح نہیں کرتا کہ (دو فرشتے نہ نازل ہوتے ہوں۔ ایک کہتا ہے بارالہا خرچ کرنے والے کو مزید عطا فرما دوسرا کہتا ہے اے اللہ کنجوس کو ضیاع (مال) سے دو چار کر۔

(۳) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعَبْدُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَيْنِ نَازِلَيْنِ يَقُولُ أَحَدُهُمَا اللَّهُمَّ أَعْطِ مَخْلُوقًا خَلْفًا وَنَقُولُ إِلَّا خَرًّا أَعْطِ مُهْسِكًا تَلَفًا (بخاری و مسلم)

حضرت ابو امامہ رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اے فرزند آدم! نایدا ز ضرورت جو مال تیرے پاس ہے اس کو تو خرچ کر دے ہی بہتر ہے۔ تو اسے روک رکھے یہ تیرے لیے برا ہے رہا اگر اتنا ہی ہے کہ صرف تیری ضرورت پوری ہو سکے تو تجھے طاعت نہ کی جائے گی اس کے بعد خرچ کی ابتدا ان سے کر جو تیرے زیر کفالت ہوں۔

(۴) عَنْ أَبِي أُمَامَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا أَيُّهَا أَهْلُ بَيْتِي أَنْ تَبْدَلَ الْفَضْلَ خَيْرٌ لَكَ وَأَنْ تَمْسِكَ شَرٌّ لَكَ وَلَا تُلْزِمُوهُ عَلَى كَيْفَانٍ وَابْتَدِئُوا بِتَعَوُّلٍ (ترمذی)

حضرت عدی بن حاتم رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے سنا: تم میں سے ہر ایک سے اللہ ہم کو کام ہوگا ایسے کہ دیر میں کوئی ترجیح نہ ہوگا آدمی اپنے دائیں دیکھے گا تو وہی نظر آئے گا جو اس نے پہلے بھیجا ہوگا (یعنی اس

(۵) عَنْ عَدِيِّ إِبْنِ حَاتِمٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا سَيُكَلِّمُهُ اللَّهُ لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ تَرْجَمَانٌ فَيَنْظُرُ

ابْنِ مِنْهُ فَلَا يَرَى إِلَّا مَا قَدَّمَ  
فَيُطْرَأُ سَامِ مِثْلَ الْأَمَانَةِ فَيَنْظُرُ  
كَيْفَ يَدُ بِنْدِهِ فَلَا يَرَى إِلَّا الْمَنَارَ  
تَلْقَاءَ وَجْهِهِ مَا تَعْمُو الْمَنَارَ  
لِيَتَقَ لَمْرُؤٍ (بخاری و مسلم)

عمل،۔ بائیں دیکھے گا تو وہی نظر آئے گا جو اس  
نے پہلے بھیجا ہوگا (اللہ کی راہ میں دنیا میں جو خرچ  
کیا ہوگا یا جو نیکی کی ہوگی وہاں موجود پائے گا) سننے  
دیکھے گا تو آتش دوزخ بھڑک رہی ہوگی۔ پس لگ  
سے بچنے کی فکر کرو۔ خواہ نکلا اکھیر رہی (اللہ کی راہ  
میں) دے کر۔

(۴) عَنْ ثَوْبَانَ قَالَ قَالَ رَسُولُ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَفْضَلُ  
دِيَارٍ نِعْمَتُهُ الرَّحْبِلُ  
عَلَى عِيَالِهِ وَدِيَارٍ نَيْفَقُهُ عَلَى  
دَابَّتِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَدِيَارٍ نَيْفَقُهُ  
عَلَى أَصْحَابِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (مسلم)

حضرت ثوبان رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی  
اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: سب سے زیادہ فضیلت  
اس دینار کو ہے جو آدمی اپنی اولاد پر خرچ کرتا ہے  
(اور اپنی براہ راست ذمہ داری سے عہدہ برآ ہوتا ہے)  
پھر اس کو جو وہ جہاد میں استعمال کی جانے والی  
اپنی سواری پر کرتا ہے پھر اس کو جو وہ اپنے جہاد کے  
ساتھ ہوں پر صرف کرتا ہے (تاکہ وہ جہاد میں حصہ لے سکیں)

(۵) عَنْ ابْنِ مَرْيُومَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ  
قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ نَصَدَّقَ  
بِعَدْلٍ سَنَوْرَةً مِنْ كُتُبِ طَيْبٍ  
وَلَا يَفْقَرُ اللَّهُ إِلَّا إِلَى الطَّيِّبِ فَإِنَّ  
اللَّهَ يَقْبَلُهَا بِمَنْبِئِهِ ثُمَّ يَرْبِّتُهَا  
بِمَا حَبَّبَ مَا يَرْبِّتُ أَحَدَكُمْ  
فَمَوَدَّةٌ حَتَّى تَكُونُوا مِثْلَ الْعَنْثَلِ  
وَيُرَادِيهِ حَتَّى أَنْ تَلْقَاهُ  
تَصِيرُ مِثْلَ أُحُدٍ (بخاری و مسلم ترمذی)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ رسول  
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جو شخص اپنی پاک  
کمائی میں سے اور اللہ پاک ہی مال قبول کرتا ہے۔  
ایک کھجور کے برابر (یا بقدر اس کی قیمت کے) صدقہ  
کے ساتھ اس کو قبول فرمائے گا، پھر اس کو صدقہ  
دینے والے کے لیے پروان چڑھائے گا اور بڑھاتا  
رہے گا جیسے تم اپنے بچے (گھوڑی کے بچے) کو  
پرورش کرتے اور بڑھاتے ہو یہاں تک تھوڑا  
سا پاک صدقہ پہاڑ کی مانند ہو جائے گا۔ ایک دوسری  
روایت میں ہے کہ ایک لقمہ بھی صدقہ کیا تو وہ  
احد پہاڑ کے برابر ہو جائے گا۔

تشریح :- صدقہ کے طور پر دی جانے والی شے یا رقم کی مقدار کم سے کم بھی لیکن جائز کمائی سے ہو اور اللہ کی رضا طلب کرنے کے غاص اور بے آمیز جذبے سے ہو تو پروردگار اس کا اجر اپنی رافت و رحمت سے اتنا دے گا جتنا بڑی سے بڑی مقدار یا رقم پر ملنا چاہئے ظاہر ہے کہ انعام کی مقدار کا فیصلہ منعم کی خوشنودی پر منحصر ہے اور منعم جب اللہ ہو تو انعام کی حد کو نہ مان سکتا یا مقرر کر سکتا ہے۔

اس حدیث سے حکمت تبلیغ اور تفہیم نبوی کے اسلوب اور انداز پر بھی روشنی پڑتی ہے۔ ایسی مثالوں کا انتخاب جو صحرائی عربوں کی زندگی کا لازمی حصہ تھیں اور ان کی تخیل کو حرکت میں لاسکتی تھیں ایک عرب کو اجر و ثواب کی افزونی کا تصور اس سے بہتر طریقے سے نہیں دیا جاسکتا تھا۔

(۸) رُوِيَ عَنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَعْوَادِ النَّسْرِ يَقُولُ: اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ لَشِقَ حَمْرٌ فَإِنَّهَا تَقْتَنِمُ الْجُوعَ وَتَدْفَعُ مَيْتَةَ السُّوءِ وَلَقَعُ مِنَ الْجَائِعِ مَوْقِعَهُمَا مِنَ الشُّبْعِ (زاد ماہ بحوالہ ترمذی)

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہتے ہیں کہ میں نے (مسجد نبوی کے) منبر پر علی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے سنا: اے لوگو! آتش دوزخ سے بچو خواہ کھجور کا ایک ٹکڑا ہی دے کر کیونکہ صدقہ کبھی (اخلاق اور فکر اور عمل کی) کو راستی سے بدلتا ہے۔ مرگ زشت سے محفوظ رکھتا ہے اور بھوکے کو شکم میں جیسے آدمی کی سیاسی بخشتا ہے۔

9- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَوْ كَانَ لِي مِثْلُ أَحَدٍ دَهَبًا لَشَرَرْتَنِي أَنْ لَا يَمُرَّ عَلَيَّ ثَلَاثَ كِبَالٍ وَعِنْدِي مِنْهُ شَيْءٌ إِلَّا شَيْءٌ ارْمَدَهُ لِدَيْنٍ (بخاری)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "اگر میرے پاس کوہ احد کے برابر بھی سونا ہوتا تو بھی مجھے مسرت اس بات سے ہوتی کہ وہ تین لاتوں سے زیادہ میرے قبضے میں نہ رہے (اس مدت کے اندر ہی میں پہاڑ کے برابر سونے کو اللہ کی راہ میں خرچ کر دوں) ہاں اتنا ضرور بچا رکھتا جتنا ادائے قرض کے لیے مطلوب ہوتا۔

10- عَنْ جَابِرٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ

حضرت جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، رسول

صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَعَالَى  
فَإِنَّ الْقِيَمَةَ  
وَالْقَوَّاتِ الشَّعْ فَإِنَّ الشَّعْ أَهْلَكَ  
مَنْ كَانَ فَبَيْنَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى  
أَنْ سَفَكُوا إِدْمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا  
مَحَارِمَهُمْ (رواه مسلم)

حضرت جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ظلم و جبر سے اجتناب کرو اس لیے کہ ظلم و زور قیامت کی تاریکیاں ہے اور جبر و جرم سے احتراز کرو کیونکہ یہی وہ شے تھی جس نے تم سے پہلے قوموں کو ہلاک کیا۔ اسی نے ان کو باہم خونریزی پر ابھارا اور ایک دوسرے کی حرموں کو حلال کر لیتے پر برا لگینے لگا۔

(۱۱) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَادِرُوا بِالصَّدَقَةِ فَإِنَّ الْبَلَاءَ لَا يَتَخَطَّاهَا (رواه رزين)

حضرت ابو ہریرہ کہتے ہیں: ایک شخص نے عرض کیا "اے اللہ کے رسول کس مدت میں خیر کی توقع زیادہ ہے" فرمایا "اس مدت میں جو تم اس حال میں کرو کہ صمت مند اور تندہ ہو، تم نے مال و متاع سنبھال رکھا ہو، محتاجی سے اندیشہ ناک ہو، دولت و ثروت کے آرزو مند ہو۔ یہ نہیں کہ (اللہ کی راہ میں خرچ کرنے کو طلبتے رہو یہاں تک جب جان و مال میں نقصان ہو تو لوگوں کے حق میں وصیت کرنے لگو، یہ اس کو کہ اس کو حالانکہ اب وہ تو فلاح کا ہو ہی گیا۔

۱۲- عَنْ عَلِيٍّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَادِرُوا بِالصَّدَقَةِ فَإِنَّ الْبَلَاءَ لَا يَتَخَطَّاهَا (رواه رزين)

حضرت علی رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا صدقہ دینے کے لیے سبقت کرو اس لیے کہ مصیبت اس کو پھلانگ کر تم تک نہیں پہنچ سکتی۔

۱۳- عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا أُخْبِرُكُمْ بِشَيْءٍ النَّاسِ مَنْزِلًا قِيلَ نَعَمْ قَالَ الَّذِي يَنْبَأُ

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا میں تمہیں بتاؤں مرتبہ و مقام کے لحاظ سے بہترین آدمی کون ہے عرض کیا گیا "ہاں" فرمایا وہ جو

يَا لَللّٰهِ وَلَا يُعْطَى بِهِ -

(رواہ احمد)

۱۳- عَنْ عَائِشَةَ اَنَّهَا رَأَتْهُمُ ذَبَحُوا شَاةً فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا بَقِيَ مِنْهَا قَالَتْ مَا بَقِيَ مِنْهَا إِلَّا كَتْفُهَا قَالَ بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتْفِهَا (رواہ الترمذی)

اللہ کا حوالہ دے کر خود تو مانگتا ہے لیکن اللہ کے نام پر کچھ دیتا نہیں۔

حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا بیان ہے کہ بکری ذبح ہوئی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم موجود نہ تھے تشریف لائے تو دریا فرمایا کتنی بکری رہ گئی تقسیم سے کتنا گوشت بچ گیا، عائشہ صدیقہؓ نے عرض کیا "کچھ نہیں صرف دست کا حصہ رہ گیا ہے" فرمایا، "کل دو" تقسیم کیا، باقی رہ گیا بجز دست کے (جو چیز اللہ کی راہ میں تقسیم کر دیجاتی ہے وہ توشتہ آخرت بن جاتی ہے اور باقی رہتی ہے جو کھایا وہ فنا ہوا جو پینا وہ بوسیدہ ہوا)

عمر بن شعیب اپنے والد سے اور وہ اپنے والد ماجد رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کھاؤ، پیو اور صدقہ کرو یہ سارے کاموں میں فضول خرچی اور خود بینی کو دخل نہ ہوگا۔

سراقہ بن مالک رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا "میں تمہیں بتلاتا ہوں سب سے زیادہ فضیلت کس صدقے کو حاصل ہے۔ تمہاری بیٹی جو ٹھکرا دی گئی ہو (مطلقہ یا بیوہ ہو) اس کا کوئی کمانے والا نہ ہو سوا تمہارے (انفاق کے سلسلے میں حقوق کی ترجیحات کو بھی مدنظر رکھنا ضروری ہے)

۱۵- عَنْ عُمَرُ بْنُ سَعْدٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ حَبَدٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلُوا وَاشْرَبُوا وَنَمَدَقُوا وَابْسُوا مَا لَكُمْ يَخَالِطُ اسْرَافًا وَلَا مَخِيلَةً (مشکوۃ)

۱۶- وَعَنْ سَرَّاقَةَ بِنِ مَالِكٍ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى أَفْضَلِ الصَّدَقَاتِ إِبْنُكَ مَرْدُودَةٌ لَيْسَ لَهَا كَارِيسٌ غَيْرُكَ - (ابن ماجہ)

۱۷۔ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ قَالَ جَهْدُ الْمَقْلِ وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ (مشکوٰۃ)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ انہوں نے دریافت کیا "اے اللہ کے رسول کس صدقے کو زیادہ فضیلت حاصل ہے فرمایا نادار اور مفلس کی کوشش مگر ابتداء زیر کفالت اشخاص

کو و آمدنی تھوڑی ہے پھر بھی آدمی تنگی ترشی سے کچھ بچا کر اللہ کی راہ میں خرچ کرنا ہے۔ اس کی بڑی قدر و قیمت ہے مگر ترجیح زیر کفالت اشخاص کے حق کو ہے)

۱۸۔ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَحَكِيمِ بْنِ حَرَامٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَيُّ الصَّدَقَةِ مَا كَانَ عَنْ ظَهْرٍ غَنًى وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ (بخاری و مسلم)

حضرت ابو ہریرہ اور حکیم ابن حرام رضی اللہ عنہما کا بیان ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا بہترین صدقہ وہ ہے جو خوش حالی برقرار رکھ کر کیا جائے لیکن ابتداء بہر حال زیر کفالت اشخاص سے ہونی چاہئے۔

۱۹۔ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دِينَارُ الْفَقَةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَدِينَارُ الْفَقَةِ رَفِئَةٌ وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتَ بِهِ عَلَى مُسْكِينٍ وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ أَغْطَاهَا أَجْرُ الَّذِي أَنْفَقَهُ عَلَى أَهْلِكَ (رماء و مسلم)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ ایک دینار تو وہ ہے جو تم نے اللہ کی راہ میں خرچ کیا۔ ایک وہ ہے جس سے تم نے کسی کی گردن چھڑائی (غلام کو طوق غلامی سے چھٹکارا دلایا) ایک وہ جو تم نے کسی مسکین کو دیا اور ایک وہ ہے جو تم نے اپنے گھروالوں پر صرف کیا سب سے زیادہ اجر اس کے ہے جو تم نے اپنے گھروالوں پر خرچ کیا۔ اس لیے کہ وہ تم کو ایسی حقوق اور ایک لازمی ذمہ داری سے سبکدوش ہونے پر صرف ہوئی)

حضرت ابو مسعود رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جب کوئی مرد مسلمان اپنے اہل و عیال پر رضائے الہی کی طلب کے جذبے (احکام الہی کی بجا آوری کی نیت) سے کچھ خرچ کرتا ہے تو (ہر چند کہ اس کا یہ خرچ کسی دوسرے پر نہیں اپنے ہی اہل و عیال پر ہوتا ہے) یہ خرچ اس کے لیے اجر و ثواب کا ذریعہ بن جاتا ہے۔

حضرت سلیمان بن عامر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا مسکین پر صدقہ تو محض صدقہ ہے (اس کے اجر کا مستحق بناتا ہے لیکن رشتہ دار پر صدقہ کرنے کا دوسرا اجر ہے۔ صدقہ کا ثواب اور پاس قرابت و ملہ رحم کا ثواب)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا بیان ہے: ایک شخص نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا میرے پاس ایک دینار ہے، فرمایا: اپنے اوپر خرچ کرو، اس نے عرض کیا میرے پاس ایک دینار اور ہے، فرمایا: اپنے بیٹے پر خرچ کرو، آنے والے نے عرض کیا ابھی ایک دینار اور ہے میرے پاس، فرمایا: اپنے گھر والوں پر خرچ کرو، وہ بولا: ابھی ایک اور ہے، فرمایا: اپنے خادم پر خرچ کرو، اس شخص نے عرض کیا ابھی ایک دینار اور ہے، فرمایا: اب تم بہتر جانتے ہو تمہارا

عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَنْفَقَ الْمُسْلِمُ نَفَقَةً عَلَى أَهْلِهِ وَهُوَ يَحْتَسِبُهَا كَانَتْ لَهُ صَدَقَةً (متفق علیہ)

۲۱- عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ عَامِرٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصَّدَقَةُ عَلَى الْمُسْكِينِ صَدَقَةٌ وَرَحْمَةٌ عَلَى ذِي الرَّحْمِ ثِنْتَانِ صَدَقَةٌ وَصِلَةٌ (احمد ترمذی۔ نسائی)

۲۲- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ عِنْدِي دِينَارٌ قَالَ أَنْفِقْهُ عَلَى نَفْسِكَ قَالَ عِنْدِي آخَرُ قَالَ أَنْفِقْهُ عَلَى وَلَدِكَ قَالَ عِنْدِي آخَرُ قَالَ أَنْفِقْهُ عَلَى أَهْلِكَ قَالَ عِنْدِي آخَرُ قَالَ أَنْفِقْهُ عَلَى خَادِمِكَ قَالَ



عندی آخر قال انت اعلم  
(مشکوٰۃ، بحوالہ ابو داؤد)

۲۳۔ عَنْ سَعِيدِ بْنِ وَقَاصٍ

قَالَ حَبَّأَنِي رَسُولُ اللَّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
يَعُودُنِي فِي عَارِمِ حَجَّةِ  
الْوُدَاعِ مِنْ وَجَعٍ اِسْتَدَّ  
بِي فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ اِنِّي  
قَدْ بَلَغْتُ مِنْ الْوَجَعِ  
مَا تَسْرَى وَاَتَاذُو مَالٍ وَلَا يُشْنِي  
إِلَّا اِبْنَتَهُ اُفَا لَصَدَقَ بَلَنِي  
مَا لِي قَالَ لَا قُلْتُ فَالْشَّطْرُ  
يَا رَسُولَ اللَّهِ فَقَالَ لَا قُلْتُ  
فَا التَّلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ  
اَلتَّلْتُ وَا التَّلْتُ كَثِيرُ اِنْمَا  
اَنْ تَدَّ دَوْرَ شَكِّ اَغْنِيَا حَنِو  
مِنْ اَنْ مَدَّ دَهْمُ عَالَةٍ  
يَتَكْفَرُوهُ النَّاسُ وَاَنْك لَنْ  
تَتَفَقَّ لَفَقَةً بِتَوْبِهَا  
وَجَهَّ اللَّهُ اِلَّا اُجِرَتْ بِهَا  
حَتَّى التَّقْمَةُ تَرْفَعُهَا اِلَى  
فِي اِمْرَاَتِكَ رَمَقَ عَلَيْهِ

رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں میں  
کون زیادہ تمہاری امداد کا مستحق ہے،

حضرت سعد بن وقاص رضی اللہ عنہ  
کہتے ہیں: حجۃ الوداع کے سال جب میں  
درہ شدیدی میں مبتلا تھا رسول اللہ صلی اللہ علیہ  
وسلم میری عیادت کو تشریف لائے میں نے  
عرض کیا شدت درد نے میرا جو حال کر دیا ہے  
آپ ملاحظہ فرما رہے ہیں۔ میں مالدار آدمی  
ہوں اور ایک بیٹی کے سوا میرا کوئی وارث  
نہیں ہے۔ میں اپنے مال کا دو تہائی حصہ صدقہ  
نکر دوں (مطلب تھا کہ ایک تہائی بیٹی کے لئے  
چھوڑ دوں) آپ نے فرمایا "نہیں" میں نے عرض  
کیا "اچھا تو نصف مال صدقہ کر دوں و نصف  
بیٹی کے لئے رہ جائے گا" فرمایا "نہیں" میں  
نے عرض کیا "تو پھر ایک تہائی صدقہ کر دوں  
اے اللہ کے رسول" فرمایا "ایک تہائی، اور  
ہاں ایک تہائی بہت ہے۔ تم اپنے وراثت کو  
دولت مند چھوڑ کر (دنیلے) جاؤ یہ بہتر ہے  
اس سے کہ تم انھیں تنگ حال چھوڑو، وہ لوگ  
کے دست نگر ہوں۔ دنیاوی بات یہ ہے کہ تم جو  
کچھ بھی خرچ کرو اس سے مقصود رضائے الہی  
ہوگا تو تم کو اجر ملے گا یہاں تک کہ (اگر ادا لے  
حقوق سے متعلق اللہ کے حکم کی اطاعت کے  
جذبے سے) اپنی ہی بیوی کے منہ کی طرف ایک  
نعرہ بڑھاؤ گے (تو وہ بھی نیکی شمار ہوگا اور اس کا

اجلے گا)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا صدقہ مال کو کم نہیں کرتا ہے۔ اور کوئی شخص درگزر سے کام لیتا ہے تو اللہ اس کی عزت میں ضرور اضافہ کرتا ہے نیز جو شخص تو اجمع اختیار کرتا ہے اللہ اس کا مرتبہ بلند ہی کرتا ہے۔

وَعَنْهُ رِابِیْرَةُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا نَقَصْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا وَمَا تَوَاضَعُ أَحَدٌ إِلَّا رَفَعَهُ (رواہ مسلم)

حضرت حارثہ بن وہب رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ صدقہ کو اس لیے کہ یقیناً تم پر ایک وقت ایسا آنے والا ہے کہ ایک شخص صدقہ دینے چلے گا تو اس کو صدقہ لینے والا کوئی نہ ملے گا۔ جس کو دینا چاہے گا وہ کہے گا آپ کل آئے ہوئے تو میں اس کو قبول کر لیتا مگر آج تو مجھے اس کی حاجت ہی نہیں ہے۔

عَنْ حَارِثَةَ بْنِ وَهَبٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَصَدَّقُوا فَإِنَّهُ يَأْتِي عَلَيْكُمْ زَمَانٌ يَبْشَى الرَّجُلُ بِصَدَقَتِهِ فَلَا يَجِدُ مَنْ يَقْبَلُهَا يَقُولُ الرَّجُلُ لَوْ جِئْتُ بِالْأَسْ لَقَبِلْتُهَا فَمَا مَّا الْيَوْمُ فَلَا حَاجَةَ لِي بِهَا (متفق علیہ)

انفاق معاشرے کی معاشی بحالی میں مدد و معاون ہوتا ہے۔ اس کے سبب معاشرہ تکت کا شکار نہیں ہوتا بلکہ عام خوش حالی میں اضافہ ہوتا ہے اور اس کے نتیجے میں پورے معاشرے کی اجتماعی و انفرادی معاشی سطح بلند ہوتی ہے۔ مذکورہ بالا حدیث میں اس بات کا اشارہ موجود ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم و تربیت اور معیشت کی معقول اور مفید ضابطہ بندی کے نتیجے میں تیزی کے ساتھ معاشی فراغت وجود پذیر ہوئی جس کی بشارت اس حدیث کے علاوہ بھی متعدد احادیث میں نمبر صادق صلی اللہ علیہ وسلم نے دی تھی۔

## مسلمانوں کا نظام تعلیم کمزوریاں اور تدارک

حاجہ محمد حبیب الدین احمد، ریسٹو اور جامعہ دارالہدیٰ حیدرآباد

انگریزوں کے زمانہ میں جو نظام تعلیم اس ملک میں رائج ہوا وہ ایسا نہیں تھا کہ جس محکموں کی خودی بیدار ہوتی اور ان کی نسلیں خود اپنی تاریخ، فلسفہ اور ملی مقاصد سے آشنا ہوتیں بلکہ انہوں نے یہ نظام تعلیم اس لیے جاری کیا تھا کہ اس ملک میں جو اقتدار انہیں حاصل ہو گیا تھا اس کی گاڑی کھینچنے کے لیے انہیں دیسی قلی حاصل ہوتے رہیں۔ لارڈ مکالے اور اس کی ذریات کو ہمارے ساتھ اتنی ہمدردی نہیں ہو سکتی کہ وہ اس ملک میں ایسا نظام تعلیم جاری کرتے جو ہم کو اپنے نصب العین سے آشنا کرتا۔

پندرہویں صدی میں جب انگلستان نے پارلیمنٹ کے ذریعہ قائم ہونے والی کمپنیوں کی وساطت سے بین الاقوامی تجارت کا ایک عالمی جال پھیلایا تو یورپ کے عیسائی پادریوں نے اس بات کو محسوس کر لیا کہ یہ ان کے لیے مشرق میں اثر و نفوذ کا نادر موقع ہے۔ اس مقصد کے لیے ایشیا و افریقہ کے تقریباً تمام اہم تہذیبی مراکز کی طرف عیسائی مبلغین بھیجے گئے۔ اسی سلسلے کی ایک کڑی مشنری تعلیمی ادارے تھے۔ ایسٹ انڈیا کمپنی سے مطالبہ کیا گیا کہ وہ عیسائی پادریوں کو تعلیم و تبلیغ کے مواقع فراہم کرے اور جہاں جہاں ان کی کونٹھیاں قائم ہوں وہاں تعلیم کی ذمہ داریاں ان کے سپرد کرے نیز اپنے تجارتی جہازوں پر بھی ان کو کام کرنے کا موقع دے۔ ہندوستان میں اس پالیسی کے تحت کمپنی کے قدم رکھنے کے فوراً بعد ان کے مشنری مقاصد کے لیے تعلیم کا آغاز کیا گیا۔ چنانچہ برطانوی پارلیمنٹ نے ایک *Missionary clause* منظور کی جس کے ذریعہ لازم کیا گیا کہ کمپنی کے ہر جہاز پر فیکٹری اور ہر مرکز پر عیسائی مبلغین کا ہندو بست کیا جائے اور نوآباد کاروں کے لیے عیسائی تعلیم کا انتظام کیا جائے۔ جیسے جیسے کمپنی کا اقتدار بڑھتا گیا عیسائی مبلغین کی سرگرمیاں بڑھتی گئیں اور خصوصیت سے ان کے نئے نئے تعلیمی ادارے وجود میں آئے۔ یہ اسکول نہ صرف عیسائیوں اور نوآباد کاروں

کے لیے کھولے گئے بلکہ غیر عیسائیوں اور ہندوستان کے عام باشندوں کے لیے بھی قائم کئے گئے اور بالآخر مسلمانوں نے اس کے خلاف پوری قوت سے آواز اٹھائی جبکہ ہندوؤں نے بالعموم ان اداروں سے فائدہ اٹھایا۔ اٹھارویں صدی کے اختتام تک اس اجتماعی رد عمل کا اثر یہ ہوا کہ کپینی کے حکام کو سیاسی مصالح کی بنا پر اپنی پالیسی میں ایک گونہ نرمی پیدا کرنی پڑی۔ کپینی کے وہ حکام جو زیادہ بالغ نظر اور فہم تھے وہ مغربی تعلیم کو ضرور دینا چاہتے تھے لیکن ان کا اصرار تھا کہ یہ تعلیم مشرقی علوم کی سرپرستی کے ساتھ ہونا چاہئے اور مشرقی علوم میں بھی بنیادی اہمیت فکر و فن کو نہیں بلکہ زبان و ادب کو دینی چاہئے۔ اس مقصد کے لیے اولین اہمیت سنسکرت اور ثانوی اہمیت عربی اور فارسی کو دی جائے۔ مدرسوں اور پانچ شاہوں کو قائم رہنے دیا جائے اور اعلیٰ مذہبی تعلیمی اداروں کو مالی مدد بھی دی جائے اور پینڈتوں و مولویوں کو مختلف قسم کے انعامات و خطابات سے بھی نوازا جائے۔ یہ وہ گروہ ہے جسے مغربی مستشرقین کا مکتب فکر کہا جاتا ہے۔ ان ہی کے زیر اثر علماء میں کلکتہ کا مدرسہ اور بنارس کا سنسکرت کالج قائم ہوئے۔ نیز سنسکرت پر تحقیقات کا آغاز ہوا، پرانی کتابیں شائع کی گئیں۔ یہ ادبات ہے کہ یہ سارے وسائل ہندو لڑکچہ کی اشاعت پر صرف ہوئے اور مسلمانوں کی ایک بھی قابل ذکر چیز شائع نہیں کی گئی۔

اس دور کے جائزے سے یہ احساس ہوتا ہے کہ کپینی کے حکام کو کئی سخت گیر پالیسی پر آمادہ نہ تھے اور وہ مقامی نظام سے تصادم مول لئے بغیر مغربی تعلیم اور خصوصاً مشنری تعلیم کی سرپرستی کرنا چاہتے تھے اور ہندوستان میں اپنے نظام تعلیم و تمدن کو رواج دینا چاہتے تھے غالباً سیاسی مصالح مجبور کرتے تھے کہ کھل کر میاں کے نظام سے ٹکراؤ نہ لیں اور ایسی پالیسی اختیار کریں جس سے یہاں کا تعلیمی نظام سکسک کر لپٹی موت آپ مر جائے اور ایک دوسرا نظام فطری رفتار کے ساتھ مکمل غلبہ و تسلط حاصل کر لے اور انھیں میاں کے نظام کو تشدد کے ساتھ مٹانے کی ضرورت ہی پیش نہ آئے۔ گویا سانپ بھی مر جائے اور لاش بھی نہ ٹوٹے مغربی مورخین اس دور کو غیر جانب داری کا دور قرار دیتے ہیں حالانکہ اس دور کی پالیسی نہایت ہوشیاری اور عیاری سے بنائی گئی تھی۔ آخری مقاصد اس کے بھی وہی تھے لیکن اس کام کو بد رنج مدبیر کے ساتھ کرنا چاہتے تھے۔ ہم ان کی اس پالیسی کو *Slavery and* کی پالیسی کہہ سکتے ہیں۔

کپتانی کی اس پالیسی کی توثیق *observation state policy* کے چادر سے بھی ہوتی ہے۔ جس کا ایک اقتباس درج ذیل ہے۔

”ہم لایا محمل یہ ہو گا اور ہم اس کو اس احساس کے ساتھ پیش کر رہے ہیں کہ یہ بات ہماری قوت و اختیار میں ہے کہ ہم اہل ہند کو بتدریج سب سے پہلے اپنی زبان سکھائیں پھر اس زبان کے ذریعہ اپنے ادب کی آسان تخلیقات سے متعارف کرائیں جو متنوع موضوعات پر موجود ہیں۔ ہماری اس بات پر بے صبری کے ساتھ جیسے جیسے نہ ہوا جائے۔ آہستہ آہستہ ہم اس ذریعے سے اہل ہند کو اپنے فلسفے اور بالآخر اپنے مذہب تک لے آئیں گے۔ ان تمام کا حاصل آہستہ آہستہ اور پوری خاموشی کے ساتھ اہل ہند کے نظام بد کو نیست و نابود کر دے گا، یہ تھی وہ فکری بنیاد جس پر نئی برطانوی تعلیمی پالیسی قائم ہوئی اور جسے مکالمے نے ترقی دے کر ایک فلسفہ اور ایک نظام بنا دیا۔“

قومی نقطہ نظر سے اس زمانہ میں ہندوستان میں چند اہم رجحانات رونما ہوئے جن میں سے ہر ایک کے اثرات تعلیم کے دائرے پر بھی مرتب ہوتے۔ ہندوؤں کا رد عمل یہ تھا کہ انھوں نے نئی تعلیم کو ہاتھوں ہاتھ لیا اور مسلمانوں سے سبقت لے جانے کی کوشش کی ہندوؤں کے ایک طبقہ نے ہندو تہذیب اور تاریخ کے نظرائنداز کیے جانے پر توجہ ضرور کیا لیکن یہ حیثیت قوم ان کا رویہ تعاون و اشتراک عمل کا تھا اس کے برعکس مسلمانوں میں دو متضاد رجحانات رونما ہوئے۔ سواد اعظم نے نئی تعلیم کا بائیکاٹ کیا۔ محض اس لیے نہیں کہ اس میں انگریزی کی تعلیم تھی کیونکہ محض انگریزی کی تعلیم پرائیص کوئی اصولی اعتراض نہ تھا اور حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلویؒ نے یہ فتویٰ بھی دیا تھا کہ انگریزی زبان سیکھنے میں کوئی شرعی قباحت نہیں۔ مسلمانوں کا اصل اعتراض یہ تھا کہ نئی تعلیم اپنے مزاج، اپنے مقاصد، اپنے نصاب تعلیم اور اپنے اجتماعی ماحول کے اعتبار سے دین اسلام اور اسلامی ثقافت سے کاٹنے اور دورے جانے والی چیز تھی اور اس کی روح پر بادیت اور عیسائیت کا غلبہ تھا۔ اس کے نتیجے میں مسلمانوں کا رویہ عدم تعاون کا تھا اور یہ بڑی حد تک پہلی جنگ عظیم تک رہا۔ ان حالات کا مقابلہ کرنے کے لیے مسلمانوں کا یہ گروہ کوئی انقلابی اقدام کرنے سے اپنے آپ کو معذور پاتا تھا۔ اس لیے اس نے جس بات کی زیادہ سے زیادہ کوشش کی وہ یہ تھی کہ اپنے علمی سرمایہ کو جس حد تک محفوظ کیا جا سکتا ہو محفوظ کر لے اور اس کو طوفان کی زد سے بچالے۔ یہ ایک فاعلانہ نہیں بلکہ ایک منفعلانہ رد عمل تھا جس پر ملامت

نے ان کو مجبور کر دیا تھا لیکن مسلمان نیا راستہ نکالنے کے لیے برابر پریشان اور مضطرب رہے اور ایک قابل ذکر کوشش ندوۃ العلماء کے قیام کی صورت میں انھوں نے کی جس میں قدیم و جدید کے امتزاج کی طرف قدم اٹھایا گیا نیز مہموقع پر مسلمانوں نے یہ مطالبہ کیا کہ جدید تعلیمی اداروں میں کم از کم ان کی مذہبی تعلیم کی گنجائش پیدا کی جائے۔ نیز یہ کہ مسلمانوں کی تعلیم کے لیے خصوصی انتظامات کیے جائیں تاکہ مسلمانوں میں تعلیم کا اوسط بلند ہو سکے۔

مسلمانوں میں دوسرا رد عمل ان کا تھا جنھوں نے نئی تعلیم کو قبول کر لیا اور اس بات کی کوشش کی کہ جس حد تک اس میں اسلامیات کی پیوندکاری کر سکیں کر لیں لیکن بحیثیت نظام کے نئی تعلیم ہی کو قبول کر لیں۔ یہ رد عمل بھی منفعلانہ تھا لیکن ایک دوسری نوعیت کا اول الذکر گروہ مقاومت کی روش اختیار کیے ہوئے تھا اور آخر الذکر مفاہمت کی

اس مختصر جائزے سے اس دور کے تعلیمی نظام کی جو خصوصیات نمایاں طور پر ہمارے سامنے آتی

میں وہ یہ ہیں

۱۔ یہ نظام تعلیم نہ ملک کی ضرورتوں کو پورا کرتا تھا اور نہ ملت کی اور نہ ہی اس تعلیم کا کوئی تعلق ہندوستان کی سرزمین اور یہاں کی تاریخ، تمدن اور ثقافتی ضروریات سے تھا۔ بین الاقوامی پتلے پر مشرق و مغرب کی جو کشمکش رونما تھی اور جو نظریاتی تقادم درپیش تھا اس تعلیم میں اس کا کوئی شعور نہیں پایا جاتا تھا یہی وجہ ہے کہ یہ تعلیمی نظام محض جی حضورِ یے تو پیدا کر سکا لیکن ایسے انسان نہ پیدا کر سکا جو نئے حالات میں نئی راہیں نکالتے۔

۲۔ تعلیم کو فلسفہ حیات، مقاصد تعلیم، اخلاقی اقدار اور حقائق زندگی سے کاٹ کر محض تمدنی خوشہ چینی اور ادنیٰ طائزین کی ایک فوج تیار کرنے میں استعمال کیا گیا۔ یہ ہندوستان کا ہی نہیں خود تعلیم کا بھی ایسا ہے کہ تعلیم کو محض سیاسی اغراض کے لیے آلہ کار کے طور پر استعمال کیا گیا۔ مسلمانوں کے نقطہ نظر سے یہ دور سب سے زیادہ تلخ، تباہ کن اور مضرت رساں رہا۔ اس لیے کہ مغربی تعلیم میں اصل ہدف مسلمان ہی تھے اور انگریز اپنی چال میں کامیاب رہا جس لیے کہ انھوں نے محض تعلیم کو ہی تباہ نہیں کیا بلکہ مسلمانوں کی نئی نسلوں کے ذہن و فکر کو بھی بگاڑا۔ یہ صحیح ہے کہ مسلمانوں کے اجتماعی ضمیر نے کبھی بھی نئے نظام سے سمجھوتہ نہیں کیا اور ہمیشہ اس کے خلاف بغاوت کرتا رہا لیکن یہ کوشش زیادہ موثر نہ ہو سکی۔ ریاست کی ساری قوتوں کے ساتھ جو تباہ کن انقلاب برپا کیا جا رہا تھا اس کا راستہ نہ روکا جاسکا۔ کچھ تو اس سیلاب میں بہ رضا و رغبت بہہ گئے اور کچھ مجبوراً لیکن اپنے کو سنبھالنا

سب کے لیے مشکل ہو گیا۔ اس وقت مسلمانوں کو جو تعلیمی مسئلہ درپیش ہے وہ دراصل اسی تاریخی صورت حال کا پیدا کردہ ہے۔ ہم ایک ایسے نظام تعلیم میں گھرے ہوئے ہیں جو ہماری تاریخ، ہماری ثقافت، ہمارے مذہب، ہمارے ادب اور ہماری روایات ہر ایک کے لیے ایک چیلنج ہے۔

۲۔ جو بات اس نظام تعلیم کے حق میں زیادہ سے زیادہ کہی جاسکتی ہے وہ یہ ہے کہ اس کے نتیجے میں مغربی فکر و ادب تک رسائی ہوئی اور مغرب کے اصول تنقید کی روشنی میں مشرقی علوم کا ازہرہ مطالعہ شروع ہوا۔ ہندوستانی زبانوں میں خصوصیت سنسکرت پر تحقیقی کام کیا گیا۔ طباعت اور صحافت نے ایک مددگار ترقی کی۔ مغرب کے سیاسی نظام اور سیاسی جدوجہد کے اسالیب نے یہاں راہ پائی اور انگریزوں کا مقابلہ انگریزوں ہی کے فراہم کردہ ہتھیاروں سے ہوا لیکن ان تمام باتوں کو فراخ دلی سے مان لینے کے باوجود ہم یہ کہے بغیر نہیں رہ سکتے کہ یہ سبب یا ان میں سے کوئی بھی تعلیمی نظام کا مقصد نہ تھا۔ ان کی حیثیت زیادہ سے زیادہ ایک ضمنی نتیجہ کی ہے اور جو نقصان اس نظام تعلیم نے پہنچایا اس کو ان معمولی تبدیلیوں سے کوئی نسبت نہیں۔

## مسلمانوں کا روایتی نظام تعلیم :-

لیتے ہوئے اگر اس کے پس منظر پر نظر ڈالی جائے تو یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ تعمیر و اصلاح کے داعی جب کسی بھی سیاست کے دائرے میں خوفناک ذراحتوں کے سبب پسپا ہوئے ہیں تو وہ اکثر تعلیم کے مورچے سنبھالے ہیں۔ بنو امیہ کے دور میں کھن حالات میں اصلاح پسند عناصر نے فقہ و اجتہاد کی مجالس اور اکیڈمیوں کو قائم کیا اور ان کے ذریعہ نوجوان اور ذہین طبقے کو اپنے گرد سمیٹا اور ان کے سینوں میں نظریہ حق اور نظام خیر و فلاح کے بیج ڈالنے کا پورا پورا اہتمام کیا اسی کے ساتھ ساتھ ایسا علمی اور تحقیقی لٹریچر بھی تخلیق کیا جو معاشرے کے مجموعی ماحول پر تدریجی اثر انداز ہوتا رہا۔ اسی طرح تانائریوں کی تاحث کے بعد جب دوسرا بڑا دھکا تعمیری رجحانات کو پہنچا تو اسی کے رد عمل کے تحت تصوف نے ایک نیا محاذ قائم کر دیا۔ یہ خانقاہی نظام تعلیم و تربیت تھا۔ اس کا اصل منشا یہ تھا کہ ناسازگار حالات میں عملی سیاست سے الگ تھلگ رہ کر ایسے حلقے منظم کر دے جائیں جن میں سچی خدا پرستی، دنیا سے بے نیازی، ایثار و قربانی جن خلق اور دعوت الی اللہ کا ولولہ موجود ہو۔ گوشہ ہائے خلوت میں بیٹھ کر اس طرح کا سرمایہ محفوظ کرنے کا ایک عبوری دور گزارا جائے اور پھر جب بھی حالات موقع دیں تو اس سرمایہ کو

اجتماعی دائرے میں کھپا دیا جائے۔ مگر بد قسمتی سے انفرادی روحانیت کا کیف اصل مقصود سے تغافل کا موجب بن گیا اور تصوف اجتماعیت کے مقابلے میں بجائے خود ایک مستقل نظام بن کر رہ گیا۔ اسی طرح ہندوستان میں سلطنت مغلیہ کے زوال کے بعد جب نظام حیات کی باگ ڈور پوری طرح الحاد اور سیکولرزم کے قبضے میں چلی گئی تو دعوت اسلامی کے علم بردار مسجدوں، جہڑوں میں تعلیمی مراکز کھول کر بیٹھ گئے چنانچہ یہ واقعہ ہے کہ ایک وقت میں دیوبند نے بھی اور ندوہ نے بھی اپنے طرز فکر کے کردار تیار کر کے سیاسی و اجتماعی سرگرمیوں پر بڑا اثر ڈالا لیکن یہاں بھی وہی ہوا کہ آہستہ آہستہ اصل نصب العین اور اس کے وسیع تقاضے نگاہوں سے اوجھل ہوتے چلے گئے اور ہماری دینی درس گاہ میں فقط خطیب، مناظر، مفتی اور مدرس پیدا کرنے میں لگ گئے۔

ہندوستان میں مغربی نظام تعلیم سے عدم اطمینان اور بے چینی کے شدید رد عمل کے طور پر مسلمانوں میں چند تعلیمی تحریکات اٹھیں اور ان رجحانات کی نمایندہ درس گاہیں قائم کی گئیں لیکن ان درس گاہوں کے قیام کے پیچھے جو جذبہ غالب اور کارفرما وہ نئے نظام تعلیم سے کلی انقطاع اور عدم تعاون اور پرانے نظام تعلیم کے تحفظ و بقا کا تھا۔ جس طرح طوفان کے پتھروں سے ٹوٹ جانے والی کشتی کے ملاح ٹوٹے ہوئے تختوں سے چٹ جاتے ہیں اسی طرح دم توڑتے ہوئے پرانے نظام تعلیم کے چند اجزاء کو سینے سے لگا لیا گیا اور بس اسی میں نجات سمجھی گئی۔ اسلام کو جو نئے فکری اور دینی چیلنج درپیش تھے اس کا کوئی شعور اس نظام تعلیم میں نہیں پایا جاتا تھا۔

میں اس سخت جان دینی نظام تعلیم کے حق میں اپنے جذبہ اعتراف کو پیش کرتا ہوں کہ نہایت ناسازگار ماحول میں اس نظام نے اپنے آپ کو سا لہا سال سے برقرار رکھلے۔ وہ اشخاص اور ادارے بڑے ہی قابل قدر ہیں جنہوں نے اسلام کے بائبل خلاف کام کرنے والے نظام اجتماعی کے دائرے میں بہت ہی کم آمدنیوں پر دینی تعلیم گاہوں کو چلایا اور روکھی سوکھی کھا کر اور درویشانہ رہن سہن اختیار کر کے ایک ملی خدمت کے لیے بیٹھ گئے۔ پھر قابل داد ہیں وہ فرزندان ملت بھی جنہوں نے دینی ترقیوں سے قطع نظر کر کے دینی تعلیم حاصل کرنے کے لیے زندگی کھپا دیں۔ ان ہی قربانیوں کا یہ کم سے کم حاصل ہمارے سامنے ہے کہ کسی نہ کسی درجے میں اسلام کے آثار فضا میں باقی ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ہماری تعلیمی تحریکیں اولاً ہمیشہ ایک انقلابی و تعمیری رجحان کے تحت رونما ہوتی رہیں اور ان کا منشا نظام حق کے ایسے علم بردار پیدا کرنا تھا جو نظریہ اسلامی



کے امانت دار ہوں اور دنیاوی مفاد کو تھوڑے کر رہنا اہلہ کے لیے انقلابی تحریک بپا کرنے میں موزوں وقت پر اپنا حصہ لے سکیں۔ اب یہ اس ملت کی بدقسمتی ہے کہ آج جب کہ حق و باطل کی کشمکش زوروں پر ہے اور ایک فیصلہ کن مرحلہ درپیش ہے تو ہمارے ذہنی مراکز تعلیم اس معرکے کی پشت پناہی کرنے اور اس میں بہترین افراد سے کلک پہنچانے کا فریضہ ادا نہیں کر رہے ہیں۔ ان درس گاہوں کے فارغین کہیں بھی ان قابلیتوں اور اوصاف سے متصف نہیں ہیں الا ماشاء اللہ جن سے یہ زندگی کی گاڑی کے ڈرائیور بن سکیں۔ ہر جگہ یہ صرف ایک بریک کا کام دے رہے ہیں جس کا کام اس سے زیادہ نہیں کہ وہ مغرب زدہ اور دین کے علم و فہم سے عاری لوگ جو امت مسلمہ کی گاڑی کو نہایت تیزی کے ساتھ اسلام کی مخالفت سمت میں لیے جا رہے ہیں اس میں رکاوٹ پیدا کرے اور رفتار کو سست کرتا رہے۔ لیکن ہم دیکھ رہے ہیں کہ ہر ملک میں یہ بریک روز بروز کمزور ہوتا جا رہا ہے بلکہ بعض ملکوں میں تو بدست ڈرائیور اس بریک کو توڑ چکے ہیں اور الحاد و فجور کے راستے پر بے تحاشہ اپنی قوم کو دوڑنے کے لیے جا رہے ہیں۔ قبل اس کے کہ وہ وقت آئے جبکہ یہ بریک ٹوٹ چکا ہو۔ ہمس ایک ایسا نظام تعلیم قائم کرنے کی فکر کرنی چاہئے جس سے یہ یک وقت دین و دنیا کے عالم تیار ہوں اور جس سے نکلنے والے بریک کی جگہ نہیں بلکہ ملت کی گاڑی کے ڈرائیور کی جگہ سنبھالتے کے قابل ہوں اور اپنے اخلاق و کردار کے اعتبار سے اور ذہنی صلاحیتوں کے اعتبار سے بھی مغربی طرز تعلیم کی درس گاہوں سے فارغ ہونے والوں کی نسبت فائق تر ہوں۔ دینی درس گاہوں میں جو تہود آگیا ہے اس کو دور کرنے اور ان کو عصری تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے کے لیے ضروری ہے کہ یہ درس گاہیں زندگی کے سیاسی و معاشی مسائل اور تمدنی و اجتماعی مسائل سے کٹے ہوئے انفرادی مذہب کی تعلیم نہ دیں بلکہ ایک تحرکی فلسفے اور ایک اجتماعی نظام زندگی کی تعلیم دیں۔ بدقسمتی سے اب تک کی تعلیمی سرگرمیاں انفرادی مذہب سکھانے کے لیے اسلوب پر جاری ہیں۔ چند عقاید اور ان کے متعلق کلامی بحثیں، بنیادی عبادات اور ان سے متعلق فقہی مسائل، مختلف فرقوں کے اعتقادی نظام کے مناظرانہ و مجادلانہ طریق فکر مسلمانوں کے پرسنل لا کی حد تک باہل مقلدانہ اور غیر اجتہادی دین سے قانونی تیاری پر مشتمل ہے۔ یہ نظام تعلیم صدیوں پر آمنا ہے جو اُس وقت کے لیے تو موزوں تھا لیکن دور حاضر میں اپنی افادیت کھو چکا ہے کیونکہ یہ برسوں کی کاوش کے بعد بھی ایسے افراد تیار کر کے نہیں دیتا جو عالم گیر پہلے پر زندگی اور تمدن کے وسیع نظریات و مسائل پر مہر آنے والے دے سکیں اور جو باطل سے پیچھا آزمانی کرتے ہوئے

ماحول کی تمام سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں اور زندگی سے من حیث المجموع دلچسپی لیں۔ اگر اسلام کو غالب اور کارفرما دیکھنا ہے تو اس کے لیے ہمیں ایسے افراد تیار کرنا ہوں گے جو فعال اور متحرک ہوں اور اپنے نظریات کی برتری کا پورا پورا شعور رکھتے ہوں۔ ان میں ایسا ذہن پیدا کرنا ہوگا جو دو حاضر کے استدلالی ذہن کو بے تکلفی سے مخاطب کر سکے اور موجودہ باطل نظریات و افکار پر گہری تنقید کے ذریعہ ان کا کھوکھلا پن واضح اور ثابت کر سکے۔ مغربی فلسفے و تہذیب سے مرعوبیت دور کر کے اسلام کو خالص علمی اور استدلالی انداز میں پیش کر سکے۔ یہہ صلاحیت دینی مدارس اپنے طلباء میں اس وقت تک پیدا نہیں کر سکتے جب تک کہ انھیں جدید فلسفہ، نفسیات، سیاسیات و معیشت کے علوم سکھائے جائیں اور انھیں مغربی نظام حیات کا اسلامی نظام حیات کے ساتھ تقابلی مطالعہ نہ کرائیں۔ آج اگر ایک داعی حق نظریہ ارتقاء کو نہیں جانتا اور وہ ضبط ولادت کے اساسی تصورات سے آگاہ نہیں ہے اور اگر اس کو مارکسزم سے آگاہی نہیں ہے اور بین الاقوامی سیاست کا شعور نہیں ہے تو یہ کیسے ممکن ہے کہ وہ چند عقیدوں، عبادتوں، اور اخلاقی ہدایات پر وعظ سن کر نئی نسلوں کو اپنے گرد سمیٹ سکے گا۔

کوئی بھی نظام تعلیم اسی صورت میں کامیابی کے ساتھ چل سکتا ہے جبکہ وہ اپنے سلبغوں میں ایسے انسان ڈھال کر دیتا ہو جو عملاً ایک دور تمدن میں اپنی جگہ بنا سکیں۔ ہر نظریاتی تعلیم کو کارفرما اور کارکن عناصر تیار کرنے ہوتے ہیں اس لیے ہماری درس گاہوں سے طلباء نکلیں تو زندگی کے کارزار تمدن میں کوئی نہ کوئی مقام ان کو طلب کرے۔ ان میں ایسی صلاحیتیں ہوں کہ وہ تمدن میں کسی نہ کسی شعبے یا ادارے کو چلانے کے اہل ہوں۔ وہ میدان میں آئیں تو نظام رائج سے کشمکش کرتے ہوئے معاش کے راستے نکال سکیں۔

ان حقایق کی روشنی میں جب تک پورے نظام تعلیم کی اصلاح حسب ذیل خطوط پر نہیں کی جاتی اس وقت تک مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہو سکتے۔

۱۔ نصاب تعلیم کی اصلاح :- جب تک نصاب تعلیم میں دین و دنیا کی تفریق

مٹا کر دونوں کو یک جان اور جدید و قدیم کا حسین

امتزاج نہیں بنایا جاتا اس وقت تک یہ دور حاضر کے تقاضوں کو کا حقہ پورا کرنے سے

قاصر رہے گا۔ دینی و عصری علوم کو ایک دوسرے سے مربوط اور نظریاتی آہنگ دیا جائے دوسرے

معنی میں عصری علوم کو کلمہ پڑھا کر مسلمان بنا کر تعلیم دی جائے۔

۲۔ اساتذہ کا انتخاب : دوسری بنیادی بات جو اس نظام تعلیم میں ملحوظ رکھنی چاہئے وہ مناسب اور موزوں اساتذہ کا انتخاب ہے۔ طلباء میں اسلامی اسپرٹ پیدا کرنے کا انحصار بڑی حد تک معلمین کے علم و عمل اور طرز فکر پر ہے۔ اساتذہ کا ہر ماہر فن ہونا ہی کافی نہیں بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ پورے اور یکے مسلمان بھی ہوں۔ جب ہم اسلامی نظام تعلیم و تربیت پر گفتگو کرتے ہیں تو بالعموم اس پہلو کو نظر انداز کر جاتے ہیں جو ایک باصلاحیت اور پرمعزم استاد اپنے شاگردوں کی زندگیوں کو ڈھلنے میں ادا کرتا ہے۔ اچھے استاد کا نہ ملنا ہماری تعلیم کا اصل المیہ ہے۔ اس وقت یہ مسئلہ کافی اہم ہے کہ قابل اور باصلاحیت افراد کو کیسے اس بات پر آمادہ کیا جائے کہ وہ ان آسائشوں کو جو زندگی کے دوسرے شعبوں سے وابستگی اور سرکاری ملازمتوں میں حاصل ہوتی ہیں چھوڑ دیں اور ایثار و قربانی سے کام لیتے ہوئے زندگی کے سب سے عظیم میدانِ عمل، ملت کے تعلیمی اداروں میں قدم رکھیں اور اسلام کی سربلندی کے لیے جدوجہد کریں۔ جب تک ان اساتذہ کو معقول مشاہیر نہیں دیا جاتا ان کو اس جانب راغب کرنا مشکل ہے، ہمیں یہ کام بہر قیمت کرنا ہے کیونکہ کسی بھی نظام تعلیم کی کامیابی کا انحصار اور دوسرے عوامل کی بہ نسبت اساتذہ کی محنت و خلوص اور لگن پر ہے۔

۳۔ درس گاہ کا ماحول :- درس گاہ میں ایک زندہ اسلامی ماحول پیدا کیا جائے اور اس کا عمل ظہور طلباء و اساتذہ کے لباس، معاشرت، آداب و اطوار

میں ہونا چاہئے۔ درس گاہوں میں نمازوں کی پابندی اور شعایر اسلامی کا پاس و لحاظ ضروری ہے۔ اس کے حدود میں فرنگیت اور بی ازم کا کلی استیصال کیا جائے تاکہ یہ ماحول طلباء کو اپنی ملی تہذیب پر فخر کرنے کے جذبہ کے ساتھ ساتھ ان میں اسلامی اخلاق و کردار پیدا کرے۔ مختصر یہ کہ درس گاہ اسلامی کیمر کی عادی بن جائے۔

### دنیا کی رہنمائی

اگر اسلام دوبارہ دنیا کا رہنما بن سکتا ہے تو اس کی بس یہی ایک صورت ہے کہ مسلمانوں میں ایسے مفکر و معق پیدا ہوں جو فکر و نظر و تحقیق و انکشاف کی قوت سے ان میندوں کو ڈھکیں جن پر مغربی تہذیب کی عارت قائم ہوئی ہے۔ قرآن کے بتائے ہوئے طریق فکر و نظر پر آثار کے مشاہدے اور حقائق کی جستجو سے ایک نئے نظام فلسفہ کی بنا رکھیں جو خاص اسلامی فکر کا نتیجہ ہو (دقیقات ص ۱۱)

## تیونس میں اسلامی تحریک پر مظالم

”لے کے ہر بوند نکلتی ہے ہتھیلی پہ چراغ“

محمد سعید عالم قاسمی

تیونس کے سیکورٹی کورٹ نے ایک مہینہ تک ایک غیر معمولی مقدمہ کی سماعت کے بعد، ۲ ستمبر ۱۹۸۴ء کو اپنا فیصلہ مکمل کر لیا۔ یہ مقدمہ ان نوٹے افراد کے خلاف دائر کیا گیا تھا جن کا تعلق تیونس کی اسلامی تحریک ”حرکت الاستجاہ الاسلامی“ سے ہے ان میں تحریک کے مہران، کارکنان ہمدردان اور رہنما جناب پروفیسر راشد غنوشی شامل ہیں۔ ان پر الزام لگایا گیا تھا کہ انھوں نے ایران کی مدد سے حبیب بورقیہ کی حکومت کا تختہ الٹنے اور اسلامی حکومت قائم کرنے کی کوشش کی تھی۔ الزام کا ایک قابل ذکر پہلو یہ بھی ہے کہ یہ لوگ اگست ۱۹۷۹ء میں مشرقی ساحل کے ہوٹلوں پر حملوں اور بم دھماکوں میں ملوث تھے۔ جن کے نتیجے میں بارہ برطانوی اور اطالوی سیاح ہلاک ہو گئے تھے اور بورقیہ حکومت کا تختہ الٹنے کا یہ ان تنظیم کے رہنما راشد غنوشی نے بنایا تھا۔

جن نو سٹہ افراد کے خلاف مقدمہ چلایا گیا ہے حکومت نے ان کے لیے سزائے موت کا مطالبہ کیا تھا۔ مجرم حکومت کی اس خواہش کا احترام کرتے ہوئے عدالت نے تحریک کے رہنما پروفیسر راشد غنوشی کو عمر قید کی سزا سنائی ہے جبکہ سات کارکنوں کو موت، اور بقیہ افراد کو دو سے بیس سال تک قید با مشقت کی سزا دی ہے۔ نام نہاد سیکورٹی عدالت کی صدارت انارنی جزل ہاشمی زمال نے عکراں پارٹی کے دو ممبروں کے ساتھ کی۔ (ہندوستان ٹائمز ۲۸ ستمبر ۱۹۸۴ء، سر روزہ دعوت یکم اکتوبر ۱۹۸۴ء)

بینی سی کی اطلاع کے مطابق جن افراد کو سزائے موت دی گئی ہے ان میں سے دو کو پھانسی دیدی گئی ہے (انٹارلینڈ وانا ایجنس) یہ تو وہ سزائیں ہیں جن کا نفاذ حال ہی میں بورقیہ کی مجرم حکومت نے کیا ہے اس سے پہلے بھی تیونس کی تحریک اسلامی مسلسل ذہنی اور جسمانی اذیت اور ظلم و بربریت کا سامنا کرتی رہی ہے اس سلسلہ کا جبرت آموز اور شرمناک پہلو وہ ہے جس کا ارتکاب بورقیہ حکومت نے بدہ نشین خواتین اور

طالبات کے ساتھ کیا ہے اسپیکٹ انٹرنیشنل لندن کے ایڈیٹر کے نام ایک خط میں تحریک کے ایک رفیق نے یہ انکشاف کیا ہے کہ تیونس کی پولس نے صرف تحریک کے میمبروں ہی کو گرفتار نہیں کیا بلکہ انھوں نے معصوم اور پرہیزگار لڑکیوں کو تیونس یونیورسٹی، منوبایونیورسٹی اور بورقہ لسانی اسکول جیہاں تک کہ سڑکوں پر چلتے ہوئے گرفتار کیا ہے یہ گرفتاری اس وقت شروع ہوئی جب طلباء اور پولس تصادم میں ایک پولس کی جان گئی۔ اس کے نتیجے میں وزیر داخلہ نے حکم دیا کہ جولا کی بھی باپردہ نظر آئے اسے گرفتار کر لیا جائے جو کہ مسلمانوں کا باضابطہ لباس ہے، ان لڑکیوں کو راہ چلتے روکا گیا ان کو زور و کوب کیا گیا اور برسر عام ان کے حجاب کو نوچ کر پارہ پارہ کیا گیا، سب سے زیادہ بری چیز جس نے مجھے آپ تک پہنچنے پر مجبور کیا وہ یہ ہے کہ ان مقامات سے جو بیسیوں طالبات گرفتار کی گئیں ان کو جیل میں ڈال دیا گیا اور ان کو برہنہ کر دیا گیا، جس طرح ان کو شب و تنہا کا نشانہ بنایا گیا ہے اندر اس کو بیان کرنے کی طاقت نہیں رکھتے (اسپیکٹ انٹرنیشنل ۱۲ تا ۲۵ جون ۱۹۹۴ء لندن)

رکاوٹیں اور پریشانیاءلچر و تشدد اور تباہ کاریاں، تعذیب و توہین اور گرفتاریاں، قید و بند کی مشقت اور نرے موت ان عوامل شکن آزمائشوں سے تیونس کے بیدار خیمہ مسلمان مسلسل دوچار ہیں اور ان حالات کی وجہ وہ نام نہاد حکومت ہے جو رمضان کے روزے تک رکھنے سے اپنے کارندوں کو روک دیتی ہے۔ ان مسلمانوں کا جرم اس کے علاوہ کیا ہے کہ وہ اللہ کے بندوں کو انسانوں کی خلائی سے نکال کر اللہ کی بندگی میں داخل کرنا چاہتے ہیں اور اللہ کی زمین پر اللہ کے حکام کے نفاذ کا مطالبہ کرتے ہیں۔

اس پیغام کے ساتھ تحریک اسلامی صرف تیونس ہی میں نہیں بلکہ جہاں کہیں بھی سرگرم عمل ہے باطل اور فساد طاقوتوں کے دلوں میں کانٹے کی طرح کھٹکتی ہے اور ظلم و بربریت کا نشانہ بنائی جاتی ہے۔ خواہ وہ بھارت ہو یا پاکستان و بنگلہ دیش ہو یا ترکی، مصر افغانستان اور مرکزی ایشیا ہو یا لیبیا سیرا لیرا اور مڈیبو ہو یا یوگوسلاویہ۔ خواہ نام نہاد مسلم ملک تیں ہوں یا جہوری ریاستیں۔ کم و بیش ہر جگہ تحریک اسلامی کو مشکلات و مصائب کے طوفانوں کا سامنا ہے، لیکن جبر و تشدد اور اتلا و آزمائش کے یہ طوفان کسی بھی جگہ اسلامی تحریک کو مٹانے میں کامیاب نہ ہو سکے، بلکہ تباہ کاری کی ہر کوشش ایک نئی صبح کے طلوع کے امکانات کو قریب کرتی گئی۔ چنانچہ محترم پروفیسر راشد غنشی کا یہ قول صرف ان کی ذاتی واردات نہیں بلکہ تحریک اسلامی کا ایمان اور اعتقاد ہے۔

”اگر مجھے سزائے موت دی گئی تو یہ اللہ کی مرضی پر متعصب ہے لیکن مجھے یقین ہے کہ میری موت رائیگاں نہیں جائے گی کیونکہ میرے بعد ہزاروں لاکھوں مسلمان ہوں گے جو اس راستہ پر چلیں گے۔“

گرفتاری سے پہلے مارچ ۱۹۷۸ء میں شیخ عنوشی سے مطالبہ کیا گیا کہ وہ مسجد میں خطبہ دینا بند کر دیں جسے شیخ ایک اسلامی معلم کی حیثیت سے نہیں چھوڑ سکتے تھے۔ حکومت نے ان کے دو حالیہ خطبوں کو خاص طور پر ان پر حملہ کا سبب بنایا ایک خطبہ صبر سے متعلق تھا اور دوسرا ایمان پر تھا۔ ان خطبوں کا مواد امام غزالی کی احیاء العلوم الدین پر مبنی تھا۔ شیخ عنوشی کے ساتھ تحریک اسلامی کے پالیس کا کہنوں کو گرفتار کیا گیا اور اب گرفتار شدہ حضرات کی تعداد تین ہزار سے زیادہ ہو چکی ہے۔ بغاوت اور انقلاب کے الزامات تو بعد میں تراشے گئے اور پھر اس جبروت شدہ کنونانس میں کچھ لوگوں کی گرفتاری سے جوڑ دیا گجو دہشت گردی کی فرانسیسی اور ایرانی سیاست میں ملوث تھے، تیونس کے حکمرانوں کے لیے یہ ایک بڑا ثبوت تھا کہ تحریک کا ایران سے دہشت پسندی میں تعلق ہے۔ ہم نے آزادانہ اور کھلے طور پر کام کرنے کا اسلامی طریق کار اختیار کر رکھا ہے اسے ترک کرنے کا کوئی ارادہ نہیں ہے۔ جو لوگ ہماری تنظیمی آزادی کا انکار کرتے ہیں دیر یا سویر ان کو تسلیم کرنا ہوگا۔

س۔ ایران کے ساتھ آپ کا تعلق کس طرح کا ہے؟

ج۔ حکومت کے ترجمان نے ایک عیسائی مانیٹر جرنلسٹ کو ثبوت میں ایرانی کرنسی پانچ سواریال کا نوٹ خرده، لاثیلاں، سائیکل کے چین وغیرہ دکھایا۔ اس سے پہلے انھوں نے دو ہزار ڈالر کے چمک کی فوٹو کا پی شائع کی جو وٹیکن میں ایرانی سفیر جناب ہادی خسرو شاہی نے ہمارے ایک ممبر کی اہلیہ کے نام ارسال کیا تھا۔ یہ ایک کھلا اور ریکارڈ شدہ معاملہ تھا۔ خسرو شاہی نے محمد کے شومہ کی ایک کتاب کے نسخے خریدے تھے اور اس کا زر مبادلہ ارسال کیا تھا۔ اس سے وہ مبینہ الزامات ثابت نہیں ہوتے جو لگائے گئے ہیں۔ ماضی میں ہمارے بعض کارکنوں نے ایران کی زیارت کی تھی جس طرح دوسرے ممالک کے مسلمان کرتے رہے ہیں۔ لیکن ہمارا ایران سے کسی طرح کا تعلق نہیں ہے۔

سب سے اہم بات یہ ہے کہ حرکت الاتجاه الاسلامی، ایران کے سیاسی طریق کار پر یقین نہیں رکھتی کیونکہ ایران اور تیونس دو مختلف سیاسی اور سماجی حالات کی نمائندگی کرتے ہیں۔ مزید برآں حرکت الاتجاه الاسلامی اخوان المسلمون سے متاثر ہے اور ہر شخص جانتا ہے کہ اخوان اور ایران کے تعلقات کچھ نہیں ہیں۔ خاصی طور پر شام میں وحشیانہ طریقہ پر مسلمانوں کے کچلے جانے پر ایران کی خاموشی کی وجہ سے۔

گرفتاری سے پہلے یعنی مارچ ۱۹۷۸ء میں شیخ عنوشی نے اسرائیل کے ایک عربی رسالہ الحوار کو انٹرویو دیتے ہوئے ایرانی حکومت کی پالیسی اور طریقہ کار پر سخت تنقید کی تھی۔ تاہم یہ آپ کے لیے دلچسپی

جن الزامات کی بنا پر تحریکی نوجوانوں کو تیونس کی مجبور عدالت نے موت اور عمر قید کی سزائیں دی ہیں ان کی حقیقت کیا ہے، اور ان میں کسی حد تک صداقت پائی جاتی ہے اس کو جاننے کے لیے امپیکٹ کے نامہ نگار نے حرکت لاتجاء الاسلامی کے ایک فعال کارکن جناب حامدی محمد الباشی سے انٹرویو لیا ہے حامدی صاحب تحریک کے سیاسی امور کے رکن ہیں اور ایک اچھے مصنف اور صحافی ہیں۔ حامدی صاحب نے پروفیسر غنوشی صاحب کی عربی تحریروں کا ایک مجموعہ "اللہ کی رسی اور کڑی کے جال" بھی مرتب کیا ہے اور ان کی اپنی تصنیف کردہ کتابیں بھی ہیں۔ ذیل میں اس انٹرویو کا خلاصہ پیش کیا جاتا ہے تاکہ نام نہاد مسلم حکمرانوں اور دین حق کے علم برداروں کے کردار الگ الگ سلٹنے آجائیں۔

س: بورقیہ حکومت کے ساتھ تحریک اسلامی حرکت لاتجاء الاسلامی کے تعلقات اگرچہ کبھی بھی دوستانہ نہیں رہے تاہم ایسی کیا غلطی ہوئی جس کی وجہ سے آج وہ آپ کے سروں کی قربانی طلب کرتے ہیں۔؟

ج: معاملہ تحریک اسلامی کا نہیں بلکہ مبادی طور پر سکہ حکومت کے غیر محفوظ ہونے کا ہے اور اس عدم تحفظ کی وجہ بہت سے غیر حل شدہ معاشی اور سماجی مسائل ہیں حکومت جن کا سامنا کرنے میں ناکام ہے۔ اور اس کی عوامی بنیادیں کم سے کم تر ہوتی جا رہی ہیں۔ دوسری وجہ وہ مغربی نفرت بھی ہو سکتی ہے جو اسلام کے بارے میں گفتگو کرتے ہی مسلمان حکومت میں پیدا ہوتے لگتی ہے۔

دوسری طرف معاملہ یہ ہے کہ ۱۹۸۴ء تا ۱۹۸۵ء میں شدید مزاحمت کے باوجود تحریک اسلامی طلباء، ٹیڈ یونین اور شہروں اور گاؤں کے عوام میں مسلسل مقبول ہوئی ہے۔ تحریک طلباء یونینوں کی رہنمائی اور تیونس کے انسانی حقوق کی لیگ میں فعال کردار ادا کیا۔ اس لیے میں سمجھتا ہوں کہ وہ مفاد پرستوں کے لیے چلنے بن گئی ہے۔

س: تو کیا مقابلہ اور تصادم ناگزیر ہو گیا تھا؟

ج: کوئی بھی اپنے معاشرہ میں جو کہ مسلم معاشرہ ہے تصادم کو پسند نہیں کرتا، تحریک اسلامی کا سیاسی طریقہ کار اسلام، بات چیت اور مفاہمت پر مبنی ہے۔ اگر ہم کوئی دوسرا راستہ اختیار کرنا چاہتے تو پھر ہم سیاسی پارٹی کی حیثیت سے کام کرنے کے لیے ملک کے دستوری قانون کے تحت اجازت طلب کرنے کی ضرورت ہی نہیں سمجھتے لیکن اگر دوسرا تصادم کو مسلط کر دے تو آخر اس کا کیا علاج؟

کاباعت ہو گا کہ ۱۹۷۹ء میں جب ایران میں انقلاب آیا تو جیب بوریقہ کی حکومت ان چند عرب حکومتوں میں سے تھی جنہوں نے اس انقلاب کو خوش آمدید کہا تھا۔

واقعہ یہ ہے کہ ایران کے ساتھ اس تحریک کے تعلق کا الزام محض اس لیے لگایا جا رہا ہے کہ حکومت ان تمام حکومتوں اور سماجوں کی ہمدردی حاصل کر لے جو ایران سے کسی بھی وجہ سے نفرت کرتے ہیں۔ اگر یہ الزام نہ لگایا جائے تو حکومت تحریک پر جو مظالم ڈھا رہی ہے، عوام نہیں اسلامی ہمدردی یا انسانی حقوق کی پاسداری کی بنا پر مردود قرار دیں گے۔

۳۰ اگست ۱۹۷۹ء کو بم دھماکہ جو واقعہ رونما ہوا وہ تحریک سے جوڑا گیا کیا اس سلسلہ میں یتونس کے ۷۰-۶۰ پر اقبالی بیان بھی آیا۔

ج:۔ تحریک نے بم دھماکہ سے لاتعلقی کا اظہار ہے، یہ ہمارا طریقہ نہیں ہے اور ہم اس طرح کے کسی بھی الزام کی قطعی تردید کرتے ہیں۔ بم دھماکہ کے دس ملزمین میں سے نو پھل جون سے قید میں تھے اگر انہوں نے ملوثیوں کو بم دھماکہ کا نشانہ بنایا تو اس کا مطلب یہ ہے کہ ان کو اس مقصد کے لیے رہا کر دیا گیا تھا۔ اور یہ یتونس میں کوئی نئی باب نہیں ہے اس سے پہلے جب حکومت نے ٹریڈ یونین کے لیڈر پر فرد جرم عائد کرنا چاہا تو کچھ لوگوں کوئی وی پر یہ کہتے ہوئے دکھایا کہ مذکورہ لیڈر نے ان لوگوں کو ایسا کرنے کو کہا تھا۔

۱۹۷۹ء میں جب حکومت نے کیونسٹ حضرات کے مقدمہ پر فیصلہ کیا تو ان کوئی وی پر اقبال جرم کرتے ہوئے دکھایا گیا۔ پھر عالیہ مقامات میں ایک شخص کو اس مظاہر میں حصہ لینے کا ملزم ٹھہرایا جاتا ہے جس میں پولیس کی کچھ گاڑیوں کو نقصان پہنچایا گیا تھا، ملزم نے صفائی دیتے ہوئے کہا کہ مظاہرہ کے وقت تو میں جیل میں تھا، اس پر جج بائسنی زمال نے کہا بہت اچھا مجھے یہ بتاؤ کہ اس مظاہرہ کے بارے میں تمہارا کیا خیال ہے، ملزم نے جواب دیا: یہ میرے خیال ظاہر کرنے کی جگہ نہیں ہے میں اپنا خیال ظاہر کرنے کے لیے یا تو کسی رسالہ میں مضمون لکھوں گا یا اگر اجازت ملی تو عوامی خطاب کروں گا۔ یہ حقیقت ہے ان مفہمہ فیض مقامات اور تحریک کے خلاف جھوٹے الزامات کی۔

۴:۔ ان حالات میں تحریک اسلامی کس پیغام پر زور دیتی ہے ؟

ج:۔ ہمارے مقاصد بالکل ابتدائی ہیں، ملک کو درپیش مسائل صرف آزادانہ اور انہماق تفسیم کے ماحول میں حل ہو سکتے ہیں۔ جبکہ اس کا متبادل نفرت، تصادم اور انہما دے ۱۹۷۹ء کی



گرموں میں ہم نے ایک قومی منشور پیش کیا تھا جو آزادی، بنیادی حقوق کے تحفظ اور سیاسی اجتماعیت کا آوازہ تھا۔

۱۔ کیا اس میں کمیونسٹ پارٹی کو بھی دعوت دی تھی؟

یہاں کمیونسٹ پارٹی تسلیم کی جا چکی ہے اور بحیثیت سیاسی جماعت کے کام کر رہی ہے، سب سے اہم مسئلہ یہ ہے کہ کشیدگی اور گھٹن کا ماحول جس قدر جلد ممکن ہو ختم ہونا چاہئے اس وقت تمام غیرہ کاری رسالے اور اخبارات پابند ہیں کوئی شخص حکومت کی حمایت کے علاوہ کچھ بول نہیں سکتا۔

۲۔ تیونس کے عوام نے موجودہ صورت حال پر کس قسم کے رد عمل کا اظہار کیا۔ اور اگر بوریقیہ اپنی خونریزی کی خواہش کو یورپی کرنے کے قابل ہو جائے تو کیا یہ تحریک اسلامی کی انتہا ہوگی؟

ج۔ ۱۔ تیونس کے عوام یا کم و بیش وہ لوگ جو ہماری تحریک سے ہمدردی رکھتے ہیں، مرعوب ہونے والے نہیں ہیں الزامات اور مقدمات کے ذریعہ عوام میں اعتدال بحال نہیں کیا جاسکتا۔ ہر شخص جاننا ہے کہ سارے الزامات من گھڑت ہیں، یہاں تک کہ حکمران جماعت اور حزب مخالف سے والٹہ سیکورل ذہنیت بشیر لوگ جو تحریک کے پروگراموں سے اتفاق نہیں رکھتے ان الزامات کے جھوٹا ہونے پر یقین رکھتے ہیں۔ کچھ وزیروں اور اعلیٰ عہدیداروں نے ذاتی طور پر کوشش کی کہ وہ اپنے آپ کو حکومت کی پالیسیوں سے الگ رکھیں جس کا وہ ایک حصہ ہیں وہ کہتے ہیں کہ ان واقعات کا سبب یہ بوڑھا بوریقیہ ہے یہ لوگ نہیں۔ کوئی بھی شخص بوریقیہ کے سامنے کھڑا ہونے کی جرأت نہیں کر سکتا جبکہ صد کی حیثیت حکومت میں ایک فرد کی ہے۔ تیونس کا معاشرہ مہذب اور تعلیم یافتہ ہے اور تشدد اس کے مزاج کے خلاف ہے، تحریک کو تیونس کی سب سے بڑی سیاسی جماعت ہونے کا دعویٰ نہیں مگر یہ عوام کے جائز امیدوں اور تمناؤں کی نائنندگی ضروری کرتی ہے۔

مانی میں حکومت کو یہ بات اس وقت تسلیم کرنی پڑی تھی جب ۱۹۷۷ء میں یہودیوں نے پنی ایل او کے مرکزی دفاتر پر بمباری کی تھی اس وقت کے وزیراعظم محمد مزانی نے تحریک کی قیادت کو باضابطہ تسلیم کیا تھا۔ اور تحریک کے اعتدال، حب الوطنی اور حکمت عملی کی تعریف کی تھی شاید یہ بات بھی محمد مزانی کے سقوط اور تحریک پر مظالم کے سلسلہ میں ایک وجہ بن گئی۔

جبروت تشدد کی وجہ سے تحریک کو عوام کی ہمدردی حاصل ہوئی ہے۔ جب لوگ دیکھتے ہیں کہ تیونس کے وہ نوجوان جو سادہ زندگی اور قابل احترام حیثیت کے حامل ہیں اپنی فطری اسلام پسندی کی

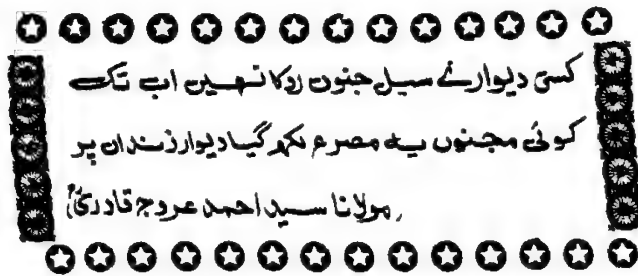
بنابر گرفتار یا قتل کئے جا رہے ہیں تو ان کے اندر ان مظلوموں سے ہمدردی کے جذبات ابھرتے ہیں۔ ہمیں یقین ہے کہ انشاء اللہ تحریک کا یہ اذیت ناک مرحلہ ختم ہوگا۔ اعلیٰ کیش کے اسی منہ فی صد افراد اور مجلس شوریٰ کے تین یا چار ارکان حکومت کے اس جبروت شد کو چیلنج کر چکے ہیں اور اپنے دعویٰ کام میں مصروف ہیں پولیس ان کا کچھ بگاڑ نہیں سکتی۔ جبروت شد کی موجودہ ہر تحریک کے لیے مسئلہ نہیں ہے بلکہ تیونس کے لیے مسئلہ ہے۔ سات ملین کی اس آبادی میں پانچ لاکھ عوام بے روزگار ہیں۔ ملک کا ملین ڈالر کا بیرونی قرضہ ہے۔ ۲۱ سال سے ملک ترقی یافتہ، قابل اعتماد اور وفادار اداروں کے بغیر چل رہا ہے، بوقریبہ غنقریب مرنے والا آج نہیں تو کل، پھر آج کے چھوڑے ہوئے چیلنج کا تیونس کس طرح مقابلہ کرے گا۔

۱۔ کیا اس صورت حال کا سبب صرف بوقریبہ ہے؟

ج ۱۔ نہیں تنہا سبب نہیں ہے اگرچہ بہت بڑا سبب ہے۔ موجودہ وزیر تعلیم سیاح جو کہ ایک سیکولر آدمی کے کچھ طرح دوسرے لوگ بھی ہیں۔ بوقریبہ کی ۴۸ سالہ بھینجی سعدیہ سیاسی بھی ہے جس نے صدر کی سابقہ بیوی کے انتقال کے بعد وزارت عظمیٰ کا منصب حاصل کر لیا ہے۔ اگر منظر کے پیچھے کچھ دیکھا جائے تو ان کا ہم ان لوگوں کا مقصد تیونس کو سیاسی، سماجی اور معاشی طور پر غیر مستحکم کرنا عرب اور اسلامی ملکوں میں اس کے مثبت کردار سے انکار کرنا ہوگا مگر یہ مسلم ہے کہ جو شخص پاؤں کے موزے کی طرح ہر وقت وزیراعظم اور دیگر وزرا کو بدل سکتا ہے اور اپنی ہوس کو دوسرے اسباب کے ساتھ اپنی ذات پر اس کی تنقید کی وجہ سے طلاق دے سکتا وہ ایک روادار انسان نہیں ہو سکتا۔

بہر حال ایسا لگتا ہے کہ بوقریبہ نے اپنے اوپر اسلامی تحریک کو مٹانے کی ذمہ داری اوڑھ لی ہے۔ جیسا کہ انھوں نے اپنے قریبی ساتھیوں کو بتایا ہے۔

(اسپیکٹ انٹرنیشنل ۸ اکتوبر ۱۹۸۶ء)



## قاضی ابوبکر ابن عربی حیات و خدمات

البیہر علی احمد الترابی — ترویجہ الوسیفیان اصلاحی

قاضی ابوبکر ابن عربی محمد بن عبداللہ بن محمد عبداللہ بن العربی المعافری اشبیلیہ کے رہنے والے تھے۔ اس کی مذہب کے یہ وقت تھے۔ آپ کے والد محترم وقت کے بہت بڑے قاضی تھے۔ انھوں نے اپنے ہمد کے شیوخ سے سماع حدیث کیا ابو محمد بن عتاب الدامی، ابومروان عبدالملک بن سراج (۳۹۵ھ) میں وفات پا گئے، اس وقت کے نامور شیوخ ہیں۔

اشبیلیہ میں آپ کے والد ماجد ایک اہم مقام پر فائز تھے اور بہت بڑی ریاست کے مالک تھے۔ ۷۲ شعبان ۴۸۵ھ کو ابن العربی کی ایک علی ماحول میں ولادت باسعادت ہوئی۔ اس طرح ایک علی ماحول میں پروان چڑھے، بچپن ہی میں قرآن کریم حفظ کر لیا۔ والد محترم اور تہر کے دوسرے شیوخ سے حصول علم کا سلسلہ شروع کر دیا۔ حصول علم کے لیے انھوں نے محدثین کرام اور سلف صالحین کا راستہ اپنا کر سفر کا شروع کر دیا۔ حمادی الاولیٰ ۴۸۵ھ کے سخت دنوں میں انھوں نے اپنے سفر کا آغاز کیا۔ شام آکر ابوبکر محمد ابن الولید الطرطوسی سے ملکر فقہ میں صلاحیت پیدا کی۔ شام ہی میں اور بہت سے محدثین عظام اور علماء کرام سے ملے۔ بغداد آئے تو وہاں بھی بہت سے اہل علم حضرات سے شرف ملاقات حاصل کیا اور ان سے بہت کچھ استفادہ کیا جن میں ابوالحسن مبارک بن عبد الجبار البغدادی کا نام سرفہرست ہے۔ اس سفر کے بعد انھوں نے حج بیت اللہ کا قصد کیا ۴۸۵ھ کے اس سفر میں بھی انھوں نے بہت سے عالم فاضل سے استفادہ کیا۔ حج کے بعد دوبارہ بغداد کا سفر کیا اور حصول علم کے لیے ہر طرح کے آلام و مصائب سے، وہاں ان کے حدیث سے بے شمار احادیث حفظ کیا، اس طرح ان کے یہاں احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ جمع ہو گیا۔ اودان کو مسئلہ فوجداری، اصول فقہ اور احکامات کے باب میں بہت زیادہ معلومات فراہم ہوئیں۔

یہاں سے ابن عربی اپنے وطن عزیز اندلس آئے، لوٹے ہوئے مصر تک کر اسکندریہ گئے جہاں پر اپنے شیخ طوسی کے یہاں قیام کیا اب خود شیخ نے اپنے شاگرد سے استفادہ کیا جو کچھ کہ ابن عربی نے دوسرے

علاؤشیوخ سے حاصل کیا تھا۔ مصر ہی سے مشرق کے سفر کا اختتام ہوا اور اندلس پہنچ گئے، اس طرح علم سے گرانبار ہو کر وطن میں حاضر ہوئے، تاریخ میں یہ بتلانی ہے کہ سفر سے اتنا کثیر علم لے کر ابھی تک کوئی واپس نہیں ہوا تھا۔ انھوں نے اپنی کتاب "احکام القرآن" میں لکھا ہے کہ یہ علمی سرمایہ آٹھ سالہ سفر کا نتیجہ ہے۔

ابن عربی بیک وقت مختلف فنون میں درک رکھتے تھے، حدیث اور فقہ میں اپنے عہد کے کیتا تھے۔ مختلف علمی موضوعات پر اظہار خیال کرنے، اپنے عہد کے اہل علم حضرات سے گہرے مراسم تھے، اور وہ ان کی محفلوں میں شریک بھی ہوا کرتے وہ نہایت ذہین، حاضر دماغ، احیا، علم کے شائق، فصاحت و بلاغت کے امام، حافظ قرآن، ادیب، شاعر اور خاموش طبع انسان تھے اپنی دست علم کے باوجود نہایت بااخلاق اور خوش مزاج تھے، وہ نہایت صابر اور ثابت قدم تھے۔ ابن زبیر فرماتے ہیں کہ ابن عربی اشبیلیہ میں دین اسلام کے بہت بڑے داعی تھے، وہ امر بالعرف اور نہی عن المنکر ہیں پیش پیش تھے۔ اس سلسلے میں اپنی کتابوں سے بہت مدد لی اور بے پناہ رو بے سببی دعوت دین کے سلسلے میں صرف کیا۔ اللہ کے راستے میں گزند پہنچی تو اسے ہنس کر ٹال دیا۔

ابن عربی کے لاتعداد تلامذہ گزرے ہیں، تلامذہ میں مشہور قاضی عیاض بن موسیٰ البصبسی ہیں جنہوں نے اشبیلیہ میں آپ سے ملاقات کی۔ ابن عربی نے واپس آنے کے بعد شہر اشبیلیہ کے مشرقی حصہ میں قیام کیا۔ جہاں دس حدیث دیتے اور تغیر، فقہ اور اصول حدیث پر سبھی اظہار خیال کرتے۔ وقتاً فوقتاً وہ لوگوں کو یاد دہانی کے لیے عذابِ بقر اور روزِ جزا کا ذکر کرتے۔ یہ کام بڑی ہی پابندی سے کرتے۔ جب ۵۲۸ھ میں انھیں شہر اشبیلیہ کا قاضی مقرر کر دیا گیا۔ اللہ نے انھیں بے پناہ قوت فیصلہ سے نوازا تھا۔ انھیں حق سے محبت اور ظلم و سرکشی سے نفرت تھی۔

منصبِ قضا سے پٹنے کے بعد گوشہ نشین ہو کر تعزیف و تالیف میں منہمک ہو گئے۔ اسلامیات کے مختلف موضوعات پر انھوں نے اہل اسلام کے لیے ایک قیمتی سرمایہ پیش کیا۔ ایک بار ابن عربی اپنے شہر اشبیلیہ کے کچھ لوگوں کے ساتھ ایک وفد کی شکل میں مراکش جا رہے تھے تاکہ "موحدین" کی ریاست کی حفاظت کے ساتھ ساتھ "مرا بطین" کی ریاست کا خاتمہ کیا جاسکے، لیکن وہاں پہنچنے سے قبل ہی مراکش میں قید کر لیے گئے۔ ایک سال کی قید بامشقت کے بعد واپس ہو رہے تھے کہ شہر فارس کے قریب ریح الثانی ۵۲۳ھ کو اللہ کو پیارے ہو گئے۔ وہاں سے انھیں لا کر "باب حبیبہ" میں مدفون کیا گیا جو "باب محروق" کے باہر پڑتا ہے۔

تصنیفات بہ این مہر کی کثیر تصانیف مصنف ہیں، اپنی تصانیف میں ہمیش بہا خزانے پیش کئے ہیں، تفسیر قرآن سے متعلق تین اہم کتابیں ہیں، ۱، انوار القرآن ۲، لکے بارے میں اپنی کتاب "القیس" میں فرماتے ہیں کہ یہ بیس سال کی عمر میں تصنیف کیا۔ یہ کتاب نو سو صفحات پر مشتمل ہے۔ ۳، "دوسری" احکام القرآن، یہ نہایت علمی اور مستند کتاب ہے (۴) تیسری "القانون فی تفسیر القرآن" ہے ان کے علاوہ علوم قرآن پر ایک کتاب "الناسخ و المنسوخ" ہے۔ احادیث پر بھی اھوں نے نہایت جامع کام کیا ہے۔ "عارضۃ الاحوزی"، یہ ترمذی شریف کی شرت ہے، دوسری "القیس علی موطا الامام مالک"، یہ ابھی تک شائع نہ ہو سکی، اس کے علاوہ بھی بہت سی کتابیں محتاج اشاعت ہیں۔ موطا کی ایک اور شرح "المساک فی شرح موطا مالک" کے نام سے ترتیب دیا ہے ایک کتاب "المسلمات" ہے جو اللہ تعالیٰ کے اسمائے حسنیٰ پر لکھی گئی ہے۔ اصول تفسیر اور فقہ میں ان کی معروف کتابیں "المحصول و الخلفیات" اور "الکافی بان لادلیل علی اسانی" اور "مبجۃ المتفقین" ہیں۔

ان کے علاوہ "الابعات"، "شرح عربیہ الرسالہ"، "تفہیم التلخیص"، اور "والر علی من خالفناہل السنن ددی البدع والاخلاد ہیں

ان کی ایک اہم کتاب "العواصم من القواصم" ہے، جس کے کئی ایڈیشن اب تک وادھیں حاصل کر چکے ہیں۔ اس میں آیت رسول اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد کے وادعات اور صحابہ کرام کے مابین جو کچھ واقعہ ہوا سی پر شک کی گئی ہے۔ کث مالام و فاضلانہ ہے۔

## فضی اور انعام

بعض مہر جسے والے لوگ آپ کو اس علقہ میں ڈال رہے ہیں اور تا بدخود بھی اس دھوکے میں ہیں کہ حکومت کو تک نہ رہے جو ان میں سے ایک ایک کے صلہ میں ہر ایک طرف سے ملتا رہا ہے، اس کے حصول کی کوشش میں دنیا پرستی اور اس کو سنبھالیں۔ ماحول اسلام ہے۔ یہ باتیں جو لوگ کرتے ہیں انھوں نے اس معاملہ کو نہ سے سمجھے کی کوشش نہیں کی ہے۔ وہ اگر براہیں نہیں کہلا گا کہ وہ سمجھا جائے بھی ہیں کیونکہ اس طرح وہ میں بعض جو جائے گا جو موجودہ نظام کی دہرا والی ہیں اور کو مصلحت یا مکمل سونے کا۔ یہ ہے کہ لوگ اس معاملہ کو انعام کے سلسلے سے دیکھ رہے ہیں اور مرض کا پہلو ان کی نگاہ سے اوجھل ہے اور انھوں نے

## تنقید و تبصرہ :-

ہم تحریک اسلامی کے کارکن کیسے بنیں ؟

۱۔ مولانا سید جلال الدین عمری ، صفحات ۲۴ قیمت ۱/۵۰ ناشر :- مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی  
ماہنامہ زندگی نو کے مدیر مولانا سید جلال الدین عمری کا یہ تازہ ترین کتابچہ ہے جو دعوت و تربیت  
کی ایک بڑی ضرورت کو پوری کرتا ہے ، اس کتابچہ میں دو مقالات ہم تحریک اسلامی کے کارکن کیسے  
بنیں ؟ اور اقامت دین کے لیے علمی تیاری کی ضرورت شامل ہیں ۔ یہ دونوں مقالات پہلے زندگی نو  
میں شائع ہوئے اور پھر ہندوپاک کے متعدد رسائل نے انھیں اپنے صفحات میں نقل کیا ۔ مذکورہ  
دونوں مقالات میں موصوف نے علمی اور فکری سختی پر زور دیا ہے اسلام کو علمی سطح سے پیش کرنے  
کی ضرورت کا احساس دلایا ہے ۔ اور بعض ان پہلوؤں کی نشاندہی کی ہے جو دین کا کام کرنے والوں  
کے لیے انتہائی حد تک قابل غور ہیں ایک جگہ فرماتے ہیں :-

” ہماری علمی ترقی کی راہ میں ایک بڑی رکاوٹ شاید یہ بھی رہی ہے کہ ہم نے علمی لحاظ سے  
کم تر درجہ کے لوگوں کو اپنا مخاطب بنا نا شروع کر دیا ہے اعلیٰ تعلیم یافتہ طبقہ تک پہنچنے کی کوشش  
نہیں کی ۔ انسان اپنے سے کم تر درجہ کے لوگوں کو لا جواب کر کے فریب علم میں مبتلا ہو جاتا ہے وہ سمجھتا  
ہے کہ یہی ساری دنیا کی ذہنی سطح سے اور وہ اپنے دلائل کے زور سے ہم ایک کو زیر کر سکتا ہے ۔  
یہیں سے اس کا علمی زوال ہونے لگتا ہے “

کتابچہ مختصر ہونے کے باوجود فکر انگیز اور انتہائی مفید ہے انداز بیان بھی سلیس اور معیاری  
ہے دعویٰ مقاصد کے لیے اس کی زیادہ سے زیادہ اشاعت ہونی چاہئے ۔ کتابت و طباعت عمدہ  
اور سرورق دیدہ زیب ہے امید ہے کہ اس کتابچہ سے قارئین کو فائدہ پہنچے گا ۔

آؤ دین سسکہ ہیں : مولف ظہور احمد قرشی ، صفحات ۸۹ ، کتابت طباعت ممتاز  
بلا قیمت ملنے کا پتہ ، اوارہ کتاب و سنت ۱۴۵۰ اکیلاڑی پورہ اورنگ آباد ۔

ہمارے معاشرہ میں اس طرح اوہام و خرافات اور شرک و بدعات کا جال پھیلا ہوا ہے ،  
کہ اسلام کی صاف ستھری اور سادہ تعلیمات گویا بے اثر ہو کر رہ گئی ہیں ۔ اس صورتحال میں ہر درد  
مند مسلمان کا جی کڑھتا ہے ، ظہور احمد صاحب ایسے ہی درد مند مسلمان ہیں ۔ انھوں نے شرک و بدعات  
کے ازالہ اور اسلام کی سادہ تعلیمات کی تبلیغ کے لیے یہ کتاب لکھی ہے ، اور اسی لیے اسے بلا قیمت

تقسیم کرنے کا اہتمام کیا ہے، اس جذبہ اور خدمت کے لیے وہ مبارکباد کے مستحق ہیں۔ اظہارِ شکر، پیش لفظ، تعارف، صاحبِ مقدمہ، مولانا اسماعیل شہید اور مقدمہ کے بعد اصل مباحث آتے ہیں۔ کتاب کا نام اگرچہ آدین سیکھیں ہے مگر اسلام کی مثبت تعلیمات پر زور دینے بجائے زیادہ توجہ شرک و بدعات کی تردید و غیروہ پر دی گئی ہے، اگر نام بھی اسی کے لحاظ سے رکھا جاتا تو مناسب تھا یا پھر یہ کہ پہلے تفصیل سے یہ بتایا جاتا کہ اسلام کیا ہے اور پھر اس پر زور دیا جاتا کہ اسلام کیا نہیں ہے، تو کتاب کی افادیت بڑھ جاتی، کتاب پڑھنے والے اس بات کا احساس ہوتا ہے کہ مباحث میں تسلسل کے بجائے تفریق ہے جس نے مباحث کو الگ الگ اکائی بنا دیا ہے مثلاً مباحث، حضرت جید بغدادی اور اتباع سنت، شکم پرست علماء شریعت اور طریقت کے بارے میں خواجہ معصوم کا مکتوب اسلام کی تخریب میں یہودیوں کا حصہ، شیعی اثرات دور کرنے میں ملکا رام کی سعی تبلیغ، اسلام اور صلیبی جنکس اکیلا اور دین الہی کا فرقہ وغیرہ آخر میں چار تقریفات ہیں۔ جن کی یہ مختصر کتاب ممتل نہیں معلوم ہوئی، یا بہ کتاب لائق مطالعہ اور قابلِ استفادہ ہے۔

ماہنامہ رگدڑ (خصوصی اشاعت) صفحات ۲۵ قیمت ۲۵ روپے۔ مدیر عبدالمحفوظ

خاں، پتہ ۶۸/۳-۱۰ ہماہوں نگر حیدر آباد

دسی اسلامک ہسٹری آف انڈیا نے ۱۵ اگست ۱۹۸۷ء کو حیدر آباد میں چالیس سالہ دور آزادی ہند اور مسلمان کے عنوان پر ایک کل ہند کانفرنس کا انعقاد کا اہتمام کیا تھا، ماہنامہ رگدڑ کا خصوصی شمارہ اس کانفرنس کی روداد، رپورٹس، مقالات اور خطبات پر مشتمل ہے۔ تاریخ کسی بھی قوم کے لیے بنیاد کی حیثیت رکھتی ہے، جو قوم اپنی تاریخ کو فراموش کر دے وہ اپنی تہذیب کی حفاظت نہیں کر سکتی، مسلمانوں کی تاریخ ملک کی دوسری قوموں کی تاریخ سے بہت زیادہ بہتر اور روشن ہے، مگر انگریزوں کی سیاسی حکمت عملی نے مسلمانوں کی اس تاریخ کو مسخ کرنے اور بعض افراد کی کمزوریوں کو پوری ملت کے کردار کی حیثیت سے پیش کرنے کی جو کوشش کی تھی ہندو اجماع پرستی اور سیاسی مفاد پرستی نے آج اسے نقطہ عروج تک پہنچا دیا ہے۔ جس کے بھیانک نتائج ہماری آنکھوں کے سامنے ہیں۔

مسلمانوں کی یہ ذمہ داری ہے کہ ان کی تاریخ کو مسخ کرنے کی جو کوششیں ہو رہی ہیں ان کا تقاب

کریں اور صحیح صورت حال واضح کریں یہ بات خوش آئند ہے کہ اسلامک اکیڈمی آف ہسٹری آف انڈیا حیدر آباد نے وقت کی اس ضرورت کو محسوس کیا ہے اور خطوط کار کی تعین کے ساتھ منصوبہ بند طریقہ پر کام کا آغاز کیا ہے، جس کی پہلی کڑی مذکورہ کانفرنس ہے زیر تبصرہ جملہ میں جن لوگوں کے خطبات و مقالات شامل ہیں ان میں جسٹس رفیع الدین، جناب سید حامد، ڈاکٹر شارفاروقی، مولانا ابو العرفان ندوی، مولانا سید جلال الدین عمری، ڈاکٹر انور معظم، ڈاکٹر احمد اللہ خاں، مولانا عاقل حامی، مولانا عبدالعزیز، مولانا سلیمان سکندر، ڈاکٹر سعید الدین قادری، ڈاکٹر عبدالمجید خاں اور جناب عبدالحفیظ خاں قابل ذکر ہیں۔ یہ چیز اگر باعت مسرت ہے کہ کانفرنس کے بیشتر شرکار ملک کے ممتاز علماء اور دانشور ہیں تاہم ہسٹری کانفرنس میں اگر ملک کے نامور محدثین اور اساتذہ تاریخ کی بھی شرکت ہوتی تو شاید موضوع کے بہت سے وہ پہلو بھی سامنے آ جاتے جو ان مقالات میں نہیں آ سکے ہیں۔

ایک اور بات جو کھٹکتی ہے وہ یہ ہے کہ خطبات اور مقالات میں صحت طباعت کا کچھ زیادہ اہتمام نہیں کیا گیا ہے، بعض جگہوں پر ایسی غلطیاں رہ گئی ہیں جن سے پورا مضمون متاثر ہو گیا ہے مثلاً ص ۷ پر، آیت کے ترجمہ میں تصرف کی جگہ نصرت چھپ گیا ہے، ص ۱۹ پر تحریک اسلامی کی جگہ تاریخ اسلامی متعدد بار طبع ہو گیا ہے، وغیرہ خدا کرے جس جذبہ سے کانفرنس منعقد کی گئی ہے اس میں برکت ہو اور امت کا تعاون اسے حاصل ہو۔ (محمد سعود عالم قاسمی)

مسلمانان ہند کے لیے صحیح راہ عمل۔ ان کے منصب و مقام، اسلامی تعلیمات اور واقعات و حقائق کی روشنی میں۔ از مولانا سید ابوالحسن علی ندوی۔ صفحات ۲۹۔ قیمت دو روپیہ پچاس پیسے۔ ناشر مجلس تحقیقات و نشریات اسلام، ندوۃ العلماء بھٹنور محترم جناب مولانا سید ابوالحسن علی ندوی زید مجدہم کا زیر نظر مقالہ کلیدی خطبہ ہے جو جامعہ اسلامیہ دارالعلوم حیدر آباد کی دوسری عالمی کانفرنس (مستعدہ ۱۷/۱۸ مارچ ۱۹۷۷ء حیدر آباد) میں پیش کیا گیا تھا۔ یہی مقالہ اب کتابچہ کی صورت میں مصنف کی طرف سے مفکرین و قائدین ملت، قومی کارکنوں اور علم مسلمانوں کے مطالعہ و غور و فکر کے لیے ایک مٹی منشور اور میثاق کی حیثیت سے پیش کیا جا رہا ہے۔ مقالہ نگار کا کہنا ہے کہ اس کے اندر متعدد اہم حقائق ہندوستان میں ملت اسلامیہ ہند کے فرائض اور ذمہ داریوں کی وضاحت، صورت حال کی



تصویر کشی اور اس کے تقاضوں کی تشریح کے سلسلے میں بعض ایسی اصولی اور بنیادی باتیں اس وضاحت اور قوت کے ساتھ آگئی ہیں، جن کی نوبت اس سے پہلے نہیں آئی تھی۔ / ۴۴ (پیش لفظ)۔

یہ حقیقت ہے کہ اس وقت ہندوستان کی ملت اسلامیہ گونا گوں پہلوؤں سے جس مخصوص صورت حال سے دو چار ہے پوری اسلامی تاریخ میں وہ بہت کچھ نرانی اور انوکھی ہے۔ ایک طرف اسے اس ملک میں بے پناہ مسائل اور مشکلات کا سامنا ہے، دوسری طرف ”خیر امت“ ہونے کی حیثیت سے اس کے سینوں میں آخری خدائی دین کی وہ امانت ہے جسے بہر حال اور بہر صورت اسے براہِ دران وطن تک منتقل کرنا ہے۔ اس مقالہ میں ان دونوں نکات کو پیش نظر رکھتے ہوئے مصنف نے مسلمانانِ ہند کے لیے جس راہ عمل کی نشاندہی کی ہے وہ بڑے غور و فکر کی طالب ہے۔

لیکن مصنف کی پوری گفتگو زیادہ تر اصولی اور تربیتی نوعیت کی ہے۔ حالانکہ اصل فوٹو اس بات کی تھی کہ اس کے لیے متعین لائحہ عمل اور واضح خطوط کار کی نشاندہی کی جاتی جس کی دو صورتیں ہیں یا تو اس مقصد کے لیے ایک باقاعدہ علمہ تحریک کی بنیاد ڈالی جائے یا یہ کہ مسلمانوں کی موجودہ تنظیموں اور جماعتوں میں جس کے اندر بالقوة ان مقاصد کی صلاحیت ہو اور جو اپنے وسائل کی حد تک بالفعل ان کو روبہ عمل لائے کی جدوجہد میں لگی ہوئی ہو، اس کی تقویت کا سامان کیا جائے اور اس کے حق میں رائے عامہ کو زیادہ سے زیادہ ہموار کیا جائے۔ صرف مدارس اور مساجد کے قیام اور شبینہ اور صبا جی مکتب کے قیام سے جیسا کہ مصنف نے کہا ہے ۲۲/ یہ مقصد حاصل نہیں کیا جاسکتا۔

اصول تصنیف کے نقطہ نظر سے عبارتوں کے نیچے کثرت سے توسیع کا استعمال بھی کھٹکتا ہے۔ جسے آسانی سے مسلسل عبارت میں بیان کیا جاسکتا ہے۔ کتابچہ کے شروع میں پیش لفظ و تعارف میں ایک چیز زائد ہے۔ پیش لفظ یا تعارف ایک ہی کافی ہے۔ کتابچہ کا طول طویل نام بھی غیر ضروری سا محسوس ہوتا ہے۔

(سلطان احمد اصلاحی)

# ماہنامہ زندگی نوی تہ دہلی

جلد ۱۹۰۰ء مطابق ربیع الثانی ۱۴۲۱ھ شوال ۱۳۸۰ھ

فہرست مضامین

- |      |  |                      |
|------|--|----------------------|
| ۲ ✓  | جماعت اسلامی کے اساسی تصورات                         | سید جلال الدین عمری  |
| ۹۷   | آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ازدواجی زندگی ایک نمونہ | ڈاکٹر محمد ذکی       |
| ۲۶ ✓ | تحریک اسلامی کا فکری پس منظر                         | ڈاکٹر احمد سجاد      |
| ۳۴ ✓ | عقلی فیصلوں کی مخالفت کے باب                         | محمد سعود عالم قاسمی |
| ۴۲ ✓ | انسانیت کے خلاف یہودیوں کی سازش                      | جناب احمد علی صاحب   |
| ۵۶   |  | محمد سعود عالم قاسمی |

اداری امور کے لئے خط و کتابت کا پتہ: روبرو زندگی نو پان والی کوٹلی، دودھ پور علی گڑھ ۲۰۲۰۱۔ منیجر ماہنامہ زندگی نو، ۱۵۶۵، سبیر لائن نئی دہلی ۱۱۰۰۰۲۔

● سالانہ زرقاں - ۵۵ روپے ● دس روپے ہند - ۲۲۵ روپے اٹھین ● فی شمارہ = 5 روپے ●

سرغ نشان، علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو رہی ہے۔ براہ کرم آئندہ کے لئے فوری زرقاں ارسال فرمائیے یا اگر شمارہ کسی اطلاع کے نہ ملنے پر بذریعہ وی۔ پی ارسال کیا جائے گا۔

پرنٹر و پبلشر محمد حبیب اللہ قادری نے حریت ٹرسٹ راجستری کی جانب سے چھاپہ منسلک ہر سیم، جامع مسجد، دہلی لاہور پیکر دفتر ماہنامہ - زندگی نو - ۱۵۶۵، سبیر لائن، نئی دہلی ۱۱۰۰۰۲ سے شائع کیا گیا۔ فون: ۲۶۵۳۱۳ \* ۲۶۵۳۱۳ -

## جماعت اسلامی کے اساسی تصورات

(اپنے قیام کے پس منظر میں)

سید جلال الدین عہری

اسلام اللہ تعالیٰ کا آخری دین ہے۔ جماعت اسلامی کا ایمان اور عقیدہ ہے کہ اللہ کا یہ دین پہلو سے اور پوری طرح مکمل ہے اور رہتی دنیا تک کے لیے ہے۔ وہ اس میں کسی کی بیشی یا حذف و اضافہ کو معصیت اور گناہ تصور کرتی ہے اور اپنے ہر کام میں اس سے رہنمائی حاصل کرتی ہے۔ وہ ان ہی باتوں پر زور دیتی ہے جن پر اسلام نے زور دیا ہے اور اتنا ہی زور دیتی ہے جتنا اسلام نے دیا ہے۔ جن باتوں کو اسلام نے جتنی اہمیت دی ہے وہ اس کے نزدیک اتنی ہی اہمیت کے حامل ہیں اور جن باتوں کو اسلام نے اہمیت نہیں دی ہے ان کی اس کے نزدیک بھی کوئی اہمیت نہیں ہے۔ وہ اسلام کو اس کی اسی کامل شکل میں قائم اور غالب کرنے کے لیے اٹھی ہے۔ یہی اس کا نصب العین ہے اور یہی اس کی تمام کوشش اور جدوجہد کا مرکز و محور ہے۔

۲۶ اگست ۱۹۴۷ء کو جماعت اسلامی کا قیام عمل میں آیا۔ اس وقت پوری دنیا میں مغرب کے افکار کا غلبہ تھا۔ حق وہ تھا جسے مغرب کی زبان حق کہے اور جسے وہ باطل قرار دے اس کے باطل ہونے کے لیے کسی اور دلیل کی ضرورت نہ تھی۔ خود ہمارے ملک پر بھی یہ نظریات چھائے ہوئے تھے۔ ان سب نظریات کی بنیاد اتحاد پر تھی، جو پہلے ہی قدم پر خدا، رسول اور آخرت کا انکار کر کے آگے بڑھتا ہے۔ اس کے بطن سے تین بڑے فلسفے ابھرے۔

ایک فلسفہ تھا قومیت کا۔ اس نے یہ تصور دیا کہ قومیں جغرافیائی حدود، زبان، نسل اور مذہب کی بنیاد پر وجود میں آتی ہیں ایک خاص علاقہ میں رہنے والے یا خاص زبان کے بولنے والے یا خاص نسل یا خاص مذہب سے تعلق رکھنے والے ایک وحدت ہیں وہ دوسروں سے الگ اور آزاد ہیں۔ کسی دوسری قوم کو ان پر حکمرانی کا حق نہیں ہے۔ ان پر خود ان کی مرضی چلے گی اور وہ اپنے معاملات

خود طے کریں گے۔

دوسرا فلسفہ جمہوریت کا تھا جو بتاتا ہے کہ قوموں کی سیاسی طاقت کا مرکز اس کے جمہور ہیں۔ وہی اس کے سیاسی نظام کے بارے میں فیصلہ کر سکتے ہیں اور اسے جس رخ پر چاہیں چلا سکتے ہیں انھیں کو قانون سازی کا حق ہے جس چیز کو جمہور کی تائید حاصل ہو وہ جائز قانون ہے اور جسے وہ تسلیم نہ کرے وہ ناجائز ہے۔

تیسرا فلسفہ کیونزم یا سوشلزم کا تھا۔ یہ انسان کی معاشی زندگی کو ایک خاص رخ دیتا ہے۔ اس فلسفہ کی رو سے پوری انسانی تاریخ معاشی کشمکش کی تاریخ ہے۔ کیش کشمکش محنت اور سرمایہ کے درمیان مسلسل جاری رہتی ہے۔ سرمایہ محنت کا استحصال کرتا ہے اور محنت اپنا حق طلب کرتی ہے۔ اس کشمکش کو ختم کرنے کے لیے اس نے کہا کہ وسائل حیات کچھ افراد کے ہاتھ میں نہ ہوں بلکہ ان پر ریاست کا کنٹرول ہو اور ریاست ہر فرد کی بنیادی ضروریات فراہم کرنے کی ذمہ دار ہو۔

پوری دنیا میں ان ہی نظریات کا پرچا تھا کہ ملک میں آزادی کی تحریک چلی۔ کانگریس اور پھر مسلم لیگ ابھر کر سامنے آئی اور دونوں تحریکیں پورے ملک پر چھا گئیں۔ کانگریس کی قیادت جن لوگوں کے ہاتھوں میں تھی وہ مغرب کے پروردہ اور مغربی فلسفوں کے دلدادہ تھے۔ آزادی کا تصور بھی انھوں نے مغرب سے لیا تھا اور آزادی کے بعد ملک کی تعمیر بھی مغرب ہی کے فلسفوں کے تحت کرنا چاہ رہے تھے۔ مغرب اس فلسفے پر مطمئن تھا کہ مذہب انسان کا پراویٹ معاملہ ہے۔ اس کے لیے یہ سوال ہی کوئی اہمیت نہیں رکھتا تھا بلکہ بے معنی تھا کہ سیاسی مسائل میں مذہب سے فتویٰ پوچھا جائے اور اس کی رہنمائی حاصل کی جائے۔ چنانچہ آزادی کی جنگ اس طرح لڑی جا رہی تھی کہ مذہب ہر قوم اور فرد کا ذاتی معاملہ ہے حکومت نہ تو اس میں مداخلت کرے گی اور نہ وہ حکومت کے معاملات میں دخل دے گا۔

آزادی کی اس تحریک میں مسلمانوں کی جو جماعتیں کانگریس سے قریب تھیں یا اسے تقویت پہنچا رہی تھیں انھوں نے بھی خوش دلی سے یا سیاسی مجبوریوں اور مصلحتوں کے پیش نظر اس فلسفے کو عمل قبول کر لیا تھا اور یہ بات زیر بحث ہی نہیں تھی کہ اسلام کی روشنی میں پوری تحریک کا جائزہ لیا جائے افسوس کہ اسلامی رخ دیا جائے۔ پھر یہ سوال تو دور دور تک نہیں پیدا ہوتا تھا کہ آئندہ ملک کا نظام اسلام کی بنیاد پر قائم ہو سکے گا یا نہیں۔ اس کے لیے کسی کوشش کا تو ذکر ہی نہیں۔

جہاں تک مسلم لیگ کا تعلق ہے وہ مسلمانوں کے لیے ایک علیحدہ ہوم لینڈ (آزاد مملکت) کا مطالبہ

کر رہی تھی اس کے لیے وہ اسلام کا بار بار نام بھی لے رہی تھی، لیکن نہ تو اس کے رہنماؤں کی زندگیاں اسلام کی ترجمانی کر رہی تھیں اور نہ اس کا مجموعی رخ ہی یہ بتا رہا تھا کہ اس کے مطلوبہ ہوم لینڈ میں اسلام کی حکومت ہوگی اور اسلامی نظام قائم ہوگا۔

بہت سی دینی شخصیتوں نے بھی اس کا ساتھ دینا ان کے پیش نظر غالباً ہی بات تھی کہ مسلمانوں کی ایک الگ مملکت کے وجود میں آنے کے بعد وہاں اسلام ہی کی فرماں روائی ہوگی لیکن اس کا کوئی واضح تصور ان کے ذہنوں میں نہیں تھا۔

مسلمانوں میں کانگریس اور لیگ سے جو لوگ تعلق رکھتے تھے ان سے ہٹ کر بھی بڑی بڑی مذہبی شخصیتیں تھیں، ادارے تھے اور جماعتیں تھیں۔ ان کے ذریعہ بعض بہت ہی مفید خدمات انجام پا رہی تھیں لیکن اس کے باوجود یہ کہنے میں کوئی حرج نہیں ہے کہ دین کا اجتماعی اور سیاسی شعور امت کے اندر بہت کمزور تھا۔ اسے بیدار اور مضبوط کرنے کی صیح معنی میں کسی طرف سے کوشش نہیں ہو رہی تھی۔

قرآن و حدیث پر نظر رکھنے والا کوئی بھی شخص اس بات سے انکار نہیں کر سکتا کہ دین انسان کی پوری زندگی کو اپنی گرفت میں لیتا ہے اور کسی ضعیفہ حیات کو آزاد نہیں چھوڑتا۔ لیکن عملاً دین کو مختلف خانوں میں تقسیم کر دیا گیا تھا۔ اس کے بعض احکام کی شدت سے پابندی ہو رہی تھی اور بعض احکام سے غفلت برتی جاتی تھی، چھوٹے چھوٹے مسائل نے وہ اہمیت اختیار کر لی تھی کہ ان کے مقابلے میں بڑے بڑے احکام کی اہمیت نظروں سے اوجھل ہو گئی تھی، اور اذو و ظائف اور نوافل و مستحبات کے چھوٹنے پر تو تبنیہ اور باز پرس کی جاتی تھی، لیکن حیثیت و معاشرت میں بڑی بڑی خلاف ورزیوں کو برداشت کر لیا جاتا تھا۔ سیاست تو جیسے دین کا جزو ہی نہ ہو۔ اس میں کوئی بھی رویہ اختیار کرنے کی ایک طرح سے آزادی حاصل تھی۔

بعض حلقے ایک خاص دائرہ میں امت کے اندر دینی شعور بیدار کرنے کی کوشش کر رہے تھے، لیکن دین کو غالب کرنے کی جدوجہد اس دائرہ میں نہیں آتی تھی۔ وہ حکومت و اقتدار کو اللہ تعالیٰ کا انعام قرار دے کر اس جدوجہد سے دامن کش رہنا چاہ رہے تھے حالانکہ کسی بھی مقصد کے حصول کے لیے جدوجہد ضروری ہوتی ہے۔ اس کے بعد ہی انسان انعام و اکرام کا بھی مستحق ہوتا ہے۔

بہت سے وہ لوگ بھی تھے جن کے نزدیک اسلام تاریخ کا ایک مثالی دور تھا۔ وہ اسے ماضی کے ایک درخشاں باب کی حیثیت سے پیش کرتے تھے، اس کے فضائل و مناقب کے بیان سے ان کی زبان تر رہتی تھی۔ اس کے پیدا کردہ اخلاق، محبت، عدل و انصاف، قانون و سیاست ہر چیز کے

اخوان تھے، لیکن یہ نہیں معلوم ہوتا تھا کہ وہ اس کا امیا بھی چاہتے ہیں اس کے لیے ان طرف سے کوئی کوشش بھی نظر نہیں آتی تھی۔ یہ فیصلہ کرنا بھی مشکل تھا کہ وہ اسے آج کے دور میں بل عمل سمجھتے بھی ہیں یا نہیں۔

مسلمانوں میں ایسے افراد کی بھی کمی نہیں تھی جو اجتماعی معاملات کو مذہب سے آزاد ہی رکھنا چاہتے تھے۔ وہ کبھی پلٹ کر بھی یہ دیکھنے کے لیے تیار نہ تھے کہ تہذیب و تمدن اور ریاست و سیاست کے بارے میں اسلام کی کچھ حمایت بھی ہیں یا نہیں۔ وہ مذہب کو نجی زندگی تک محدود رکھنا چاہتے تھے۔ گو کہ ان کی نجی زندگی بھی بڑی حد تک اس سے آزاد ہو چکی تھی۔

مسلمانوں نے سیکولر طرز کے ادارے بھی قائم کر رکھے تھے اور ان کے خالص دینی ادارے بھی تھے۔ سیکولر اداروں کا مطمح نظر بڑی متک قومی اور مادی تھا۔ وہ خالص اسلامی نقطہ نظر سے سوچنے اور م کرنے کے لیے تیار نہ تھے بلکہ یہ کہنا بھی شاید غلط نہ ہو گا کہ اس طرح کے بہت سے ادارے اسلام کے تصور ہی سے خالی تھے۔

مسلمانوں کے جو خالص دینی ادارے تھے وہ اس حیثیت سے متعارف تھے کہ وہ قرآن و حدیث یا تعلیم کے مراکز ہیں۔ بعض پہلوؤں سے ان کے ذریعہ امت کو بڑا فائدہ پہنچ رہا تھا لیکن وہاں بھی ان کا جامع تصور نہیں تھا۔ وہ تقلید اور عدم تقلید پر فہم اور عدم رفیع دین جیسے مسائل میں بھٹے ہوئے تھے اور اس بات سے بے خبر تھے کہ موجودہ دور میں کن مسائل نے اہمیت اختیار کر لی ہے اور اسلام کو کن پہلوؤں سے چیلنج درپیش ہے۔

بعض ملحقہ تزکیہ و طہارت اور تربیت و اخلاق کی خدمت انجام دے رہے تھے۔ اس خدمت اہمیت اور عظمت سے کون انکار کر سکتا ہے۔ لیکن اس سے قطع نظر کہ یہ اپنے مقصد میں کس حد تک کامیاب رہے اس حقیقت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا کہ یہ خدمات امت کے داخلی استحکام کے لیے تھیں۔ یہ خارج کے لیے کوئی نقشہ کار نہیں فراہم کرتی تھیں۔ کسی زندہ امت کے لیے داخلی استحکام کے ساتھ خارج کے پروگرام کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ خارج میں اگر کوئی ہدف نہ ہو تو وہ اپنے خول میں دھو جائے گی۔ اور دنیا پر چھا جانے کی صلاحیت ختم ہو جائے گی۔

ان حالات میں جماعت اسلامی قائم ہوئی۔ جب بھی کوئی تحریک اٹھتی ہے وہ حالات کے لحاظ سے دیکھتی اور فیصلہ کرتی ہے کہ اسے وقت کے کن افکار و خیالات پر ضرب لگانا ہے اور کن باتوں پر زور دینا اور نمایاں کرنا ہے؟ جماعت اسلامی نے فکری لحاظ سے جن پہلوؤں کو نمایاں کیا ان میں

سے بعض یہ ہیں۔

۱، اس نے بتایا کہ الحاد مذہب کے خلاف ایک رد عمل کے طور پر ابھرا ہے۔ اس کے حق میں کوئی مضبوط دلیل نہیں ہے۔ کائنات کا مشاہدہ انسان کی عقل اور اس کی فطرت اس کی تردید کرتے ہیں، لہذا اس کی بنیاد پر اٹھنے والے تمام فلسفے ایک فریب اور سراب ہیں۔ یہ عمل کے میلان میں سبھی ناکام ہو چکے ہیں۔ دنیا ان کا تبحر تجربہ کر چکی ہے اور مسلسل کر رہی ہے۔ جو لوگ الحاد کے زیر اثر خدا، رسول اور آخرت کا انکار بلکہ مذاق اڑا رہے تھے ان کے سامنے اسلام کو اس حیثیت سے پیش کیا کہ وہ اللہ کا آخری دین ہے جو ہماری عقل کو پوری طرح مطمئن کرتا ہے اور ہمارے تمام مسائل کو الحادی فلسفوں کے مقابلہ میں بہتہ طریقہ سے حل کرتا ہے۔

۲، اسلام کو اللہ تعالیٰ کا دین ماننے کے باوجود جو لوگ اس کے خلاف ورزی میں مبتلا تھے اور جن کی زندگیوں پر غیہ اسلامی نظریات کی حکومت تھی، جماعت اسلامی نے ان کے تضاد فکر و عمل کو نمایاں کیا اور بتایا کہ اسلام محض عقیدت و محبت کے اظہار کے لیے نہیں بلکہ عمل کے لیے ہے۔ محض تعریف و تحسین کے ذریعہ اسلام کا حق ادا نہیں ہو سکتا۔ یہ حق اسی وقت ادا ہو سکتا ہے جب کہ اس کی مکمل اتباع کی جائے۔

۳، جن حلقوں میں اسلام محض عبادات یا صرف بعض اخلاقیات تک محدود تھا یا جو اسے شعوری طور پر سماجی و سیاسی زندگی سے دور ہی رکھنا چاہ رہے تھے، جماعت نے ان کے سامنے اس حقیقت کو ابھارا کہ اسلام پوری زندگی میں اطاعت کا مطالبہ کرتا ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ انسان اس کے سامنے سر بھی بھکا دے اور اطاعت بھی کرے، اسی کا حکم گھر اور بازار میں چلے، عدالت کی کرسی سے اسی کے قانون کا نفاذ ہو اور ایوان سیاست میں اسی کی بالادستی قائم رہے۔ یہ عقیدہ و عمل کا ایک مربوط نظام ہے۔ اس کا ایک جز دوسرے جز سے جڑا ہوا ہے۔ یہ ایک وحدت ہے جس کے حصے بخرے نہیں کٹے جاسکتے۔ اس کے بعض احکام کو اختیار کرنا اور بعض دوسرے احکام کو چھوڑ دینا صحیح نہیں ہے۔

۴، اس وقت کی سیاسی تحریکیں قومیت کے نشہ میں سرشار تھیں، قومی نقطہ نظر اس قدر چھایا ہوا تھا کہ اس کے خلاف کوئی بات سننا ان کے لیے گوارا نہ تھا۔ جماعت اسلامی ان تحریکوں سے الگ تھلگ رہی اور قوم پرستی کے نقصانات سے آگاہ کیا۔ اس نے بتایا کہ قوم پرستی انسان کے اندر تعصب، نفرت اور عداوت کے بیج بونی اور رواداری اور محبت کے جذبات کو نقصان

پہونچاتی ہے۔ جب یہ حد سے آگے بڑھتی ہے تو دوسری قوموں کو برداشت کرنے کے لیے تیار نہیں ہوتی اور ایک قوم کو دوسری قوم کا حریف بنا دیتی ہے۔ اسی سے فاشزم نے جنم لیا اور جنگ عظیم کی شکل میں دنیا کو اس تباہی کا سامنا کرنا پڑا جس سے وہ آج بھی پناہ مانگتی ہے۔

اسی قوم پرستی میں بڑی حد تک مسلمان بھی مبتلا تھے۔ جماعت اسلامی نے مسلم قوم پرستی کی بھی مخالفت کی، اس نے یاد دلایا کہ مسلمان ایک قوم نہیں بلکہ ایک ملت ہیں۔ اس ملت کو جزا فیائی حالات نے جنم نہیں دیا ہے۔ بلکہ یہ بعض اصول و نظریات کی بنیاد پر وجود میں آئی ہے۔ جو ان نظریات کو ماننے والے مسلمان ہے اور جو ان کو نہ مانے وہ اس سے خارج ہے۔ یہ امت جس دین کی حامل ہے وہ کسی خاص گروہ کا دین نہیں ہے۔ وہ تمام انسانوں کے لیے ہے لیکن اگر یہ امت ایک قوم بن جائے اور ایک قوم کی حیثیت سے سوچنے لگے تو اس کا دین بھی ایک قومی دین یا مذہب بن کر رہ جائے گا۔ دوسری قوموں اور ملتوں کے لیے اس میں کوئی کشش باقی نہ رہے گی۔

سیاسی میدان میں جماعت اسلامی نے حاکمیت اللہ کے تصور کو نمایاں کیا۔ انسان اپنی زندگی کے لیے ایک قانون چاہتا ہے۔ قانون کے بغیر وہ ایک دن گزار نہیں سکتا۔ سوال یہ ہے کہ یہ قانون کون دے اور کس کا قانون اس پر چلے؟ اس کے تین جواب ممکن ہیں۔

ایک یہ کہ انسان خود اپنے لیے قانون بنائے لیکن انسان جذبات و خواہشات سے آزاد ہو کر کوئی قانون نہیں بنا سکتا اس کے لیے بھی مفید نہیں ہے اور معاشرہ بھی ہر شخص کی مرضی پر عمل نہیں کر سکتا دوسری صورت یہ ہے کہ کوئی ایک فرد یا کچھ افراد قانون بنائیں اور دوسرے اس پر عمل کریں۔ لیکن یہ بات بالکل غیر فطری اور نامعقول ہے کہ کسی فرد یا بعض افراد کو قانون سازی کا مقام حاصل ہو اور باقی سب لوگ اس کی اتباع کریں۔ بادشاہت، آمریت اور جمہوریت سب اسی کی شکلیں ہیں۔ انسان نے اپنی عقل تجویز اور روایات کے تحت جو قوانین بنائے وہ سب ناکام ہو چکے ہیں۔ اس کے بعد بھی انسان کا اپنے خود ساختہ قوانین پر اصرار کرنا بہت بڑی نادانی ہے۔

تیسری صورت یہ ہے کہ ایک بلند تر ہستی کا قانون، جو تمام خامیوں سے پاک ہو، انسان چمکے اپنی کہ یہ بلند تر ہستی صرف خدا ہی کی ہو سکتی ہے جو اس کا خالق و مالک ہے۔ جماعت اسلامی نے مختلف پہلوؤں سے یہ حقیقت واضح کی کہ وہی ہمارا حاکم و کنونی بھی ہے اور ماکم و تشریفی بھی۔ اسی کا قانون صحیح اور جائز قانون ہے۔ کسی فرد، ادارہ یا گروہ کو اس سے آزاد ہو کر قانون سازی کا کوئی حق نہیں ہے جو اس حق کا دعویٰ کرے وہ اپنی حد سے تجاوز کرتا ہے اور ایک ایسی حیثیت کا دعویٰ کرتا ہے



جو فی الواقع اسے حاصل نہیں ہے

سب سے اہم بات یہ کہ جماعت اسلامی نے غلبہ دین کے تصور کو ابھارا، اس نے بتایا کہ اسلام غالب ہونے کے لیے آیا ہے، وہ کسی دوسرے نظام کے تابع یا اس کا آکر بن کر رہنا نہیں چاہتا بلکہ دوسرے نظاموں کو اپنے تابع رکھنا چاہتا ہے۔ اسے جماعت نے حاکمیت الہیہ کے ایک لازمی تقاضے کی حیثیت سے پیش کیا۔ جب اللہ تعالیٰ ہمارا حاکم ہے تو فطری بات ہے کہ پوری زندگی ہر اسی کی حکومت ہونی چاہیے۔ عبادت اسی کی ہو، اخلاقیات اسی کے تابع ہوں، قانون اسی کا چلے۔ معشیت اسی کے احکام کی پابند ہو۔ سیاست میں اسی سے رہنمائی حاصل کی جائے۔ غرض ہر شعبہ حیات میں اسی کی ہدایت کی اتباع کی جائے۔ جب تک انسان کی حکومت ہے اور کچھ افراد پوری دنیا کو نئے نئے فلسفوں کے تحت غلامی کا درس دے رہے ہیں، اللہ کے دین کو یہ مقام حاصل نہیں ہو سکتا۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ قیادت و سیادت کا منصب اللہ کے دین کو حاصل ہو اور میدان میں وہ فیصلہ کن رول ادا کرے اس کے لیے بڑی طویل جدوجہد کرنی پڑے گی اور اس راہ کی شدائد اور مشکلات برداشت کرنی ہوں گی۔ بعض دینی حلقے اس جدوجہد کو ناپسند کرتے تھے۔ اس کی انھوں نے مخالفت بھی کی۔ جماعت اسلامی نے اس کی تردید کی اور ثابت کیا کہ اللہ کا دین اگر غالب ہونے کے لیے آیا ہے تو یہ جدوجہد ضروری ہے۔ اسلام کی محکومی اور دیر دستی پر مطمئن ہو جانا اور اس کو سر بلند کرنے کی کوشش سے کنارہ کش رہنا ایمان کی کمزوری کی دلیل ہے۔ ایمان کا واضح تقاضا یہ ہے کہ آدمی دین کی محکومی پر تڑپ اٹھے اور اپنا سر دے کر بھی اسے غالب کر سکتا ہو تو دیرینہ نہ کرے۔ اس کے ساتھ اس نے دین کے مغلوب اور محکوم ہونے کے نقصانات واضح کئے اور بتایا کہ اس سے دین و شریعت کے بہت سے شعبے علل معطل ہو جاتے ہیں اور دین کے اسی حصہ پر عمل لگنی ہو تب ہی جس پر عمل کی نظام غالب اجانت دے۔ یہ امانت اسی مد تک ہوتی ہے جس مد تک اس کے معاد کو نہیں نہ پہنچے۔ اس کی مزاحمت نہ ہو تو یہ اعزازت محدود سے محدود تر بھی ہو سکتی ہے اور ایک وقت وہ بھی آسکتا ہے جب کہ اسلام کا نام لینا بھی دشوار ہو جائے۔ پھر یہ کہ ایک محدود دائرہ میں اسلام پر عمل ہو تو اس کے وہ فرائض بھی ظاہر نہیں ہو سکتے جو اس وقت ظاہر ہو سکتے ہیں جبکہ ہر طرف اس کی حکمرانی ہو۔

# آر حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ازدواجی زندگی

## ایک نئونہ

ڈاکٹر محمد زکی، شعبہ تہذیب و اسلام یونیورسٹی علی گڑھ

ازدواجی زندگی انسان کی بنیادی ضرورت بھی ہے اور نسل انسانی کی بقا کا معقول و مناسب ذریعہ بھی۔ یہ بھی حقیقت ہے کہ انسان کی تقریباً آدھی زندگی اپنے گھر میں اہل و عیال کے ساتھ گزرتی ہے۔ اس کا گھر ہی اولین تربیت گاہ اور تجربہ گاہ بھی ہے، اور یہاں جو زندگی گزرتی ہے، وہی معاشرتی زندگی کے دوسرے شعبوں پر اثر انداز ہوتی ہے اس لیے ازدواجی زندگی کی کد بہت اہمیت ہے، یہی وجہ ہے کہ دنیا کے بہت سے مذاہب اور رہنماؤں نے ازدواجی زندگی میں نظم و ضبط پیدا کرنے اور اسے زیادہ سے زیادہ خوشگوار بنانے کے لیے کچھ نہ کچھ اصول و ضوابط مقرر کیے ہیں۔ لیکن اس حقیقت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ زندگی کے بعض دوسرے شعبوں کی طرح ازدواجی زندگی سے متعلق کچھ اصولوں کا جان لینا کافی نہیں بلکہ یہاں بھی ایک عملی نمونے کی ضرورت ہے جسے ہر انسان اپنے سامنے رکھ سکے اور اسی سانچے میں اپنی زندگی بھی ڈھالنے کی کوشش کر سکے اور اس یقین کے ساتھ کہ جن اصولوں کی اسے تعلیم دی جا رہی ہے وہ قابل عمل بھی ہیں۔ اس مقصد کے پیش نظر جب دنیا کی مقدس ترین ہستیوں یعنی انبیاء کرامؑ اور دوسرے مذہبی رہنماؤں کی طرف نظریں اٹھتی ہیں تو وہی باتیں نظر آتی ہیں، وہ یہ کہ یا تو انھوں نے ازدواجی زندگی اختیار ہی نہیں کی جیسے حضرت عیسیٰ علیہ السلام، یا اگر انھوں نے ازدواجی زندگی گزار دی ہے تو ان کی زندگی کے اس شعبے کے بارے میں آج دنیا کے سامنے مفصل اور مستند معلومات موجود نہیں ہیں۔ یہ بات حضرت موسیٰ علیہ السلام اور دوسری مقدس ہستیوں کے بارے میں بھی کہی جاسکتی ہے۔

اس کی بظاہر دو وجہیں سمجھ میں آتی ہیں۔ ایک تو یہ کہ ازدواجی زندگی ایک ایسا شجرہ جیٹا ہے جسے بنی اور پرانے ٹوٹ سمجھا جاتا ہے اور عام طور پر یہ عوام کے سامنے نہیں آتا، نیز اس ساز کے کچھ تار ایسے بھی ہوتے ہیں جو کسی مغراب کے متحمل نہیں ہوتے۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ ان پاکیزہ ہستیوں کے ماننے والوں اور مقلدوں نے ان معلومات کے محفوظ رکھنے کا بھی اہتمام نہیں کیا جو ان پر ظاہر ہو گئی تھیں۔

پوری انسانی تاریخ میں صرف ایک ہی ذات اس کلیہ سے مستثنیٰ ہے، اور وہ ہے اللہ کے آخری رسول حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی جن کے بارے میں خود خالق کائنات نے اعلان فرمادیا ہے کہ :

لَقَدْ كَانَ نَكُحٌ فِي رَسُولِ اللَّهِ  
أَسْوَأَ حَسَنَةٍ لِّمَنْ كَانَ يَزْجُو  
اللَّهُ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهُ  
كَثِيرًا (الاحزاب، ۳۳)

درحقیقت تم لوگوں کے لیے اللہ کے رسول  
میں ایک بہترین نمونہ تھا، مہر اس شخص کے لیے  
جو اللہ اور یوم آخر کا امیدوار ہو اور کثرت  
سے اللہ کو یاد کر لے۔

یہاں آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پوری زندگی کو بلا تفصیل و تفصیل بہترین نمونہ قرار دیا گیا ہے جس میں آپ کی حیات مبارکہ کا وہ حصہ بھی شامل ہے جو اپنے اپنے احباب کے ساتھ گزارا اور وہ بھی جو ازواج کے ساتھ گزارا۔ آپ کی ازدواجی زندگی کے دو پہلو ہیں، ایک تو یہ کہ اس میں اہل ایمان کے لیے سرمایہ روحانی ہے کہ وہ اپنی بیویوں کے ساتھ کس طرح زندگی گزاریں، ان کے ساتھ کس طرح پیش آئیں اور دوسرا یہ کہ مسلمان عورتوں کے لیے بھی نمونہ ہے کہ وہ اپنے شوہروں کے ساتھ کس طرح زندگی گزاریں ان کے کیا حقوق ہیں اور کیا کیا فرامین ہیں اور کس طرح خوشگوار و کامیاب زندگی گزار سکتی ہیں۔ ازدواجی زندگی کا جامع نمونہ کثرت ازواج کے بغیر ممکن نہیں۔ یہ تو ایک بالکل واضح حقیقت ہے کہ مردوں کے مختلف طبقات ہیں اور اسی طرح عورتوں کے بھی اور ان میں سے ہر ایک کے مسائل و مسائل، عادات و خصلتیں، جذبات و احساسات، امنگیں اور آرزوئیں دوسرے سے مختلف ہیں اس لیے کسی ایک خاص طبقے سے تعلق رکھنے والے مرد یا عورت کی زندگی تمام مردوں یا عورتوں کے لیے نمونہ حیات نہیں بن سکتی۔ مثلاً اگر ایک مال دار شخص نے دولت کی فراوانی اور ہر طرح کے عیش و آرام کے ساتھ ایک خوش گوار ازدواجی زندگی گزاری ہے تو وہ ایک غریب انسان کے لیے نمونہ نہیں بن سکتا، یا اگر کسی شخص نے کسی بیوہ سے شادی کی اور بہت

خوش گوار زندگی بسر کی تو وہ اس شخص کے لیے نمونہ نہیں بن سکتا جس نے کسی کنواری لڑکی سے شادی کی ہو۔ یہ جامعیت صرف اُن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم ہی کی سیرت میں مل سکتی ہے کیوں کہ آپؐ نے ایک دو نہیں، کم از کم گیارہ شادیاں کیں اور آپؐ کی ان ازدواج مطہرات کا تعلق عورتوں کے مختلف طبقات سے تھا اور اس طرح یہ ہر طبقہ کی نمایندگی کر رہی تھیں، ان میں عرب بھی تھیں اور غیر عرب بھی۔ عام اور اوسط گھرانوں کی بھی اور سرداروں کی بیٹیاں بھی، بیوائیں بھی اور کنواری بھی، آپؐ سے بہت زیادہ عمر کی بھی اور بہت کم عمر کی بھی اور درمیانی عمر کی بھی، وہ کنیزیں بھی جنہیں آزاد کر کے آپؐ نے حرم میں داخل فرمایا اور وہ بھی جو کنیز ہی کی حیثیت میں رہیں، وہ بھی جن سے آپؐ کے اولادیں ہوئیں اور وہ بھی جن سے کوئی اولاد نہیں ہوئی۔

مختصر اُیوں سمجھئے کہ نبی کی زندگی اپنے اپنے دور میں لوگوں کے لیے نمونہ رہی ہے اور اُن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس تمام انبیاء کرامؑ کی سیرتوں کی جامع ہے، آپؐ کے گلشن حیات میں تمام نبیوں اور رسولوں کی سیرتوں کے پھول جسے ہو گئے ہیں اس طرح آپؐ کی ازدواجی زندگی ایک ایسا آئینہ ہے جس میں مہربانی کی ازدواجی زندگی کا عکس مل جائے گا۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ دنیا کے ہر انسان کے لیے آپؐ کی ازدواجی زندگی میں بہترین اور مکمل نمونہ موجود ہے۔

اس کا دوسرا رخ یہ ہے کہ دنیا میں جتنی بھی مقدس اور پاکباز خواتین گزری ہیں ان سب کی سیرتوں کی جھلک اُن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ازدواج مطہرات کی زندگیوں میں مل جائے گی۔ بالفاظ دیگر آپؐ کی ازدواج مطہرات تمام جہاں کی عورتوں کے لیے نمونہ ہیں جن کے مطابق عورتوں کو اپنی زندگی کو ڈھالنے کی کوشش کر سکتی ہیں۔

اب یہ بات آپؐ کی سمجھ میں آگئی ہوگی کہ اگر اُن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اتنی شادیاں نہ کی ہوتیں تو تمام مردوں کے لیے ازدواجی زندگی کا ایسا جامع اور مکمل نمونہ نہیں مل سکتا تھا اور نہ ہی عورتوں کے لیے قابلِ تقلید نمونے موجود ہوتے اور اس طرح انسانی زندگی کا یہ شعبہ تشنہ رہ جاتا۔ آپؐ کی کثرت ازدواج نے اس کمی کو پورا کر دیا، ازدواجی زندگی کا ایک جامع نمونہ پیش کر دیا تاکہ ہر مرد اور عورت اس کے مطابق اپنی زندگی کو ڈھال سکے۔

یہ جامعیت ثبوت ہے آپؐ کی رسالت کا ازدواجی زندگی کا اتنا جامع اور مکمل نمونہ کوئی دوسرا انسان آج تک پیش کر سکا نہ کر سکتا ہے۔ اس کی وجہ ظاہر میں پہلی تو یہ کہ ازدواجی زندگی

ہر انسان کی بالکل نئی اور پُرکھیت زندگی ہوتی ہے جسے کوئی شخص بھی عوام کے سامنے بے نقاب کرنا نہیں چاہتا نیز اس کے بعض پہلو اتنے نازک ہوتے ہیں کہ انہیں راز ہی میں رکھنا پسند کرتا ہے۔ اس کے علاوہ انسان کی بہت سی کمزوریاں ایسی ہوتی ہیں جو دوسروں پر چاہے ظاہر نہ ہوں اس کی شریک حیات سے چھپی نہیں رہتیں، اُن کے بارے میں بھی ہر انسان ہی چاہتا ہے کہ یہ راز ہی میں رہیں۔ اس لیے کوئی بھی انسان ان گوشوں کو دوسروں کے لیے بطور نمونہ پیش نہیں کر سکتا۔

لیکن آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا معاملہ بالکل مختلف ہے۔ چونکہ آپ کی پرورش و تربیت ابتداء ہی سے خاص اللہ تعالیٰ کی انگریزی میں ہوئی تھی اور آپ کی پوری زندگی کو نمونہ عمل بنانا مقصود تھا اس لیے آپ کی ہر حرکت و سکون، قول و عمل اللہ کی رضا میں ڈھلا ہوا تھا چنانچہ آپ کی ازدواجی زندگی میں بھی ہر گوشہ پاکیزہ اور حق کے سانچے میں ڈھلا ہوا تھا، یہاں کوئی کمزوری نہیں تھی جس پر پردہ ڈالنے کی ضرورت ہوتی۔ اس لیے ہر گوشہ کو بے نقاب کرنے کی اجازت دے دی گئی تھی تاکہ امت ہر ہر ادا میں پیروی کر سکے۔ اللہ کے رسول کے سوا ایسی عام اجازت کوئی دوسرا انسان نہیں دے سکتا، اور نہ کسی دوسرے انسان کی عظمت کی ضمانت دی جاسکتی ہے، اس اعتبار سے یہ بھی آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی علامت ہے۔

دوسری وجہ یہ ہے کہ کوئی بھی انسان یہ دعویٰ نہیں کر سکتا کہ اس کا قول و فعل ہمیشہ اور ہر حال میں اللہ کی مرضی ہی کے مطابق ہوگا اس لیے ہر معاملے میں اس کی پیروی کی جاسکتی ہے بلکہ بالخصوص ازدواجی زندگی میں جذبات کا زیادہ دخل ہوتا ہے، جن پر ہمیشہ کوئی انسان قابو نہیں پاسکتا، مثلاً خوشی، غم اور غصے کی حالت میں۔

یہ خصوصیت بھی صرف آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم ہی کی ہے کہ ان تمام کیفیات اور حالات میں بھی آپ کی زبان مبارک سے کوئی بات حق کے خلاف صادر نہیں ہوئی اور نہ ہو سکتی تھی کیونکہ اس کی ضمانت خود خالق کائنات کے اس ارشاد میں موجود ہے۔

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ  
إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۖ وَالنَّحْمُ لِلَّهِ ۚ

وہ اپنی خواہش نفس سے نہیں بولتا، یہ تو ایک وحی ہے جو اس پر نازل کی جاتی ہے۔

اسیٰ دعویٰ اللہ کے رسولوں کے سوا کسی انسان نے نہیں کیا، اس پر اگر لوگ ان کی جو رسول نہیں ہے ہر بات میں پیروی کی کہیں تو اس کی ذمہ داری خود پیروی کرنے والوں پر عائد ہوتی ہے۔

اس کام میں آپ کی بخج زندگی کا کام بھی شامل ہے اور وہ باتیں بھی جو کبھی غصے حتیٰ کہ ہنسی مذاق میں بھی آپ کی زبان مبارک سے صادر ہوئی ہیں۔

تیسری وجہ یہ ہے کہ جب کوئی انسان اپنی ہی عصمت کی ضمانت نہیں دے سکتا تو دوسروں کی عصمت کی ضمانت کس طرح لے سکتا ہے، یعنی ان عورتوں کی جنہیں وہ اپنے نکاح میں لا کر بطور نمونہ پیش کر سکے۔ وہ کس بنیاد پر دوسروں کو یقین دلا سکتا ہے کہ اس کی بیویاں عصمت و تقدس کا پیکر ہیں اور رہیں گی جب یہ بات ناممکن ہے تو یہ بھی ناممکن ہے کہ کوئی انسان ایک یا ایک سے زائد بیویوں کو بطور نمونہ پیش کر سکے۔

ایسی خواتین کا انتخاب وہی کر سکتا ہے جو ہر انسان کی صلاحیتوں سے واقف ہو مستقبل کا علم رکھتا ہو، کامل قدرت رکھتا ہو تاکہ ان عورتوں کو توفیق دے کہ وہ حق کے مطابق زندگی گزاریں اور بہترین نمونہ پیش کر سکیں، اور ایسی ذات اس کائنات میں سوائے اللہ کے دوسری کوئی نہیں۔ چنانچہ اسی نے ان مقدس خواتین کا انتخاب فرمایا اور بعض کو براہ راست آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نکاح میں دیا تاکہ آپ کی ازواج مطہرات تمام جہان کی خواتین کے لیے بہتر نمونہ بن سکیں۔ اور جو تھی وجہ یہ ہے کہ کوئی شخص بھی انتہائی کوشش کے باوجود متعدد بیویوں کے ساتھ پورا پورا انصاف نہیں کر سکتا اور ازدواجی زندگی کا بہترین نمونہ پیش کرنے کے لیے دونوں باتیں ضروری ہیں یعنی متعدد عورتوں سے شادی کرنا اور سب کے ساتھ انصاف بھی کرنا۔

کثرت ازدواج اور سب کے ساتھ کامل  
قرآن حکیم نے اس امر کا اعلان فرمایا ہے کہ متحدہ ازدواج  
انصاف کرنا بھی آپ کی رسالت کا نبوت ہے  
کے ساتھ انصاف کرنا انسانی طاقت سے باہر ہے۔  
ارشاد ہے:

اور تم اپنی طرف سے کہتے ہی خواہش مند ہو، لیکن یہ بات تمہاری طاقت سے باہر ہے کہ (ایک سے زیادہ) عورتوں میں کامل طور پر عدل کر سکو۔ پس ایسا نہ کرو کہ کسی ایک ہی کی طرف جھک پڑو، اور دوسری کو (اس طرح) چھوڑ بیٹھو گویا "معلّقہ" ہے (یعنی ایسی عورت ہے کہ نہ تو بیوہ اور مطلقہ ہے کہ اپنا دوسرا انتظام کرے نہ شوہر اس کا حق ادا کرتا ہے کہ شوہر والی عورت کی طرح ہو، بیچ میں پڑی لنگ رہی ہے) (مستطاب) چونکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کا ایک مقصد ساری دنیا کے لیے ازدواجی زندگی کا بہترین نمونہ (سودہ حسنہ) بھی پیش کرنا تھا اور اس کے لیے، جیسا کہ عرض کیا جا چکا، ضروری

تھا کہ آپ متعدد ازدواج کو بیک وقت اپنے نکاح میں رکھیں، اس لیے اللہ تعالیٰ نے آپ کو سب کے ساتھ انصاف کرنے کی غیر معمولی صلاحیت اور طاقت بھی عنایت فرمادی جو کسی دوسرے بشر کو نہیں دی گئی تاکہ یہ بھی آپ کی رسالت کی نشانی بن جائے۔

اور اس امر کی نہایت واضح اور محکم شہادتیں موجود ہیں کہ آپ نے دو چار نہیں کم از کم نو ازدواج مطہرات بیک وقت اپنے حرم میں رکھ کر سب کے ساتھ انصاف اور بہترین سلوک کا وہ نمونہ پیش کیا ہے جس کی مثال انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔ ملاحظہ ہو اس کی ایک جھلک۔

ازواج مطہرات کا مختصر تعارف | جو مقدس اور پاکیزہ سیرت خواتین مختلف اوقات میں آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نکاح میں آئیں

ان کا مختصر تعارف یہ ہے۔

۱۔ حضرت خدیجہؓ: سب سے پہلے آپ کے نکاح میں حضرت خدیجہؓ آئیں، جو مکہ

کی ایک شریف معزز، پاکیزہ سیرت، دولت مند اور حسین و جمیل

خاتون تھیں۔ بیوہ ہو چکی تھیں۔ ان کا پہلا نکاح ابوہالہ بن زرارہؓ تھیں اور ان کے انتقال کے بعد عتیق بن عابد الخزومی سے ہوا تھا اور ان کا بھی انتقال ہو چکا تھا۔ یہ رشتہ میں آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پھوپھی حضرت صفیہؓ (والدہ حضرت زبیرؓ) کی بھانج تھیں۔ جب آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ان کا نکاح ہوا تو ان کی عمر تقریباً چالیس سال اور آپ کی تقریباً پچیس سال تھی۔

جب آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم رسالت سے نوازمے گئے اور مدینہ طریف سے مخالفت کا طوفان اٹھ کھڑا ہوا تو حضرت خدیجہؓ آپ کی مجلس و غم خوار رہیں اور آپ کی خاطر ہر قربانی پیش کی۔ جب تک یہ زندہ رہیں آپ نے دوسری شادی نہیں کی۔ جس وقت ان کا انتقال ہوا تو عمر تقریباً پینسٹھ سال اور آپ کی تقریباً پچاس سال ہو چکی تھی۔

ام المؤمنین حضرت خدیجہؓ مکہ میں مدفون ہوئیں۔

۲۔ بعض کے نزدیک پہلا نکاح عتیق سے ہوا ان کے نام میں بھی اختلاف ہے مولانا شبلی وغیرہ نے عتیق بن عابدؓ اور

مروہ نامہودی نے عتیق بن عابدؓ لکھا ہے۔ دیکھئے سیرت ابنی ۲، ۲۰۲، سیرت سرور عالم، ۱۱۲

(۲) حضرت سودہ بنت زینبؓ: اکثر اصحاب سیر کے نزدیک حضرت خدیجہؓ

کے انتقال کے بعد آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے گھر بار، بالخصوص بچیوں کی دیکھ بھال اور پرورش کی خاطر حضرت سودہ بنت زینبؓ سے نکاح کیا۔ یہ قدیم الاسلام، اور یہ وہ تھیں۔ ان کے شوہر سکران بن عمروؓ کا انتقال ہو چکا تھا۔ کافی سن رسیدہ تھیں۔ ان کا انتقال غالباً حضرت عمرؓ کی خلافت کے آخری دور میں ہوا۔

(۳) حضرت عائشہؓ: حضرت عائشہ صدیقہؓ حضرت ابوبکرؓ کی مہاجرادی ہیں۔ حضرت

خدیجہؓ کے انتقال کے بعد مکہ ہی میں ان سے نکاح ہوا، اس وقت ان کی عمر چھ ساتھ اور خفستہ مدینہ میں ہوئی جب کہ ان کی عمر تقریباً نو سال تھی۔ تمام ازواج مطہرات میں یہی وہ کنواری خاتون ہیں جو آپؐ کے نکاح میں آئیں۔ یہ نہایت سمجھ دار اور حسین و جمیل تھیں اور آپؐ کی سب سے زیادہ محبوب زوجہ تھیں۔ ان کا انتقال ۱۱ھ میں ہوا جب کہ ان کی عمر تقریباً چھیانوہ سال تھی۔ بقیع میں مدفون ہیں۔

(۴) حضرت حفصہؓ: یہ حضرت عمرؓ کی مہاجرادی ہیں۔ بعثت سے پانچ سال پہلے

پیدا ہوئیں، یہ بھی یہ وہ ہو چکی تھیں ان کے پہلے شوہر خنیس بن حذافہ السہمیؓ غزوہ بدر یا احد میں زخم لگنے کی وجہ سے شہید ہو چکے تھے ۳ھ میں خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے نکاح فرمایا۔ ان کے بارے میں مشہور ہے کہ ذرا تیز مزاج تھیں۔

مشہور روایت ہے کہ حضرت امیر معاویہؓ کے زمانہ خلافت میں ۳۸ھ میں ان کا انتقال ہوا۔

(۵) حضرت زینب بنت جحشؓ: فیاضی اور غریب پروری کی وجہ سے ام الساکین

کے نام سے مشہور ہو چکی تھیں۔ ان کا نکاح

حضرت عبداللہ بن جحشؓ سے ہوا تھا جو غزوہ احد میں شہید ہو گئے تھے اور جن کا مشرکین نے بڑی بے دردی سے شکنجہ کیا تھا۔ چنانچہ اسی سال آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے نکاح کر لیا لیکن چند ماہ بعد ہی ان کا انتقال ہو گیا۔ اس وقت ان کی عمر تیس سال تھی۔ بقیع میں دفن کیا گیا۔

(۶) حضرت ام سلمہؓ: ان کا نام ہند تھا، شوہر کا عبداللہ بن عبداللہ، لیکن اپنے

ساتھ اتنی کچھ عرصے بعد انہوں نے اپنی بڑی حضرت عائشہؓ کو ہر کردی تھی۔



بچے سلمہ کے نام پر حضرت ام سلمہؓ اور ابو سلمہؓ کی کینت سے دونوں شہید ہوئیں۔ حضرت ابو سلمہؓ کی وفات غزوہ احد کے بعد ہو گئی تھی چنانچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے نکاح کر لیا اور ابو سلمہؓ سے جو اولادیں تھیں ان کی پرورش کی بھی ذمہ داری لے لی۔

حضرت ام سلمہؓ کا انتقال غالباً ۳۳ھ کے آس پاس تقریباً ۸ سال کی عمر میں اور تمام دیگر ازواج مطہرات کے بعد میں ہوا۔

(۷) حضرت زینب بنت جحشؓ: یہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی چھوٹی زاد بہن تھیں۔ لیکن آپؐ نے ان کا نکاح اپنے آزاد کردہ غلام حضرت زید بن حارثہؓ سے کر دیا تھا، اگرچہ ان کی مرضی نہیں تھی۔ یہ مان تو گئیں لیکن حضرت زیدؓ سے ان کا بناء نہ ہو سکا، بالآخر حضرت زیدؓ نے انھیں طلاق دے دی۔ حضرت زینبؓ کی بے مثال قربانی کا انھیں یہ اجر ملا کہ ان کا نکاح خود اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ کر دیا۔ اسی بناء پر یہ روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم بلا اذن ان کے گھر میں داخل ہو گئے اور خود حضرت زینبؓ دوسری ازواج مطہراتؓ سے فخریہ کہا کرتی تھیں کہ تمہارے نکاح تو تمہارے اولیاء نے کیے لیکن میرا خود اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ کیا ہے۔

یہ بہت عبادت گزار، فیاض اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی محبوب تھیں۔ ان کا انتقال تمام ازواج مطہرات میں (آپؐ کے وفات کے بعد) سب سے پہلے تقریباً ۳۳ھ میں ہوا۔ جب کہ ان کی عمر تقریباً ۵۲ سال تھی (نکاح کے وقت ۲۵ھ سال بتائی جاتی ہے)

(۸) حضرت جویریہ بنت حارثؓ: یہ مشہور قبیلہ بنی المصطلق کے سردار حارث کی مکنا جنزادی تھیں اور ابن صفوان کی زوجہ۔

حارث نے ۳ھ میں مدینہ پر حملے کی تیاری کی تھی لیکن اس سے پہلے ہی آپؐ نے حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر حملہ کر دیا۔ یہ فرار ہو گیا مگر اس کے ساتھی اور سب لوگ گرفتار ہو گئے اور مال غنیمت کے ساتھ تقسیم کر دیے گئے، ان ہی میں حضرت جویریہؓ بھی تھیں جو ایک صحابی ثابت بن قیسؓ کے حصے میں آئیں لیکن ان سے مکاتبت کر لی یعنی بیٹے کر لیا کہ حضرت ثابتؓ کو نوا و قیہ سونا لہا کر کے آزاد ہو جائیں گی۔ اتنا سونا ان کے پاس کہاں سے آتا۔ دربار رسالت میں امید لیے حاضر ہوئیں۔ آپؐ نے فرمایا اگر اس سے بھی بہتر سلوک کیا جائے تو قبول کر لو گی۔ اور ظاہر ہے انھیں انکار

ملہ تفصیل سورہ الاحزاب میں ہے۔

کیوں ہوتا۔ آپ نے یہ رقم ادا کر دی اور ان کی مرضی معلوم کر کے ان سے نکاح کر لیا۔ صحابہؓ کو جب یہ معلوم ہوا تو سب نے بنی المصطلق کے تمام قیدی ۱ جو تقریباً ایک سو گھرانوں پر مشتمل تھے (آزاد کر دیے کیونکہ اس قبیلے کے لوگ آپ کے رشتہ دار ہو گئے تھے اور غلام نہیں رہ سکتے تھے۔ حضرت عائشہؓ سے مروی ہے کہ وہ فرماتی تھیں کہ میں نے نہیں دیکھا کہ کوئی عورت جو یہ رشتہ سے زیادہ اپنی قوم کے لیے عظیم البرکت ثابت ہوئی ہو۔

۳۵ھ میں ان سے نکاح ہوا، اس وقت بیس سال کی تھیں اور ۳۵ھ میں انتقال ہوا جبکہ تقریباً بیسٹھ (۳۵) سال کی تھیں۔ یقیناً میں دفن ہوئیں۔

(۴) حضرت ام حبیبہؓ: یہ اس وقت کے سب سے بڑے دشمن اسلام ابوسفیان کی صاحبزادی ہیں۔ ان کا نام رطلہ اور بیٹی حبیبہ کے نام پر کنیت سے مشہور ہیں ان کی ولادت بعثت سے سترہ سال پہلے ہوئی۔ ان کا نکاح عبید اللہ بن جحش سے ہوا تھا۔ والد اور دیگر اہل عمار مخالفین اسلام تھے لیکن ان دونوں نے ابتدا ہی میں اسلام قبول کر لیا تھا اور دونوں میاں بیوی نے جش کی طرف ہجرت کی تھی۔ وہاں کچھ دنوں بعد ان کے شوہر نصرانی ہو گئے مگر یہ اسلام پر ثابت قدم رہیں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے علم میں جب آیا تو آپ نے جش کے ذہن و روانہ نجاتی کو پیغام بھیجا کہ وہ حضرت ام حبیبہؓ کا نکاح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے کر دے۔ یہ خبر پا کر حضرت ام حبیبہؓ خوشی سے چھوٹی نہ سہائیں نکاح کے بعد سرخیل بن حنیف کی ہمدانی میں انھیں مدینہ بھیج دیا گیا۔ اس طرح (مشہور روایت کی رو سے) ۳۵ھ میں آپ کے عقد میں آئیں اور غالباً ۳۵ھ میں وفات پائی۔ (مدینہ ہی میں دفن ہوئیں)

(۵) حضرت صفیہ بنت حکمؓ: یہ یہودیوں کے مشہور قبیلہ بنی نضیر کے سردار حنی بن اخطب کی بیٹی تھیں۔ ان کی شادی پہلے سلام بن

مشکم قرظی اور پھر کنانہ بن ابی الحقیق سے ہوئی جو خیبر کا مشہور یہودی سردار تھا۔ ان کے باپ شوہر اور دوسرے اہل قبیلہ نے اسلام کی مخالفت میں کوئی کسر نہ اٹھا رکھی تھی، لیکن غزوہ بنو قریظہ میں ان کے والد حمی بن اخطب کو قتل کر دیا گیا تھا اور غزوہ خیبر میں ان کا شوہر بھی قتل ہو گیا تھا۔ اس کے بعد یہ آپ کے نکاح میں آئیں۔

یہ قیدی بنائی گئی تھیں اور ایک صحابی کے حصے میں آئی تھیں لیکن صحابہؓ کے اصرار پر آپ نے انھیں آزاد کر کے نکاح کر لیا۔ اس وقت ان کی عمر ستر سال کے قریب تھی (یعنی ۳۵ھ میں)۔

وفات ہوئی اور حین البقیع میں دفن ہوئیں۔

۸. حضرت میمونہ بنت الحارث :

ابن سعد کی روایت کے مطابق یہی آخری خاتون ہیں جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے

نکاح میں آئیں۔

ان کا پہلا نکاح مسعود بن عمرو بن عمیرہ الشقی سے ہوا تھا۔ لیکن کچھ دن بعد انھیں طلاق دے دی اور پھر ابی رہم بن عبدالعزی کے نکاح میں آئیں اور ابو رہم کے انتقال کے بعد آپ سے نکاح ہوا۔ ان کی وفات ۱۱ھ میں ہوئی۔

ان ازواج مطہرات کے علاوہ آن حضرات صلی اللہ کی چند کینیزیں بھی تھیں ان میں زیادہ مشہور حضرت ماریہ قبطیہ ہیں جن کو مقوقس مصر نے ۱۲ھ میں آپ کی خدمت میں بھیجا تھا ان ہی کے بطن سے آپ کے صاحبزادے حضرت ابراہیم پیدا ہوئے۔ اس لیے یہ ام ولد تھیں اور پردہ میں رہتی تھیں۔ ان کی وفات ۱۵ھ یا ۱۶ھ میں ہوئی اور بقیع میں دفن ہوئیں۔ محدثین اور اصحاب یہ کی تمام روایات اس پر متفق ہیں کہ آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم ان ازواج مطہرات کے ساتھ کامل عدل فرماتے تھے۔ سب کا نفقہ برابر مقرر تھا، اور سب کی باری مقرر تھی جس میں فرق نہیں آتا تھا، اور اس سلسلے میں کبھی کسی کو شکایت کا موقع نہیں ملا۔

ازواج مطہرات کا آپ کی رفاقت پر دنیا کی ہر شے قربان کر دینا بھی آپ کی رسالت کا کھلا ثبوت ہے۔ یہ حقیقت بالکل واضح ہے کہ آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم تمام ازواج مطہرات کے ساتھ کامل عدل فرماتے تھے، اور یہ وہ چیز ہے جو انسانی دست

رس سے باہر ہے جیسا کہ قرآن نے خود واضح کر دیا ہے۔ اگر ایسا نہ ہوتا تو ان ازواج مطہرات کو آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے بے پناہ محبت اور بے انتہا عقیدت نہ ہوتی۔ اور یہ بھی حقیقت ہے کہ اگر انھیں آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت پر یقین محکم نہ ہوتا، اگر رسالت کی حسی اور واضح علامتیں انھوں نے ذات اقدس میں نہ دیکھی ہوتیں تو وہ آپ کی رفاقت کو دنیا و مافیہا پر ترجیح نہ دیتیں۔

۱۱. معمول یہ تھا کہ عمر کے بعد تمام انواع (جن کی تعداد نہ تھی) ایک گھر میں جمع ہوجاتی تھیں اور آپ سب کی دلجوئی فرماتے اور پھر ان کے مکان میں شب کو قیام فرماتے جن کی باری ہوتی تھی۔ آپ کی ازواج مطہرات میں حضرت سمودہ نے اپنی باری حضرت عائشہؓ کے حق میں بہہ کر دی تھی کیونکہ یہ کافی سن رسیدہ ہو چکی تھیں۔

اب آپ وہ حالات و شرائط ملاحظہ فرمائیں جو ازواجِ مطہرات کے سامنے تھیں اور پھر اس پر بھی غور فرمائیں کہ انھوں نے یہ بے مثال قربانیاں کس بنا پر پیش کیں۔ حالات یہ تھے،

۱۱۔ جو مقدس خواتین آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نکاح میں آئیں اور ابھی تھیں وہ اپنی آنکھوں سے دیکھ رہی تھیں کہ آپ کے پاس نہ تخت تھانہ تاج، دولت کی فراوانی تھی نہ عیش و عشرت اور شان و شوکت کا سامان — اس کے برعکس فقر و فاقے کی زندگی، مصائب و آلام اور دنیوی دولت اور آرام سے محرومی کی زندگی تھی، اور یہ سب کی سب دنیوی اعتبار سے اچھے حالات سے آ رہی تھیں لیکن فقر و فاقے کی زندگی کو ترجیح دے رہی تھیں۔ آخر کیوں؟

۱۲۔ یہ بھی نہیں تھا کہ ان کی شادیاں کہیں اور نہیں ہو سکتی تھیں اور یہ توقع بھی نہیں تھی کہ آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ازدواجی زندگی میں تنہا رہیں گی، آپ کی توجہ اور محبت میں کوئی دوسری خاتون شریک نہیں ہوگی، اس کے برعکس مجاہداتی تھیں اور دیکھ رہی تھیں کہ آپ کے حرم میں متعدد ازواج تھیں اور ان کی تعداد مقرر نہیں تھی، اضافہ ہو رہا تھا کی نہیں۔ یہاں تک کہ تعداد بڑھتے بڑھتے بہ یک وقت نو تک پہنچ گئی تھی گویا ہفتہ میں صرف انھیں ایک ہی شب میں آپ کی رفقا حاصل ہو سکتی تھیں۔ ان ہی چند لمحوں کو ان خواتین نے دنیا و مافیہا سے کہیں زیادہ قیمتی سمجھا اور اس پر دل سے راضی بھی رہیں، آخر کیوں؟

۱۳۔ عام حالات میں اگر ایک شخص کی متعدد بیویاں ہوں تو ظاہر ہے اس کی محبت اور توجہ بٹا جائے گی اور یہ بات ان بیویوں پر گراں گزرے گی جنہیں اپنے شوہر سے محبت ہے ان میں سے ہر ایک یہی چاہے گی کہ اس کا محبوب شوہر اسی کو چاہے اور اسی کی طرف زیادہ سے زیادہ متوجہ رہے، البتہ اس بیوی کو زیادہ احساس نہیں ہوگا جسے خود بھی اپنے شوہر سے لگاؤ نہیں، اسے اس کا غم نہیں ہوگا کہ وہ کس کو اور کتنا چاہتا ہے۔

لیکن آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواجِ مطہرات کا معاملہ یہ تھا کہ انھیں آپ سے بے پناہ محبت تھی اور آپ کے ساتھ چند ساعت گزارنے کے لیے اپنا سب کچھ قربان کر دینے کے لیے تیار تھیں۔ اس شدید محبت کے باوجود انھوں نے کبھی یہ مطالبہ نہیں کیا کہ آپ دوسری ازواج کو طعہ کر دیں، بلکہ انھیں جو محبت بھی آپ کے ساتھ مل گئی انھیں ہی دنیا و مافیہا سے زیادہ قیمتی سمجھا۔

۱۴۔ ایسا بھی ہوتا ہے کہ کوئی محدث بعض مجوریوں کی بنا پر اپنے شوہر کے ساتھ رہنا گوارا کرتی ہے اپنے اربابوں اور خواہشات کو دبا لیتی ہے لیکن شوہر کے انتقال کے بعد وہ آزاد ہو جاتی ہے، دوسرا نکاح

کر سکتی ہے اور اس طرح اسے اپنی خواہشات کی تکمیل کا موقع مل جاتا ہے، اور اسی امید پر وہ سخت تکالیف کو برداشت کر لیتی ہے۔

ازواجِ مطہرات کے ساتھ معاملہ یہ تھا کہ دنیوی عیش و آرام تو درکنار ضروریاتِ زندگی ہی پوری نہیں ہو پاتی ہمیشہ یہ صورت نہیں تھی کہ کچھ ہوتا ہی نہ ہو، ان کو ملتا تھا لیکن ان حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت میں رہ کر ان کے اخلاق اتنے بلند ہو چکے تھے کہ خود بھوکے رہیں اور آپ کے ساتھ فلسفہ برداشت کرتی تھیں اور غیبوں، محتاجوں، مسافروں اور ضرورت مندوں کو کھلا دیتی تھیں۔ یہ دور معہ اس امید پر نہیں گزار رہی تھیں کہ آئندہ کبھی انھیں عیش و آرام کی زندگی گزارنے کا موقع مل جائے گا کیونکہ قرآن کریم نے انھیں علمِ مورتوں کی صف سے نکال کر مہات المومنین بنا دیا تھا، وہ امت کی مائیں بن گئیں تھیں اور اسی بنا پر اعلان کر دیا گیا تھا کہ ان حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد وہ کبھی کسی بھی مرد سے نکاح نہیں کر سکیں گی۔ ارشاد ہے:

اور نبی کی بیویاں ان کی (یعنی اہل ایمان کی) مائیں ہیں۔ (الاحزاب، ۳۴)

آگے پھر اہل ایمان سے خطاب فرماتے ہوئے تاکید ہے،

تمہارے لیے یہ ہرگز جائز نہیں کہ اللہ کے رسول کو تکلیف دو، اور نہ یہ جائز ہے

کہ ان کے بعد ان کی بیویوں سے نکاح کرو، یہ اللہ کے نزدیک بہت بڑا گناہ ہے (الباقہ ۳۵)

ازواجِ مطہرات یہ جانتی تھیں اور تاریخ شاہد ہے کہ ان حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد ان میں سے کسی نے نکاح کیا اور نہ کبھی انھیں اس کا خیال بھی آیا اگرچہ ان میں اکثر کی عمر ایسی تھی کہ شادی کر سکتی تھیں۔

یہاں پھر وہی سوال پیدا ہوتا ہے کہ انھوں نے اتنی بڑی قربانی آخر کیوں دی، آپ کی حیات میں بھی اور آپ کے وصال کے بعد بھی؟ آخر انھوں نے آپ کی ذاتِ اقدس میں وہ کیا چیز دیکھی تھی کہ آپ کی خاطر اپنا سب کچھ قربان کر دیا؟

اس اہم سوال کا یہی واحد جواب ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھتی تھیں اور ان حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت پر انھیں یقینِ محکم تھا اور اپنی آنکھوں سے انھوں نے رسالت کی ایسی ظاہری اور واضح علامات دیکھی تھیں کہ ان کے نزدیک آپ کی ذاتِ اقدس سے وابستگی ہی دنیا و مافیہا سے زیادہ قیمتی تھی۔

یہ بھی حقیقت ہے کہ انھیں اس پر مجبور نہیں کیا گیا تھا بلکہ پوری آزادی دے دی گئی تھی کہ وہ

چاہیں تو آزادی حاصل کر کے دنیوی عیش و آرام کی زندگی بھی گزار سکتی ہیں اور چاہیں تو آپ کی رفاقت اختیار کر کے آخرت کی نعمتوں سے اپنے دامن بھر لیں ماضیوں نے آپ کی رفاقت اور آخرت کو ترجیح دی، اور اس پر خود قرآن شاہد ہے، ارشاد ہے:

اے نبی! اپنی بیویوں سے کہو، اگر تم دنیا اور اس کی زینت چاہتی ہو تو آؤ میں تمہیں کچھ دے دوں، مگر پہلے طریقے سے رخصت کر دوں۔ اور اگر تم اللہ اور اس کے رسول اور دار آخرت کی طالب ہو تو جان لو کہ ہم میں سے جو نیکو کار ہیں اللہ نے ان کے لیے بڑا اجر مہیا کر رکھا ہے۔ (الاحزاب، ۳۸)

جب یہ معاملہ ازدواج مطہرات کے سامنے پیش کیا گیا تو سب نے آپ کی رفاقت ہی کو اختیار کیا۔ اگر انھیں اللہ اور آخرت پر یقین نہ ہوتا اور آپ کی رسالت کی نشانیاں اپنی آنکھوں سے نہ دیکھی ہوتیں تو وہ یہ فیصلہ ہرگز نہ کرتیں۔

اس قسم کے نکاح اللہ کے نبی کے سوا کوئی دوسرا شخص کر ہی نہیں سکتا۔ آپ کی ازدواجی زندگی اور کثرت ازدواج کا ایک اور پہلو بھی خاص طور پر قابل توجہ ہے اور وہ یہ کہ جن مقدس خواتین سے آپ نے نکاح فرمایا ہے ان سے نکاح کرنا ہی آپ کی رسالت کا کھلا ثبوت ہے، کیونکہ ایسے نکاح اللہ کے رسول کے سوا کوئی دوسرا کر ہی نہیں سکتا۔ مثلاً:

حضرت عائشہ ہی کو لے لیجئے۔ یہ آں حضرت منلی اللہ علیہ وسلم کے معتمد ترین دوست کی عاجز ادائی ہیں اور جب سے انھوں نے ہوش سنبھالا اس وقت سے برابر آپ کو اپنے گھر میں لے آئے اور حضرت ابو بکر صدیقؓ سے ملتے جلتے اور گفتگو فرماتے دیکھا اور سنا تھا۔ اس کے بعد جب آپ کے نکاح میں آئیں تو آپ کو سب سے زیادہ قریب سے دیکھنے کا موقع ملا۔ کم از کم پندرہ سال تک انھوں نے آپ کی زندگی کے ہر پہلو کو دیکھا اگر مسکین کے شہادت میں ذرا بھی جان ہوتی تو وہ ان کی نظر میں ضرور کھٹکتے ہمارا اشارہ اس الزام کی طرف ہے جو بعض مفکرین نے یوں ہی چلتے ہوئے لگا دیا تھا کہ آپ کی مجلس میں کچھ لوگ تورات و انجیل وغیرہ پڑھتے اور لکھتے رہتے ہیں اور پھر یہی قصے آپ وحی کے نام سے سنا دیتے ہیں، قرآن میں اسی کی طرف اشارہ ہے:

جن لوگوں نے نبی کی بات ماننے سے انکار کر دیا ہے وہ کہتے ہیں کہ یہ فراق

ایک من گھڑت چیز ہے جسے اس شخص نے آپ ہی گھڑ لیا ہے اور کچھ دوسرے لوگوں نے اس کام میں اس کی مدد کی ہے۔ بڑا ظلم اور سخت جھوٹ ہے جس پر یہ لوگ اتر گئے ہیں۔ کہتے ہیں یہ پرانے لوگوں کی کھٹی ہوئی چیزیں ہیں جنہیں یہ شخص نقل کر لیا ہے اور وہ اسے صبح و شام سنائی جاتی ہیں۔ اے محمدؐ ان مجھے کہو کہ اسے نازل کیا ہے اس نے جو زمین اور آسمان کا مجید جانتا ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ وہ بڑا غفور الرحیم ہے۔ (الفقان، پہچہ)

اب ذرا غور فرمائیے، منکرین کے بقول، مدد کرنے والے کچھ دوسرے لوگ کون ہو سکتے تھے، وہ جن پر آپؐ کو اماناد تھا یا وہ جو آپؐ کے منکر اور دشمن تھے، نقل کرنے والے اگر کھٹے یا ہو سکتے تھے تو وہ حضرت صدیق اکبرؓ، عثمان غنیؓ، حضرت علیؓ، حضرت عمرؓ یا ابولہب، ابوجہل، ابوسفیان یا ولید بن مغیرہ، اگر نقل کا یہ کام ہوتا تو دوستوں کے گھر میں ہوتا یا دشمنوں کے گھر میں؟ اگر اس الزام میں ذرا بھی صداقت ہوتی تو کیا حضرت ابو بکرؓ رازدار نہ ہوتے، اور اگر ایسا ہوتا تو وہ خود بھی ایمان لے آتے، اپنی ماجزادی کا نکاح بھی آپؐ سے کر دیتے اور کیا حضرت عائشہؓ "نقل" اور مدد سے بے جزرہ سکتی تھیں؟

حضرت ام حبیبہؓ کے معاملے کو لیجئے۔ ان کے والد ابوسفیان ابندار، ہی سے آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے کٹر مخالف تھے اسلام اور مسلمان دشمن تھے لیکن ان کی ماجزادی حضرت ام حبیبہؓ انکے شوہر عبید اللہ بن جحش اسلام لائے اور حبشہ کی طرف ہجرت بھی کی۔ حضرت ام حبیبہؓ محض شوہر کی وجہ سے اسلام نہیں لائی تھیں بلکہ انھیں آپؐ کی رسالت پر یقین محکم تھا جب ہی تو اپنے اعزاء و اقربا اور وطن کو چھوڑ دیا اور پھر حبشہ میں ان کے شوہر نصرانی ہو گئے تو بھی یہ اسلام پر قائم رہیں اور پھر آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے حرم میں بھی داخل ہوئیں۔ اس نکاح کا یہ پہلو بھی قابل توجہ ہے کہ آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے سب سے بڑے دشمن کی بیٹی سے نکاح فرمایا تھا۔ کیا ایسے حالات میں کوئی شخص یہ ہمت کر سکتا ہے کہ اپنے سب سے بڑے دشمن کی بیٹی سے نکاح کرے اور اس کے سامنے اپنی زندگی کو ایک کھلی ہوئی کتاب کی طرح پیش بھی کر دے اور اسے اس کا اللہ بھی نہ ہو کہ بیٹی باپ کی محبت سے مغلوب ہو کر نقصان بھی پہنچا سکتی ہے؟ دنیا کے کسی انسان کو کامل اعتباری وقت ہو سکتا ہے جب اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے اطمینان دلایا جائے، اور آپؐ کے معاملے میں اس کے سوا کسی دوسری صورت کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔

اس کے بعد یہ بھی حقیقت ہے کہ نکاح میں آجائے کے بعد حضرت ام حبیبہؓ کو آپؐ کی سچی زندگی کو بہت قریب

سے دیکھنے کا موقع مل گیا تھا۔ اگر آپ کی رسالت میں کسی بھی قسم کے شبہ کی گنجائش ہوتی تو حضرت ام حبیبہؓ کو ہو سکتا تھا۔ اگر قرآن کے بارے میں منکون کے الزام میں سچائی کا ادنیٰ سا شائبہ بھی ہوتا تو ام حبیبہؓ کی نظر سے نہیں بچ سکتا تھا۔ کیا یہ ممکن تھا کہ تورات و انجیل سے قصے نقل ہوتے اور حضرت ام حبیبہؓ کو علم نہ ہوتا اور یہ سب کچھ جاننے کے باوجود کیا وہ اپنے باپ سے وہ سلوک کرتیں جو اس روایت میں مذکور ہے۔ ابوسفیان صلح حدیبیہ کی تجدید کے سلسلے میں کہ آئے اور اپنی بیٹی حضرت ام حبیبہؓ سے ملنے گئے۔ انھوں نے ان کو اتنا دیکھ کر فرش اٹھا دیا۔ انھوں نے پوچھا، بیٹی تم نے فرش اٹھا دیا، فرش کو میرے قابل نہیں سمجھایا مجھ کو فرش کے قابل نہیں سمجھا؟ حضرت ام حبیبہؓ نے جواب دیا کہ یہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا فرش ہے اور تم مشرک اور نجس ہو اس لیے میں نے پسند نہیں کیا کہ تم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے فرش پر بیٹھو۔ اگر حضرت ام حبیبہؓ نے آپ کی رسالت کی روشن علامتیں خود مشاہدہ نہ کی ہوتیں تو اپنے والد سے یہ بات نہیں کہہ سکتی تھیں۔

ان کے علاوہ حضرت صفیہؓ کا واقعہ بھی بہت دل چسپ اور قابلِ توجہ ہے۔ ان کے نکاح کا ذکر اوپر آچکا ہے۔ اس کی مزید تفصیل ملاحظہ فرمائیں۔

ابن عمرؓ روایت فرماتے ہیں کہ حضرت صفیہؓ کی آنکھ پر کچھ نیلا سا نشان تھا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے پوچھا تمہاری آنکھوں پر یہ سبز نشان کیسا ہے۔ انھوں نے کہا، میں نے اپنے شوہر سے ایک بار کہا کہ جیسا لوگ خواب دیکھا کرتے ہیں میں نے بھی ایک خواب دیکھا ہے، گویا چاند میری گود میں آگیا ہے۔ یہ سنتے ہی فوراً انھوں نے میرے منہ پر ایک تھپڑ مارا اور کہا کیا یہ ارادہ اس شاہ شریب سے نکاح کرنے کا ہے۔ وہ کہتی ہیں، بھلا میرا یہ ارادہ کیسے ہو سکتا تھا، میرے والد اور میرے شوہر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم سے قتل کئے گئے تھے اس لیے مجھے تو آپ کی طرف سے اس کی سخت ناگواری تھی لیکن جب آپ نے مجھ کو یہ سمجھایا کہ تمہارے والد ہی تمام عرب کو میرے مقابلے کے لیے چڑھا کر لائے تھے اور میرے ساتھ یہ مدد دینے والے تھے تو پھر میرے دل سے یہ بات نکل گئی۔  
اب ذرا اس پر غور فرمائیے کہ یہودیوں کے دو قبیلے، بنو قریظہ اور بنی نضیر، مدینے سے نکال دیے گئے تھے اور بنو قریظہ کے کافی لوگ قتل کر دیے گئے تھے۔ بعد میں خیبر بھی فتح ہو گیا جہاں یہودیوں کا

نہ یہ اور دیگر روایات مشہور ہیں۔ ہم نے "اصح الیسر" (مولانا ابوالبرکات) اور سیرت النبی (مولانا شبلی)

سے لی ہیں۔ تہ الطہرانی، ترجمان القرآن، ج ۲، ص ۳۲



کا بڑا اجتماع تھا اور حضرت صفیہؓ کے والد حمی بن الخطب اور پھر ان کے شوہر کھانہ بن ابی لہیق کو بھی قتل کر دیا گیا تھا۔ ظاہر ہے ان کے جذبات کیا ہوں گے، دل کی صاف تھیں اس لیے انہوں نے اظہار بھی کر دیا۔

عام نظر میں ان کی طرف سے فداشات کا ہونا ایک فطری بات تھی کہ نہ جانے کیا کر بیٹھیں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نکاح میں آ جانے کے بعد انتقام کا موقع بھی میسر تھا اگرچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم بالکل مطمئن تھے لیکن سب کی یہ کیفیت نہیں تھی چنانچہ ایک صحابی حضرت ابو یوسفؓ بغیر آپ کے علم میں لائے ہوئے تمام رات آپ کے خیمے کے گرد پہرا دیتے رہے۔ صبح کو جب آپ کے علم میں آیا تو آپ نے صحابی موصوف سے پہرے کا سب دریا فرمایا۔ انہوں نے جواب دیا کہ، یا رسول اللہ، صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں اندیشہ تھا کہ اس عورت کے باپ شوہر اور قبیلے کے لوگ آپ ہی کے حکم سے قتل ہوئے ہیں، کہیں ایسا نہ ہو کہ (جذبہ انتقام سے مغلوب ہو کر) آپ کے خلاف کوئی حرکت کر بیٹھے۔ اس پر آپ مسکرا دئے بلکہ

اس واقعے سے یہاں نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ آپ کو یقین تھا کہ ام المومنین حضرت صفیہؓ آپ کو کسی قسم کا کوئی نقصان نہیں پہنچائیں گی اور یہ یقین سوائے تائید الہی کے اور کسی سبب سے نہیں ہو سکتا تھا۔ اور یہ حقیقت ہے کہ اگر اللہ کی طرف سے اشارہ نہ ہو تو کوئی شخص بھی یہ جرات نہیں کر سکتا کہ ایک ایسی بیہودی عورت سے نکاح کرے جس کی قوم کے اتنی بڑی تعدادیں لوگ قتل ہوئے ہوں، اس کے باپ کو قتل کیا گیا ہو اور شوہر کو بھی قتل کر دیا گیا ہو جس سے نئی نئی شادی ہوئی تھی اور پھر نہایت اطمینان سے اس کے ساتھ رات بھی گزار دے۔

**خلاصہ کلام :** یہاں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ازدواجی زندگی کے صرف چند پہلوؤں کی طرف اشارے کیے گئے ہیں۔ آپ نے متعدد شادی

کیں اور یہ یقیناً بہت سی حکمتوں پر مبنی تھیں ان کے پیچھے بہت سے فنکونی راز تھے ان ہی میں ایک اعجازی پہلو بھی ہے یعنی یہ کہ آپ کی کثرت ازدواج آپ کی رسالت کی علامت بھی ہے کیوں کہ ازدواجی زندگی انسانی زندگی کا نہایت اہم شعبہ ہے، اس میں اگر بگاڑ آ جائے تو پورا انسانی معاشرہ بگاڑ جائے گا، اس کو خوش گوار، متوازن اور بہتر طور پر گزارنے کے لیے ایک نمونہ ناگزیر ہے اور وہ جب

ملے دیکھئے سیرت ابن ہشام (عز و خیر)

ہی ممکن ہے کہ کسی انسان کامل نے متعدد شادیاں کر کے ایک بہتوں مثال قائم کی ہوتا کہ دنیا کا مہر انسان اسی سانچے میں اپنی ازدواجی زندگی کو ڈھال سکے، اور اس کے ساتھ ہی اس انسان کامل کی ازواج بھی اتنی بلند اور پاکیزہ سیرت ہوں کہ نوانی دنیا کے لیے نمونہ بن سکیں۔

یہ ایک ناقابل انکار حقیقت ہے جس کا اعتراف ہر مقصد شخص کو بھی کرنا پڑے گا کہ دنیا کی تاریخ میں ایسی ہی سوائے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی دوسری موجود نہیں۔ آپ کی ازدواجی زندگی ایک بہترین نمونہ ہے اور آپ کی رسالت کا ثبوت بھی کیونکہ کوئی بھی انسان ازدواجی زندگی کے لیے نمونہ نہیں بن سکتا، یہ بھی ایک معجزہ ہے جو اللہ کے آخری رسول صلی اللہ علیہ وسلم کہ عطا ہوا ہے۔

## کتابیں آپ کی زندگیاں بدل سکتی ہیں

۱۲۵/-	مولانا مودودیؒ	۱۔ تلخیص تفہیم القرآن
۷/-	" "	۲۔ قرآن کی چار بنیادی اصطلاحیں
۲/۲۵	" "	۳۔ قرآن اور پیغمبر
۷/-	" "	۴۔ قرآن اور حدیث
۳۰/-	" "	۵۔ قرآنی سورتوں کا پس منظر
۱۳/-	" "	۶۔ تہذیب قرآنی
۲/-	سید قطب شہیدؒ	۷۔ قرآن اور سائنس
۱۴/-	مولانا محمد صالحی	۸۔ قرآن مجید کا تعارف
۸۱/-	" "	۹۔ دین کا قرآنی تصور
۳/۷۵	مولانا سید احمد عروج قادریؒ	۱۰۔ حضرت یوسف قرآن کے آئینہ میں

مرکزی مکتبہ اسلامی، بازار چٹلی قبر دہلی ۷

## تحریک اسلامی کا فکری پس منظر

ڈاکٹر احمد سجاد رانجی

كَلْ تَكْفُرُونَ بِاللّٰهِ وَكُنْتُمْ  
اَمْوَئًا فَاحْيَا لَكُمْ ثُمَّ يَبْسُكُمُ  
ثُمَّ يُخَيِّبُكُمْ تَبًّا اِلَيْهِ تُرْجَعُونَ  
(البقرة ۲۴۱)

كُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ اُخْرِجَتْ  
لِلنَّاسِ تَامُرُونَ بِالْبَعْرُوْبِ  
وَتَسْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ لَوُاْ مُؤْمِنُونَ  
رَبِّهِمْ وَلَوْ اَنَّ اَهْلَ الْاَلْبَابِ  
كَانَ حَرًّا لَّهَمَّ مِنْهُمْ الْيُؤْمِنُونَ  
وَكَثُرَ هُمُ الْمُسِقُونَ  
(آل عمران ۱۱)

تم لوگ اللہ کے ساتھ کفر کا رویہ کیسے  
اختیار کرتے ہو حالانکہ تم بے جان تھے  
اس نے تم کو زندگی عطا کی پھر وہی تم پر موت طاری  
کرے گا، پھر وہی تم پر دوبارہ زندگی عطا کرے گا۔  
تم (اے مسلمانوں) وہ بہترین گروہ ہو  
جسے انسانوں کی ہدایت کے لیے برپا کیا گیا ہے  
تم نیکی کا حکم دیتے ہو، بدی سے روکتے ہو اور  
اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔ اگر اہل کتاب دیہودی  
اور مسیائی، بھی ایمان لے آتے تو انہی کے حق  
میں بہتر تھا۔ اگرچہ ان میں کچھ لوگ تو مومن بھی  
ہیں لیکن ان کی اکثریت نافرمانوں پر مشتمل ہے۔

اسی طرح آیت الذین جاهدوا فینا لہو سبنا (العنکبوت - ۶۹)  
چند اہم روایتیں رسول کریمؐ —

حضرت ابوسعیدؓ روایت کرتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:  
ان افضل الجہاد کلمۃ الحق  
بہترین جہاد وہ کلمہ حق ہے جو کوئی شخص کسی  
عالم حکماں کے سامنے کہتا ہے۔  
حضرت نواس بن سمان سے روایت ہے،  
لا طاعة لمخلوق فی معصیۃ  
خالق کی معصیت میں کسی مخلوق کی اطاعت  
جائز نہیں۔  
الحائق (ترمذی)

یہ اور اس طرح کی آیات و احادیث اس حقیقت پر گواہ ہیں کہ حیات و کائنات کی حقیقت حرکی ہے۔ یہ روز و شب کا سلسلہ، ماہ و سال کا تسلسل، موسموں کا تغیر، ابر و باد کی آمد و دریا کی روانی، چشموں کا ترنم، گود سے گورتک کے نشیب و فراز قوموں کا عروج و زوال اور تاریخ کے الٹ پھیر (تلاک الايام سند اولها بين الناس) یہ سب حقائق حیات و کائنات کی اس ارتقا پذیری کی طرف اشارہ کر رہے ہیں۔

اس تبصر پذیر کائنات میں اسلام چونکہ آخری دین اور قرآن پاک آخری کتاب کی حیثیت سے نازل ہوا ہے اس لیے اقبال کے لفظوں میں

”اسلامی ثقافت کا مفہوم اس کے سوا کچھ اور نہیں کہ مشاہدات کے لیے زاویہ نظر بدلتے ہی تقورات کو نیا مفہوم مل جائے کہونکہ اسلام بذات خود تحریک ہے جو ہر دور کے تغیرات کو اپنے اندر جذب کر کے تجربے اور روایت کو نئے سرے سے منظم کرتی ہے۔“

قرآن حکیم میں ہم کو صاف طور پر اس کا اشارہ ملتا ہے کہ آدمی کی فرشتوں پر بزرگی اس میں ہے کہ وہ اشیاء کو نام دے سکتا ہے اور فرشتے اس کو نام نہیں دے سکتے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ آدمی تعلقات (CONCEPTS) بنا سکتا ہے۔ اس کا علم نقلی ہوتا ہے۔ وہ کلیات کو تشکیل دے سکتا ہے گوان کلیات کی تشکیل بغیر مشاہدے کے ممکن نہیں۔ ایک مشہور حدیث ہے کہ

اِذَا اتَى عَلَى يَوْمٍ لَا اَنْزَادَ فِيهِ  
عِلْمًا يَقْرَبُنِي اِلَى اللّٰهِ عَرْوَجَل  
فَلَا فِى طُلُوعِ الشَّمْسِ ذَالِكِ  
الْيَوْمِ ۛ

جب مجھ پر ایسا دن آئے کہ میں اس میں ایسے  
علم میں ترقی نہ کروں جو مجھ کو اللہ عزوجل کے قریب  
کر دے تو اس روز کے طلوع میں میرے لیے کوئی  
برکت نہ ہو۔

بالفاظ دیگر بحیثیت ایک ثقافتی تحریک اسلام کائنات کو جامد اور غیر متحرک نہیں مانتا۔ کائنات اس کی نظر میں تغیر اور حرکت سے عبارت ہے۔ لیکن اس کی اساس روحانی اور ابدی ہے۔ اس ابدیت کا زمانی اور تاریخی اظہار تغیر اور تنوع کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے، گویا اسلام ثبات اور تغیر کا یکساں لحاظ رکھتا ہے۔ وہ ابدی اصول کی رہنمائی میں اجتماعی زندگی کو منظم کرتا ہے۔ یہ ابدی اصول تغیر کے منافی نہیں کیونکہ تغیر قرآن حکیم کی رو سے خدا کی آیات میں سے ایک زبردست آیت ہے۔

کل يوم هو في شان ۝ ۛ کہ آ رہی ہے ہدائے دہاوم کن فیكون

اور جب ابدیت کے اصولوں کی تعبیر اس طرح کی جائے کہ تغیر خارج از امکان ہو جائے تو پھر زندگی جامد ہو جاتی ہے۔ اگر یورپ کی ناکامی کی وجہ ان ابدی اصولوں سے چشم پوشی ہے تو پچھلی صدیوں میں مسلمانوں کا جمود تغیر سے بے اعتنائی کام ہون منت ہے لہذا اجتہاد سے اسلام کے اصول حرکت کا اظہار ہوتا ہے۔ مفکر اسلام علامہ اقبال نے ایک اور مقام پر اجتہاد کے اس حرکی نقطہ نظر کو ان الفاظ میں پیش کیا ہے۔

یہ خیال کہ اجتہاد کے دروازے بند ہو چکے ہیں یا نیکہ ایک افسانہ ہے۔ جو کہ تو اسی لیے پیدا ہوا ہے کہ اسلامی افکار نے ایک معین صورت اختیار کر لی اور کچھ تو اس کا ذمہ دار وہ فہمی تساہل ہے جو خاص طور پر روحانی اخطا کے زمانے میں عظیم مفکرین کو بتوں کی حیثیت دیتا ہے۔ اسی لیے بعد کے فقہاء میں سے بعضوں نے اس کی تائید بھی کی ہو جب بھی موجودہ اسلام دید و دانستہ اپنی آزادی فکر کی قربانی کا پابند نہیں ہے۔

(تشکیل جدید الہیات اسلامیہ، مطبوعہ لاہور)

یہی وجہ اسلام کی فکری اور سیاسی تاریخ میں جب بھی جمود و تعطل یا انحراف و انتشار نے کوئی فتنہ برپا کرنا چاہا۔ مسلم مفکرین، مجاہدین نے ہر زمانے میں ان کے سد باب کے لیے سر دھڑکی بازی لگادی ہے۔ اسلامی خلافت کو ملکیت کے استبداد سے بچانے کے لیے حضرت حسن و حسین کی شہادت، حضرت عمر بن عبدالعزیز کی قربانی اور فتنہ خلقِ قرآن کے لیے حضرت امام احمد بن حنبل کا سینہ سپر ہو جانا یا حضرت امام ابن تیمیہ کا اپنے عہد کے جمود و انحراف کے لیے سیف و قلم سے آمادہ ہیکار ہو جانا تاریخ کی کوئی کڑھکی چھپی حقیقت نہیں۔ اسی طرح فلسف، فردیت، مسیحیت اور بودھی و ویدانتی تصورات و نظریات نے جب جب اسلامی صداقتوں کو مسخ کرنے کی کوشش کی انفرادی اور اجتماعی سطح سے ان چیلنجوں کا مقابلہ کیا گیا۔ چنانچہ اسلامی اقدار حیات نے تاریخ کے مختلف نشیب و فراز کے باوجود سوہویں صدی عیسوی تک انسانی تہذیب و تمدن کو عالمی پیمانے پر عدل و احسان کے ڈوگر پر قائم رکھنے کی بہترین کوششیں کیں۔ ان تمام کوششوں کی بنیاد میں تحریک اور جمہوریت کی پوری داستان پوشیدہ ہے۔

مگر اہل اسلام کے قوائے فکر و عمل میں انضلال پیدا ہو گیا اور ان میں مندرجہ ذیل کمزوریاں پیدا ہو گئیں۔

۱۔ بنیادی افکار و عقاید کے بارے میں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے شکوک و شبہات۔

۱۔ تقلید جامد، مریضانہ مذہبیت اور گمراہ کن تصوف۔

۲۔ مذہب کو ایک پرامیوٹ معاملہ سمجھنا اور اسے انفرادی زندگی تک محدود رکھنا

۳۔ غیر تعلیم یافتہ مسلم عوام کی دین سے ناواقفیت جس کے نتیجہ میں وہ نام و نہاد مذہبی لوگوں کی تقلید کرتے ہیں۔ اور ملحدین کے ہتھکنڈوں کے شکار ہو جاتے ہیں۔

چنانچہ ان امراض اربعہ کی وجہ سے ملت اسلامیہ کا شیرازہ بتدریج بکھرنے لگا۔

اس کے برعکس مغربی دنیا بنیاد و قرطبہ اور سرقد و بخارا کے اسلامی علوم و فنون سے متاثر ہو کر نشاۃ ثانیہ سے ہٹنا رہ گئی اور اس نے علم و ادب فلسفہ و سیاست اور سائنس و ٹکنولوجی کے ایک نئے دور کا آغاز کیا۔ رابرٹ بریفاٹ کے لفظوں میں:

”یورپ کی نشاۃ ثانیہ پندرھویں صدی عیسوی ہی نہیں بلکہ عربوں کی اچھے ثقافت کے زیر اثر وجود میں آئی۔ یورپ کی نئی پیدائش کا گوارہ اٹلی نہیں ہسپانیہ تھا۔“

(تشکیل انسانیت، مترجمہ عبدالحمد ۲۱۲)

آبادی کے جیت ناک اضافہ، خزانہ قدرت سے آخری ذرے اور آخری قطرے تک پنچو لپٹنے کی مادہ پرستانہ سعی، صنعتی معاشرے کے جال اور کثرت پیداوار نے مغربی دنیا میں مختلف قسم کی تحریکوں کو مختلف سطح پر منظم کرنا شروع کیا۔ اسٹیم انجن، بریس اور جدید سیاسی و اقتصادی تنظیموں کے ذریعہ مغرب پہلے تو خود نئے انقلابات سے دوچار ہوا۔ بعدہ امریکہ، فرانس، انگلینڈ، یونان، اٹلی، آئرلینڈ اور روس کے انقلابات نے فحمت، جمہوریت، ناریت، فاشیت اور اشتراکیت کو جنم دیا اور پھر ان سب نے نئی قوتوں سے آراستہ ہو کر تقریباً پوری دنیا پر یلغار کر دیا۔ یہ یلغار سیاسی و جنگی اعتبار سے بھی تھی اور فکری و مہذب بھی اعتبار سے بھی۔ اسلامی تمدنی مراکز اور مسلم علاقے چونکہ یورپ سے ملحق تھے بلکہ یوں کہیں کہ وہ مغرب سے اٹھے اس سیلاب کی راہ میں مزاحم تھے۔ یوں بھی اسلامی دنیا اور عیسائی دنیا کی باہمی آدیش صدیوں پہلے ہی تھی اور تاریخ عالم کی ایک روایت بن گئی تھی اس لیے مسلمانوں کو اس سیلاب کی اولین اور سخت ترین ضربیں برداشت کرنی تھیں۔ یہ ایک عمل تھا جو اپنی پوری قوت سے کوئی ڈیڑھ دوسرے برس تک جاری رہا۔ اور اب بھی جاری ہے۔

چنانچہ ایسٹ انڈیا کمپنی نے برصغیر ہند میں اور یورپ کے کئی دوسرے عیسائی ملکوں نے اپنی منظم قوت کے ساتھ ترکی اور دیگر مسلم ممالک کے خلاف ہمہ گیر سازشوں اور جنگوں کا ایک سلسلہ شروع کر دیا۔ مسلم ممالک دینی و اخلاقی کمزوریوں کے نتیجہ میں علمی و سائنسی اعتبار سے بھی پسماندہ ہو کر رہ گئے

اسی لیے جنگل کی روایتی کاوشیں ناکام ہو کر گئیں، ہندوستان کے جنوب میں پور سلطان اور شمال میں نخل جملیں بیسویں صدی کے اوائل تک ناکام ہو گئے بالآخر نسل کے سلسلے سے لے کر تاجک کا شعر پوری امت مسلمہ کویت اور طلاقیت کے فساد میں مبتلا ہو کر بارہ پاؤں ہو گئیں۔

مسلمانوں کی اس ناکامی اور عالم گیر دلت و نکبت نے فکر اسلامی کو کچھ اور مہینہ کیا اور تقریباً پوری دنیا میں اسلامی اجتماعیت کی روح نے مختلف سطحوں پر امت کو مجتمع کر کے انھیں اقدام کرنے پر آمادہ کرنا شروع کیا۔ محمد بن عبدالوہاب، سید محمد ابن علی السنوٹی (پ اپوزابرہ ۱۸۰۷ء) شاہ ولی اللہ، سید احمد شہید، ہندو سید عظیم باشا، بدیع الزماں نورمی، سید جمال الدین افغانی، سید رشید رضا، شیخ حسن البنا، شیخ البند محمد حسن، ڈاکٹر اقبال، محمد علی جوہر، مولانا محمد الیاس وغیرہ نے عالمی پیمانے پر مختلف قسم کی تحریکات کا آغاز کر دیا۔ ان حضرات کی کاوشوں کے نتیجے میں دو حقائق بالکل نکھر کر سامنے آئے

اولاً یہ کہ ملت اسلامیہ کو بحیثیت مجموعی اسباب زوال پر غور و فکر اور ان کے سدباب پر آمادہ کیا جائے۔ ثانیاً مغربی فکر کی خام کاریوں پر دینی و اخلاقی نقطہ نظر سے ضرب کھینی کی جائے۔ ان دونوں جہتوں سے ہر جگہ کم و بیش اچھا خاصا کام بھی شروع ہو گیا۔ مگر مغرب کے ہر جہت قسم کے مادی و سائنسی انقلاب نے جس سرعت کے ساتھ پہلے خود کو جس طرح تبدیل کیا مسلم دنیا کے اکابر کی ایک حد تک رنجی کوششوں نے مسلم ملکوں کو کہیں از خود تبدیل نہیں کیا۔ ان کی روایت پرستی، مریضانہ تصوف، علوم جدیدہ سے چشم پوشی اور باہمی انتشار نے مغرب کو ان کے استحصال پر آمادہ کر دیا۔ اور گزشتہ ایک صدی کے اندر اندر تقریباً پوری مسلم دنیا مغرب کی نوآبادیات میں تبدیل ہو کر رہ گئی۔ سیاسی علیہ کے ساتھ ہی ساتھ مغرب نے مشرق کو ذہنی غلامی میں بھی بندر بندج جکڑنا شروع کر دیا۔ منصوبہ بند امداد میں مسلم ممالک کی ایک پوری نسل کو نہ صرف مغربی علوم و فنون بلکہ مغربی تہذیب و سیاست سے آراستہ کر کے ان کے ملکوں میں برآمد کر دیا۔ یہی لوگ سیادت و قیادت کے مقام پر ہر جگہ فائز تھے۔ اس لیے ان کے ذریعہ مسلم ممالک میں آزادی کی جو دوسری لہر شروع ہوئی اس کے نتیجے میں حکمرانی کرنے والے بیرونی ہاتھ تو ضرور بدل گئے مگر اس کا رو بار سیاست اور نام نہاد آزادی کا سارا منافع دوبارہ مغربی قوتوں ہی کے خزانے میں جمع ہو گیا۔ اور ملت اسلامیہ کی بد نصیبی عالمی پیمانے پر جیسی کی تیسری رہ گئی۔ ترکی شاہ محمد عاتف کے لفظوں میں :-

”لوگ مجھ سے پوچھتے ہیں کہ تم نے مشرق کی اتنے عرصہ تک سیاحت کی آخر تم نے کیا دیکھا؟“

میں کیا بتاؤں کیا دیکھا۔ میں نے اس سے اس سے تک ویران بستیاں بے  
سری قویں، ٹوٹے پھوٹے پل، بند نہریں، سنان شرکیں دیکھیں میں نے جھریاں پڑ  
چہرے، جھکی ہوئی کمریں، خالی دماغ، بے حس دل الٹی عقلیں دیکھیں،

میں نے ظلم، غلامی، خستہ حالی، ریاکاری، قابل نفرت برائیاں طرح طرح کی بیماریاں  
چلے ہوئے جنگل، ٹھنڈے چولہے، بنجر کھیت، میلی عورتیں، نکلے ہاتھ یادوں دیکھے۔ میرے  
جماعت کے امام دیکھے۔ سجائی گجھائی کا دشمن دیکھا۔ دن دیکھا جن کا کوئی مقصد نہیں،  
راتیں دیکھیں جن کی کوئی صبح نہیں؟

اس عالمی تناظر میں ملت اسلامیہ ہند کی حالت دوسری جگہوں سے مختلف نہ تھی۔ کیونکہ یہاں  
بھی مغربی دانشوری اور اجیا پرستی کے زیر اثر، آزادی، وطنیت، قومیت اور لادینی جمہوریت  
کی ہانسری اوائل بیسویں صدی ہی سے سبنا شروع ہو گئی تھی۔ یہاں کے دانشور پیدا تو ہندوستان  
میں ضرور ہوئے تھے مگر ان کا دماغ انگلستان میں بنا تھا۔ اور اس پر روس کی ایک نئی دانش تازہ  
تازہ چڑھی تھی۔

مغربی اجیا پرستی کے زبراثر یہاں جس مشرقی اجیا پرستی کی لہر نے زور پکڑا اس کے نتیجہ میں ملک کے  
سودا اور مسلمان دونوں فرقوں کے درمیان نت نئی مذہبی اور سیاسی ستھریکوں کا زور شروع ہوا  
مثلاً برہو سماج، آری سماج، رام کرشن مشن، تھیوسوفیکل سوسائٹی، شدھی سنگٹھن اور انڈین نیشنل  
کانگریس اور تحریک ترک موالات وغیرہ نے ہندوؤں کے درمیان زور پکڑا تو علی گڑھ تحریک، فرانسیسی  
تحریک، مسلم لیگ، خلافت تحریک، جمیعت العلماء امارت شریعہ، خاکسار تحریک اور تحریک پاکستان  
اسی طرح ادب میں نرئی پند اور روحانی تحریک نے مسلمانوں کو اپنی طرف کھینچا۔ مگر ہندوستان میں مسلمان  
چونکہ اقلیت میں تھے اس لیے وہ یہاں عذاب دوگونہ میں مبتلا تھے۔ اور معاملہ تازے کر کر کجیور میں  
اٹکنے کا تھا۔ جدوجہد آزادی کے دوران مسلم قیادت کو یہ خوف کھائے جاتا تھا کہ حصول آزادی کے  
بعد اکثریت ہیں اپنا محکوم بنے گی کیونکہ دنیا کے دوسرے جمہوری ملکوں کی جو تازہ روایت سامنے  
آئی تھی وہ بلا استثنیٰ مندرجہ ذیل تین حقائق پر لازماً مشتمل تھی۔

۱۔ مذہبی رواداری کا نام نہاد اعلان و اظہار

۲۔ ایک خاص عقیدہ و مسلک کی طرف نظر عنایت اور

۳۔ دوسرے تمام عقاید و مسلک کے ساتھ سگدلانہ سرد مہری بلکہ پامانی۔



چنانچہ ہندوستانی سیاست کے اکابر علی الاعلان یہ کہنے لگے تھے کہ

”جس چیز کو مذہب یا منظم مذہب کہتے ہیں اسے ہندوستان میں اور دوسری جگہ دیکھ

دیکھ کر میرا دل ہیبت زدہ ہو گیا ہے۔“ (میری کہانی جلد دوم نینت جوامہال ہنرومہ ۱۴)

”جب ہندو مسلم تہذیبیں ملت جائیں گی تب ہی ہندوستانی تہذیب زندہ رہ سکے گی۔“

(اقتصادی تقریر سپورمانڈ وزیر تعلیم پوپن ٹریبون ۱۶ اپریل ۱۹۲۵ء)

وارد ہوا دھیا مندراسکیم، ہندوستانی زبان، ہر یجنوں کے فروغ اور شہ کے انتخابات کے

نتائج سامنے آئے اس نے برصغیر کے مسلمانوں کو متوحش کر دیا۔ متحدہ قومیت کے بلند و بانگ دعووں

کے باوجود ادھر فرقہ وارانہ فسادات اور شہی نے بھی شدت اختیار کرنی شروع کر دی تھی چنانچہ

تحریک خلافت کی بالکل وقتی بہار جیسے ہی ختم ہوئی ۱۹۲۱ء سے ہندو مسلم تہذیب کی خلیج بڑھنے

لگی، ادھلم قیادت کی ہذباتیت، نفاق اور نا عاقبت اندیشی کا یہ حال تھا کہ بلا سوچے سمجھے اور منظم

منصوبہ بندی کے انگریزی ظالم کے خلاف افغانستان کی طرف ہجرت کی تحریک شروع کرادی گئی

ملک کے علمائے کبار ملک کی آزادی اور اسلام کی فتح مندی کو لازم و ملزوم سمجھنے لگ گئے تھے۔ بعض

علماء کی اس تسویر شک بے رصیہ تھی پر اقبال کو بھی مذہب کی کمی کرنی پڑی۔

۵۔ اہل تارہ خداؤں میں برابر سے ملن ہے جو پیر ہیں اس کا ہے وہ مذہب کا کفن ہے

اور

۶۔ عجم ہنوز نہ داند یور دیں ورنہ

۷۔ بمبھطی برساں خویش را کہ دیں ہمہ اوست

اگر یہ اوستہ سیدی تمام بولہبی است

رضائے الہی کے لیے قرآن و سنت کی روشنی میں اقامت دین کا بنیادی فریضہ بڑے بڑوں کی نظروں

سے اوجھل ہو چکا تھا۔ کیونکہ ہنگامی سیاست کے سیلاب میں بہہ کر حصول آزادی اور تقسیم ملک ہی کو

دکھوں کا علاج سمجھا جانے لگا تھا۔

فکر و سیاست کے اس عالمی اور ملکی تناظر میں مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کی شخصیت سامنے

آئی ہے (پیدائش ۲۵ ستمبر ۱۹۰۵ء) موصوف نے اوائل بیسویں صدی کی سیاست، صحافت اور ملک کے

بحران کا بچشم خود مطالعہ کیا اور یہ نتیجہ اخذ کیا کہ

”حالات بہت نازک ہو چکے ہیں اور میں دیکھ رہا ہوں کہ جو سیلاب آنے والا ہے

وہ خدمت کے انگریزی اقتدار کے سیلاب سے بھی کہیں زیادہ مہلک اور تباہ کن ہو گا۔  
اب وقت نہیں ضائع کرنے کا موقع نہیں رہا۔ مجھے یقین ہے کہ اگر میری آواز میں  
خلوص ہو تو میرا جذبہ ناکام نہیں جائے گا۔

اور حیدرآباد سے ترجمان القرآن کے ذریعہ سسٹم سے قوم کے اندر تعمیر انکار اور اصلاح کردار کا کام شروع  
کر دیا۔ بالآخر طویل غور و فکر اور ملک گیر پیمانے پر وقت کے اکابر نے تبادلہ خیال اور مسلسل شجریات  
کے بعد ۲۵، ۲۶ اگست ۱۹۴۹ کو مولانا کی تحریک پر جماعت اسلامی کی تشکیل عمل میں آئی۔

اس دوران انھیں نہایت جاں گسل اور صبر آزما حالات سے بھی دوچار ہونا پڑا لیکن وہ پوری  
جرات اور صبر و توکل کے ساتھ اپنے مشن کو لے کر آگے بڑھتے رہے۔

سب سے پہلے ایک طویل عرصے تک انھوں نے بالکل نئے پیدا کردہ نظام فکر اور آس  
حاضر موجود پر سخت ترین تنقیدیں کر کے اس کا کھوکھلا پن نمایاں کیا۔ جو لوگ اس نظام فکر پر مطمئن  
تھے انھیں غر مطمئن کیا۔ جو غیر مطمئن تھے ان کے سامنے مومن کی زندگی کا ایک مثبت لائحہ عمل رکھ  
کر انھیں اصلاح احوال اور تبدیلی حالات پر آمادہ و تیار کیا، اور جو آمادہ ہو گئے انھیں ایک نظم و  
ضبط کے تحت سلیف اور تہذیب سے دینی بنیادوں پر منظم کرتے رہے اور اجتماعی نتائج پیدا کرنے  
کا ڈھنگ سکھایا۔ ان کے سامنے گویا ایک ہی پرد گرام تھا کہ ”قرآن و سنت کو ہاتھ میں لو۔ اپنی  
زندگی پر آراؤ اور ساری دنیا پر چھا جاؤ۔“

## یہ وہ وقت ہو گا

جب تم ابتلا و آزمائش کے دور میں داخل ہو گے، تمہاری گرفتاریاں ہوں گی، تبادلے کئے جائیں  
گے، دور دراز علاقوں میں پھینک دیئے جاؤ گے، گھروں کی تلاشیاں لی جائیں گی، داروسن  
کی دھمکیاں دی جائیں گی، اور ممکن ہے کہ ابتلا و آزمائش کی یہ مدت کافی دراز ہو، دعوت  
حق کے علمبرداروں کی راہ میں اس منزل کا آنا ناگزیر ہے۔ اس سے ہو کر ہمیشہ انھیں گزرنا پڑا  
ہے۔ مجاہدین اور انبیائے سابقین کی پوری تاریخ اس پر گواہ ہے۔ لیکن اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے

کہ وہ بالآخر مجاہدین کی مدد فرمائے گا۔

(حسن البنا شہید)

## عقلی فیصلوں کی مخالفت کے اسباب

محمد سعید عالم قاسمی

ضابطہ کی بات تو یہ ہے کہ انسان کوئی بھی کام عقل کے خلاف نہ کرے اور کوئی بھی قدم عقل کی رہنمائی کے بغیر نہ اٹھائے۔ عقل جس چیز کو درست کہے وہ اسے کرگز رے اور جس چیز کے غلط ہونے کا فیصلہ کرے وہ اس سے باز رہے۔ مگر واقعات اور تجربات یہ بتاتے ہیں کہ انسان ہمیشہ عقل کے ضابطوں کی پابندی نہیں کرتا اگر عقل کسی بات پر مطمئن ہو جائے یا کسی چیز کے خلاف فیصلہ کرے تو نڈوری نہیں ہے کہ وہ اسے عملاً قبول بھی کرے اور فیصلہ کی خلاف ورزی نہ کرے، کسی چیز کے عقل کے مطابق ہونے یا بغیر عقلی قرار دے جانے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ انسان ہر حالت میں اسے اختیار بھی کرے گا اور اس کے خلاف کچھ نہ کرے گا۔ اس کو یوں سمجھا جائے کہ ایک شخص کسی بلند عمارت کی چھت سے زمین پر پھیلانگ لگاتا ہے تو ایسا نہیں ہے کہ وہ اس کے انجام سے ناواقف ہوتا ہے اور عقل اس معاملہ میں اس کی رہنمائی نہیں کرتی، بلکہ وہ قطعی طور پر واقف ہوتا ہے کہ اس کے نتیجہ میں وہ اپنی جان کھودے گا یا کم از کم اس کے ہاتھ پاؤں درست نہیں رہیں گے مگر عقل کے اس فیصلہ کے خلاف وہ یہ حرکت کرتا ہے۔ خودکشی کی جتنی واردات ہوتی ہیں وہ عقل کے خلاف ہوتی ہیں اور اسے معمولی عقل کا انسان بخوبی سمجھتا ہے۔ اسی طرح دنیا میں بہت سے ایسے کام ہوتے ہیں جن کی عقل تائید نہیں کرتی مگر عقل وہم رکھنے والا انسان ان کو کرنے سے باز نہیں رہتا، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کچھ دوسرے عوامل بھی ہیں جو عقل پر غالب آجاتے ہیں اور انسان کو اپنے ہی عقلی فیصلوں کا پابند رہنے نہیں دیتے یا خلاف عقل اقدامات کرنے پر مجبور کردیتے ہیں سوال یہ ہے کہ وہ عوامل کیا ہیں جن کی وجہ سے انسان یہ حرکت کرتا ہے۔ انسان کے جذبات، حالات، اور اس کی دلچسپیوں کو پیش نظر رکھا جائے تو حسب ذیل پانچ چیزیں عقل کے حجابات کی شکل میں سامنے آتی ہیں۔

۱۔ نفس (۲) مفاد (۳) معاشرہ (۴) تقلید جامد (۵) توہم

یہ پانچ چیزیں گویا اپنی قید خانے ہیں جب انسان ان میں سے کسی بھی قید خانہ میں بند ہو جاتا ہے تو عقل اسے آزادی اور نجات کا راستہ دکھانے میں ناکام رہتی ہے اور انسان عقل رکھتے ہوئے بھی بے عقل جانور کی سی زندگی گزارنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔

پہلی چیز نفس پرستی ہے جب انسان نفس پرستی میں مبتلا ہوتا ہے، تو عقل کی آنکھ بے نور ہو جاتی ہے۔ آدمی کے سوچنے سمجھنے اور کرنے کا رخ بدل جاتا ہے نفس کا جو حکم ہوتا ہے اس پر وہ آنکھ بند کر کے عمل کرتا ہے اور عقل کا جو فیصلہ ہوتا ہے اس کی ذرا بھی پروا نہیں کرتا، چونکہ انسان کی بے شمار خواہشات اور تمناؤں ہیں اور نفس ان خواہشات کی آماجگاہ ہے، اس لیے اگر انسان اپنے نفس کو عقل کی نگاہ سے دور کر دے تو نفس انسان کو بے نگاہ بنا دیتا ہے۔ اور خواہش کی تکمیل پر دوڑ کر خواہش کی فہرست اس کے سامنے لا کر رکھ دیتا ہے۔ اور اسی نوعمل میں اس کی زندگی تمام ہو جاتی ہے۔

قرآن کریم اپنے مخصوص اسلوب میں اسی بات کو یوں کہتا ہے۔

أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ  
هُوَ أَوْ أَفَأَمَّتْ تَكُونُ عَلَيْكَ  
وَكَيْدًا (الفرقان: ۴۲)

پھر نفس انسان کو ہمیشہ عقل اور گھٹیا چیزوں کی طرف ہانکتا ہے، روحانی اور اخلاقی ہستی کی طرف لے جاتا ہے۔ رفعت اور بلندی کے اقدار کو نگاہوں سے اوجھل کر دیتا ہے اسی لیے حضرت یوسفؑ نے فرمایا:

وَمَا أَتَّبِعِي نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ  
لَأَمَّارَةٌ بِالْأَعْيُنِ (یوسف: ۵۳)

برایں بنا انسان کے لیے سب سے پہلے یہ دیکھنا ضروری ہے کہ اس کا نفس اس کے قابو میں ہے یا وہ خود نفس کے قابو میں ہے، جو نفس کو قابو میں نہیں رکھتا وہ عقل سے دشمنی کرتا ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے انتہائی حکیمانہ انداز میں اس صورت حال کی ترجمانی فرمائی ہے۔

الْكَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ  
لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْعَاجِزُ مَنْ  
اتَّبَعَ نَفْسَهُ هَوَاهُ وَتَمَنَّى عَلَى اللَّهِ  
الْأَمَانِي (مسلم)

عقل مند وہ ہے جو اپنے نفس کو قابو میں رکھتا ہے اور آخرت کے لیے عمل کرتا ہے اور بے وقوف وہ ہے جو اپنے نفس کی ہاگ خواہش کے حوالہ کر دیتا ہے اور اللہ پر تمناؤں کا ہاتھ باندھتا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے جنت بھی اپنی عقل مند انسانوں کے لیے بنائی ہے جو اپنے نفس کے غلام نہیں ہیں قرآن کہتا ہے :

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ  
وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ فَيَاقَانَ  
الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ (الزمت: ۴۱-۴۲) ٹھکانا ہوگی۔

نفس پرستی کا دوسرا نام خواہشات کی پیروی ہے۔ خواہش اچھی بھی ہوتی ہے اور بری بھی فیصلہ انسان کی عقل و ضمیر پر منحصر ہے کہ کوئی خواہش قابل عمل ہے اور کوئی ناقابل عمل جس شخص کی ہاگ نفس کے ہاتھ میں ہو وہ اس بصیرت اور امتیاز سے محروم ہو جاتا ہے۔ اور بغیر تیز کے بہرہ کش کیچھے سرٹ دوڑنے لگتا ہے۔ اللہ نے اس شخص کو ان لوگوں سے بالکل الگ کر دیا ہے جو عقل و برہان کی روشنی میں سفر حیات طے کرتے ہیں۔ یعنی جن کی عقل آزاد اور بصیرت زندہ ہے۔

أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ  
رَّبِّهِ كَذَبَ كَذِبًا مِّنْ  
أَتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ دُمِدْ ۱۲

جو اپنے رب کی طرف سے ایک صاف مزید ہدایت  
برہو وہ ان لوگوں کی طرح ہو جائے جن کے لیے ان کا براہ  
خوش کامبادیا گیا ہے اور وہ اپنی خواہشات کے مروجہ گئے  
تیرا ایسا کیسے ہو سکتا ہے؟

انسان کو عقلی فیصلوں کی یا بندی سے روکنے والی دوسری چیز مفاد پرستی ہے۔ مفاد پرست انسان عقل کی تادیب اور اس کے تقاضوں کا بایں نہیں ہوتا مفاد پرستی اس کو بہائم صفت بنا دیتی ہے۔ اور نور بصیرت سے عاری ہو جاتا ہے۔ کوئی بات اپنی جگہ خواہ کتنی ہی معقول کیوں نہ ہو مفاد پرست انسان کو اسی وقت ایل کر سکتی ہے جگہ اس کے مفاد سے ٹکراتی نہ ہو اور جیسے ہی وہ انسان اور اس کے مفاد کے درمیان مسائل ہوتی ناقابل برواقت بن جاتی ہے اور یہ معقول بات مبعوض بن جاتی ہے۔

یہودیوں کا ایک گروہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آیا تو آپ نے توریت کے ممتاز عالم اور یہودیوں کے بہ دل عز سر رہا عبد اللہ بن سلام کے بارے میں پوچھا کہ وہ کیسے ہیں؟ یہودیوں کے مایہ گردہ نے نفقہ طرز بہ خیرنا بن خیرنا وہ ہم سب سے بہتر ہیں اور بہر باپ کے بچے ہیں۔ یگویا عبد اللہ بن سلام کے بارے میں آخری بات تھی جو یہود کہہ سکتے تھے۔ اور یہی سوچ کر انھوں نے کہا ہمیں کہ وہ تو ہمارے سردار ہیں اور ہم اپنے سردار کی تعریف و توصیف کر رہے ہیں۔ حضور صلی اللہ علیہ علیہ وسلم نے فرمایا وہ تو ایمان لے آئے، تب ان لوگوں نے بڑا کہا "شرنا بن شرنا" وہ ہم میں برے آدمی

ہیں اور برے باپ کے بیٹے ہیں۔ ابھی ان لوگوں نے عبداللہ بن سلام کو بہترین انسان ہونے کی سند دی تھی مگر دوسرے لمحہ میں انھوں نے اپنے آپ کو جھٹلا کر صحابی مذکور کو بدترین انسان ثابت کرنا شروع کر دیا، محض اس بنا پر کہ عبداللہ بن سلام کے اہل ان کے آنے سے یہودیوں کی مذہبی ٹھیکہ داری میں رخنہ پڑ گیا تھا۔ ان کے حلقہ کامیہ کارواں دشمنوں سے جا ملا تھا، اور یہ ان کے مفاد کے خلاف تھا کیونکہ وہ اب اپنی دنیا پرستی پر مذہب کا غلاف ڈالنے میں کامیاب نہیں ہو سکتے تھے۔ عقل و دانش کی بات وہ تھی جو انھوں نے بطور اظہار و اتعہ پہلے مرحلہ میں کہی اور مفاد پرستی کا تقاضا وہ تھا جس کا مظاہرہ انھوں نے دوسرے لمحہ میں کیا۔

عبداللہ ترجمان ایک عیسائی تھا اس نے توریت اور انجیل میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں پیشین گوئیاں دیکھیں تو اپنے استاد سے جو اس زمانہ کا بہت بڑا پادری تھا اس حقیقت سے مزید واقفیت حاصل کرنے کی کوشش کی۔ پادری نے کہا بلاشبہ یہ پیشین گوئیاں محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں ہیں لیکن میں دنیاوی منافع کی بنا پر ان کو ظاہر نہیں کر سکتا، تم کو خدا توفیق دے تو تم مسلمان ہو جاؤ، چنانچہ عبداللہ مسلمان ہو گیا، مسلمان ہونے کے بعد انھوں نے "تحفۃ الارب" کے نام سے ایک کتاب لکھی جس میں یہ سارے حالات لکھے۔ مذکورہ پادری پر روز روشن کی طرح عیاں تھا کہ محمد نبی برحق ہیں، اور حضرت عیسیٰ پر ایمان لانے کا تقاضا یہ ہے کہ نبی آخر الزماں کی پیروی کی جائے، مگر مفاد اور دنیا کی محبت اس کے لیے زنجیر پابن گئی، اس نے اپنے شاگرد کو توحق پر چلنے کا مشورہ دیا مگر خود اس سے محروم رہ گیا۔

ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم صفا کی پہاڑی پر چڑھے اور مکہ کے لوگوں کو انانذیر العریان، کبکراپنے پاس بلایا، جب لوگ جمع ہو گئے تو آپ نے فرمایا کہ میں پہاڑ کی بلندی پر ہوں جہاں سے میں اس طرف بھی دیکھتا ہوں جہاں تم ہو اور دوسری جانب بھی دیکھتا ہوں تمہاری نظروں سے اوجھل ہے، اگر میں یہ کہوں کہ پہاڑی کے پیچھے ایک لشکر ہے جو تم پر حملہ آور ہوا چاہتا ہے تو کیا تم میری بات مان لو گے بھانڈہ بننے کے بیک آواز کیا، ماجر بنا علیک الاصدقا، نہ ماننے کی کیا وجہ ہے، ہم نے کبھی سچ کے علاوہ آپ سے کچھ نہیں سنا، آپ تو امین و صادق ہیں۔ تب آنحضرت نے فرمایا سنو! میں تم کو اللہ کی پرستش کی دعوت دیتا ہوں اور قیامت کی تیاری سے ڈراتا ہوں جو عنقریب آنے والی ہے، یعنی میں نبوت کی بلندی پر کھڑا ہوں کہ تمہاری زندگی کو بھی دیکھتا ہوں اور قیامت کو بھی۔ تمہارے اعمال پر بھی میری نظر ہے اور ان کے نتائج پر بھی تو تم اپنے انجام

کار سے خبردار ہو جاؤ۔

یہ ایک معقول بات تھی جس کی آہنچاہ نے دعوت دی، اس میں کسی قسم کے وقتی جوش اور جدت تراز کی کاغذ بہ شامل نہ تھا، محض امین و صادق کا خطاب دینے والوں نے فوراً کہا تیرا ناس ہو کیا تم نے ہیں اسی لیے بلایا تھا؟ گویا وہ یہ کہ رہے تھے کہ تم نے ہیں دھوکہ دیا اور بے وقوف بنایا۔ یہ تضاد مشرکین کے اندر بیک وقت کیسے رونما ہوا صرف اس وجہ سے کہ جب تک بات ان کے حق میں تھی اور ان کے مفاد کے مطابق تھی تب وہ سب کچھ ماننے کے لیے تیار تھے مگر جب انہوں نے دیکھا یہ چیز ہمارے مفاد کے خلاف جا رہی ہے تو فوراً ہما بھلا بکنا شروع کر دیا، اور اس بات کی پرواہ کئے بغیر کہ وہ ابھی بی امی کو امین و صادق کہہ چکے ہیں ان کو نازیبا کلمات سے نوازنے لگے۔ مفاد پرستی عقلی رویوں سے کس قدر مزاحم ہوتی ہے اس کا مشاہدہ روزمرہ کی زندگی میں باسانی کیا جاسکتا ہے۔

انسان کو خلاف عقل حرکتوں پر اکسنے والا تیسرا عامل معاشرہ ہے، انسان چونکہ سماجی جاندار ہے اس لیے اپنے بہت سے اعمال، رویوں اور انکار کی بنیاد اس معاشرہ کے رجحانات پر رکھتا ہے جس میں وہ زندگی گزارتا ہے انسان کی ضروریات معاشرہ کے افراد سے باہم وابستہ ہوتی ہیں اس لیے وہ ضرورتوں کی تکمیل کے ساتھ اپنے خیالات کے لیے بھی سماج کی طرف دیکھنے لگتا ہے، سماج میں جہاں اچھی اور مفید چیزیں ہوتی ہیں جن کو اختیار کئے بغیر انسان ممکن زندگی نہیں گذار سکتا وہاں کچھ خرابیاں اور برائیاں بھی ہوتی ہیں جو انسان کی دین و دنیا کو تباہ کرنے کے لیے کافی ہوتی ہیں۔ مگر عام طور پر ہوتا ہے کہ عقل کی میزان میں نفع و نقصان کو تولے بغیر انسان سماج کے ضابطوں اور رویوں کو اپناتا ہے، وہ کوئی خلاف حرکت کرے تو اس کے لیے بھی سماج کو بطور دلیل پیش کر دیتا ہے، سماجی تدبیر کی مخالفت وہ اس لیے نہیں کر پاتا کہ سماج کی نگاہوں میں وہ اجنبی بن جائے گا، لوگوں کے طعن و تشنیع اور مذاق کا نشانہ بن جائے گا اور اپنے ہی ماحول میں وہ تنہا ہو کر رہ جائے گا۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا ابوطالب اس بات پر مطمئن ہو چکے تھے کہ محمد جو پیغام لے کر آئے ہیں وہ حق ہے، اور عقل کا تقاضا ہے کہ اسے مان لیا جائے، اگرچہ اس پیغام کے سلسلہ میں بعض مواقع پر ابوطالب نے اپنے مقدس بھتیجے کی مدد بھی کی مگر خود اس کو اختیار نہ کر سکے اس کی وجہ صرف یہ تھی کہ وہ کفار قریش کی نگاہوں اور طاقت کے تیر کا سامنا نہیں کرنا چاہتے تھے۔ لوگ کہتے کہ ابوطالب نے اپنے باپ دادا کے دین کو چھوڑ دیا ہے۔ موجودہ معاشرہ میں نہ جانے ایسی کتنی برائیاں ہیں جو عقل مند اور عیاد خیر انسان کو کچھ

لگاتی ہیں مگر ان میں سے اکثر حضرات کسی رد عمل کے لیے اپنے آپ کو آمادہ نہیں کر پاتے۔ صرف اس وجہ سے کہ سماج کے خود ساختہ مضابطوں کی پیروی میں سادھت محسوس کرتے ہیں اور ان کی خلاف ورزی میں اجنبیت کا خوف پیدا ہونے لگتا ہے۔ اس کو بہت چھوٹی سطح پر اس طرح سمجھا جاسکتا ہے کہ شادی بیاہ کی رسموں میں پیسوں کا بے ہوا استعمال، نام و نود اور بہت کا خیال، دوسروں کی بے نور سفال پوش جھونپڑیوں سے نظر بچا کر اپنے کو ٹھوں کو شستان جنت بنا ڈالنے کا خطہ کس عقل مند انسان کو برا نہیں لگتا اور کون اس کی تباہ کاری سے واقف نہیں، مگر جب ہمارا اپنا معاملہ آتا ہے تو ہمارے سامنے بھی سماج کے دیققامت رسوم کھڑے ہو جاتے ہیں اور ان کے سامنے عقل و دانش اور بدکاری کے تقاضے پڑ رہے اور افسردہ ہو جاتے ہیں۔

کہا جاتا ہے کہ سماجی رویوں میں قوت نامہ یا ایسی کوئی طاقت نہیں ہوتی جو خود کو منوانے پر انسان کو مجبور کرے مگر اس کے باوجود یہ واقعہ ہے کہ ان کی خلاف ورزی آسان بھی نہیں ہوتی، اگرچہ کو معاشرہ میں جینا ہے، تو اس کو معاشرہ کی سطح اور اس کا تصور دیکھ کر زندگی کی ادنیٰ ترقی ہے ورنہ معاشرہ اسے سکڑ جانے پر مجبور دیتا ہے۔ تاہم عقل و دانش کا تقاضا ہے کہ سماج کو اپنے اصولوں کی بنیاد پر قبول کیا جائے نہ کہ اپنے آپ کو اس کے حوالہ کر دیا جائے۔ دانش کی کسی بات قرآن میں اس طرح کہی گئی ہے:

اَنْفُسُكُمْ تَحْسَبُوْنَهُمْ فَاِنَّ اللّٰهَ اَخْفٰ  
اَنْ تَخْشَوْهُ اِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِيْنَ  
دار ہے کہ اس سے ڈرا جائے۔ اگر تم مومن ہو۔

(التوبہ ۱۲۱)

مسلمانوں کے لیے اس سے بڑی بات کیا جاسکتی ہے کہ جس چیز پر اس کی عقل ایمان لاپچی ہے وہ اس کے لیے اجنبی بن جاتا ہے اور اپنے عقل کا فیصلہ سماج سے منوانا ہے نہ کہ سماج کے لیے اپنا فیصلہ بدل دینا؟ عقل انسانی کو غیر موثر بنا دینے والا جو تھا عقل تقلید اور عصبیت ہے۔ نفس تقلید مہر حال میں یہی نہیں ہوتی، کیونکہ سماجی زندگی میں جہاں عقل و دانش کام تہہ وہاں بڑوں کی پیروی کو بھی اہمیت حاصل ہے، البتہ اس تقلید میں قباحت اس وقت پیدا ہو جاتی ہے جب وہ نکاہوتے بصیرت اور دلوں سے جذبہ حریت کو چھین لیتی ہے۔ آدمی آنکھ بند کر کے اپنے پرکھوں اور پیشواؤں کی پیروی کرنے لگتا ہے وہ اگر کسی چیز کو درست کہیں تو یہ بھی بیز سوچے سمجھے اسے درست کہنے لگتا ہے اور وہ کسی چیز کو اگر غلط ٹھہرائیں تو یہ بھی آنکھ بند کر کے اس کے غلط ہونے کا اعلان کرنے لگتا ہے، یہی تقلید جامدہ، ایسی اندھی عقیدت ہے اور یہی عصبیت ہے جو عقل انسانی



کی دشمن ہے۔ ہونا یہ چاہئے کہ عقل کی روشنی میں انسان اپنے بڑوں اور پرکھوں کی بات کو دیکھے اور اس کے حق و ناحق پر اطمینان کرنے کے بعد اس پر عمل کرے مگر ہوتا یہ ہے کہ انسان عقل کی ایک نہیں سنتا اور اپنے پرکھوں کی سب کچھ سنتا ہے۔ قرآن ایسے ہی اندھے متلبدوں کی مانت کہتا ہے۔

وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا لَمْ غَنَّا مِنْ آبَاءِنَا وَلَا نَكُونُ لَهُمْ عَابِدِينَ (البقرہ ۱۷۰)

ان سے جب کہا جائے کہ اللہ نے جو احکام نازل کئے ہیں ان کی یہ وہی کرو تو جواب دیتے ہیں کہ ہم تو اس طریق کی پیروی کریں گے جس پر ہم نے اب داد لیا ہے اگر ان کے اب داد نے عقل سے کچھ بھی کام نہ لیا ہو اور راہِ راست نہ پائی ہو تو کیا پھر بھی یہ انہی کی پیروی کیے چلے جائیں گے؟

یعنی یہ لوگ اپنے پرکھوں کی پیروی بے عقل کی باتوں میں بھی کرتے ہیں اور جب ان کو عقل و دانش کی راہ دکھائی جاتی ہے تو وہ اس کی مخالفت یا اتر آتے ہیں۔ اندھے متلبدوں کی ایک نفسیاتی کمزوری یہ ہوتی ہے کہ جب ال کے سامنے مثل لے دلائل پیش کئے جائیں تو وہ جذبات کا سہارا لیتے ہیں اور بتاتے ہیں کہ انسان عقل کے مقابلہ میں جذبات کی رہبان سب سے زیادہ سمجھتا ہے۔ موسیٰ علیہ السلام نے جب فرعون کو دلائل اور براہین کے ساتھ حق کی دعوت دی تو اس نے محسوس کر لیا کہ وہ اس علمی استدلال کا مقابلہ نہ کر سکتا اور موسیٰ سے بحث کر کے نتیجہ میں حاضرین کا اعتماد کھو بیٹھے گا، اس لیے اس نے موسیٰ کو ایک جذباتی مسئلہ میں الجھا کر سکتت دینے کی کوشش کی۔ اس نے کہا اگر تم واقعی اپنے دعویٰ میں سچے ہو تو یہ بتاؤ کہ ہمارے لگے جو اسی راہ پر چلتے ہوئے مر گئے ان کا کیا حشر ہوا، منشاء یہ تھا کہ جس طرح موسیٰ ہماری گمراہی کو باعثِ ہلاکت قرار دیتے ہیں اسی طرح ان پرکھوں کو بھی قرار دیں گے۔ اور جب وہ اس بات کا اظہار کریں گے تو حاضرین کے جذبات بھرک اٹھیں گے اور موسیٰ کے درپے آزار ہو جائیں گے۔ مگر موسیٰ نے اس سوال کا جواب نفی یا اثبات میں دیے کے بجائے کہا کہ ”علمہا عندہ دینی فی کتاب“ اس کا علم تو ہمارے رب کے پاس اس کی کتاب میں ہے، یہ راہ قرار نہ تھی بلکہ اس استدلال کا ایک پہلو تھا جو موسیٰ نے فرعون کے لیے اختیار کیا تھا، تاکہ فرعون کے لیے کوئی ایسا موقع نہ چھوڑا جائے جو اس پورے استدلال پر پانی پھیر دے، اور نتیجہ میں دین کی دعوت انجامِ حجت کے بجائے ایک غیر ضروری چھڑپ پر ختم ہو جائے۔ اس سلسلہ کی پانچویں چیز توہم یعنی وہم و گمان کی پیروی ہے جب انسان وہم کا شکار ہوتا ہے تو اس کی عقل بے کار ہو جاتی ہے اور اس کے پاس اس سلسلہ کی طرح رہتی ہے جو کسی نخمیل کی جیب میں

موجود ہو مگر اس کی پریشانیاں دور کرنے سے عاجز ہو۔ امام غزالی نے توہم کو اس طرح سمجھایا ہے، 'سانپ کا ڈسا ہوا انسان جب سانپ کے رنگ کی رسی کو دیکھتا ہے تو اس کو سانپ سمجھ کر ڈرنے لگتا ہے، جبکہ درحقیقت وہ سانپ نہیں، رسی ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ اس نے سانپ کو رسی کے رنگ و روپ میں دیکھا تھا اور اب وہ رسی کو دیکھتا ہے تو سانپ سمجھ کر ڈرنے لگتا ہے حالانکہ عقل اس کی تکذیب کرتی ہے مگر قوت واہمہ کے سبب وہ عقل کی نہیں سنتا' گمان اگرچہ درست بھی ہو سکتا ہے مگر چونکہ اس کی کوئی بنیاد نہیں ہوتی اس لیے اکثر حالات میں وہ غلط ہوتا ہے۔ اسی لیے گمان کی بنیاد پر کوئی فیصلہ کرنا عقل کے فیصلوں کی تکذیب کرنا ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے۔

اما کم والطن فان الطم الكذب الحدیث (ساری)

بات ہے۔

توہم گمان کی انتہائی شکل ہوتی ہے جب انسان اپنے اندر گمان کی پرورش کرتا ہے اور پھر اس کو رہنما بن کر مسائل کے سلسلہ میں سوچنے لگتا ہے اس وقت وہ گویا گمان کی پرستش شروع کر دیتا ہے۔ یہی وہ چیز ہے جس کی طرف قرآن میں اس طرح اشارہ کیا گیا ہے،

وَلَيْسَ لَكُمْ كُتُوبُهُمْ إِلَّا طَمَنًا اَنَّ الْطَمَّ

لَا يُغْنِي عَنْ الْحَقِّ شَيْئًا (یونس، ۲۶)

ان میں سے اکثر لوگ محض گمان کی پیروی کرتے ہیں حالانکہ گمان حق کی ضرورت کو کچھ بھی پوری نہیں کرتا۔

## تقویٰ اور احسان

احسان و مامل اللہ اور اس کے رسول اور دین کے ساتھ اس قلبی لگاؤ، اس گہری محبت، اس سچی وفاداری اور قدوسی و جان نثاری کا نام ہے جو مسلمان کو فانی الاسلام کہے۔ تقویٰ کا اساسی تصور فدا کا خوف ہے جو انسان کو اس کی نارا منی سے بچنے پر آمادہ کرے اور احسان کا اساسی تصور خدا کی محبت ہے جو آدمی کو اس کی خوشنودی حاصل کرنے کے لیے ابھارے۔

(تحریک اسلامی کی اخلاقی بنیادیں صفحہ ۴)



# انسانیت کے خلاف یہودیوں کی سازش

پروٹوکولز سیاسی دستاویزات کا تعارف

(ترجمہ: جناب احمد علی صاحب)

”ہم یہود دنیا کے سردار ہیں اور اس کے مفد، فتنہ پرداز اور جلاؤ بھی“ یہودی رہنماؤں اور سکالر یعنی کایہ اعلان عالم انسانیت کے خلاف یہودیوں کی منظم سازش کا عنوان ہے، اس سازش کا منصوبہ یہودی لیڈروں نے تیس کانفرنسوں کے انعقاد کے نتیجہ میں انتہائی راز دارانہ طریقہ پر تیار کیا تھا، تاکہ وہ عالمی اقتصادیات پر امارہ درسی قائم کریں اور عالمی سیاست کی زمام کار پر قبضہ جاسکے۔ یہ عقیدہ خواہ بربریت و سفاکی سے حاصل ہوں یا لاقانونیت اور انارکی سے، خواہ نفاق و افتاق اور تصادم سے حاصل ہوں یا اخلاق باخنگی اور جسم فوشی سے یا باحیت اور مفد ان نظریات کی اشاعت سے، اس بھیانک منصوبہ دستاویز پروٹوکولز کو حقیہ رکھنے کی یہودیوں نے بہ مکن کوشش کی مگر اس کے بعض حصے آشکار ہو گئے اور یہودیوں کے مکروہ چہرے بے نقاب ہو گئے، اس پروٹوکولز کا عربی ترجمہ پروفیسر محمد خلیفہ تونسلی نے کیا اور اس کا مکمل تعارف کرا یا ذیل میں اس تعارف کا اردو ترجمہ پیش خدمت ہے (م)

زعما یہود نے ۱۹۰۶ء سے ۱۹۵۱ء تک تیس کانفرنسیں منعقد کیں۔ آخری کانفرنس پہلی مرتبہ ۱۱ اگست ۱۹۵۱ء کو القدس میں ہوئی تاکہ اسرائیل کی جانب مسئلہ ہجرت اور اسرائیل کی حدود اربعہ کا تعین جیسے مسائل طے کئے جاسکیں ان کی پہلی کانفرنس سوئٹزرلینڈ کے شہر تان میں ان کے لیڈر ہرٹزل کی صدارت میں ۱۹۰۶ء میں منعقد ہوئی تھی۔ اس کانفرنس میں تین سو ممبر آوردہ حکماء صیہون نے پچاس

یہ یہودی جماعتوں کی ناکندگی کی تھی، اسی میں انہوں نے ایک خفیہ پروگرام طے کیا تھا جس کے تحت یہودی دنیا کو ایک نسل داود کی طرف لانا تھا۔ ان کے فیصلہ بنام حیلہ و تدابیر مخفی رکھے گئے۔ سوائے شرکار کافر نس یا باہر کے معتمد افراد کے کسی کو ان کی ہوا نہ بچنے دی گئی۔ اس خیال سے کہ مبادا ان کے راز غیر یہودیوں پر کھل جائیں۔ لیکن ان کی مشیت یہ ہوئی کہ وہ سب مخفی نہ رہیں بلکہ بعض سے دنیا باخبر ہو جائے۔ اب جب کہ ان کی کچھ باتیں ظاہر ہو چکی ہیں وہ بھی پوری قوت و وضاحت سے ان باتوں کو منکشف نہیں کر پاتیں جو اب بھی پردہ خفا میں ہیں۔

ایک فرانسی خاتون کی ان کے بڑے لیڈر سے فرانس کی فری سس تحریک کے ایک نہیں خانہ میں ملاقات ہوئی۔ دوران ملاقات وہ اس بات ہو سکی کہ ان وقتوں میں سے بعض کو چساکر فارم ہو جائے۔ یہ وہی سرورقہ و شیعہ ہیں جو پروٹوکول کی شکل میں ہمارے پاس ہیں۔ یہ شیعہ ایکس نکولا بینچ، مشرقی روس کے اعیان حکومت کی تنظیم کے صدر کے ہاتھ لگے۔ بادشاہت کا دور تھا، اس نے ان کی خطرناکی اور یہودی بشارت آمیزیتوں کا اندازہ لگایا جو پوری دنیاے انسانی بشمول روس کے خلاف تھیں پھر اس نے انہیں ایسے امانت دار ہاتھ میں منتقل کرنے کا فیصلہ کیا جو خود اس کی بہ نسبت ان سے مستفید ہونے اور انہیں شائع کرنے کا زیادہ اہل تھا۔ اس نے انہیں ایک روسی عالم ہلیل تری نیلوس کے سپرد کیا۔ علامہ نیلوس نے ان کا بالاستیعات مطالعہ کیا اور اس کے سیاسی حوادث پر ان کا انطباق کر کے دیکھا اور ان میں مضمحل خطرات کا مکمل ادراک کر لیا، اس آگاہی کے طفیل انہوں نے ان عظیم حادثات کے بارے میں قبل از وقت خبر دی جو سالہا سال بعد وقوع پذیر ہوئے سارے حادثے ان کے اندازوں کے مطابق واقع ہوتے رہے۔ اور ان کی خوفناک گونج پوری دنیا میں سنائی دی، نیلوس کی پیش گوئیوں میں سے ایک عثمانی خلافت اسلامی کا زوال تھا۔ انہیں پیش گوئیوں میں یہ بھی ہے کہ یہودی ارض فلسطین میں واپس آجائیں گے اور ان کی حکومت قائم ہو جائے گی۔ یورپی بادشاہوں کا زوال ہو جائے گا۔ اس زمانے میں جرمنی اشتریا، رومانیہ، ہسپانیہ اور اٹلی میں بادشاہتیں بالفعل قائم تھیں۔ یہ بھی کہ دنیا کی تاریخ میں پہلی مرتبہ عالمی جنگیں برپا ہوں گی۔ ان جگہوں میں غالب و مغلوب دونوں طرح کی قومیں یکساں خسارہ میں رہیں گی۔ اور مال غنیمت سے سوائے یہود کے کوئی اور بہرہ مند نہ ہو سکے گا۔ اس پیش گوئی کے مطابق دو عالمی جنگیں واقع ہو چکی ہیں اور اب یہود تیسری عالمی جنگ برپا کرنے کی

تدابیر کر رہے ہیں۔ چنانچہ ظاہر ہے کہ امریکہ میں یہود کا نفوذ و اثر کسی دوسری اقلیت کے نفوذ و تاجا نہیں ہے۔ وہ رکس کی حکومت میں بھی اپنے خوین پیچھے گاڑے ہوئے ہیں۔ یہ دونوں ملک دو عظیم طاقتیں ہیں اور یہود میدان جنگ کی طرف گھیسے لیے جا رہے ہیں تاکہ دونوں ایک ساتھ تباہ ہو جائیں۔ جب یہ مقصد حاصل ہو جائے گا تو یہود علی الاطلاق عالمی حکومت کے مالک ہو جائیں گے۔ بجائے اس پس پردہ حکمرانی کے جو آج بھی انہیں عالم انسانی پر حاصل ہے۔ ایک پیش گوئی یہ بھی ہے کہ دنیا فتنہ و فساد سے بھر جائے گی، عالمی اقتصادی بحران پیدا ہو جائے گا اور اقتصادیات کی بنیاد اس سونے پر استوار ہو جائے گی جو یہود کے قبضہ و تصرف میں ہے وغیرہ۔ یہ ساری باتیں ایک شخص واحد کی حوادث عالم سے مکمل باخبری، اس کے پروٹوکولز کے عمیق و دقیق مطالعہ، اس کی سیاسی سوجھ بوجھ اور اجتماعیات کے فقیہانہ فہم و فراست پر دلالت کرتی ہیں۔ یہ کتاب (پروٹوکولز) ۱۹۱۸ء میں علامہ نیلوس کے ہاتھ لگی۔ اور ۱۹۴۸ء میں اس کے چند نسخے روسی زبان میں شائع ہوئے۔ یہود کی مجرمانہ نیتیں عالم پر آشکارا ہو گئیں اور خوف و دہشت سے ان پر جنوبی کیفیت طاری ہو گئی۔ روس میں ان کے لیے مذبح خانے کھل گئے۔ ان میں سے صرف ایک مذبح میں دس ہزار یہودی قتل کئے گئے اور باقی اپنے محلوں میں محصور کر دیے گئے۔ پھر ان کا ایک بڑا لیڈر تھیوڈور ہرنزل بابائے صہیونیت اٹھا، وہ اس فطیعت و رسوائی پر اپنا سر ہٹا بھرتا تھا، اس نے بہت سے کتابچے شائع کئے اور ان کے ذریعہ اعلان کیا کہ قدس اقدس سے بعض خفیہ دستاویزات چمالی گئی ہیں، ان اہم دستاویزات کو غیر یہودی یہودی صوام اور یہودی اکابر تک سے مخفی رکھا جاتا تھا۔ ان کے قبل از وقت شائع ہو جانے سے یہود دنیا بھر میں بدترین بدبختی کا شکار ہو گئے ہیں۔ بخلاف اس کے ہر جگہ یہودیوں نے یہ اعلان کرنا شروع کر دیا کہ پروٹوکولز سے ان کا کوئی علاقہ نہیں ہے بلکہ وہ شرارتاں ان کے سر منڈھ دیے گئے ہیں۔ لیکن اہل دنیا نے ان کے اس دعوے کی تصدیق نہیں کی وجہ یہ تھی کہ پروٹوکولز کے منسوب اور اس وقت دنیا میں جاری و ساری حوادث میں یک رنگی و ہم آہنگی پائی جاتی تھی۔ ممکن نہیں کہ یہ واقعات اتفاقاً تنہا مصلحت یہود سے ہم آہنگ ہو گئے ہوں۔ یہ وہ بین دلائل اور واضح قرائن ہیں جن سے انکار کی گنجائش ہے نہ شک و شبہ کی۔ اہل دنیا نے یہودیوں کے دعووں کو نہیں مانا، اور اس بات پر مضبوط یقین کے ساتھ جم گئے کہ پروٹوکولز یہودیوں کے کرتوت ہیں۔ پروٹوکولز کی بھی عام اشاعت ہوئی اور دس کی مختلف زبانوں میں ان کے تراجم بھی اور ساتھ یہود کی

قتل گاہیں اور مظالم کی داستانیں پوری سلطنت روس میں عام ہو گئیں، اور جیسا کہ ہم بیان کر چکے ہیں ایک ہی مذبح میں دس ہزار یہودی قتل کئے گئے اور باقی اپنے محلوں میں محصور کر لئے گئے۔ یہود نے اپنی جانیں بچانے اور بدنامی کے داغ دھونے کے لیے کوششیں بلیغ کی۔ بازاروں سے کتابوں کے نسخے بہر قیمت خریدنا شروع کیے حتیٰ کہ عاجز آ گئے۔ پھر انھوں نے اپنا سونا، اپنی عورتیں، اپنی دھکیاں، اپنے علماء اور اپنی تنظیمیں یورپ کے جملہ ممالک بشمول برطانیہ میں پھیلا دیئے۔ تاکہ روس پر سیاسی دباؤ ڈلوائیں، قتل گاہیں موقوف ہوں، پروٹوکول کی اشاعت رکے، یہ مقصد بڑی سخت جدوجہد کے بعد ہی انھیں حاصل ہو سکا۔

لیکن نیلوس نے ۱۹۰۵ء میں پھر اسے اپنے مقدمہ اور عاشیوں کے ساتھ شائع کیا۔ یہ طباعت بھی عجیب سرعت اور خفیہ ذرائع سے غائب ہو گئی۔ یہود نے اس کے نسخے خرید کر جلا دیئے۔ پھر یہ ۱۹۱۱ء میں طبع ہوئی، اس مرتبہ بھی سب ہی نسخے غائب ہو گئے۔ پھر ۱۹۱۶ء میں چھپو اس پر بالٹیک اشتراکیوں نے قبضہ کر لیا، تحریک (بالٹیک کمیونزم) کے قائد کھلے پانچھے یہودی تھے یا پھر ان کے ساتھ پرداختہ لوگ، تب ہی سے سرزمین روس سے پروٹوکولز غائب ہیں اور اب تک غائب ہیں۔

روسی طباعت کا ایک نسخہ برطانوی عجائب خانہ میں لندن پہنچا۔ اس پر عجائب خانہ کی مہر لگا دی گئی اور اس کے حصول کی تاریخ ۱۰ اگست ۱۹۰۷ء اس پر ثبت کر دی گئی، یہ نسخہ روس کے کمیونسٹ انقلاب ۱۹۱۷ء تک بے مصرف پڑا رہا، ازاں بعد اخبار مارنگ پوسٹ Morning Post ۱۹۰۸ء شائع ہونے لگا۔ مارٹن اس کے نیوز رپورٹر مقرر ہوئے تاکہ اشتراکی انقلاب روس کی خبریں فراہم کریں، اپنے مفروضے سے پہلے انھوں نے بہت سی روسی کتابوں کا مطالعہ کیا انھیں میں پروٹوکولز کا وہ نسخہ بھی تھا جو برطانوی میوزیم کی زینت بنا ہوا تھا۔ اسے انھوں نے بنور پڑھا اور اس کے خطرہ کو محسوس کیا۔ انھوں نے ۱۹۱۶ء کی بابت اس کتاب کے روسی ناشر علامہ نیلوس کی اس انقلاب کے متعلق ۱۹۰۵ء کی پیشگوئی کو بھی دیکھا جو وقوع انقلاب بارہ سال قبل کی گئی تھی۔ نیوز رپورٹر موصوف میوزیم میں اس کتاب کے انگریزی ترجمہ اور اشاعت کے لیے معترف ہو گئے۔ پھر تو اس کی طباعت و اشاعت بارہا ہوئی۔ اس کی پانچویں اشاعت آخری بار ۱۹۲۱ء میں ہوئی۔ موجودہ ترجمہ اسی نسخہ کا ہے۔ لیکن اس کے بعد امریکہ یا برطانیہ کے کسی ناشر نے اس کی طباعت و اشاعت کی جرأت نہیں کی۔ جیسا کہ انگریز معاصر مورخ علامہ

ڈگلس ریڈ نے اپنی کتاب معاصر فذیہ تحریکیں، میں کہا ہے کہ نائٹین کی ہر پرفریب فلموشی کے پیچھے یہودی انجیلیوں کے اشارے صاف دکھائی دیتے ہیں۔

۱۹۱۹ء میں کتاب جرمن زبان میں طبع ہوئی، برلن سے اس کی اشاعت ہوئی تب اس کے بیشتر نسخے جمع کر کے غائب کر دیئے گئے تو اس کی اشاعت روک دی گئی۔ یہ گویا مظاہرہ تھا جنگ عظیم اول کے پہلے جرمنی میں یہود کے اثر و نفوذ کا ۱۰ اس کے بعد تو انھیں جرمنی پر مکمل فتح حاصل ہو گئی۔ جنگ کے دوران ہی ان کی فتح کا دور شروع ہو رہا تھا، ان کے ہتھکڑے اور کسیراں جنگ کے زمانے ہی میں سیاسی لیڈروں سے تجاوز کر کے جرمنی کے فوجی کمانڈروں اور بحری بیڑوں تک میں سرایت کر گئی تھیں۔ یہی اس خوفناک جنگ میں جرمنی کی شکست کا باعث ہوئی اس شکست کی کھلی ہوئی ملامت تھی معرکہ جلیٹینڈ (Jellicoe) میں جرمن بحری بیڑے کی پاپائی جب کہ بظاہر وہ انگریزی بیڑے کے مقابلے میں کامیاب نظر آتا تھا۔ برطانیہ نے اس کتاب کی پانچویں اشاعت کے مقدمہ میں معرکہ جلیٹینڈ اور اس کے نتائج کے ذکر میں اس بات کی شہادت دی ہے کہ پروٹوکول کی یہود سے نسبت اور ان کے پروگراموں کی ان سے مطابقت صحیح ہے۔ اگرچہ انھوں نے عالمی جنگ عظیم اول کی ذمہ داری، روس کا زوال، جرمنی کی شکست اور جنگ کے بعد کے بدترین حالات جو انہی سیارچے کے پیچھے پر پھیل گئے تھے۔ سب کی ذمہ داری روس کے سر ڈال دینے میں مبالغہ سے کام لیا ہے۔

یہودیوں کی پروٹوکول کے معاملہ کو نگاہ عالم سے اخفاء کے سلسلے میں سخت ترین کوششوں کے باوجود اس کے تراجم مختلف زبانوں اور ملکوں میں جنگ عظیم کے بعد شائع ہو گئے۔ اس معاملہ میں فرانسس، اٹلی، پولینڈ اور امریکہ سرفہرست ہیں ان جملہ ممالک میں ان کی اشاعت

۱۔ جنگ عظیم اول میں معرکہ جلیٹینڈ سب سے بڑا بحری معرکہ تھا جو برطانوی بحری بیڑے زیر کمان ایڈمرل فلیکو، اور جرمن بحری بیڑے زیر کمان ایڈمرل بیئر کے مابین واقع ہوا اور جرمنی کی شکست پر فتح ہوا جب کہ جرمن بیڑا موقع جنگ سے اپنے ہیڈ کوارٹر کی طرف پیا ہو گیا جبکہ وہ برطانوی بیڑے کے دو بڑے جہازوں کو ڈبو چکا تھا۔ اس فریب کارانہ شکست میں یہود کی سازشوں کو بڑا دخل تھا۔ اس لیے کہ وہ جرمنی سے اس ذلت کا انتقام لینا چاہتے تھے جو انھیں جرمنی میں اٹھائی پڑی تھی جو منوں نے انھیں جلا وطن کر دیا تھا اور سامی یا یہودی عداوت سے جرمنی کو جو خطرات لاحق تھے انھیں منظر عام پر لے گئے۔

اور شاہگیری عام ہو گئی۔ لیکن بہت تیزی سے اور غیر العقول ترکیبوں سے جیسے ہی یہ کتابی صورت میں منظر عام پر آئے اس کے نسخوں کو چھپا دیا جاتا۔ فرانس کے ایک قدیم جریدے نے موامرۃ الیہود کے عنوان سے ایک کتاب شائع کی اور اس کے ساتھ کتاب پر وٹو کوڈ بھی تھی لہذا یہودیوں نے مختلف طریقوں سے اس کے ممنوع قرار دے جانے کی کوشش کی لیکن یہ تدبیر ناکام ہو گئی تو انھیں نے اس کا مطبع ہی جلا ڈالا۔

ہم اس کتاب کی ایک سے دوسرے ملک کو رحلت اور اس کے ظہور و اخفا کے واقعات کا احاطہ نہیں کر سکتے۔ البتہ یہاں ہم اس کے متعلق بعض وہ واقعات جو برطانیہ میں گذر کی طرف اشارہ کریں گے۔ ہمارے لیے یہی کافی ہے کہ ان قطرہ اے خون کی تصویر کشی کریں جو جنگ عظیم کے بعد پچھنے والوں کے قلم سے ٹپکے ہیں۔ جنگ عظیم جس کے شعلوں نے عظیم قوموں کو بلا لحاظ اس کے وہ چھوٹی ہوں یا بڑی جھلس کے کھ دیا ہے۔ اس جہنم کے شعلوں نے ان کے جوان خون کے خزانے ان کے اخلاق، ان کے عقائد، ان کے روابط اور ان کے اموال سب کچھ کو جلا کر خاکستر کر دیا۔ اس جہنم سے اگر کوئی صحیح سلامت مال غنیمت کے ساتھ لوٹ سکا تو وہ صرف یہود تھے۔ ایک برطانوی اہل قلم لکھتا ہے کہ اس وقت صرف ایک آواز فضا میں گونج رہی ہے: یہودیت سب پر فائق ہے۔ جرمنی کا یہ نعرہ کہ جرمنی سب پر فوقیت رکھتا ہے، فرینچوں کی ایک علامت تھا۔ جرمنی نے یہ نعرہ اس وقت لگایا تھا جب اس کی جنگ میں اسے فرانس پر فتح حاصل ہوئی تھی اور جرمن بادشاہ ملک بروسیا کی شہنشاہی کا اعلان جو اس کی رسم تاج پوشی کے جشن کے موقع پر قفر و سائی (VERSAILLES) میں کیا گیا تھا۔ یہ شہر ملک فرانس کے دل کی حیثیت رکھتا تھا۔ اس کے بعد جرمنی نے اس نعرہ کو اپنے قومی ترانے کا عنوان بنالیا تھا۔ یہ عنوان اس وقت تک قائم رہا جب تک جنگ عظیم میں جرمنی شکست سے دوچار نہ ہو گیا۔

ایک برطانوی اہل قلم نے اپنی قوم کو یہ خبر بد سنائی کہ اس وقت اس کا مقابلہ یہودی خطرہ کے علاوہ جرمن خطرہ سے ہے جو ان پر اس جنگ میں غالب آ گیا تھا۔ یہودی خطرہ اگرچہ خفیہ اور بڑا تھا لیکن وہ جرمن خطرہ کو بڑھنے کی ہمت دے ہوئے تھا۔ اس وقت اس اہل قلم کی قوم کے پیش نظر اس تعلق کی نوعیت پر تھی جو صیہونی پر وٹو کوڈ اور روس کے بالشیوک نظام کے آگے سقوط کے مابین تھا۔ بالشیوک تحریک کی اکثریت یہود پر مشتمل تھی جو شاہی نظام کے خاتمہ کے بعد ۱۹۱۷ء میں غالب آ گئے تھے۔ سقوط روس کے حادثہ سے لوگوں کے کان



گو نچ رہے تھے اور ان کے دلوں پر ایسا خوف طاری ہو گیا تھا جیسا کہ اس وقت کا منظر چہیدا کرنا ہے جب ایک بڑا بازار ٹوٹ کر اس بجوڑ غار میں جاگرا ہو اور اس کے بعد سندر کی خوفناک موجیں جھاگ اڑاتی اور شور مچاتی ہوئی اٹھ اور گر رہی ہوں۔ روس میں بالشیویک یہودی مظالم کے ابتدائی واقعات سے اپنی مسکین و درد مند قوم کے غم میں آزاد قوموں کی آنکھیں کھلی کی کھلی رہ گئی تھیں۔ وہ قومیں جو شاہی نظام کی اذیت ناک دھوپ میں تھلا رہی تھیں۔ اور نجات پانے کے لیے بے چین تھیں۔ یہودی اشتراکی جہنم میں جا گریں۔ اور پروٹوکولز کے ظہور کے بعد ابھریں اور اپنی قربانیوں سے اس جہنم کو بھڑکانے میں لگ گئیں۔ ان پروٹوکولز کے منصوبوں کی وحشتانہ تکمیل انھیں مسکین قوموں سے ہوئی۔ ان کی زبانیں کھلے یا چھپے۔ جلد یورپی اقوام بشمول ان قوموں کے جو روس کے کیمپ سے وابستہ ہو گئی تھیں یا مشرقی اور وسطی یورپ میں روس کی سرحدوں سے قریب آباد تھیں کھل گئیں۔ ان کا طریق کار تھا احتجاج، فتنہ و فساد ہڑتالیں اور پرفریب قتل۔ اور مقصد تھا کسی ملک کی وطنی اور انسانی قوت کو اس طرح ختم کر دینا کہ وہ ذلیل ہو کر بالشیویک یہود کے قدموں میں جاگے۔

اسی طرح بعض ان اہل قلم کو تنبیہ ہوئی جنھوں نے بالشیویک ہیئت اور صیہونی پروٹوکولز کو ہم زاو قرار دیا۔ انھوں نے پروٹوکولز کو بالشیویک انجیل کا نام دیا۔ اس لیے کے بالشیویک اور پروٹوکولز میں انھیں عجیب سی ہم رنگی و ہم آہنگی محسوس ہوئی۔ اسی انگیزہ اہل قلم نے یہودی مشکلات و حرکات و احوال کو بھی بنور دیکھا تھا۔ جو انھوں نے پروٹوکولز کی ان کی طرف نسبت کے معاملہ میں اختیار کی تھیں، ان کے مضمومات کو متعدد دلائل سے جھٹلایا تھا۔ پروٹوکولز کی ۱۹۰۱ء کی پیش گوئیوں اور عذاب کے ان تیروں میں جو یہود نے پوری دنیا پر برسائے مثلاً بالشیویک یہودی فتنہ۔ روس اور اس کے بعد جملہ اقوام یورپ میں اس کے علاوہ بھی بہت سے فتنے۔ اس اہل قلم نے اپنے ہم وطنوں اور جلد عیسائی قوموں کو اس شیطانی وحشی، اندھے فتنوں کی درد انگیز باقیات سے آگاہ کیا۔ جو انھوں نے روس سمیت پوری قوموں میں اٹھار کھئے تھے۔ لیکن یہودی بالشیویک خطرہ، اس کی دسیدہ کاریاں، اس کی شدت، اس کا فریب اور اس کا سوتا ایسے ذرائع تھے جنھوں نے انھیں ان کے گھونسلوں میں مضبوطی سے جاملے رکھا۔

اس وقت بعض سیاست دانوں نے بڑی کوتاہ نظری سے کام لیا۔ انھوں نے گمان کیا کہ زندگی

دور ہے۔ ہمارے ملک کو اس سے کوئی خطرہ نہیں۔ بعض دوسرے سیاست دانوں نے خطرہ کی مکین گاہ کا اندازہ کر لیا اور روس کی دوری سے انھوں نے دھوکا نہیں کھایا۔ لیکن آزاد قوموں نے اپنے کانوں میں انگلیاں ٹھونس لیں۔ اور اپنے بچے کچھ کپڑے اپنی آنکھوں پر پیٹ لئے تاکہ جنگ کی آوازیں سنیں نہ میدان جنگ کو دیکھیں۔ انھیں جنگ عظیم اول میں فتح حاصل ہو چکی تھی جو پانچ برس جاری رہی تھی اور جس نے جنگ قوموں کو مضطرب کر دیا تھا۔ خواہ غالب رہی ہوں یا مغلوب۔

یہ ایک انگریز اہل قلم کے مضمون کے اقتباس کا ترجمہ ہے۔ ہمارے خیال میں اس نے اس موقف کے مجمل تصویر کا خلاصہ پیش کیا ہے۔ مئی ۱۹۲۰ء میں جریدہ ٹائمز (Times) نے ایک مقالہ یہودی خطرہ کے متعلق زیر عنوان بے چینی کا پیغام دعوت تحقیق شائع کیا۔ اس کے بعد جریدہ مارننگ پوسٹ (Morning Post) نے اپنی ۱۲ جولائی کی اشاعت میں ایک نہایت کمزور سی تحقیق زیر عنوان "سرخ پردوں کے پیچھے ایک مضطرب دنیا" شائع کی۔ اسی صحافی نے پروٹوکولز کا نام بالٹیک انجیل رکھا۔ یہ اسی کار کھا ہوا نام ہے اور بیش قیمت ہے۔

رہے یہود سو وہ قدامت پسند (orthodox) ہوں یا تجدید پسند (unorthodox) اپنی مصلحت اور ضرورت کے تحت پروٹوکولز کی ان کی طرف نسبت سے انکار ہی کرتے رہے اور جعلی بتاتے رہے

ٹائمز (Morning Post) کے صحافی کے بقول ممکن نہیں کہ کوئی پروٹوکولز کے آئینہ میں شوہ روس کو دیکھ نہ سکے بالکل اس طرح کوئی شخص اس حقیقت سے انکار نہیں کر سکتا کہ سوہ روس کے سارے کے سارے کشنریہ یہودی ہیں۔ صحافی مذکور آگے رقم طراز ہے "ان بیگمیں کو کیونکر چھپایا جاسکتا ہے جن کا ایک حصہ پورا ہو چکا ہے جبکہ دوسرے حصے تکمیل کے مرحلے میں ہیں؟ کیا ہم اس المناک مدت میں اس لیے جنگ کرتے رہے ہیں کہ اس خفیہ تنظیم کو بیل

۱۱) انگریز صحافی کی مراد ہے: برطانیہ اور جرمنی کی جنگ۔ عالمی جنگ عظیم اول۔ تاکہ جرمنی کے سارے عالم انسانی پر تسلط کے تصور سے نجات پائے برطانیہ نے جرمنی کے حریفانہ اقدام سے نجات پالی لیکن سارے دنیا کو یہود کے جنگل میں دے دیا اور خود بھی اسی میں پھنس گئے۔ یہ لوگ ہر حال جرمنی کی بہ نسبت زیادہ طاقتور

دیں اور فنا کر دیں جو جرمنی کے دنیا پر تسلط کے لیے سرگرم عمل ہے؟ ہمارا ہدف اس کے سوا کچھ اور ہے کہ ہم نے اپنے وطن عزیز کی رگ رگ کا خون اس لیے بھجوا دیا ہے کہ سلامتی برجرمنی کے خطہ سے مامون ہو جائیں اور وہ بھی صرف اس لیے کہ سلامتی بر یہود کے بھنور میں پھنس جائیں؟ پروٹوکولز کی بنیاد پر مستقل معرکے پروٹوکولز نے جو معرکے برپا کئے وہ ختم نہیں ہوئے بلکہ مستقل جاری ہیں کبھی سست روی سے اور کبھی تیز لگامی سے۔ جب کبھی یہودیوں کی فتنہ پردازی برطانیہ کی مصلحتوں سے ٹکراتی ہے عالمی ہجانات مثلاً بغداد میں، انقلابات، قحط، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی اور فکری بحران وغیرہ کی صورت میں دیگر دنیا معرکہ برپا ہو جاتا ہے۔ وہ جرائم جن پر قابو پانے میں یہودی کامیاب نہیں ہو سکے ہیں ان میں سرفہرست مارٹنگ پوسٹ اور ٹائمز ہیں جو پروٹوکولز کے متعلق معرکوں کو دہراتے رہتے ہیں ان کی آگ گونج دوسرے جرائم میں بھی سنائی دیتی ہے۔ ان میں بکھنے والے سوچنے والے اور بانی اس معاملہ کو نظر انداز نہیں کرتے بلکہ وہ ان معرکوں میں اپنی کتابوں اور مقالوں کے ذریعہ برابر کے نہ یک ہو جاتے ہیں اس بات کی اطلاع ہمیں ایک جری انگریز مورخ ڈگلس ریڈ، مصنف کتاب "من الدخان الی الفتن" (دھوئیں سے دم گھٹنے تک) نے معاصر خفیہ تحریکوں پر بحث کرتے ہوئے دی ہے۔

پروٹوکولز سے متعلق معرکوں میں عامی جنگ عظیم ثانی کے دوران شدت سے اضافہ ہوا جب کہ یہودیوں نے یہ تدبیر کی کہ برطانوی حکومت کو دولت اسرائیل کے قیام عربوں کی فلسطین سے جلا وطنی اور سرزمین مصر کے مشرقی علاقہ سیبائی میں فوجی کمپ قائم کرنے کے حق میں مسخر کر لیں، اور اس طرح برطانیہ کی مصلحت، نیک نامی اور ہیبت کو بے اثر کر دیں۔ اس مقصد کے حصول کے لیے اسرائیلی تنظیموں نے اس مقدس سرزمین میں فسادات برپا کئے۔ ان برطانوی فوجوں کو قتل کیا جو ان کی حامی تھیں اور اسرائیلی حکومت کے قیام کے لیے عربوں اور دیگر ملکوں کے ملی الزعم راہیں ہموار کر رہی تھیں۔ اپنی دشمنی کے جذبہ سے مغلوب ہو کر انھوں نے انگریزوں اور

(بقیہ حاشیہ پہلے صفحہ ۴) اور زیادہ خطرناک ہیں۔ اس جگہ ہم اضافہ کرنا چاہیں گے کہ برطانیہ نے نے غلطی کی، جنگ عظیم ثانی کے بعد انھوں نے بڑی طاقتوں روس، امریکہ، فرانس کے ساتھ مل کر یہود کی ایک حکومت بنام اسرائیل قائم کر کے انھیں اور مستحکم کر دیا اور ان کے دنیا کو غلام بنالینے کے عزائم کو اور بڑھا دیا۔

میں ذرا فرق روانہ رکھا۔ بلکہ ہر اس برطانوی کو قتل کیا جس نے ان کی مجرمانہ سیاست میں ان کا ساتھ دینے سے گریز کیا، اس طرح کے واقعات کے پس پشت دہشت پسندوں کی قتل و غارت گری کی وارداتیں ہیں اور مصر میں برطانوی وزیر تمین کا قتل ہے اس لیے کہ وہ ان تنظیموں سے ان کی بدنام زمانہ اور باغیانہ مطالبات کی مہم میں غیر جانبدار رہا تھا۔ اس قتل کی وجہ سے مصر بڑی بدبختی کا شکار ہو گیا۔

اسرائیلی جماعتوں کے ہاتھوں برطانوی۔ فوجی ہوں یا شہری۔ کے قتل کی وارداتوں، ان کے پیداواری مرکوزوں کو اجاڑنے اور ان کے اسلحہ خانوں اور گوداموں پر دست درازیوں کے واقعات نے برطانوی حکومت کے با اختیار سیاست دانوں، وزراء، ارکان پارلیمنٹ وغیرہ کے غیظ و غضب کو بھڑکا دیا۔ لیکن عالمی صیہونی کے یورپ اور امریکہ میں اثر و نفوذ کے آگے نہ صرف صیہونی تنظیموں سے قصاص لینے اور ان کی تباہ کن حرکات پر روک ٹھکانے میں ناکام رہے، جو عرب اور برطانیہ دونوں کے خلاف تھیں، بلکہ اس میں بھی ناکام رہے کہ اپنی حکومت کو ان جماعتوں کی مسلسل دست گیری و پشت پناہی سے روک سکیں۔ بغیر اس مساعدت کے ناممکن تھا کہ وہ اپنی دشمنی کو خود برطانیہ اور عرب کے خلاف جاری رکھ سکیں۔ یہی وہ مسلسل دستگیری تھی جس نے ان کی سرکشی کو قوت بخشی حتیٰ کہ حکومت اسرائیل قائم ہو گئی۔ جو اسی وقت سے اب تک قائم چلی آتی ہے۔

اس سب کے باوجود سیاست دانوں، صحافیوں، فلسفیوں اور ادیبوں میں سے جراثیم لوگ برطانیہ میں اپنے ملک و دین کے خلاف صیہونی سازشوں کی بات ظاہر کرتے اور دہراتے رہتے ہیں۔ بالکل اسی طرح جس طرح یورپ اور امریکہ اور مشرق ادنیٰ میں یکساں طور پر اٹھنے والے عالمی فتنے اور یہودی لیڈروں کے بیانات ان سازشوں کی نشاندہی کرتے ہیں۔ وہ مسلسل ان سازشوں کی ظاہری صورت میں جو ان فتنوں اور بیانات میں نمایاں ہوتی ہے، اور اس صورت میں جو خفیہ دستاویزات مع پروٹوکولز سے ملتی ہے موازنہ کرتے رہتے ہیں۔ اور اپنی اس دیدہ ریزی سے بڑے مبسوط نتائج نکالتے رہتے ہیں۔

یہ بات عام طور سے مشہور ہے کہ جس کسی نے پروٹوکولز کا ترجمہ کر کے یا کسی اور طرح شائع کیا اس کا چراغ زندگی گل کر دیا گیا۔ خواہ قتل کر کے یا بظاہر طبعی موت کی نیند سلا کر۔

میں نے کتاب کا مطالعہ شروع کیا تو میں نے دیکھا کہ وہ سب لوگ جنہوں نے اس کے تراجم انگریزی فرانسیسی، ہسپانوی اور اطالوی زبانوں میں کیا تھا قتل کر دیے گئے تھے اور وہ

سب جریدے جن کے ذریعہ اس کی اشاعت کی گئی تھی برباد کر دئے گئے تھے۔ اس لیے یہود اس بات کی بڑی تمنا رکھتے ہیں کہ پروٹو کوکوزا نہ ہی رہیں۔

کتاب پروٹو کوکوزا کی نایابی یہودی  
اس کی اشاعت کو روکنے کے واسطے

مندرجہ بالا وجوہ سے اس کتاب کے نسخے بہت  
کیا اب ملکہ نایاب ہیں، شاذ ہی کہیں ایک آڈ  
نسخہ مل جائے۔ اس کے متعلق یہ جان لینا ہی

کافی ہے کہ اس کے صفحات نٹو سے کچھ اوپر درمیانی سائز کے ہیں اور اس کے ٹائپ شدہ نسخے انٹی گنی میں فروخت ہوتے ہیں۔

جیسا کہ جب بھی کوئی اس کتاب کو پھیلنے کی جرأت کرتا ہے صیہونیوں اور ان کے چلیوں کے حملوں کا نشانہ بن جاتا ہے۔ جب میں نے یہ کام شروع کیا اور جریدہ الشرق میں اسے قسط وار چھاپنا شروع کیا تو فرانسیسی زبان میں شائع ہونے والے دو جریدے مجھ پر مختلف ہتھمتوں کے ساتھ حملہ آور ہوئے۔ یہ طے میری توقع کے عین مطابق تھے میں تو ان کا منتظر ہی تھا۔ میں نے انھیں اہمیت دی نہ جواب ہی دیا نہ مجھے کوئی پریشانی لاحق ہوئی۔ یہودی اپنی طرف اس کتاب کی نسبت سے برابرات کرتے رہے ہیں اور جب بھی یہ شائع ہوئی اس کے نسخے بازاروں سے غائب کر دیتے ہیں۔ یہی اس وقت ہوا جب نیلوس نے پہلی مرتبہ سے روس میں شائع کیا، جب انگریزوں میں شائع ہوئی اور سالانہ جلد کے سارے جہاں شروع کیا تو یہودیوں نے مجلس عوام (House of Commons) میں اپنے مددگاروں کے ذریعہ کوشش کی کہ وزیر داخلہ اس کی اشاعت پر پابندی لگا دیں۔ لیکن وزیر داخلہ نے انکار کر دیا، ان کی دلیل یہ تھی کہ انھیں ایسی پابندی لگانے کا اختیار نہیں ہے۔ یہ کتاب چونکہ یہود کے خلاف ہے اس لیے انھیں کی یہ ذمہ داری ہے کہ عدالت سے رجوع کریں اس جواب سے یہودیوں کے ہمدرد خاموش ہو گئے۔ جب مجلس عوام میں ان کے وکلاء کی اس طرح شکست ہو گئی تو یہود کے لیے اس کے سوا چارہ نہ رہا کہ کتاب کے نسخوں کو خریدیں پھر اعلیٰ قلم کا ضمیر مال اور عورتوں کے عوض خریدیں تاکہ ان پر جو پے در پے حملے ہوئے تھے موقوف ہوں۔ پھر انھوں نے سب دشمن کے گندے ہتھیار استعمال کرنا شروع کئے۔ یہی عمل انھوں نے میرے معاملہ میں دہرایا۔

اسی طرح فرانس میں جب یہ شائع ہوئی تو انھوں نے فرانس کی حکومت پر دباؤ ڈالا کہ اس اشاعت کو روکیں لیکن ناکام رہے۔ یہاں بھی انھیں معاملہ کو عدالت میں لے جانے کا مشورہ دیا گیا۔ لیکن سوئٹزر لینڈ کے علاوہ انھوں نے کہیں بھی عدالت میں جانے سے انکار کیا اس لیے کہ عدالت کا فیصلہ پروٹو کوکوزا

کے فیضیت آمیز سواکن مندرجات کو انھیں کے سر ڈال دیتا۔ لہذا عدالت میں جانے سے تو انکار ہی کرتے رہے البتہ عورت مال و دولت کے علاوہ بھی بہت سے ذرائع تھے جنھیں یہود نے کتاب کی اشاعت اور اثر اندازی کو روکنے کے لیے اختیار کئے۔ اور انھیں بس ایک محدود دائرے میں محصور رکھنے پر مصر رہے۔ وہ دیگر ذرائع خود پروٹوکولز اور ان کی مقدس کتابوں نے تجویز کر رکھے تھے مثلاً دہشت گردی، تنویف، مجرمانہ قتل وغیرہ کے حربے ہر خطرناک دشمن سے خلاصی پانے کے استعمال کئے گئے۔ اس کام میں ان کے امام حضرت موسیٰ کی وہ تصویر تھی جو توراۃ نے بنائی تھی۔ جب موسیٰ نے دیکھا تھا کہ ایک قطبی اور ایک اسرائیلی آپس میں لڑ رہے ہیں تو انھوں نے ادھر ادھر دیکھا جب دیکھا کہ کوئی دیکھ نہیں رہا ہے تو اس مصری کو قتل کر کے ریت میں دبا دیا۔ یہ کہانی ان کی مقدس کتاب شریعت میں درج ہے۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ وہ طریقہ جسے اختیار کر کے وہ ہر دشمن سے خلاصی پاسکتے ہیں تو اس خوفناک طریقہ کو اختیار کر کے انھوں نے بیشتر آزاد اہل قلم کو غائب یا قتل کر دیا۔ یا وہ بظاہر طبعی موت مرے یا مارے گئے لیکن عجیب حالات میں اور عجیب تر طریقوں سے جن کا سمجھنا امر محال ہے۔

۷۔ کتاب پروٹوکولز کی قسمیں اور عنوانات: اسٹاڈ نیلوس نے مقدمہ میں لکھا ہے

کہ دستاویزوں کی قسموں میں منطقی

رابطہ و تسلسل نہیں پایا جاتا ہم کہتے ہیں کہ اس کے موضوعات بعد میں داخل کئے گئے ہیں۔ اس کے مصنفوں نے ہر موضوع پر ایک یا زیادہ پروٹوکولز میں مسلسل بحث نہیں کی ہے اور نہ انھیں ایک عنوان کے تحت رکھا ہے۔ بلکہ ایک ہی موضوع پر مختلف مواقع پر الگ الگ انداز سے بحث کی ہے۔ کبھی کسی مناسبت کے سبب اور کبھی مناسبت کے بغیر ہی۔

مجھے پروٹوکولز کے لیے کوئی الگ مستقل عنوان نہیں ملا جو اس کے موضوع و مضمون کی طرف راہنمائی کرتا ہو۔ اپنی کتاب میں منقولہ دستاویزوں کے لیے ہم نے دو عنوان تجویز کئے ہیں پروٹوکولات، حکماء صیہونی یہی مشہور عنوان ہے جو مختلف لغات والے تراجم میں اختیار کیا گیا ہے۔ خود یہ عنوان بھی محل نظر ہے کبھی تو اس کے معنی ہوتے ہیں کسی جلسہ میں پیش کیا ہوا لکچر اسٹاڈ نیلوس نے چونکہ سہی نام تجویز کیا ہے اس لیے بعض مترجمین کو دھوکا ہوا کہ شاید فری مین تحریک کے صیہونی زعمائے متعدد جلسے کئے ہوں گے اور بحث و تمحیص کے

بعد بہت سی قراردادیں منظور کی ہوں گی لہذا ان کے مجموعہ کا نام پروٹوکول ہی مناسب ہے یہی ہے اس کا عربی ترجمہ قارات اور مقررات کیا گیا۔ لیکن حقیقت یہ نہیں ہے اس لیے دستاویزوں میں کہیں اس جانب اشارہ تک نہیں ہے۔ اور نہ مطالعہ ہی میں کوئی ایسی بات ملتی ہے جو اس طرف اشارہ کرتی ہو۔ استاد نیلوس نے خود ہی اس کی وضاحت کر دی ہے کہ یہ مجموعہ جلسوں کے رجسٹر کارروائی (MINUTES OF MEETINGS) جیسا نہیں ہے۔ بلکہ اس کی حیثیت ایک ذی اثر شخص کی تقریریں ہیں، اسی نے انہیں مختلف سوسوں میں تقسیم کر دیا ہے، اور ان میں منطقی ربط و تسلسل نہیں پایا جاتا۔ دراصل یہ دستاویزات ایک طویل لکچر کے اجزاء ہیں جنہیں ایک با اثر لیڈر نے مختلف مواقع پر اہل رائے کے جلسوں میں دیا ہے کہ ان مضامین کو تقریروں کے ذریعے لوگوں کے ذہن نشین کرے۔ اور لوگ متغیر ہو جائیں ان حالات سے جو آگے آنے والے ہیں حتیٰ کہ مملکت اسرائیل پوری انسانی دنیا پر تسلط حاصل کرے۔

ہمارا دوسرا عنوان الحظر الیہودی ہے جسے جریدہ مارٹنگ پوسٹ کے مراسلہ نگار استاذ فیکٹر مارٹن نے اختیار کیا ہے۔ انہیں نے اس مجموعہ کا ترجمہ روسی زبان سے انگریزی میں کیا تھا۔ ہم نے بھی اس عنوان کو اختیار کیا ہے۔

فاضل مراسلہ نگار اپنے اجتہاد و اختیار میں صحیح نتیجہ پر پہنچا ہے۔ اس نے عالمی صیہونی تحریک کو جملہ یہود کی حمایت و تائید سے اس طرح الگ کر کے نہیں دیکھا جس طرح اس بھنور میں پھنسے ہوئے ان مسخروں کو دیکھا اور دیکھ رہا ہے جو انہیں ظالموں سے سیاست، نظام اجتماعی اور حرکات تاریخی کا درس لینا چاہتے ہیں۔ بغیر اس کے ہر فلسفہ تاریخ کو سمجھیں اور ملکی یا عالمی حالات کے پس پشت کار فرما سباب کو تلاش کریں۔ سارے یہودی صیہونیوں کی عالمی حکومت کے حصول کی کوششوں میں شریک کی حیثیت سے خواہ برائت کریں پھر بھی صیہونی تحریک کے برضا و رغبت ہاتھ مضبوط کرنے میں لگے ہوئے ہیں۔ وہ ایسی کامیابی اور مسامتہ کے خواہاں ہیں جو انہیں ان لوگوں کی دشمنی اور ان حکومتوں کی انتہائی کارروائی سے محفوظ رکھے جس کے اقتدار و اختیار کے آگے وہ سرنگوں رہتے ہیں۔ بلاشبہ صیہونی تحریک دنیا بھر کے یہودیوں سے براہ راست استفادہ کرتی ہے۔ ان کی اور اپنی خواہشات کی تکمیل کی خاطر کوئی یہودی صیہونی پالیسیوں اور ان پر عمل درآمد کے مناسب وقت کے معاملہ میں کھلے چھپے اختلاف بھی کرتا ہے۔ لیکن مقصد سے ہرگز مخالفت نہیں کرتا نہ کر سکتا ہے اس لیے مقصد تو وہی ہے جو شریعت موسوی نے اس کے سامنے

اس وقت رکھا جب صیہونیوں کا کہیں وجود بھی نہ تھا۔ نہ اس کے وہم گمان ہی میں یہ بات تھی کہ کبھی وہ سخت آزمائشی حالات میں تحریک سے کنارہ کش ہو جائے گا۔ نہ ہی اس کے اعمال اور کوششوں کے محرکات تحریک کے اعمال کے اسباب سے مختلف ہیں۔ یہ اسباب و محرکات ہمارے لیے مقصد اور ذریعہ سے اہم تر ہیں۔ اس لیے کہ یہی اسباب تو ہیں جو ذرائع اور مقاصد کی حدود متعین کرتے ہیں، اور اسے قوت پہنچانے کے لیے ضروری غور و تدبیر سے کام لینے پر آمادہ کرتے ہیں۔

کوئی یہودی یہ سب کچھ صیہونی تحریک پر ایمان کے تقاضے سے کرتا ہے نہ شریعت موسوی بلکان کے تقاضے سے بلکہ غیرت قومی کے تقاضے سے کرتا ہے جو کسی بھی یہودی کے دل سے تاریک سے تاریک یا روشن سے روشن حالات تک میں جدا نہیں ہوتی۔ ہم نے دیکھا کہ یہودی ملحد نہ صرف ہر دین کے ہیں بلکہ حیات انسانی میں ہر دینی اساس کے بھی منکر ہیں اور ساتھ ہی صیہونی تحریک کے خالی علم بردار بھی ہیں۔ انھیں میں سے ایک علامہ دمہ تارکس بھی تھا۔ کھلا ہوا ملحد اور دین و اخلاق کی ہر ضیعی اصل و بنیاد کا منکر۔ اس کے باوجود صیہونی تحریک کے بانیوں میں سے تھا، اور اپنی زبان و قلم کے ذریعہ اس کا زبردست داعی، اپنی تحریر و تقریر سب میں ظاہراً بھی اور باطناً بھی صیہونیت کا علم بردار خواہ فقداً خواہ بلا قصد۔ شخص اپنے یہودی رجحان کے تقاضے سے جس کی جڑیں اس کے دل کی گہرائیوں میں جمی ہوئی تھیں، اور اس کے موزونی عقائد و رجحانات اور اسلوب زندگی سب میں پیوست۔ اس کے جملہ آثار و قوانین میں یہی چیزیں نمایاں

## ہم تحریک سلائی کے کارکن کے طور پر

مولانا سید جلال الدین عمری کا یہ مقالہ ہندوپاک کے متعدد رسائل میں طبع ہو کر قبول عام حاصل کر چکا ہے، اور اب کتا بچہ کی شکل میں بھی دست یاب ہے۔ ————— معیاری طباعت اور خوبصورت گیٹ آپ قیمت صرف ایک روپیہ پچاس پیسے۔  
ملنے کا پتہ: مرکزی مکتبہ اسلامی، بائرا چٹلی فیما دھلی ن



12/859

مضامین القرآن، مولف سید محمد جعفر فریدی، صفحات، ۱۳۳، ۱۱/۱۲

قیمت، درج نہیں، ناشر سلفی اکیڈمی لہر یا سرائے درجنگ (دہرا)

لیتھو پریس سے چھپی ہوئی خوبصورت سرورق کے ساتھ یہ کتاب، مضامین القرآن، مصنف کی منت و صلاحیت اور قرآن حکیم سے ان کی وابستگی کی طرف اشارہ کرتی ہے، کتاب کے نام سے بظاہر ایسا لگتا ہے کہ اس میں قرآن کریم کے مضامین و موضوعات پر گفتگو کی گئی ہوگی اور ان کا اہلظہ کیا گیا ہوگا، مگر ایسا نہیں ہے۔ بلکہ موصوف نے ایک خاص نقطہ نظر سے قرآن کریم کی آیات کا اشدہ تیار کیا ہے، اور اسے مضامین القرآن کا نام دیا ہے۔ مقصد تالیف پر روشنی ڈالنے ہوئے مولف نے لکھا ہے "قرآن حکیم کے پچھلے ہوتے مختلف قسم کے مضامین کو خود سورہ فاتحہ سے اخذ کردہ ابواب اور اس کی قائم کردہ فعلوں کے تحت جمع کرنے کا خیال پیدا ہوا، اس لئے کہ سورہ فاتحہ کو پورے قرآن میں بڑی اہمیت حاصل ہے اور اسے ام القرآن، اساس القرآن، فاتحہ الکتاب، الکثر الکافیہ اور سورۃ الصلوۃ کہا جاتا ہے اور پورے قرآن حکیم سے اس کا تعلق اجمال و تفصیل کا ہے"

سورہ فاتحہ سے مصنف نے چار ابواب اخذ کئے ہیں اور ہر باب کی دو فصیل قائم کی ہیں۔ پہلا باب، خالق انسان۔ اس کی دو فصیل ربوبیت و رحمت ہیں، دوسرا باب "مقصد تخلیق انسان" اس کی دو فصیل آخرت اور عبادت ہیں۔ تیسرا باب "مہدین اور نعم علیہم" اس کی دو فصیل ہدایت و منیعت ہیں چوتھا باب مفسد و ضالین انسان اس میں صرف ایک فصل مفسدیت ہے۔

قرآن کے بنیادی تصورات کو سمجھنے کے لیے مولف کا یہ اشاریہ قابل قدر کوشش ہے، اللہ کو جزائے خیر۔ اشاریہ میں صرف آیتوں اور سورتوں کے حوالہ پر اکتفا نہ کر کے اگر مولف ذیلی عنوانات بھی قائم کرتے تو کتاب کی افادیت بڑھ جاتی، اسی طرح سورہ فاتحہ ہی اخذ کرتے ہوئے کچھ اور اہم مضامین کو شامل کیا جاتا تو اچھا تھا۔ زبان و بیان میں بھی کچھ چیزیں قابل توجہ ہیں۔ نامائوس الفاظ کا استعمال مثلاً پورے قرآن کے بارے میں جاکاری "ہو جائے گی صحت"

اس وقت کے سب سے "مہان" نیک اور صالح بندے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم مدہدابت "منیعت مثلاً وغیرہ" طبع نبی اور ادنا کو ایک ہی حیثیت دینا "خدا کے ان منتخب بندوں کو مذہبی اصطلاح میں نبی اوتار اور پروفٹ کہا جاتا ہے اوتار کا تصور یہ ہے کہ جیسے ان انسان کے روپ میں آتا ہے جیسے نبوت کا تصور یہ ہے کہ اللہ اپنے بندوں میں سے کسی خاص فرد کو انسانوں کی ہدایت کے لیے اپنا نبی بنا رہا ہے۔ کتاب کے آغاز و اختتام پر مقدمہ اور تاثرات ہیں۔ امید ہے کہ کتاب سے فائدہ پہونچے گا۔ (محمد سعید عالم قاسمی)



MONTHLY

Regd. No. D.NO. (DN)-34

ZINDGI-E-NAU

1525, SUIWALAN  
NEW DELHI-110002

R.N. NO. 42893/84  
DECEMBER 87

## ہماری نئی مطبوعات

۴۰/-	ماہر القادی	یاد رہنماں
۶۰/-	طالب ہاشمی	سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس صحابہ
	عمر افضل	آپ کی انجینیں
۱/۲۵	نعم صدیقی	تحریری کام کا خاکہ
۱/-	مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی	مغرب کے تنگدے میں
۲۰/-	سلطان احمد اصلاحی	اسلام کا تصور مساوات
۱/۵۰	متین طارق باغی	روشنی کی طرف
۴/۲۵	پروفیسر عتیق الرحمن	اسلامی نظام معاشرت اور جہیز کی رسم
۵/-	مولانا امجد الدین ندوی	نقوس بدعات
۱۲/-	متین طارق باغی	اسلام میں رواداری
۲۰/-	ڈاکٹر محمد رفیع ڈاکٹر فضل الرحمن فریدی	مسلم پرسنل (علی گڑھ سمینار) انگریزی
۱۲/-	پروفیسر عتیق الرحمن	مسلم پرسنل لایبر اعمار انا کی حقیقت تاریخ اور اسلامی معاشرے کی روشنی میں
۱/۵۰	مولانا سید احمد عروج قادری	نقد مطلقہ اور بارہمیت میں بیجا و کالت
۱/۲۵	مولانا محمد صفیع مونس	تحفظ سربعت مشکلات اور صل
۱/۲۵	مولانا حلال الدین بٹری	نقد مطلقہ ایک علمی جائزہ
۱۵/-	امین الحسن رضوی	سبریم کورٹ اسٹڈی مسلم پرسنل لا (انگریزی) امین الحسن رضوی
۹/-	حرم مراد	اسلامی قیادت - رسول اللہ کے آئینہ میں
۸/-	ڈاکٹر نجات اللہ صدیقی	انشورنس - اسلامی معیشت میں

مرکزی مکتبہ اسلامی - دہلی

صرف ٹائٹل دہلی آرٹ پریس میں چھپا

